

PROCES-VERBAL

DU CONSEIL PEDEGOGIQUE ET SCIENTIFIQUE (COSP)
DE L'EUR « SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE »

D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

1

Réuni le 26 septembre 2023
Séance n°23

Étaient présents ou représentés les 35 membres suivants (sur 42 membres) :

Membres élus du CoSP

Collège A

- Mme Françoise Courboulex (*représentée par Thomas Lebourg*)
- M. François Delarue
- M. Sorin Dimitrescu
- M. Xavier Fernandez
- M. Massimo Giudici
- M. Tristan Guillot
- M. Thomas Lebourg
- Mme Elisabeth Lemaire
- Mme Simona Rota Nodari

Collège B

- M. Mathias Albert
- M. Erwann Aubry
- M. Andrea Chiavassa
- M. Clément Ganino
- Mme Frédérique Leclerc (*représentée par Clément Ganino*)
- Mme Ann Lemahieu
- Mme Claire Lomenech
- M. Laurent Monasse (*représenté par Erwann Aubry*)
- Mme Sandra Olivero (*représentée par Gaëlle Creff*)
- Mme Sylvie Robbe-Dubois (*représentée par Mathias Albert*)

Collège IATSS

- M. Cyrille Baudouin
- Mme Sandrine Bertetic
- M. François Orange

Collège ETUDIANT

- M. Benjamin Buralli
- Mme Léa Dubarle
- Mme Cloé Mahé

Membres nommés du CoSP

- Mme Gaëlle Creff
- M. Erwin Franquet
- Mme Paola Goatin
- M. Riad Hassini
- M. Fabien Kéfélian
- Mme Véronique Michelet (*représentée par Gaëlle Creff*)
- Mme Elisabeth Pécou
- Mme Chrystèle Verati
- M. Joachim Yameogo

Membres invités permanents

- Mme Edwige Blonde
- Mme Kitty Guillouzouic
- M. Olivier Legrand
- Mme Muriel Nillès
- M. Christophe Renac
- M. Jacques-Alexandre Sepulchre
- M. Emmanuel Tric
- M. Ingo Waschkies

Membres invités occasionnels

- M. Stéphane Amelin
- Mme Sonia Amigoni
- Mme Aurélie Barats
- Mme Cécile Belleudy
- M. Hervé Michel

Séance animée par : Médéric Argentina et Frédéric Cappa.

Étaient absents ou excusés les 7 membres suivants :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| - Mme Nathalie Bozzolo | - Mme Juliette Huynh |
| - M. Stéphane Descombes | - M. Rodolphe Krawczyk |
| - M. Joris Dubreuil | - M. Fabrice Mortessagne |
| | - M. Aziz Ziad |

Ordre du jour

- I) Approbation du Procès-Verbal des séances du 20/09/2022 ; 25/10/2022 ; 15/11/2022 et 17/07/2023
- II) Point d'avancement Moodle
- III) Approbations des MCC du Portail S&T 2023-2024
- IV) Approbation des maquettes du Portail S&T 2024
- V) Approbation des maquettes du Master « Mathématiques & applications » 2024
- VI) Présentation du dispositif de financement des mobilités sortantes
- VII) Information de la direction de l'EUR SPECTRUM
- VIII) Questions diverses

D) APPROBATION DU PROCES-VERBAL DES SEANCES DU 20 SEPTEMBRE 2022 ; 25 OCTOBRE 2022 ; 15 NOVEMBRE 2022 ET 17 JUILLET 2023

3

Le Procès-Verbal (PV) des séances du 20/09/2022, 25/10/2022, 15/11/2022 et du 17/07/2023 ont été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams. Ils n'ont fait l'objet d'aucune demande de modification jusqu'à ce jour.

Le Procès-Verbal de la séance du 25/10/2022 est approuvé par les membres du CoSP de l'EUR SPECTRUM présents avec 23 voix pour et 12 abstentions.

Le Procès-Verbal des séances du 20/09/2022 ; du 15/11/2022 et du 17/07/2023 sont approuvés par les membres du CoSP de l'EUR SPECTRUM présents avec 28 voix pour et 7 abstentions.

II) POINT D'AVANCEMENT MOODLE

- Compte rendu de la réunion du 21/06 2023
- Nouveau CoPil
- Intégration de tous les outils numériques de l'université en lien avec la pédagogie.
- Amélioration de la communication auprès des EUR, des portails et des commissions pédagogiques.

Nouveautés annoncées

- Restauration de l'outil trombinoscope : alimenté depuis Moodle pour les années de diplôme et Ose pour les UE/ECUE.
- Présentation des Cours Années sur Moodle : espace Moodle de coordination
 - Un par année (Portail 0, 1, 2, L3, M1, M2, DU, etc.),
 - Inscription automatique de la cohorte d'étudiants correspondante et accessible à l'étudiant dès les IA (+24 à 48h),
 - Outil de communication entre le responsable d'année et ses étudiants (via Mail ou page web),
 - Contient des infos préremplies par défaut (liste des cours de l'année et lien vers leur syllabus, informations sur la scolarité, liens vers les différents services de l'Université, peuvent être complétées mais pas modifiées).
- Espaces Moodle partagés entre enseignants :
 - Partage et mise en commun d'activités et de ressources pédagogiques
 - Par département, discipline, section, niveau, enseignement, ...
 - Espaces indépendants des années universitaires donc possibilité de rassembler et garder au même endroit des banques de questions, glossaires, etc... de plusieurs cours, plusieurs années, plusieurs enseignants
 - Pas d'accès direct de cet espace aux étudiants mais possibilité d'exporter les activités créées dans cet espace sur les cours Moodle classiques
- Installation de Moodle 4.2: Gestion simplifiée du carnet de note, nouvel éditeur de texte, positionnement simplifié des activités dans les onglets, modifications par blocs...
- Mise en place d'une application Moodle pour smartphone
- UCAPod : Système de partage de vidéos autonome de l'université. Rappel et historique (cf. PowerPoint du Copil Moodle)
- Nouveaux outils de transcription automatique pour le sous-titrage des vidéos,
- Possibilité de commenter les vidéos, de les chapitrer et de les rogner.
- Les étudiants peuvent se faire des listes de lecture.
- Attention, par défaut il y a une date de péremption des vidéos (cette date peut être modifiée, 3 Mails d'avertissements avant suppression programmée).
- Wooclap : outils de communication interactif intégré à Zoom, Moodle, Teams (vidéo de présentation via le lien dans le PowerPoint du Copil Moodle).
- Ikigai (plateforme de serious Games dont UCA est partenaire). Pour l'instant les jeux sont accessibles sur la plateforme. En projet : catalogue personnalisé de jeux, récupération des statistiques des joueurs, possibilité de jeux en équipe, intégration à Moodle...). Par ailleurs : Ikigai recherche des partenaires pour la création de nouveaux jeux.

Questions/remarques :

- *Ces pages Moodle pourraient-elles remplacer ce qui a été qualifié par la Direction de la Communication de « pages Web pirate » ? Les enseignants pourront-ils y mettre leurs emplois du temps préliminaires ? (Médéric Argentina)*
 - ⇒ *Dans la pratique, cela fonctionne très bien. (Erwann Aubry)*

Autres annonces

- Longue présentation de l'Outil de gestion des référentiels de compétences et des matrices pédagogiques (Portail APC),
- Point sur les Syllabus : l'université se fixe comme objectif que l'intégralité des cours propose un syllabus (utilisés dans les catalogues d'offre de formation à destination des étudiants). Organisation de journée d'aide à la fabrication des syllabus sur les différents campus.

Questions/remarques :

- *L@UCA ne paye plus pour que nous fassions des syllabus mais continue à payer pour faire de l'hybridation. (Ann Lemahieu)*
 - ⇒ *L'hybridation représente plus de travail. (Erwan Aubry)*
- *Il est important de faire les syllabus. Si vous n'en faites pas, la version abrégée de syllabus Web n'apparaîtra pas sur le site UniCA et les personnes extérieures, intéressées par nos formations, n'auront pas de visibilité sur nos Unités d'Enseignement. (Ann Lemahieu)*
- *La page Web qui présente l'offre de formation du portail (uniquement) contient des liens vers Moodle et Apogée. (Cyrille Baudouin)*

Le vote des membres du CoSP de l'EUR SPECTRUM présents n'est pas requis.

5

III) APPROBATION DES MCC DU PORTAIL S&T 2023-2024

Une présentation est effectuée par Ingo Waschkies (Cf. : Annexe 1).

Les MCC du Portail S&T 2023-2024 sont approuvées par les membres du CoSP de l'EUR SPECTRUM présents avec 29 voix pour et 6 abstentions.

IV) APPROBATION DES MAQUETTES DU PORTAIL S&T 2024

1) MAQUETTE LICENCE CHIMIE présentée par M. Hervé MICHEL

L1L2 L3 Chimie

Parcours Licence Chimie à visée Math / Physique
Parcours Licence Chimie à visée SV / Terre

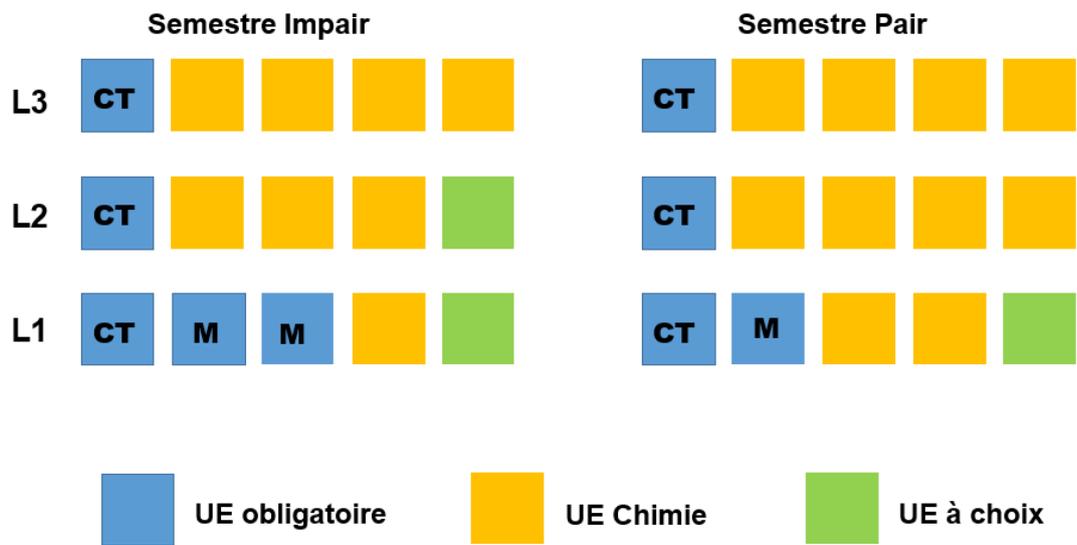
Master de chimie de Nice à visée arômes, parfums, cosmétiques, molécules thérapeutiques et médicinales
+ Master IDEX (Chimie / SV / Terre)

+ Master MEEF

Bilan des heures en Chimie - 110 heures environ

Moins de choix d'options de chimie

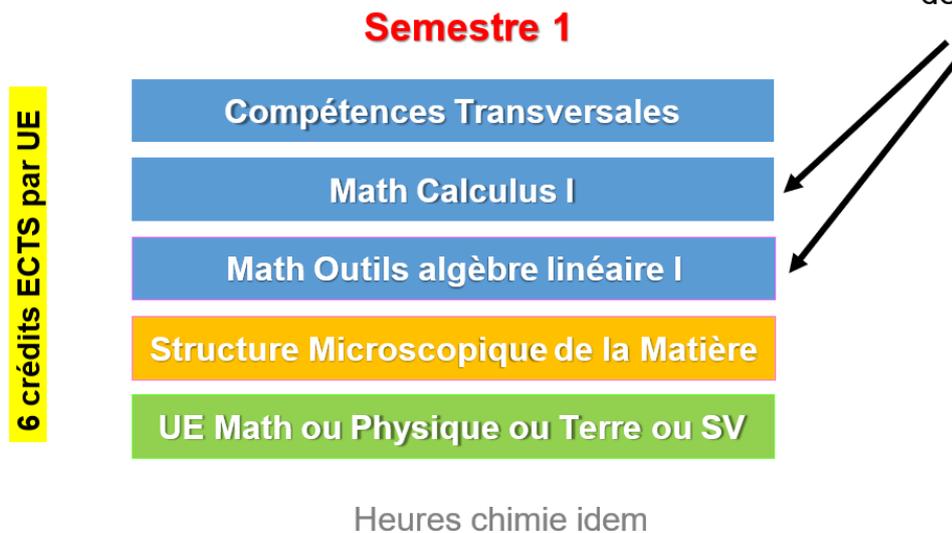
Suppression du CIRC S2 S3 S4 S5 S6



6

70+25
étudiants

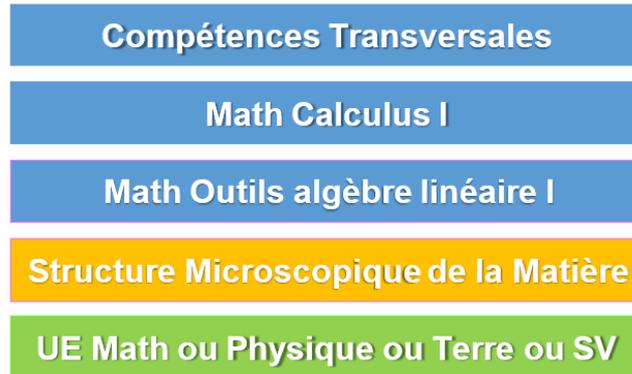
2 nouvelles UE
de math



70+25
étudiants

Semestre 1

6 crédits ECTS par UE



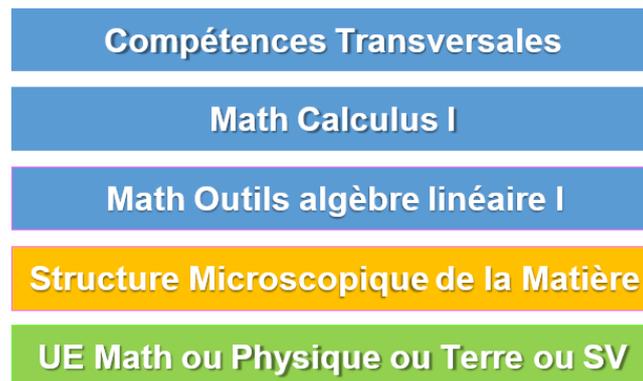
UE de chimie avec 2
ECUE sans
changement

Heures chimie idem

70+25
étudiants

Semestre 1

6 crédits ECTS par UE



Nouvelles UE de
Math, Mvt et
interactions, intro
DD, GEOV

Heures chimie idem

Questions/remarques:

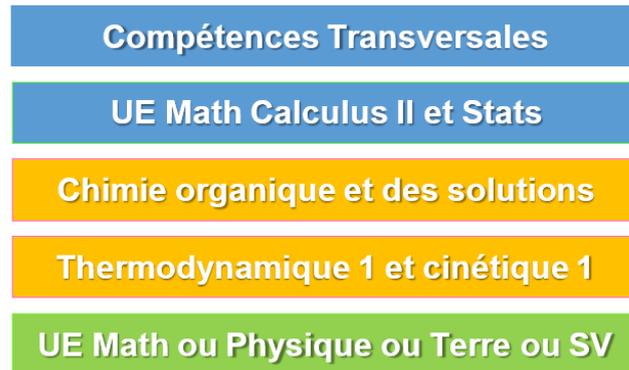
- L'UE Math ou Physique ou Terre ou SV (en vert) sera modifiée en « UE Physique ou Terre ou SV » puisqu'il n'y aura plus de mathématiques. (Ingo Waschki)

70+25
étudiants

Semestre 2

2 nouvelles
ECUE de math

6 crédits ECTS par UE



Heures chimie -50 h

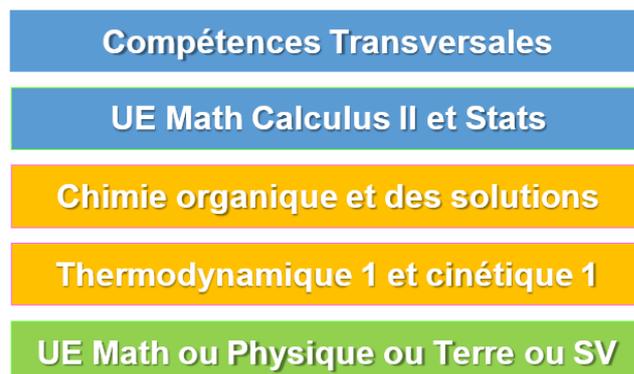
8

70+25
étudiants

Semestre 2

2 nouvelles ECUE de
chimie avec une
remise à niveau

6 crédits ECTS par UE

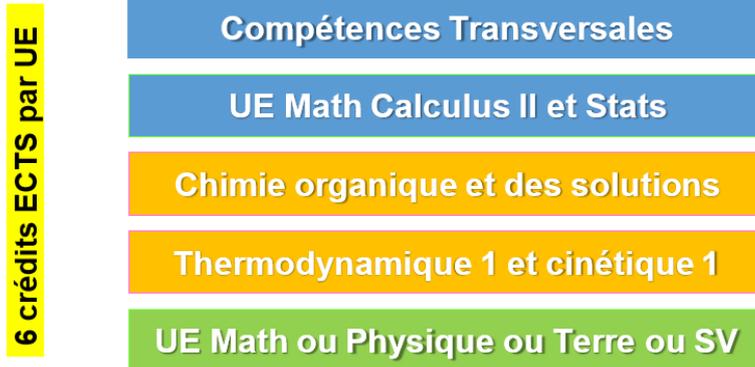


Heures chimie -50 h

70+25
étudiants

Semestre 2

Nouvelle UE de
chimie physique



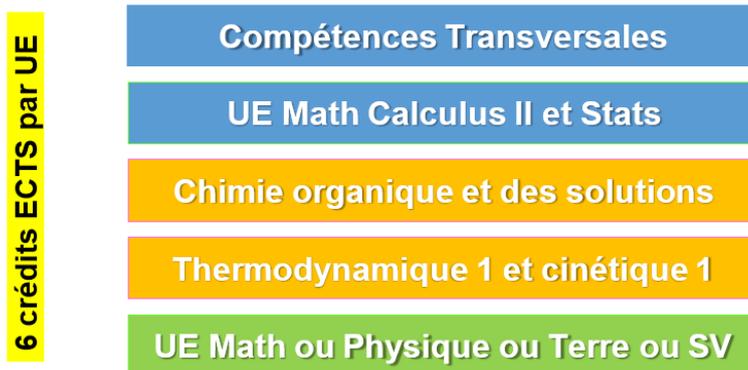
Heures chimie -50 h

9

70+25
étudiants

Semestre 2

Nouvelles UE de
Math, optique et
lumière, atm océan
climat, diversité du
vivant



Heures chimie -50 h

60+25
étudiants

Semestre 3

Nouvelle UE de
chimie avec les
différents équilibres
en solution



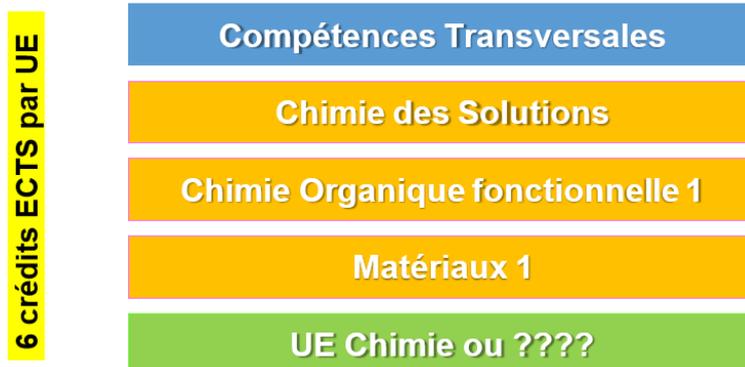
Heures chimie +25 h

10

60+25
étudiants

Semestre 3

2 UE de chimie
sans changement



Heures chimie +25 h

60+25
étudiants

Semestre 3

6 crédits ECTS par UE



Nouvelle UE de chimie
avec polymères et options :
chimie et pollution ou sens
chimique ;
cosmétiques et parfums ou
chimie médicinale

Heures chimie +25 h

60+25
étudiants

Semestre 4

6 crédits ECTS par UE



UE de chimie
sans changement

Heures chimie -40 h

50+25
étudiants

Semestre 5

UE de chimie
sans changement

6 crédits ECTS par UE

Compétences Transversales

Thermodynamique 2

Cinétique 2 et Electrochimie

Chimie Organique Avancée 1

Structure Electronique
des Molécules Polyatomiques

Heures chimie -40 h

12

50+25
étudiants

Semestre 6

UE de chimie
sans changement

6 crédits ECTS par UE

Compétences Transversales

Chimie Inorganique :
Propriétés et Réactivité

Chimie Inorganique :
de l'Atome à la Liaison

Chimie Organique Avancée 2

Multi-Spectroscopies / Options

Heures chimie idem

MAQUETTE ICPAC présentée par M. Hervé MICHEL

Présentation formation

- Formation par apprentissage en alternance créée en 2003

- Formation sur une année complète de mi-septembre à mi-septembre

- Rythme d'alternance : 2 sem. à l'université / 2 sem. en entreprise

- Formation certifiée ISO 9001 depuis 2011

- Formation certifiée Qualiopi depuis 2020

- **Nouvelle équipe de direction :**
 - Directrice : Elisabeth Taffin de Givenchy
 - Directrice des études & Responsable Qualité : Sandra Olivero
 - Relations entreprises : Véronique Michelet

- Cécile Durand reste à la gestion administrative

- Marion Alberola en renfort sur les TP et Projets Tuteuré

Prochaine maquette

Libellé ELP	ECTS	CM	TD	TP
Chimie Inorganique et Organique	5	36	21	
Techniques d'Analyse Chimique - Instrumentation	8	63	27	
Techniques d'Analyse Chimique - Applications	10	10	7	150
Spécificités des Matrices Chimiques et Pharmaceutiques	4	0	64	
Analyse et Traitement des Données Expérimentales	5	28	23	
Sécurité, BPL et Démarche Qualité	6	12	48	
Activités d'Intégration Professionnelle en Situation - Anglais Scientifique et Technique	2		30	
Activités d'Intégration Professionnelle en Situation - Projet Tuteuré	8		55	
Stage en Entreprise	12			

14

2) MAQUETTE DOUBLE LICENCE CHIMIE – SCIENCES DE LA VIE (DL C-SV)
présentée par Mme Aurélie Barats

Double Licence Chimie- Sciences de la Vie

=> Environ 30 étudiants par année de formation, soit 80-90 étudiants

=> Trois années d'études => Obtention de deux diplômes de licence :
mention [Chimie](#) et mention [Sciences de la Vie](#)

6 ECTS

- 36 ECTS acquis par semestre : Chaque bloc = Unité d'Enseignements (UES) fait 6 ECTS

PO S&T
Chimie

- Les **UEs de chimie** sont celles du portail ST, mention Chimie

PO ScV

- Les **UEs de biologie** sont celles du portail Sciences de la Vie

Trans.

- Les UEs « **Compétences Transversales** » sont suivies par tous les étudiants Licence UCA

BOE

- Deux parcours au choix pour les **Sciences de la Vie**

Parcours « Environnement » (cf. Parcours BOE Biologie Organismes & Ecosystèmes de la L3 SV)

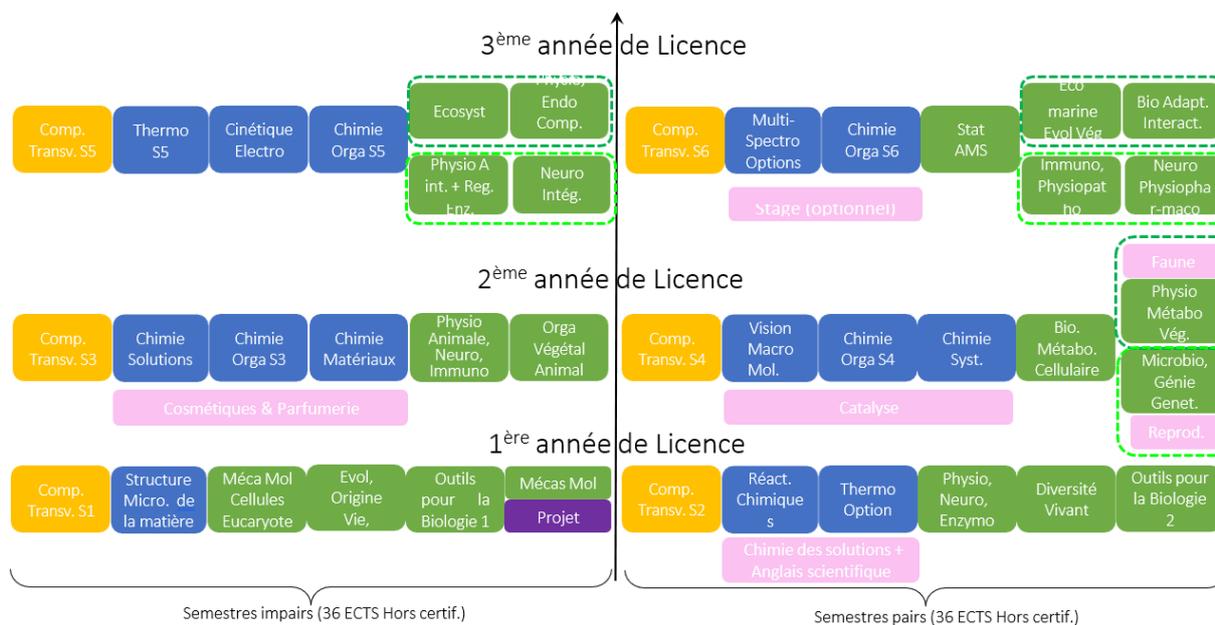
BPN

Parcours « Santé » (cf. Parcours Biochimie, Physiologie, Neurologie de la L3 SV)

BONUS

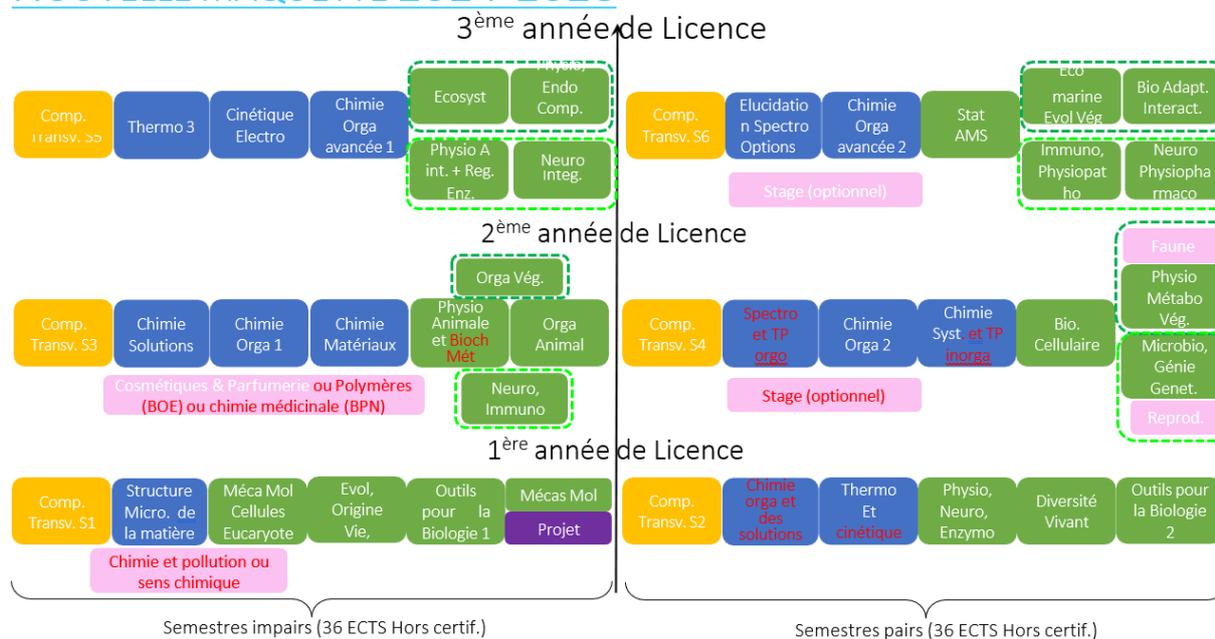
- Des **enseignements obligatoires** (sauf stage S6) en plus des UEs

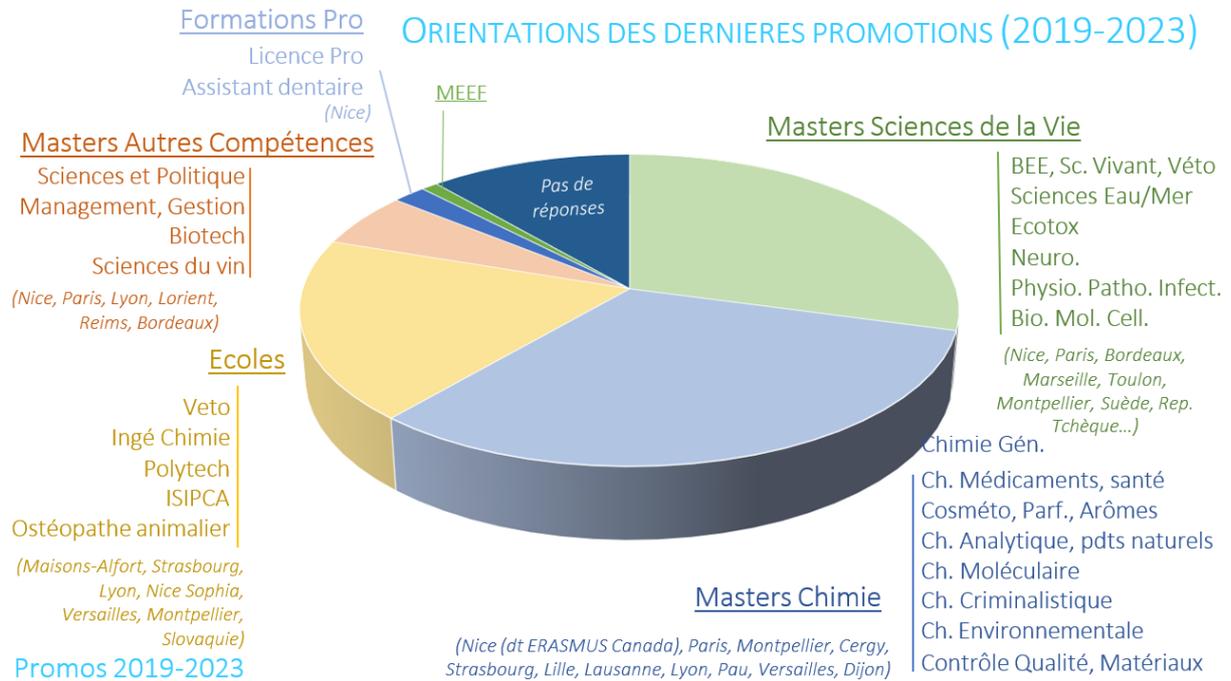
ANCIENNE MAQUETTE 2018-2024



NOUVELLE MAQUETTE 2024-2028

15





3) MAQUETTE LICENCE MATHÉMATIQUES
 MAQUETTE LICENCE MIASHS – PARCOURS MASS
 MAQUETTE DOUBLE LICENCE MATHÉMATIQUES – INFORMATIQUE
 présentées par Mme Ann Lemahieu

Nouvelle maquette 2024 Mathématiques – Présentation des évolutions en licence :

- 1) Périmètre
- 2) Survol des changements majeurs en licence
- 3) Nouvelle palette des cours dans les portails ST, SV et Économie-Gestion
 - Cours de mathématiques dans le Portail ST
 - Cours de mathématiques dans le Portail SV
 - Cours de mathématiques dans le Portail Économie-Gestion
- 4) Licence mathématiques
- 5) Licence MIASHS – Parcours MASS
- 6) Double licence mathématiques-informatique
- 7) Double licence mathématiques-physique
- 8) Double licence mathématiques-sciences de la vie
- 9) Modifications du volume horaire sur le périmètre de licence

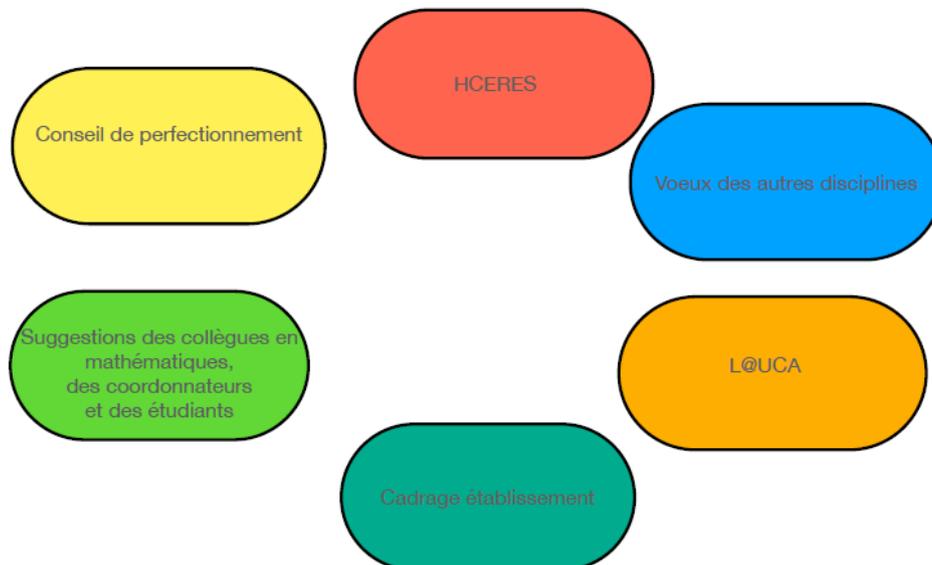
1) Périmètre

Mathématiques assurées par l'Unité de formation de Mathématiques

- Portail Sciences et Technologies
- Portail Sciences de la Vie
- Portail Économie-Gestion
- Licence mathématiques, MIASHS, doubles licences mathématiques – X
- Master de mathématiques
- Autres (master index, CPES, PPPE, ...)

2) Survol des changements majeurs en licence

Raisons pour les changements :



Changements majeurs liés aux mathématiques :

- Cours plus calculatoires (développer un savoir-faire de base en mathématiques) au S1 dans le Portail ST
- Développer l'autonomie : plus de travaux personnalisés (financés par une baisse du nombre d'heures de TD)
- Certificat d'initiation à la recherche en mathématiques
- Projet au S6 : séminaire/exposés et projets de recherche (et SAÉ dans le futur) dans la licence mathématiques et les doubles licences math-X

Axes L@UCA : Flexibilité et orientation progressive :

- Dans la licence de mathématiques maintien de la possibilité du choix d'une UE d'une autre discipline jusqu'au S6. Meilleur affichage de cette flexibilité via des parcours pédagogiques majeures-mineures dans la licence de mathématiques.
- Au S1 tous les étudiants du portail Sciences et Technologies suivront un cours d'analyse et un cours d'algèbre linéaire. Ces cours existeront à 2 niveaux. Les UE de mathématiques n'empêcheront pas de réorientation entre le S1 et le S2.
- La réorientation vers la L2 mathématiques sera possible à partir des L1 physique, MIASHS, électronique, informatique,
- La réorientation vers la L2 MIASHS parcours MASS sera possible à partir des L1 informatique, mathématiques, électronique,

3) Nouvelle palette des cours dans les portails ST, SV et Économie-Gestion

- Cours de mathématiques dans le Portail ST
- Cours de mathématiques dans le Portail SV
- Cours de mathématiques dans le Portail Économie-Gestion

COURS DE MATHÉMATIQUES DANS LE PORTAIL ST

18

Nouvelle palette des cours mathématiques L1

Cours de mathématiques	Chimie	Electronique	Informatique	Physique	Sciences de la Terre	Mathématiques	MASS	DL math-X	PPPE ?	LAS ?
Calculus I/Introduction à l'Analyse 6ECTS	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1
Méthodes d'Algèbre linéaire /Introduction à l'Algèbre Linéaire 6ECTS	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S3	
ECUE 1 Algèbre lin. I 3ECTS		S2	S2	S2		S2	S2	S2		S2 ?
ECUE 1' Introduction aux probabilités et aux statistiques 3 ECTS	S2				S2				S2	
ECUE 2 Calculus II 3ECTS	S2	S2	S2	S2	S2	S2	S2	S2	S2	S2 ?
Logique et Arithmétique 6ECTS		S2 option	S2 option			S2		S2	Ou S2 ?	
Analyse I pour les Sciences Appliquées/Analyse I 6ECTS				S2		S2	S2 MASS	S2 (aussi DL phys-ST?)		S2 option

Tous les cours mathématiques au S1 et au S2 sont nouveaux.

Nouvelle palette des cours mathématiques S3

Cours de mathématiques en licence	Chimie	Electronique	Informatique	Physique	Sciences de la Terre	Mathématiques	MIASHS	DL math-X	PPPE
ECUE 2 Calculus III 3ECTS	S3 option	S3				S3	S3 mass	S3 MSV et MI	
ECUE 2 Eléments de prob. et statistiques 3ECTS			S3 option	S3				S3 MP	
ECUE 1'' Struct. Alg. I 3 ECTS			S3 option			S3		S3 MP, MI, MV	
ECUE 2'' Structures algébriques II 3 ECTS						S3		S3 MP, MI	
ECUE 1''' Compl. alg. lin. 3ECTS	S3 option	S3		S3		S3	S3 mass	S3 MP, MI, MSV	
Analyse II 6ECTS						S3		S3	
ECUE 1'' Math. fin. 3ECTS						S3 option	S3 mass		
ECUE 2'''' Th. des jeux 3ECTS						S3 option	S3 mass	MSV	

19

Tous les cours mathématiques au S3 sont nouveaux, sauf Mathématiques financières (au S4 avant).

COURS DE MATHÉMATIQUES DANS LE PORTAIL SV

Cours de mathématiques L1 SV

- Semestre 1: Statistiques
- Semestre 2: Analyse et modélisation

Cours de mathématiques L1-L2 Économie-Gestion

- Semestre 2: Mathématiques 1
- Semestre 3: Compléments de Mathématiques et Statistiques 2
- Semestre 3: Mathématiques 2 et Option Statistiques 3

4) Licence mathématiques

Effectifs dans la licence mathématiques

- L3 mathématiques : parcours pédagogique « mathématiques pures et appliquées » et parcours pédagogique « ingénierie mathématiques » : environ 60 étudiants
- L3 mathématiques parcours 2D : environ 10 étudiants
- L2 mathématiques en 2023-2024 : 65 étudiants

Structure de la nouvelle maquette

- Période enjeux 1 avec Math enjeux 1
- Semestre 1 : 2 cours de mathématiques, 1 cours d'informatique et 1 cours au choix
- Semestre 2 : 3 cours de mathématiques et 1 cours au choix
- Semestres 3 et 4 : 4 cours de mathématiques ou majeure math mineur info/phys/écogestion
- Semestres 5 et 6 : 6 parcours pédagogiques : MFA / IM / 2D / mineure info / mineure phys

Évolution dans la licence de mathématiques

Changement structurel :

- Le parcours 2D sera intégré dans la Licence mathématiques

Changements pédagogiques :

- Introduction d'une UE Projet/exposés au S6 (intégrée dans les Compétences Transversales) à 36h TP
- Introduction d'un certificat d'initiation à la recherche en mathématiques (dès le S4) (voir prochain COSP)
- Diminution des heures de TD et augmentation d'heures pour des actions pédagogiques : plus de colles sur certaines UE de mathématiques du Portail ST

5) Licence MIASHS – Parcours MASS

Effectifs dans la licence MIASHS – parcours MASS

- L3 MIASHS : Parcours MASS et parcours MIAGE ; parcours MASS : environ 45 étudiants
- L2 MIASHS en 2023-2024 : 44 étudiants

Structure de la nouvelle maquette

- Période enjeux 1 avec Math enjeux 1
- Maquette tridisciplinaire (50 % math, 25 % info, 25 % économie-gestion)
- Certaines UE mathématiques sont mutualisées avec la licence mathématiques, d'autres avec la DL math-SV et d'autres sont spécifiques
- Stage de 3 mois en entreprise au S6

Évolutions dans la licence MIASSH – parcours MASS

- Intégration du projet/stage au S6 dans les Compétences Transversales
- Introduction d'un module « Découverte du métier » (EDHEC, 3IA) (mutualisé avec le parcours IM de la licence mathématiques)
- Réorganisation des cours de mathématiques et diminution des heures de TD en mathématiques

6) Double licence mathématiques-informatique

Effectifs dans la double licence M-I

- L1 M-I : environ 30 étudiants
- L2 M-I : environ 20 étudiants
- L3 M-I : environ 10 étudiants

Structure de la nouvelle maquette

- Période enjeux 1 avec Math enjeux 1
- Toutes les UE sont mutualisées avec la licence mathématiques/informatique/Portail ST
- 240 ECTS : 36 ECTS au S1 et au S2 ; 42 ECTS au S3-S4-S5-S6

Évolutions dans la DL M-I

- Réorganisation des cours de mathématiques et d'informatique
- Intégration d'un projet/stage au S6 dans les Compétences Transversales
- Diminution des heures de TD et augmentation d'heures pour des actions pédagogiques en mathématiques

7) Double licence mathématiques-physique

Effectifs dans la double M-Ph

- L1 M-Ph : environ 30 étudiants
- L2 M-Ph : environ 20 étudiants
- L3 M-Ph : environ 15 étudiants

Structure de la nouvelle maquette

- Période enjeux 1 avec Math enjeux 1
- Toutes les UE sont mutualisées avec la licence mathématiques/informatique/Portail ST
- 231 ECTS et 1 UE facultative au S4 : 36 ECTS au S1, au S2 et S4 ; 42 ECTS au S3 et au S5 ; 39 ECTS au S6

Évolutions dans la DL M-Ph

- Réorganisation des cours de mathématiques et de physique
- Intégration d'un projet/stage au S6 dans les Compétences Transversales

- Diminution des heures de TD et augmentation d'heures pour des actions pédagogiques en mathématiques
- Petite baisse du nombre d'ECTS (avant 240 ECTS)

8) Double licence mathématiques-sciences de la vie

Effectifs dans la double M-Ph

- L1 M-SV : environ 15 étudiants
- L2 M-SV : environ 10 étudiants
- L3 M-SV : environ 5 étudiants

Structure de la nouvelle maquette

- Période enjeux 1 avec Math enjeux 1
- Toutes les UE sont mutualisées avec la licence mathématiques/mass/sciences de la vie/Portail ST
- 252 ECTS : 42 ECTS à chaque semestre

Évolutions dans la DL M-SV

- Réorganisation des cours de mathématiques, sciences de la vie et d'informatique
- Intégration d'un projet/stage au S6 dans les Compétences Transversales
- Diminution des heures de TD et augmentation d'heures pour des actions pédagogiques en mathématiques
- Augmentation du nombre d'UE de mathématiques et d'informatique
- Augmentation du nombre d'ECTS (avant 216 ECTS)

22

9) Modification du volume horaire sur le périmètre de licence

Portail SV

- Analyse et modélisation : 14h CM et 20h TD (15 groupes TD) -> 10h CM et 12h TD
- Mécanique de la cellule : 12h CM et 12h TD

ÉVENTUELLEMENT UNE DIMINUTION DES HEURES DE MATHÉMATIQUES DANS LE PORTAIL SV.

Portail Économie-gestion

- S2 : Mathématiques 1 : 20h CM -> 24h CM
- S3 : Compléments de Mathématiques : 20h CM et 10,5h TD -> 20h CM
- S3 : Statistiques 2 : 20h CM -> 24h CM
- S4 : Option statistiques 3 : 20h CM et 10,5h TD -> 20h CM
- S4 Mathématiques 2 : 20h CM -> 24h CM

VOLUME HORAIRE CONSTANT (DIMINUTION DE 7,5h)

Estimations Portail ST

Volume horaire

- L1 : 20h CM et 40h TD -> 20h CM et 36h TD
AUGMENTATION DE 300h DE MATHÉMATIQUES EN PO1 ST.

Remarque : En 2023-2024 plus de 300 heures d'enseignement de mathématiques en L4 sont assurées par les collègues en SV et physique.

- L2 et L3 : 24h CM et 48h TD -> 24h CM et 36h TD
DIMINUTION DE 1000h EN L2/L3.

SOUTENABILITÉ

Coût des nouvelles actions liées aux mathématiques sur le périmètre de licence :

- Introduction d'une UE Projet/exposés au S6 (intégrée dans les Compétences Transversales) à 36h TP : max. 180h
- Introduction d'un certificat d'initiation à la recherche en mathématiques (dès le S4) : environ 108h (voir prochain COSP)
- Augmentation des heures pour des travaux personnalisés : augmentation de 280h maquettées (au total 550h en L1-L2 et 400h au L3)
- Cours de mathématiques « oui-si » au S2 ? : 80h (voir prochain COSP)

CONCLUSION : SOUTENABILITÉ

Il y aura une légère diminution d'heures sur le coût global de nos enseignements de mathématiques en licence qui compensera une légère augmentation en Master de Mathématiques et Applications.

La soutenabilité de l'offre globale de mathématiques en licence et master restera garantie.

4) MAQUETTE LICENCE PHYSIQUE présentée par M. Fabien Kéfélian

Evolution générale licence en physique

- Maintien du schéma global actuel de la licence en physique (18 UE de physique, 1 au S1 - 2 au S2 - 3 au S3 - 4 du S4 au S6)
Effectifs : ~43 en L1 - ~33 en L2 - ~28 en L3
- Maintien du parcours de double licence en mathématiques et physique
Effectif : ~28 en L1 - ~18 en L2 - ~15 en L3
- Parcours de double licence en sciences de la Terre et physique :
 - effectif trop faible pour un maintien
 - gestion des deux promotions en cours via une double inscription et modalités de validation spécifique
- Parcours mineures maths ou chimie L2 et L3 : effectif trop faible

Modifications horaires

- Formatage des heures de cours/TD en cohérence avec les UE de maths (pour faciliter l'emploi du temps MP) : 24 h de cours et 36 h de TD (3 séances de TD/semaine pour 2 UE)
- Fin du dédoublement systématique de certaines séances de TD - maintenu uniquement au S1 (séances tutoriels pratiques) et possible sur contingent horaire TD
- Redéploiement d'heures des enseignements spécifiques L2/L3 S&T PC/STP (~120 h service) + TP hydrodynamique master NICE (~96 h service)
 - => ajout de 21 h de TP en L2 (mécanique des fluides, électricité, thermodynamique)
 - élargissement des thématiques et des compétences
 - => ajout de 2 ou 4 h de cours sur certaines UE en particulier au S2 pour alléger le programme de physique du S1
 - => ajout de 17 h en Outils et méthodes pour la physique 4

L1 PHYSIQUE

❖ 1er semestre (S1)

- UE Interaction et mouvement (« mécanique 1 »)
- 2 UE de mathématiques
- Au choix chimie ou électronique numérique (spécialité de terminale Physique-Chimie ou Physique-Sciences de l'ingénieur)

24

❖ 2e semestre (S2)

- UE Mécanique 2 + UE Optique
- ECUE Algèbre linéaire 1 + ECUE Calculus analyse 2
- UE Analyse 1 (recommandée) ou Réactions chimiques (pour CAPES PC ou réorientation possible chimie)

L2 PHYSIQUE

❖ 1er semestre (S3)

Modification de l'UE de mathématiques (mutualisée)

- ECUE complément l'algèbre linéaire (3 crédits) (département maths)
- ECUE Méthodes mathématiques en probabilité et statistique (3 crédits) (département physique +maths)

❖ 2e semestre (S4)

Changement contenu ECUE Outils math. pour la physique 2 : compléments d'analyse (série/intégrale général./eq. diff) (3 crédits)

L3 PHYSIQUE

❖ 1er semestre (S5)

L'enseignement d'outils maths 3 (distribution, trans. Fourier) devient commun au parcours physique et à la double licence MP (et STP en extinction)

❖ 2e semestre (S6)

Restructuration de Outils et méthodes pour la physique 4 ;

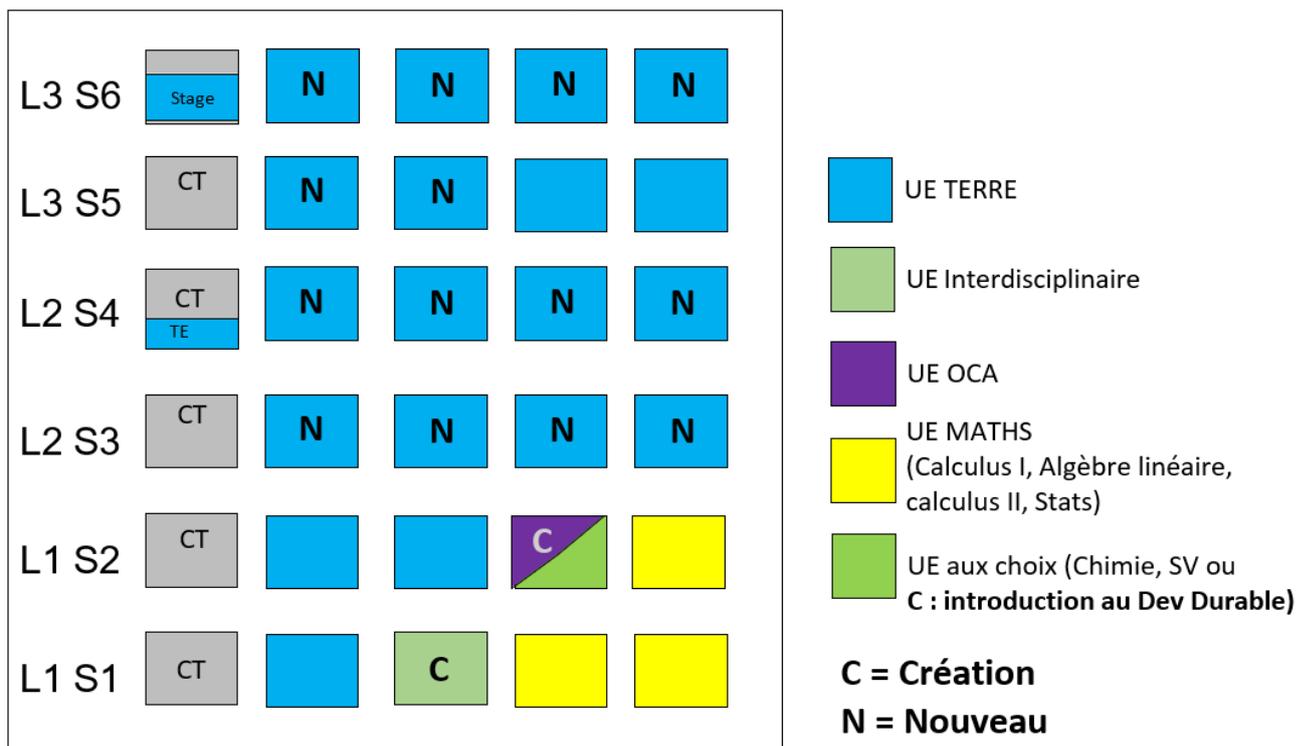
- ⇒ ajout d'un enseignement en maths et signaux pour l'expérimentation (+12h) dans l'ECUE Méthodes expérimentales
- ⇒ le projet en physique est réparti en une partie « disciplinaire » et une partie « transversale » dans le cadre de la restructuration des UE de Comp. Trans. au S6 et l'approche par compétences via SAE (+5 h)

5) MAQUETTE LICENCE SCIENCES DE LA TERRE présentée par M. Christophe Renac

Objectifs : caractériser et comprendre

- le fonctionnement de la Terre
 - les aléas géologiques
 - les matériaux terrestres et ressources géologiques
 - les relations sols – structures
- ❖ La majorité des étudiants en géologie sont souvent des naturalistes qui abordent les processus par l'objet avant la théorie.
 - ❖ Les réorganisations ont eu pour objectifs de présenter les objets, contraintes naturelles puis l'introduction des formalismes physiques chimiques et mathématiques qui permettent une meilleure compréhension.

25



	Maths : Calculus II et Intro Stats	6 ECTS
	Thermodynamique et Cinétique/ Planétologie Cosmologie Astrophysique	6 ECTS
	Structure et Dynamique de la Terre 1	6 ECTS
	Atmosphère Océan Climat	6 ECTS
L1 S2	CT	6 ECTS

	Maths : Algèbre linéaire	6 ECTS
	Maths Calculus I	6 ECTS
	Structure microscopique de la Matière Introduction au Développement Durable en Sciences	6 ECTS
	Introduction aux Géosciences	6 ECTS
L1 S1	CT	6 ECTS

26

	Cartographie	6 ECTS	
	Géomorphologie Télédétection et SIG	6 ECTS	
	Structure et Dynamique de la Terre 2	6 ECTS	
	Géodynamique et grands ensembles géologiques	6 ECTS	
L2 S4	CT	TE	6 ECTS

	Outils numériques et modélisation pour les géosciences	6 ECTS
	Tectonique et Géomécanique	6 ECTS
	Sédimentologie et Paléoenvironnement	6 ECTS
	Pétrologie et Géochimie 1	6 ECTS
L2 S3	CT	6 ECTS

	Structure et fonctionnement des réservoirs fluides	6 ECTS
	Géologie appliquée et de la subsurface	6 ECTS
	Modélisation en Géosciences	6 ECTS
	Du terrain au modèle géodynamique	6 ECTS
L3 S6	Anglais	
	Stage entreprise/labo	6 ECTS
	Géologie structurale	6 ECTS
	Failles et séismes	6 ECTS
	Aléas et Risques naturels	6 ECTS
	Pétrologie et Géochimie 2	6 ECTS
L3 S5	CT	
	AI	6 ECTS

27

L1	
S1	Introduction aux Géosciences
S1	Introduction au développement durable
CTS1	
S2	Structure et dynamique de la Terre1
S2	Océan Atmosphère Climat
S3	Planétologie Cosmologie
CT S2	
L2	
S3	Pétrologie Géochimie 1
S3	Sédimentologie et Paléoenvironnements
S3	Tectonique et Géomécanique
S3	Programmation-Outils informatiques en Géosciences
CTS3	
S4	Géodynamique et grands ensembles
S4	Géomorphologie, télédétection et SIG
S4	Cartographie
S4	Structure et dynamique de la Terre2
CT S4	
L3	
S5	Failles et séismes
S5	Géologie structurale
S5	Aléas et risques naturels
S5	Pétrologie et géochimie 2
CT S5	
S6	Structure et fonctionnement des réservoirs- fluides
S6	Modélisation en géosciences
S6	du terrain au modèle géodynamique
S6	Géologie appliquée et de la sub-surface
CT S6	
	Stage

Connaissances appliquées aux différents domaines des géosciences (Naturalistes, mathématiques appliquées, physiques et chimiques).

Domaines Sciences de la Terre (profonde et superficielle), reconstitutions qualitatives (naturaliste) et quantitative des processus terrestres

L'évolution de la maquette de L1, L2, L3 : quelle philosophie, quels objectifs => les grandes modif (heures, UE)

	EC H eq TD	Création	Participations bénévoles	Heures présence étudiant
L1 S1	140	transdisciplinaire (28CM,28hTD)		140
L1 S2	157	UE Planétologie -cosmologie (48h)	48	164
L1	345			304
L2 S3	285			285
L2 S4	307	20h (CT : Transition écologique)		327
L2	592			612
L3 S5	326			326
L3 S6	305	30h (CT : Stage)		335
L3	631			661

Mutualisations

		Portail	L2 L3	DL Bio Géo Sciences	Licence Sc et humanités	PPPE (1D)	SVT (EEF 2D)	DL-SP-ST
L1								
S1	Introduction aux Géosciences	X (2 grp TD)		X (1grp TD)	X (1grp TD)		X (1grp TD)	X
S1	Introduction au développement durable	option			option	option		
CTS1								
S2	Structure et dynamique de la Terre1	X (1grp TD)		X (1grp TD)			X	X
S2	Océan Atmosphère Climat	X		X	X	X	X	X
S3	Planétologie Cosmologie	option			option			
CT S2								
L2								
S3	Pétrologie Géochimie 1		X	X			X	
S3	Sédimentologie et Paléoenvironnements		X	X			X	
S3	Tectonique et Géomécanique		X	X				X
S3	Programmation-Outils informatiques en Géosciences		X					X
CTS3								
S4	Géodynamique et grands ensembles		X	X				X
S4	Géomorphologie, télédétection et SIG		X	X			X	
S4	Cartographie		X	X				
S4	Structure et dynamique de la Terre2		X					X
CT S4	Transition écologique		X	X	X		X	X
L3								
S5	Failles et séismes		X	X				X
S5	Géologie structurale		X	X				Option
S5	Aléas et risques naturels		X	X	X			X
S5	Pétrologie et géochimie 2		X	X				
CT S5								
S6	Structure et fonctionnement des réservoirs- fluides		X	X				Option
S6	Modélisation en géosciences		X					X
S6	du terrain au modèle géodynamique		X	X				X
S6	Géologie appliquée et de la sub-surface		X	X				
CT S6	Stage		X	X			X	Option

28

Un mot sur le nombre d'étudiants

L1 S1 100 à 130 étudiants

L2 et DL2 total de 30 à 50 étudiants

L3 et DL3 total de 30 à 40 étudiants

Devenir L3, et DL : 10 à 20

Nice : Masters 3G, GEDD, Hydroprotech, AIR

Montpellier, Clermont-Ferrand, Chambéry, Lyon, Paris, Marseille et Nancy (ENSG)

Questions/remarques :

Le CoSP de l'EUR SPECTRUM exprime les réserves suivantes :

- ⇒ Les connaissances fondamentales en physique et en mathématiques nécessaires à la formation d'étudiants en sciences de la Terre semblent insuffisamment traitées dans la maquette (mécanique, ondes);
- ⇒ Au S1, la création d'une nouvelle UE « Introduction au développement durable » est à mettre en relation avec le travail actuellement mené sur l'évolution des compétences transversales qui inclura un volet « transition écologique » aux semestres pairs à partir de 2024 pour tous les étudiants du 1er cycle;
- ⇒ Au S2, la création d'une nouvelle UE « Planétologie/cosmologie » semble redondante avec le programme du Certificat de Formation en Sciences de l'Univers (CFSU) déjà proposé aux étudiants du Portail Sciences et technologies (l'UE 2 du CFSU propose une initiation à l'astronomie et donne une vue d'ensemble sur le domaine).

MAQUETTE DOUBLE LICENCE SCIENCES DE LA TERRE – SCIENCES DE LA VIE présentée par M. Christophe Renac

29

L1	
Libellé ELP	Nature ELP
Organisation et Mécanismes Moléculaires des cellules eucaryotes	UE
Biologie Cellulaire	ECUE
Spécificité de la Cellule Végétale	ECUE
Biologie Moléculaire	ECUE
Génétique, Evolution, Origine de la vie et Biodiversité	UE
Génétique Formelle	ECUE
Biologie Evolutive	ECUE
Ecologie Générale	ECUE
Chimie-Biochimie	UE
Biochimie Structurale	ECUE
Structure des Molécules et Réactions Acides-Bases	ECUE
Outils pour la biologie 1	UE
Statistiques I	ECUE
Physique pour la biologie 1 : Optique	ECUE
TP Biologie Expérimentale	ECUE
Math Enjeux 1	ECUE
Introduction aux géosciences	UE
Libellé ELP	Nature ELP
Diversité du Vivant	UE
Cinétique et Thermodynamique	UE
Cinétique Chimique et équilibre	ECUE
Thermodynamique chimique	ECUE
Thermodynamique Physique	ECUE
Structure et dynamique de la terre 1	UE
Outils pour la biologie 2	UE
Analyse et Modélisation	ECUE
Mécanique de la cellule	ECUE
Atmosphère, océan et Climat	UE

L2	
Libellé ELP	Nature ELP
Physiologie Animale	UE
Physiologie Cellulaire Animale	ECUE
Introduction à l'informatique	ECUE
Immunologie	ECUE
Mode d'organisation des Végétaux et des Animaux	UE
Organisation du Vivant Animal	ECUE
Organisation du Vivant Végétal	ECUE
Chimie-Biochimie du Vivant	UE
Chimie Biologique	ECUE
Biochimie Métabolique	ECUE
Pétrologie et Géochimie 1	UE
Sédimentologie et Paléoenvironnements	UE
Libellé ELP	Nature ELP
Microbiologie et Génie Génétique	UE
Microbiologie ; Bactériologie, Virologie et Génétique bactérienne	ECUE
Génie Génétique	ECUE
Physiologie et Métabolisme des Végétaux	UE
Nutrition hydrique et minérale	ECUE
Photosynthèse et métabolisme secondaire	ECUE
Dynamique de la Lithosphère	UE
Tectonique et Géomécanique	UE
Cartographie	UE

UE: Géosciences 15

UE : Sciences de la Vie 15

L3	
Libellé ELP	Nature ELP
Pétrologie et Géochimie 2	UE
Aléas et risques naturels	UE
Fautes et Séismes	UE
Géologie structurale et tectonique	UE
Ecotoxicologie et Bioinformatique	UE
Introduction à l'Ecotoxicologie	ECUE
Bio-informatique	ECUE
Analyse Intégrative	ECUE
Libellé ELP	Nature ELP
Du terrain au modèle géodynamique	UE
Géologie appliquée et de la subsurface	UE
Structure et fonctionnement des réservoirs fluides	UE
Environnement	UE
Biodiversité Générale	ECUE
ECUE AU CHOIX	ECUE
min 1ECUE-Max 1ECUE	OPTION
Biologie écologie marine	ECUE
Histoire évolutive des Angiospermes	ECUE
Biologie des Adaptations et Evolution	UE
Biologie des adaptation, interactions durable et évolutio	ECUE
Projet communication scientifique	ECUE

6) MAQUETTE LICENCE SCIENCES ET TECHNOLOGIES
présentée par Mme Cécile Belleudy

Objectifs Licence S&Tech

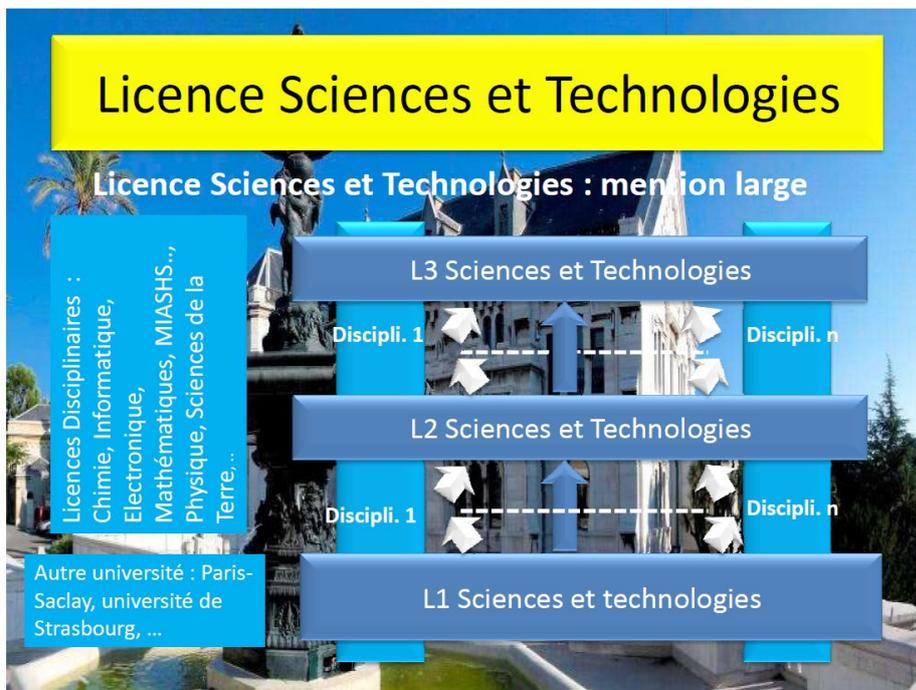
Obtenir une licence dans le but suivant :

- Insertion professionnelle
- Préparation Concours
- Poursuite d'étude : master (disciplinaire, bisciplinaire ou mixte scientifique/Gestion/Organisation comme GEDD/GBM, ...), école d'ingénieur, ...

↓

- Conserver au moins une bidisciplinarité,
- Se former à la logistique, la qualité, la gestion de projet, l'entrepreneuriat, les techniques de commercialisation, de communication, ... (proposée par L@UCA)
- Se réorienter, progresser à son rythme ...

30



Licence 1 Sciences et Technologies

- **Mention large pour permettre à l'étudiant de murir son projet : bidisciplinaire au moins.**
- 5 UEs par semestre : CT + 4 UEs scientifiques
- S'appuie sur les licences 1 disciplinaires : Chimie, Mathématiques, MIASHS, Informatique, Physique, Sciences de la Terre, Electronique, ... + FABLAB
- Semestre 1 : UE CT +
 - 2 UEs de mathématiques
 - 2 UEs au choix
- Semestre 2 : UE CT +
 - 1 UE de mathématique
 - 3 UEs au choix

31

L2 Sciences et Technologies

Accueil des étudiants de :

- L1 Sciences et technologies
- L1 disciplinaire ayant validé sa L1 disciplinaire mais n'ayant pas forcément été admis en L2 disciplinaire

- Définition d'un **PROJET** de formation ou professionnel par l'étudiant

- Choix des UEs par l'étudiant
- Validation par le coordinateur

5

L2 Sciences et Technologies

- 1 UE CT + 4 UEs au choix + 1 optionnelle parmi celles proposées :
- par les licences disciplinaires (L1, L2) du portail Sciences et Technologies (Chimie, Electronique, Informatique, IA, Mathématiques, MIAHS, Physique, Sciences de la Terre, ...),
 - les UEs à visée professionnalisante L@UCA (1 par semestre)
 - FABLAB

Licence 2 disciplinaire

Validation de la L2 Sciences et Technologies :
6 UEs de niveau L2 au moins
Moyenne L2 + L1 sur 16 UEs
≥ 10 avant et avec CT

6

32

L3 Sciences et Technologies

Accueil des étudiants de :

- L2 Sciences et Technologies
- L2 disciplinaire ayant validé sa L2 disciplinaire mais n'ayant pas forcément été admis en L3 disciplinaire
- L3 disciplinaire en difficulté => réorientation, ...
- Polytech: 1ere année de cycle ingénieur,

• Définition ou suivi du **PROJET** de formation ou professionnel par l'étudiant

- Choix des UEs par l'étudiant
- Validation par le coordinateur

7

L3 Sciences et Technologies

1 UE CT + 4 UEs au choix + 1 optionnelle parmi celles proposées :

- par les licences disciplinaires (L2,L3) du portail Sciences et Technologies (Chimie, Electronique, Informatique, IA, Mathématiques, MIASHS, Physique, Sciences de la Terre, ...),
- les UEs à visée professionnalisante L@UCA (1 par semestre)
- FABLAB

Deux calculs (à rediscuter):

- au moins 5 UEs de niveau L3 et des UEs de L2 non comptabilisées pour le passage en L3 : Moyenne sur 8UEs
- UEs de niveau L3 et L2 : Moyenne sur 16UEs

33

7) MAQUETTE LICENCE BÂTIMENT HAUTE PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE présentée par Mme Sonia Amigoni

OBJECTIF : Former des chargés d'affaires, AMO, AI dans les domaines du bâtiment durables et de l'énergie

CONTEXTE : création en 2009 - actuellement 17 étudiants - niveau des étudiants (L2 BTS ou IUT)

Maquette à l'identique sur 2 semestres → 526 HEQTD

Pas de modification - suivi des recommandations de la scolarité - suivi des recommandations de l'HCERES pour les évaluations en ligne.

Semestre 5

Libellé ELP	Nature ELP ECTS	
UE <u>Compétences transversales 5</u>	UE	6
Fondamentaux thermiques et énergétiques	UE	5
Fondamentaux fluidique	UE	4
Building Information Modeling	UE	5
Conception, dimensionnement, choix des systèmes	UE	4
Culture Professionnelle	UE	6

Semestre 6

Libellé ELP	Nature ELP	ECTS
UE <u>Compétences transversales 6</u>	UE	6
Matériaux	UE	4
Règlementations - Labels	UE	5
Conception bâtiments durables et performants	UE	5
Nouvelles énergies	UE	4
Culture professionnelle	UE	6

Les maquettes du Portail S&T2024 sont approuvées à l'unanimité par les membres du CoSP de l'EUR SPECTRUM présents, sous réserve des modifications demandées et mentionnées en cours de séance.

V) APPROBATION DES MAQUETTES DU PORTAIL MASTER « MATHÉMATIQUES & APPLICATIONS » 2024

La présentation des maquettes du Portail Master « Mathématiques & Applications » 2024 est reportée à la prochaine session du CoSP qui se tiendra le mardi 21 novembre 2023.

L'approbation des maquettes du Portail Master « Mathématiques S&T et applications » est reportée au prochain CoSP de l'EUR SPECTRUM.

VI) PRÉSENTATION DU DISPOSITIF DE FINANCEMENT DES MOBILITÉS SORTANTES

BOURSE DE MOBILITÉ SORTANTE NIVEAU MASTER

DISPOSITIF

Ce dispositif s'appuie sur la délibération 2023-037 (Bourses mobilité sortante EUR SPECTRUM) entérinée le 25 avril 2023 par le CA d'UniCA. (Cf. espace Teams)

Budget SFRI : 163 500 € sur 8 ans, soit environ 20.5 k€/an => 3 mobilités de 6 mois pour nos 350 étudiants de master, soit un budget anecdotique.

(NB : Les doctorant.e.s ne peuvent pas bénéficier de ce financement).

35

STRATEGIE ADOPTEE

Adossement aux financements de l'établissement existants (DDIE)

- ⇒ Enveloppe moins importante sur les séjours hors UE
- ⇒ Financement de l'EUR pour des stages hors UE pour une durée maximale de 6 mois

PROCEDURE

- Candidature via MovOn, géré par la DDIE
- Transfert des dossiers de la DDIE vers l'EUR pour les stages Hors UE
- Sélection des dossiers par l'EUR via une commission mensuelle
- Rebasculement des dossiers non sélectionnés par l'EUR vers la DDIE

FINANCEMENT DE MOBILITÉS DOCTORALES

Enveloppe budgétaire IDEX de 15k€, en complément d'un financement de l'ED SFA (2k€).

STRATEGIE ADOPTEE

Adossement aux financements de l'établissement existants (DDIE)

- ⇒ Enveloppe moins importante sur les mobilités doctorales hors UE
- ⇒ Financement de l'EUR pour des séjours scientifiques hors UE pour une durée maximale de 6 mois.

PROCEDURE

- Candidature via GLPI, gérée par la DDIE, au fil de l'eau (à terme tout passera par MovOn)
- ⇒ Transfert des dossiers de demandes de séjours scientifiques hors EU vers l'EUR
- Sélection des dossiers par une commission mensuelle (comprenant l'ED SFA)
- Rebasculement des dossiers non sélectionnés par l'EUR vers la DDIE

FINANCEMENT DE MOBILITÉS NIVEAU MASTER & DOCTORAT

COMMUNICATION

⇒ Une seule communication englobante, en direction des étudiant.e.s de master et doctorant.e.s, pour promouvoir le financement de stages et séjours scientifiques à l'étranger (UE + hors UE) au second semestre de l'année universitaire 2023-2024.

Supports de communication : e-mailing ; flyer ; affiches ainsi qu'une rubrique dédiée sur notre site internet qui explicitera notamment l'évaluation et la sélection des candidatures.

⇒ Un guichet unique (par cible) pour le dépôt de candidatures, centralisé par la DDIE.

⇒ Un financement au fil de l'eau.

Questions/remarques :

- *Deux étudiants m'ont déjà sollicité pour aller faire leur stage à l'étranger. (Fabrice Mortessagne)*
- ⇒ *Dès que ce sera prêt (d'ici quelques jours) nous ferons passer la communication. (Ketty Guillouzouic)*

Le vote des membres du CoSP de l'EUR SPECTRUM présents n'est pas requis.

VII) INFORMATION DE LA DIRECTION DE L'EUR SPECTRUM

VIE INSTITUTIONNELLE

BIENVENUE A :

- Riad Hassani : représentant des Masters des sciences de la terre depuis le 1^{er} septembre (en lieu et place d'Anthony Mémin)
- Nathalie Bensadon : nouvelle gestionnaire de la formation en alternance NICE et qui a débuté le 4 septembre.
- Marion Dénes, qui gèrera les formations IM et Hydroprotech.

CALENDRIER DES INSTANCES

Le calendrier des instances a été communiqué pour le premier semestre universitaire. Il est disponible dans l'espace partagé sous Teams.

ÉLECTIONS CNU 2023

Les élections ont lieu jusqu'au 13 octobre 2023. Le vote s'effectue par correspondance.

Les enveloppes ont été remises aux laboratoires. Les résultats seront consultables à partir du 13 novembre 2023.

RECHERCHE

RESULTAT BOURSE DE THESE 3IA

Le projet 3AI-driven Mass Spectrometry « Deep Reinforcement Learning for Mass Spectrometry Data Acquisition in Metabolomics » porté par Louis-Félix Nothias (Chaire CNRS/ ICN) a été retenu par le CS du 3IA pour bénéficier d'une bourse de thèse pleine.

AAP GRATIFICATIONS DE STAGE

Appel commun des écoles DS4H, SPECTRUM et Polytech pour le financement d'une trentaine de stages d'étudiants de 5ème année (UCA et non UCA, et élèves ingénieurs), réalisés dans un de nos laboratoires.

Date limite de dépôt : le 20 novembre à midi.

La sous-commission du COSP étudiera les dossiers entre le 20/10 et le 3/11. Les dossiers retenus seront validés en CoPil le 5 décembre 2023. Résultats disponibles le 6 décembre 2023.

Les gratifications non pourvues feront l'objet d'un nouvel appel.

37

INNOVATION

PROMOTION DU DISPOSITIF DES CIFRE

- ❖ Un événement à destination des entreprises se déroulera, le mardi 7 novembre, au village by CA, sur Sophia, de 8h30 à 12h30.

Au programme, 3 temps forts :

- présentation du dispositif
- table ronde
- rdv personnalisés entreprises/laboratoires (sur inscription)

=> Un questionnaire va être envoyé durant tout le mois d'Octobre aux entreprises afin qu'elles décrivent quelles expertises elles recherchent.

En fonction de leur besoin et de la maturité de leur projet, nous contacterons les personnes les plus adaptées pour assurer le rendez-vous avec l'entreprise.

- ❖ Un événement à destination des étudiants de Master se déroulera, le mercredi 18 octobre, de 12h30 à 13h30, au théâtre du grand château (sur inscription).

Au programme :

- insertion professionnelle et présentation du dispositif
- témoignages

PEDAGOGIE

SUPPORT AUX SCIENCES CAMPS

La direction de l'école souhaite encourager ce type d'action et a prévu une enveloppe budgétaire 2023 à cet effet. Les demandes de financement sont à formuler avant le 5 novembre 2023.

RETOUR SUR LA RENTREE DE L'ÉCOLE

Une matinée d'accueil a été organisée jeudi 21 septembre pour promouvoir notamment les mineures proposées cette année auprès des étudiants de l'école. Le taux de participation très faible a été très décevant. Une réorientation de cette action va devoir être opérée au vu du nombre des inscriptions (deadline le 29 septembre).

Début des cours le 12 octobre 2023 (8 sessions).

SAVE THE DATE : JPO 2024

Les prochaines Journées Portes Ouvertes se tiendront le samedi 10 février 2024 sur le campus Valrose et Sophiatech. Une JPO au mois de mars à l'échelle de toutes les composantes pour présenter toute l'offre de formation niveau master est à l'étude par la DIRCOM.

AAP BOURSES D'EXCELLENCE

L'AAP va être reconduit et lancé dès le courant du mois prochain. Des actions pour rendre ces bourses plus attractives sont en cours de réflexion.

AAP EQUIPEMENTS

❖ AAP « Espaces, Matériel pédagogique et Compétences professionnelles »

Cet appel conjoint au CAP et L@UCA sera lancé d'ici la fin de l'année. L'an passé 4 dossiers, soit près de 64 k€ avaient été financés sur cet AAP. Prenez attache auprès de Cyrille Baudouin pour vous aider dans le montage du dossier !

❖ AAP « Equipements du CFA » pour les formations en apprentissage

Subvention de maximum 30 000 € par projet.

Date limite de dépôt à l'EUR : 25 octobre 2023 (1ère vague) et 21 mai 2024 (2ème vague)

Date limite de dépôt au CFA : 27 octobre 2023 (1ère vague) et 23 mai 2024 (2ème vague)

RÉFÉRENTIEL SUIVI DES STAGES

Un travail de réflexion a été engagé par l'établissement concernant le suivi des stages pour les formations non en alternance. Un référentiel sera appliqué à partir de l'année universitaire 2024-2025 car le suivi des stages ne doit pas être intégré dans les heures maquettes.

VIII) QUESTIONS DIVERSES

Pas de question.

Fin de l'ordre du jour, la séance est levée à 18h00.

Date du prochain CoSP le mardi 21 novembre 2023 à 15h30 salle Van Derwies et en distanciel.

Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR « Sciences Fondamentales et Ingénierie ».

Médéric ARGENTINA



Frédéric CAPPA



ANNEXE 1

