



**PROCES-VERBAL**

**DU CONSEIL PEDAGOGIQUE ET SCIENTIFIQUE (COSP)  
DE L'ÉCOLE « SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE »**

**D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR**

**Réuni le 20 février 2024  
Séance n°26**

**Étaient présents ou représentés les 32 membres suivants (sur 42 membres) :**

Direction de l'école SPECTRUM

**Membres élus du CoSP**Collège A

- Mme Françoise Courboulex
- M. François Delarue
- M. Sorin Dimitrescu
- M. Massimo Giudici
- M. Tristan Guillot (*représenté par Françoise Courboulex*)
- Mme Elisabeth Lemaire
- M. Aziz Ziad

Collège B

- M. Mathias Albert
- M. Erwann Aubry
- M. Andrea Chiavassa (*représenté par Sylvie Robbe-Dubois*)
- M. Clément Ganino
- Mme Frédérique Leclerc
- Mme Ann Lemahieu
- Mme Claire Lomenech
- M. Laurent Monasse
- Mme Sandra Olivero
- Mme Sylvie Robbe-Dubois

Collège IATSS

- M. Cyrille Baudouin
- Mme Sandrine Bertetic

Collège ETUDIANT

- M. Benjamin Buralli
- Mme Juliette Huynh
- Mme Cloé Mahé

**Membres nommés du CoSP**

- Mme Gaëlle Creff (*représentée par Sandra Olivero*)
- Mme Paola Goatin
- M. Riad Hassani (*représenté par Chrystèle Verati*)
- M. Fabien Kéfélian
- M. Rodolphe Krawczyk (*représenté par la Direction de l'école SPECTRUM*)
- Mme Véronique Michelet *représentée par Sandra Olivero*
- M. Fabrice Mortessagne
- Mme Chrystèle Verati
- M. Joachim Yameogo

**Membres invités permanents**

- Mme Audrey D'Aiello
- Mme Maria-Livia Cadis
- M. François Gautero
- Mme Ketty Guillouzouic
- M. Olivier Legrand
- M. Christian Miniatura
- Mme Muriel Nillès
- M. Jacques-Alexandre Sepulchre

Séance animée par : Médéric Argentina

**Étaient présents les membres invités occasionnels suivants :**

- M. Morgan Abily
- Mme Virginia D'Auria
- M. Ghislain Chave
- M. Florentin Millour
- M. Jérémy Toulisse

**Étaient absents ou excusés les 10 membres suivants :**

- M. Stéphane Descombes
- Mme Léa Dubarle
- M. Joris Dubreuil
- M. Xavier Fernandez
- M. Erwin Franquet
- M. Thomas Lebourg
- M. Charbel Moussa
- M. François Orange
- Mme Elisabeth Pécou
- Mme Simona Rota Nodari

**Ordre du jour**

- I) Approbation du Procès-Verbal de la dernière séance
- II) Approbation de modifications partielles de maquettes
- III) Approbation des accords internationaux de double diplomation (renouvellement)
- IV) Constitution d'un groupe de travail sur les primes d'intéressement
- V) Présentation du certificat d'initiation à la recherche « quantum awareness »
- VI) Présentation du projet Comètes finalisé et ses implications avec le CSU
- VII) Information de la direction de l'école
- VIII) Questions diverses

**I) APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA DERNIÈRE SÉANCE**

Le Procès-Verbal de la séance du 19/12/2023 a été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams. Il n'a fait l'objet d'aucune demande de modification jusqu'à ce jour.

**LE PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 19/12/2023 EST APPROUVÉ AVEC 29 VOIX POUR ET 3 ABSTENTIONS.**

**II) APPROBATION DE MODIFICATION PARTIELLE DE MAQUETTES**

3

**A) Parcours de master « Gestion de projets hydrotechnologues et environnementaux » (Hydroprotech) => **modification maquette******S1 :**

- Re-ventilation d'environ 15 h du volume d'heure pour plus de séances TP (volume horaire global inchangé)
- Ajustement d'intitulés ECUE

**S2 :**

- Possibilité pour les étudiants en parcours initial (un quart à un cinquième de la promotion) de choisir entre
  - voie classique : stage long de 5 mois
  - voie échange international : 3 mois en mobilité complété par un stage court de 2 mois (nouveau)

**S3 :**

- Idem S1
- Conversion ECUE HydroEurope (programme Erasmus + 30h TD porté par Polytech) en ECUE Projet ingénierie appliquée (portée par la formation)

**B) Master Mathématiques et applications**

Diminution globale de la charge d'enseignement sans modification de structure.



HeqTD - Master Math			
FORMATION	AVANT	APRES	TOTAL
M1 IM FI	813	633,85	-179,15
M2 IM FI	489,2	489,2	0
M1 IM ALT	613	547	-66
M2 IM-ALT	470,2	470,2	0
M1 MFA	788	637,35	-150,65
M2 MFA	330	351,1	21,1
M2 MATH AGREG	701	586	-115

#### Parcours de master Ingénierie mathématique (IM)

- Suppression de l'ECUE « Informatique pour l'entreprise » au S2 du M1 IM (ALT) (mais conservée au S2 M1 IM(FI)) => **modification maquette**

#### Questions/Remarques :

- *Comment peut-on passer de 700 HeqTD à moins de 600 en M2 Math Agreg ? (Joachim Yameogo)*
  - ⇒ *Nous avons fait une erreur dans la précédente maquette en inscrivant sur une UE un certain nombre d'heures de TD alors que nous devons mettre la charge horaire par étudiant qui, par ailleurs n'a pas changée. En revanche, nous avons dû réduire la charge horaire par étudiant en M1 IM et en M1 MFA. (Ann Lemahieu)*
- *À ce sujet, quelle était la motivation pour la DEF en matière d'intérêt pédagogique ? (François Delarue)*
  - ⇒ *La rubrique à laquelle s'est référée la Gouvernance est celle sur la soutenabilité de l'offre. Il est important de donner le temps aux étudiants de pouvoir travailler chez eux. (Ann Lemahieu)*

**LES MODIFICATIONS PARTIELLES DES MAQUETTES DU PARCOURS HYDROPROTECH ET DU MASTER MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS SONT APPROUVÉES PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS AVEC 30 VOIX POUR ET 2 ABSTENTIONS.**

### III) APPROBATION DES ACCORDS INTERNATIONAUX DE DOUBLE DIPLOMATION

**M2 International Euro Maghrébin : renouvellement de conventions - présentées par Jérémy Toulisse.**

#### I – Généralités :

- Mise en place en 2019
- 3 universités partenaires :
  - Université Cadi Ayyad (Maroc)
  - Université de Tlemcen (Algérie)
  - Université de Tunis El Manar (Tunisie)
- Université de Bejaïa (Algérie) : futur partenaire ?

**II – Fonctionnement :**

- Un jury d'admissibilité se réunit pendant l'été ;
- Les étudiants sélectionnés suivent 2 cours UniCA (en plus de l'intégralité des cours dans l'université d'origine) ;
- Leur mémoire de M2 est co-encadré par un enseignant UniCA ;
- Les étudiants qui valident se voient décerner le diplôme de Master par UniCA et leur université d'origine.

**III – Avantages :**

- Attirer des étudiants dans nos formations ;
- Permettre aux étudiants d'obtenir des contacts à UniCA ;
- Favoriser les interactions entre les professeurs des différentes universités.

Questions/Remarques :

- *Le futur partenariat avec l'Université de Bejaïa en Algérie serait pour l'année universitaire à venir ? (Ketty Guillouzouic)*
  - ⇒ *Nous allons tout faire pour être dans les temps et que ce soit pour 2024. (Jérémy Toulisse)*
- *Combien d'étudiants y a-t-il chez ces partenaires ? (Olivier Legrand)*
  - ⇒ *Cela fluctue entre 5 et 10 étudiants par an. (Jérémy Toulisse)*
- *Les étudiants doivent-ils être en présentiel à Nice ? (Christian Miniatura)*
  - ⇒ *Non, tout est suivi en asynchrone, les professeurs mettent toutes les ressources pédagogiques en ligne et des visios sont faites plusieurs fois dans le semestre pour répondre aux questions des étudiants en distanciel. (Jérémy Toulisse)*
- *Si les étudiants étrangers devaient étudier à Université Côte d'Azur, cela favoriserait beaucoup plus les interactions que s'ils suivaient les cours via Zoom. (Christian Miniatura)*
  - ⇒ *La difficulté pour les étudiants maghrébins est d'obtenir un visa. Je vise à ce qu'ils puissent venir pendant leur période de stage et pour présenter leur sujet de mémoire. (Jérémy Toulisse)*
  - ⇒ *Faire venir des étudiants en France dépend de nos ressources qui sont malheureusement limitées. Nous avons la possibilité de les faire venir pour des séjours courts comme des stages mais une mobilité longue, d'une année universitaire, requiert des bourses de l'ordre de 1 000 € par mois et par étudiant. Actuellement nous offrons une bourse par an. (François Delarue)*
  - ⇒ *D'autre part, bien que nous ayons des contacts avec des attachés scientifiques de l'Ambassade de France à Alger, la délivrance des visas demeure un problème récurrent qui a déjà été remonté au ministère. (François Delarue)*
  - ⇒ *In fine, c'est le ministère de l'intérieur qui décide de délivrer des visas. (Aziz Ziad)*

**LE RENOUVELLEMENT DES 3 ACCORDS INTERNATIONAUX DE DOUBLE DIPLOMATION ET DE L'ACCORD POTENTIEL AVEC L'UNIVERSITE DE BEJAIA SONT APPROUVÉS À L'UNANIMITÉ PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS.**

**IV) CONSTITUTION D'UN GROUPE DE TRAVAIL SUR LES PRIMES D'INTÉRESSEMENT**

En raison de l'ordre du jour chargé et par manque de temps, la Direction de l'École Universitaire de Recherche SPECTRUM n'a pas abordé ce point. Il sera mis à l'ordre du jour du prochain CoSP.

**V) PRÉSENTATION DU CERTIFICAT D'INITIATION À LA RECHERCHE  
« QUANTUM AWARENESS »****Certification Quantum Aware - présenté par Virginia D'Auria (laboratoire INPHYNI)**

Suite à la présentation, un certain nombre de questions ont émergé.

Questions/Remarques :

- *Le recrutement des étudiants sera-t-il fait sur la base du volontariat ? (Elisabeth Lemaire)*
  - ⇒ *Le recrutement sera effectivement fait sur la base du volontariat. Je travaille avec l'ED SFA pour proposer des campagnes de communication. Je réfléchis également avec les responsables de master pour adapter une communication spécifique, à l'instar des programmes des Mineures proposés par SPECTRUM et DS4H, misant sur le fait que cette formation serait intéressante pour la carrière des étudiants. (Virginia D'Auria)*
- *Les masters que vous visez seront-ils uniquement les masters de physique, mathématiques ou informatique ? (Elisabeth Lemaire)*
  - ⇒ *Je vise les masters de SPECTRUM et de DS4H au sens large bien que tous ces masters puissent ne pas se sentir concernés par le quantique. C'est la raison pour laquelle une campagne de communication sera primordiale. (Virginia D'Auria)*
- *La formation que vous proposez sera-t-elle gratuite ? (Elisabeth Lemaire)*
  - ⇒ *La formation sera totalement gratuite pour les étudiants locaux, en revanche elle sera payante pour les industriels désireux de participer aux séminaires quantiques. (Virginia D'Auria)*
- *Est-ce que les formateurs seront des Enseignants/Chercheurs d'UniCA ou des anciens chercheurs venant d'autres institutions françaises ou internationales ? (Joachim Yameogo)*
  - ⇒ *Nous souhaiterions faire appel à des orateurs externes pour les séminaires et aux E/C d'UniCA pour les cours qui seront inscrits dans la maquette. (Virginia D'Auria)*
- *À ce stade de la discussion, nous vous demandons de voter sur le principe de la création du certificat d'initiation à la recherche « quantum awareness ». Si vous approuvez cette proposition, une maquette sera produite puis présentée à une session du CAC fin mars. (Cyrille Baudouin)*

**LA CRÉATION DU CERTIFICAT D'INITIATION À LA RECHERCHE « QUANTUM AWARENESS » EST APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS.**



VI) PRÉSENTATION DU PROJET COMETES FINALISÉ ET SES APPLICATIONS AVEC LE CSU



**LES 10 OBJECTIFS DE FRANCE 2030**

- Faire émerger des réacteurs nucléaires de petite taille.
- Devenir le leader de l'hydrogène vert.
- Décarboner notre industrie en réduisant nos émissions de gaz à effet de serre de 35%.
- Produire près de 2 millions de véhicules électriques et hybrides d'ici 2030.
- Produire le 1er avion bas carbone.
- Investir dans une alimentation saine, durable et traçable.
- Produire 20 biomédicaments contre les cancers, les maladies chroniques et créer les dispositifs médicaux de demain.
- Placer la France en tête de la production des contenus culturels et créatifs.
- Investir dans la nouvelle aventure spatiale** avec notamment la production de mini-lanceurs réutilisables et de minisatellites.
- Investir dans le champ des fonds marins pour une meilleure compréhension du vivant.



**Compétences et Métiers d'Avenir (CMA)**  
Appel à manifestation d'intérêt  
2021-2025

28 priorités  
« Prendre toute notre part à l'aventure spatiale »  
2 types de projets :  
- Diagnostic  
- Dispositif de formation

7

Projet COMETES  
(COmPétences et METiers pour l'ESpace)



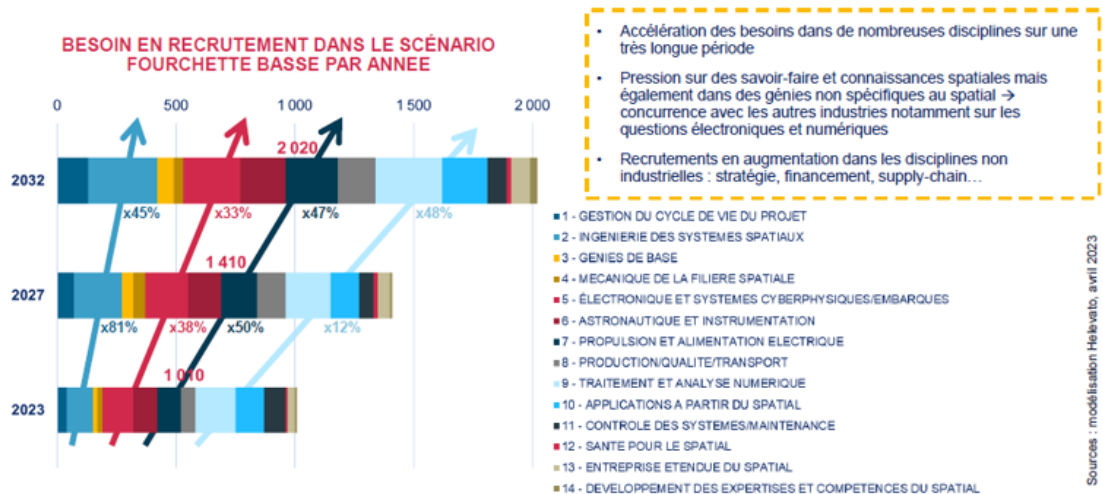
9 écoles d'ingénieurs  
6 universités  
5 centres spatiaux universitaires  
2 fondations  
le CNES, l'ONERA, l'OCA  
13 industriels majeurs du spatial et du New Space

**Demande : 25 M€ sur 5 ans**  
**Objectifs : former 15 000 apprenants**





### DECSO (Diagnostic Espace Compétences Sud-Ouest) : besoins recrutements par domaine



- Accélération des besoins dans de nombreuses disciplines sur une très longue période
- Pression sur des savoir-faire et connaissances spatiales mais également dans des génies non spécifiques au spatial → concurrence avec les autres industries notamment sur les questions électroniques et numériques
- Recrutements en augmentation dans les disciplines non industrielles : stratégie, financement, supply-chain...

### Focus particulier de COMETES sur 2, 5, 7 et 9



### Organisation du projet en WP / lots de travail

**WP0 Management de projet et coordination du consortium**  
Porteurs : Thibault Brémaud (ISAE-SUPAERO, chef de file), Isabelle Lagrècie (FVA, CSUM)

**Thématiques adressées :**

- 1 Systèmes spatiaux
- 2 Traitement et exploitation de la donnée
- 3 Accès à l'espace
- 4 Communications spatiales
- 5 Opérations spatiales
- 6 Surveillance de l'espace
- 7 Sciences humaines & santé pour le spatial
- 8 Ingénierie systèmes
- 9 Espace et développement durable

**WP1 Attractivité, féminisation et diversité**  
Porteurs : Lucie Rolland (UCA, OCA), Arnaud Catinoç (ESTIA, NAASC)

**WP4 Formation par projets aux nanosystèmes spatiaux**  
Porteurs : Laurent Dusseau (UM, CSUM), Catherine Goetz (ENSAM, NAASC)

**WP5 Formation par le digital**  
Porteur : Guillaume Riou (EAE)

**WP2 Adapter l'offre de formation initiale**  
Porteur : Marc Bellenoue (ISAE-ENSMA, NAASC), Annafederica Urbano (ISAE-SUPAERO)

**WP3 Développer la formation continue**  
Porteur : Erik Kerstel (UGA, CSUG)

**Contacts des porteurs :**  
 thibault.bremaud@isae-supaero.fr (06 73 27 63 33) ; lrolland@geoazur.unice.fr (06 60 28 08 65) ; marc.bellenoue@ensma.fr (06 76 38 90 03) ;  
 Erik.kerstel@univ-grenoble-alpes.fr (06 98 79 88 23) ; laurent.dusseau@umontpellier.fr ; guillaume.riou@ecole-air.fr (06 23 32 35 56)

**Membres associés :**  
 Airbus DS, Kineis, CS Group, ArianeGroup, Thales Alenia Space, U-Space, Expleo, HyprSpace, Air Liquide, Dassault Systems.





## Université et Observatoire de la Côte d'Azur

### Projet COMETES

Equipe projet : Médéric Argentina, Cyrille Baudouin, Fabien Ferrero,  
Lucie Rolland, Florentin Millour



9

## Ancrage territorial

2 grands acteurs du spatial



1 pôle de compétitivité :



1 antenne ConnectByCNES

Diagnostic en cours de préparation à l'échelle de la Région Sud

Deux LABCOM

UCA-OCA / ACRI ST

UCA-OCA / Thales Alenia Space

**Thales Alenia Space** : partenaire industriel privilégié  
(Thèses, apprentis, soutien CSU Côte d'Azur, Labo commun)

STARTUPS et PMEs



Lettres de soutien reçues

- SAFE
- ACRI ST
- TAS
- OSM
- Luxcarta
- Telecom Valley
- IRT Saint Exupery

La stratégie ainsi que la demande formulée sont ensuite exposées.

### Questions/Remarques :

- D'un point de vue administratif, les étudiants font-ils leur stage au CSU ou au sein de nos laboratoires et qui les rémunère ? (Fabien Kéfélian)  
⇒ Les étudiants font leur stage dans nos laboratoires et sont donc rémunérés par eux. (Florentin Millour)



- ⇒ À ce sujet, je cherche des salles plus spacieuses que celles de nos laboratoires pour que Florentin Millour et son équipe puissent travailler sereinement. (Médéric Argentina)
- Dans le point « STRATÉGIE » abordé lors de la présentation du projet, il est mentionné « **MASTÈRE** Newspace en alternance » puis Cyrille Baudouin a évoqué un **MASTER 2**. Pouvez-vous me donner des explications sur ce point ? (Fabien Kéfélian)
- ⇒ L'idée initiale était de créer une formation pouvant accueillir des étudiants déjà titulaires d'un Master 2, voire des docteurs afin de leur donner une spécialisation autour du spatial. Le « MASTÈRE » est un diplôme de spécialisation que l'on peut trouver dans les écoles d'ingénieurs mais dont l'équivalence en termes de diplôme national est le Master 2. (Cyrille Baudouin)
- ⇒ La mise en place d'un MASTÈRE en alternance requiert la validation du Ministère, ce qui peut prendre plusieurs années. UniCA est en capacité de mettre en place un Master 2 sans que la validation du Ministère soit nécessaire. C'est la raison pour laquelle nous avons choisi de créer ce Master 2 en alternance et que nous allons recruter des étudiants de niveau bac+5. (Médéric Argentina)
- Pour quand est prévu l'ouverture de ce nouveau Master 2 ? (Frédérique Leclerc)
- ⇒ Ce sera pour l'année universitaire 2025-2026. (Cyrille Baudouin)
- Le CSU est une association qui manque de ressources humaines. Une ouverture de poste est-elle prévue ? (Frédérique Leclerc)
- ⇒ Une grosse partie des frais qui seront demandés aux entreprises pour former les étudiants alternants seront réinvestis pour financer des salaires et structurer le CSU. (Médéric Argentina).

**LE VOTE DES MEMBRES DU CoSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS N'EST PAS REQUIS.**

**VII) INFORMATION DE LA DIRECTION DE L'ÉCOLE SPECTRUM**

**VIE INSTITUTIONNELLE**

**BIENVENUE A :**

Au sein du COSP :

- Charbel Moussa, équipe de recherche MSR (avec Marc Bernacki) au sein du CEMEF, représentant de la délégation des Mines ParisTech à Sophia Antipolis ;
- Référent Entrepreneuriat : Stéphane Descombes représentera l'école au sein d'UniCA Entreprendre.

Au sein du CoPil :

- Boris Marcaillou, nouveau directeur du GEOAZUR
- Nicole Nesvadba, nouvelle directrice de LAGRANGE
- Christian Miniatura, nouveau directeur de la Fédération DOEBLIN

Au sein de l'équipe projet :

- Audrey d'Aiello qui a pris ses fonctions au 1er février 2024.

**BONNE CONTINUATION A :**

- Edwige Blonde qui a rejoint l'INSPE au 1er février 2024. Cyrille Baudouin reprend les dossiers où elle lui venait en soutien.



## RECHERCHE

### **AAP DOCTORANTS 2024**

Financement de 2 bourses de thèse Idex. Lancement de l'appel le 20 mars 2024.  
Modalités à définir (en cofinancement, fléché jeunes chercheurs, etc.)

### **AAP POST DOC IDEX 2024 EN COURS**

Financement de 12 contrats de jeunes chercheurs/chercheuses au niveau post-doctoral pour une durée de 24 mois au sein des laboratoires d'UniCA.

Les candidats doivent d'abord prendre contact avec un laboratoire ou un groupe de recherche d'Université Côte d'Azur.

Deadline : 12 avril 2024 (prise de fonction au plus tard le 30 janvier 2025)

Dépôt des candidatures sous Nuxeo.

### **DEUX NOUVELLES RESSOURCES**

**IEEE Xplore** : La plateforme IEEE Xplore propose l'accès au texte intégral de la production scientifique de référence de l'*Institute of Electrical and Electronics Engineers*. Revues, actes de conférence et normes spécialisés en **aéronautique, électronique & communications, ingénierie, informatique & intelligence artificielle**.

<http://proxy.unice.fr/login?url=https://ieeexplore.ieee.org/>

**Web of Science** : Le Web of Science est une **base de données bibliographiques pluridisciplinaire en langue anglaise**. Elle donne accès à des références bibliographiques d'articles, d'actes de conférences et de livres en sciences exactes et appliquées. Elle permet de **générer des indicateurs bibliométriques** (analyse statistique des publications).

Le WoS est **également une base de données citationnelle** qui permet de mesurer l'impact des articles via leur nombre de citations.

Vous pouvez notamment exporter des références, créer des alertes, et analyser des corpus d'articles en fonction de différents critères (Open Access, citations...).

<http://proxy.unice.fr/login?url=https://www.webofscience.com>

### Questions/Remarques :

- L'adresse de contact est [bibliotheques.appui-recherche@univ-cotedazur.fr](mailto:bibliotheques.appui-recherche@univ-cotedazur.fr)
- Le service à contacter pour les traductions d'articles en anglais est <https://univ-cotedazur.fr/recherche-innovation/services-aux-chercheurs/office-international-de-visibilite-scientifique-1>

## PÉDAGOGIE

### **AAP GRATIFICATION DE STAGES COMMUN DS4H/POLYTECH/QUANTEDU**

14 dossiers ont été déposés (dont 9 relevant de notre périmètre) sur la deuxième vague de cet appel. La sous-commission du CoSP s'est réuni le 12 février et A préconisé le financement de 4 candidats pour un montant total de 16 200 € (17,5 mois de stage) :

- Gregorio RICERCHI (Laboratoire LAGRANGE)
- Ruslan POPENKO (Laboratoire ICN)
- Maxime ALBIN (Laboratoire INPHYNI)
- Anton BAEZA (Laboratoire JAD)



Le Copil réuni le 13 février 2024 a approuvé cette répartition (qui s'ajoute aux 9 financements de la 1ère vague : 4 en STU/2 en chimie/2 en physique/1 en maths).  
Cet appel sera reconduit pour l'année universitaire 2024-2025.

#### **AAP "ESPACES, MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES "**

La délibération concernant cet appel à projets a été repoussée à début avril 2024.

#### **FINANCEMENT DE MOBILITÉS INTERNATIONALES**

7 nouvelles demandes d'aide à la mobilité hors UE ont été formulées :

- Zian BELLARD, Joanna MUR, Sara REMILA, Fatima Ezzahra NASSIRI et Ali AMILLAT

(M1 HYDROPROTECH) : **séjour d'étude de 14 semaines à l'Institute of Water Resources and Hydropower Research (IWHR), Pékin, Chine.**

- Louise MORLAES (M2 OAM) : **stage de 2 mois à l'International Centre for Theoretical Sciences (ICTS), à Bangalore, Inde.**

- Margaux ABELLO (2ème année de PhD en astro) : **séjour doctoral de 2 mois à l'European Organisation for Astronomical Research in the Southern Hemisphere (ESO), Chili.**

Le Copil a approuvé le 13 février 2024 toutes ces mobilités pour un budget de 7290€.

=> LA DDIE devait prendre en charge le transport de Margaux Abello tandis que l'école complétait en finançant les frais de séjour. La DDIE a finalement financée le coût du séjour, l'école financera donc le transport à hauteur maximale de 1000€.

Budget total final = 7020€.

#### **POLITIQUE EXONÉRATION 2024-2025**

La délibération concernant l'exonération partielle des droits d'inscription différenciés pour les étudiants extracommunautaires a été voté lors de la séance du CAC.

Etant donnée que nous sommes en dessous de la barre des 10% à l'échelle de l'établissement (6, 13%), il a été décidé de laisser chaque composante suivre la stratégie qu'elle souhaite étant la grande disparité entre les composantes (100% sur SPECTRUM, 93% sur le portail S&T contre 12% IAE et 25% sur STAPS par exemple).

Ces exonérations concernent environ 15% de notre cohorte à l'échelle de l'école.

Les exonérations seront toujours accordées selon les deux mêmes critères que précédemment (francophonie et excellence).

Le CA d'UniCA se prononce aujourd'hui sur cette délibération.

Le budget afférent à ces exonérations est affecté à des actions internationales en direction des étudiants (ex : l'aide à la mobilité déployée cette année).

#### **RECRUTEMENTS DES ETUDIANTS DE MASTER**

##### **CALENDRIER MONMASTER 2024-2025**

Ouverture des inscriptions le 26/02/2024. Clôture le 24/03/2024.

Phase d'examen des candidatures : du 02/04/24 au 28/05/24.

• étudiants ukrainiens **ayant le statut « Bénéficiaire de la Protection Temporaire » UNIQUEMENT** peuvent candidater en L1 (via e Candidat UniCA du 14/03 au 03/04) et M1 (directement en scolarité du 26/02 au 24/03).

#### **EVENEMENTS**

➤ **PREMIERE EDITION D'UN MASTER LIVE (A L'ECHELLE DE L'ETABLISSEMENT)**

Webinaires pour promouvoir l'offre MASTER des **8 EUR** auprès d'une cible nationale



Semaine du 18/03 – sur 4 jours (du lundi au jeudi), de 17h à 19h, soit 1h de LIVE par EUR (plateforme à définir) sur 4 jours

Contenu : proposition à définir en collaboration avec la DIRCOM. Plan de com assuré par la DIRCOM.

=> Nous allons revenir d'ici la fin de semaine vers les responsables de parcours.

#### **PREMIERE EDITION DU FORUM DE L'ALTERNANCE DES MASTERS**

Organisé par la DRE sur le Campus Saint Jean d'Angely le 14 Mars 2024 de 11h à 17h.

Les responsables des parcours en alternance ont été sollicités pour participer. Programme :

- 11h30- 13h : Brunch et rencontres professionnelles (inscription des responsables de formation via l'école).

- 13h- 17h : salon (job dating, espace formation, alumni, atelier coaching & orientation)

50 emplacements côté entreprises : clôture des inscriptions le 23 février ([lien](#))

#### **VILLAGE DE L'APPRENTISSAGE**

Sensibilisation des étudiants pour faire connaître l'apprentissage dans le cadre du Mois de l'apprentissage organisé par la Région Sud et la FnaDIR PACA.

Stationnement d'un « van » de FORMASUP Méditerranée (ancien CFA EPURE) sur le Campus Valrose le 9 avril 2024 toute la journée.

#### **FAITES NOUS PART DE VOTRE INTERET !**

##### **1) CEREMONIE DE REMISE DES DIPLOMES**

L'école pourrait organiser une remise des diplômes pour nos jeunes diplômés. Si l'intérêt est partagé, nous pourrions constituer un groupe de travail. **INFORMEZ-NOUS AVANT LE 15 MARS !**

##### **2) MISE EN LIGNE DE MÉMOIRES DE M2**

Dans le cadre de la SO, le SCD lance le dispositif d'Open Access sur LoCHAL des meilleurs Mémoires de Master 2 (basé sur le volontariat).

Certains de nos parcours étaient intéressés (3G et MEDBIOCHEM) voire (OAM et IM).

Un point avec Ghislain Chave peut être organisé pour une présentation plus détaillée.

**Guide d'adhésion** et **Formulaire d'adhésion** sous notre espace à transmettre à : [bibliotheques.depot-memoire-etudiant@univ-cotedazur.fr](mailto:bibliotheques.depot-memoire-etudiant@univ-cotedazur.fr)

#### **VIII) QUESTIONS DIVERSES**

Pas de questions.

Fin de l'ordre du jour, la séance est levée à 15h45.

**Date du prochain CoSP le mardi 9 avril à 13h30 salle Van Derwies et en distanciel.**

**Médéric Argentina, directeur de l'école « Sciences Fondamentales et Ingénierie ».**

Médéric ARGENTINA