



PROCES-VERBAL

DU CONSEIL PEDAGOGIQUE ET SCIENTIFIQUE (COSP)
DE L'ECOLE « SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE »

D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

1

Réuni le 24 mars 2026
Séance n°36



Étaient présents ou représentés les 28 membres suivants (sur 42 membres) :

Direction de l'école SPECTRUM

Membres élus du CoSP

Collège A

- M. Médéric Boquien
- M. Marcel Carbillet
- M. Reda Chhaibi
- Mme Elise Dumont
- Mme Mathilde Hugbart
- Mme Mireille Laigle
- Mme Elisabeth Pécou
- M. Christophe Raufaste
- Mme Séverine Rigot

Collège B

- Mme Blandine Alloing
- M. Mathieu Bellec
- Mme Gaëlle Creff
- Mme Stella Krell
- Mme Frédérique Leclerc
- Mme Ann Lemahieu (*représentée par Stella Krell*)
- M. Christophe Matonti
- M. Emmanuel Militon
- Mme Sylvie Robbe-Dubois

Collège BIATSS

- M. Cyrille Baudouin
- Mme Roxanne Ligi

Membres nommés du CoSP

- Mme Florence Bigot-Cormier
(représentée par Frédérique Leclerc)
- M. Nicolas Espurt
- M. Antoine Mangin (représenté par
Cyrille Baudouin)
- M. David Mary
- M. Charbel Moussa
- M. Thomas Rey
- Mme Elisabeth Taffin de Givenchy
(représentée par Gaëlle Creff)

Membres invités permanents

- M. Stéphane Amelin
- Mme Audrey D'Aiello
- Mme Amira Derouaz
- M. Christian Bracco
- Mme Samia Fathallah
- M. François Gautero
- Mme Ketty Guillouzouic
- M. Olivier Legrand
- M. Hervé Michel
- M. Jacques-Alexandre Sepulchre

Invités occasionnels

- M. Christophe Renac

Séance animée par : Médéric Argentina



Étaient absents ou excusés les 14 membres suivants :

- M. Erwann Aubry
- Mme Sandrine Bertetic
- M. Christophe Cazanave
- M. Nicolas Coltice
- M. Frantz Martinache
- Mme Sophie Martini
- M. Mohamed Mehiri
- M. Fabrice Mortessagne
- Mme Maria-Paula Santis d'Avila
- Mme Ines Gassin
- M. Rémi Madelbos
- M. Bounaya Maecha
- M. Adel Manaa
- Mme Mathilda Squarta

Ordre du jour

- I. Approbation des conventions internationales
 - Convention avec l'Université des Bahamas – *Ketty Guillouzouic*
 - Accord international Entre Université Côte d'Azur et les universités brésiliennes – *Christophe Renac*
 - Convention avec l'Université de L'Aquila (Italie) - Double diplôme Master RealMath – *Elisabeth Pecou*
- II. Information sur les changements de maquettes de Diplômes d'Etablissement
- III. Bilan campagne communication 2026 sur le volet formation – *Audrey D'Aiello*
- IV. Point d'étape sur l'IA en enseignement – *Cyrille Baudouin*
- V. Décisions du CoPil de l'Ecole
- VI. Informations de la direction de l'école
- VII. Questions diverses



I)

APPROBATION DES CONVENTIONS INTERNATIONALES

RELATIONS INTERNATIONALES

COOPERATION AVEC DES PARTENARIATS INTERNATIONAUX

RAPPEL DE LA PROCEDURE

Au préalable de la mise en place de coopération avec des partenariats internationaux :

- Accord de principe auprès de la direction de l'école (cohérence de l'offre globale de formation et conditions financières) ;
- Présentation/approbation du projet dans les différentes instances de l'école (COSP – opportunité sur le volet pédagogie – et CoPil – soutenabilité financière) ;
- Montage d'une convention via une demande saisie par ticket GLPI en direction de la DAJIM et ou de la DDIE avec un membre de l'équipe projet en suivi.

RAPPEL : toute création (formation, partenariat, etc.) doit être validée en amont par la direction de l'école.

OUTILS MIS A DISPOSITION

Les modèles d'accords internationaux en FR et EN (accords-cadres et modèles d'accords spécifiques d'échange étudiants) ont été mis à jour (RGPD et actualisations juridiques) et sont disponibles dans l'espace Teams.

MISE EN PLACE DE CONVENTIONS INTERNATIONALES

- **Convention avec l'Université des Bahamas – Kitty Guillouzouic**

Programme d'échanges avec le master Hydroprotech. Démarrage envisagé : septembre 2026.

- **Convention avec un groupement d'universités brésiliennes – Christophe Renac**

Programme d'échanges (étudiants de niveau master et doctorant ainsi que d'enseignants et de chercheurs) dans le cadre d'un projet d'une durée de cinq ans. Démarrage envisagé : septembre 2026.

- **Convention avec l'Université de L'Aquila (Italie) - Double diplôme Master – Elisabeth Pecou**

Programme d'échanges avec le master IM dans le cadre du consortium RealMaths. Chaque étudiant effectuerait une année de master à Nice et l'autre à L'Aquila. Démarrage envisagé : septembre 2026.

Fonctionnement du consortium très similaire à celui de MathMods dont Université Côte d'Azur est déjà membre.



- Mise à jour de la Convention avec l'EDHEC – Stéphane Descombes

- ⇒ Suppression au recrutement post M2 (aucun candidat durant les 10 dernières années)
- ⇒ Ajout du certificat Ingénierie Mathématique

OPPORTUNITÉ DE COLLABORATION AVEC L'UNIVERSITÉ DES BAHAMAS (UB) - MISE EN PLACE D'UN ACCORD-CADRE INTERNATIONAL

Opportunité

La mise en place de cette convention s'inscrit dans une volonté publique initiée par l'Université des Bahamas. L'ambassade de France au Panama souhaite également encourager le développement de collaborations scientifiques entre les deux pays.

Dans ce contexte, Morgan Abily, responsable du parcours Hydroprotech, a été mis en relation avec la professeure Kristen Welsh Unwala, professeure assistante en sciences de l'environnement et directrice exécutive à l'Université des Bahamas (UB). Ce rapprochement fait notamment suite à l'école d'été organisée l'an dernier, qui avait bien fonctionné. Cette expérience a ainsi ouvert la voie à l'opportunité actuelle, qui paraît intéressante.

L'Université des Bahamas développe des activités de recherche et de formation centrées sur la gestion des ressources en eau, ainsi que sur les phénomènes météorologiques extrêmes tels que les tempêtes tropicales, ouragans, inondations, gestion de crise, etc. Ces thématiques sont en forte cohérence avec les axes de recherche de Géoazur et en lien direct avec le master Hydroprotech.

Actions envisagées

- **Échanges d'étudiants** (unilatéraux ou bilatéraux) au sein du master HYDROPROTECH, idéalement de mars à juin. Cette période correspond au départ en mobilité internationale (notamment en Chine) d'environ 25 % des étudiants du parcours initial. La valeur ajoutée réside dans l'intégration des étudiants de l'Université des Bahamas avec les étudiants du parcours en alternance, au sein de cours en effectif réduit et de projets de groupe, favorisant ainsi un environnement d'apprentissage international pour les étudiants français.
- **Opportunités de stages** pour les étudiants dans les laboratoires, pour des durées allant de quelques semaines à plusieurs mois, avec une orientation principalement tournée vers la recherche.
- **Programmes d'échanges intensifs** (par exemple, écoles d'été pour les étudiants de master, mobilités groupées). À titre d'exemple, HydroLatinAmerica a été coorganisé en 2025 et une participation à HydroAsia est prévue cette année. Par ailleurs, UniCA a accueilli HydroEurope à Nice pendant 20 ans.
- **Autres initiatives possibles** : à discuter lors de la réunion en ligne du 26 mars à 15h00 (CET) et à formaliser dans le cadre d'un accord spécifique.

L'élaboration d'un accord cadre va permettre ensuite de formaliser l'accord spécifique dans lequel on retrouvera vraiment le détail des actions.



OPPORTUNITE DE COLLABORATION AVEC DES UNIVERSITÉS BRÉSILIENNES - MISE EN PLACE D'UN ACCORD-CADRE INTERNATIONAL

Universidade Federal de Viçosa (UFV) ; Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) ; Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

1. Contexte de la collaboration

- Relations avec le Brésil établies depuis plusieurs années.

Depuis 2013, six doctorants brésiliens ont été encadrés ou co-encadrés, dont cinq occupent aujourd'hui des postes académiques dans des universités telles que l'UFRGS, l'Universidade Federal do Rio de Janeiro, l'Universidade Federal da Bahia, l'Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri et l'Universidade Estadual de Campinas. Quatre étudiants de master ont également été formés.

- S'inscrit dans le cadre du projet « Base de Dados Estrutura e Argiloteca de Depósitos de Argila do Brasil e Análogos no Mundo » (2025–2030), réunissant 27 chercheurs brésiliens et 4 chercheurs étrangers, financé par CAPES et Petrobras pour environ 1,2 M€. Ce projet associe cinq universités brésiliennes et plusieurs partenaires internationaux dont UniCA (C. RENAC).

Des missions scientifiques ont été réalisées à l'UFRGS (Porto Alegre : Projet argilothèque) et UFRJ (Rio de Janeiro, pour le master Hydroprotech, mission en mer) et d'autres sont prévues en 2026 à l'UFOP (Ouro Preto) et à l'UFV (Viçosa). Un projet CAPES-COFECUB est également en préparation sur les sols pollués et l'adaptation agronomique.

⇒ L'accord-cadre permettra ainsi de structurer et amplifier des collaborations déjà actives.

2. Objectifs du partenariat

- ❖ Renforcer la coopération scientifique entre laboratoires partenaires.
- ❖ Favoriser la mobilité internationale des étudiants (master / mestrado), doctorants (doutorado), enseignants et chercheurs.
- ❖ Encourager les projets de recherche communs et la co-publication scientifique.
- ❖ Développer des programmes de formation conjoints :
 - Cotutelles de thèse et doubles diplômes ;
 - Écoles d'été internationales (projet Argilothèque) ;
 - Séminaires et workshops scientifiques internationaux.
- ❖ Accroître la visibilité internationale des institutions partenaires.

3. Public cible

- Étudiants de master (masters 2G, AGI, Hydroprotech) et doctorat, doctorants en cotutelle.
- Enseignants-chercheurs et chercheurs, post-doctorants des universités partenaires et les laboratoires et unités de recherche : Géoazur (UniCA), INRAE Bordeaux, Université de Poitiers, UFV, UFOP, UFRGS et Universidade Estadual de Campinas.

4. Bénéfices attendus

- Pour les étudiants : mobilité internationale, développement interculturel et scientifique, cotutelles ou doubles diplômes, meilleure insertion professionnelle.



- Pour les chercheurs : projets scientifiques communs, accès à des infrastructures complémentaires, publications conjointes (18 depuis 2011), participation à des appels à projets internationaux.
- Pour les universités : renforcement de la stratégie d'internationalisation, visibilité scientifique internationale accrue, développement de réseaux France–Brésil.

5. Conditions de mise en œuvre et financement

Mise en place d'un comité de suivi scientifique (intégré au projet Argilothèque).

Modalités de mobilité pour étudiants et chercheurs : financements disponibles : bourses brésiliennes (1200 €/mois, 6 mois), programmes régionaux français (Nouvelle-Aquitaine, PACA), CAPES-COFECUB, financements nationaux et internationaux pour la recherche.

6. Temporalité du projet

Durée initiale : 5 ans, renouvelable.

Année 1 : signature de l'accord, identification des équipes partenaires, premières mobilités étudiantes.

Années 2–5 : développement de projets de recherche communs, organisation de séminaires, workshops et écoles d'été, renforcement des cotutelles de thèse.

7. Pourquoi ces universités brésiliennes ?

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

L'Universidade Federal do Rio Grande do Sul est **l'une des universités publiques les plus reconnues du Brésil** et figure régulièrement parmi les établissements **les mieux classés** du pays. Elle dispose de **structures de recherche importantes**, notamment dans le domaine des géosciences et de l'étude des ressources naturelles.

Des **collaborations scientifiques existent** déjà depuis plusieurs années avec cette université, notamment à travers **l'encadrement d'étudiants** et la réalisation de **travaux de recherche communs**. Plusieurs étudiants brésiliens issus de l'UFRGS ont ainsi été accueillis à UniCA et des étudiants français ont également pu effectuer des séjours de formation au Brésil.

Universidade Federal de Viçosa (UFV)

L'Universidade Federal de Viçosa est une université **reconnue au Brésil** pour la qualité de ses recherches **dans les domaines de l'agronomie, des sciences du sol et de l'environnement**. Elle joue un rôle important dans la recherche scientifique liée aux systèmes agricoles tropicaux et à la gestion durable des sols. Une délégation est venue en juin 2025 à Nice pour nous rencontrer.

Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)

L'Universidade Federal de Ouro Preto est **située dans l'État du Minas Gerais**, une région historiquement liée aux activités minières et **disposant d'importantes ressources géologiques**.

L'université possède une **expertise reconnue dans les domaines de la géologie, des ressources minérales et de l'environnement**.

Les interactions scientifiques avec cette université se développent actuellement dans le cadre de **projets de recherche communs et de missions scientifiques**. Une invitation comme **professeur invité** a par ailleurs été accordée **pour un séjour de recherche**, ce qui permettra de renforcer les échanges



entre les équipes et d'identifier de nouvelles thématiques de collaboration.

Complémentarité scientifique

Les trois universités partenaires présentent des compétences complémentaires qui couvrent plusieurs domaines scientifiques importants pour les activités de recherche menées à UniCA, notamment :

- Géosciences et ressources naturelles ;
- Sciences du sol et environnement ;
- Agronomie et adaptation des systèmes agricoles ;
- Caractérisation des matériaux naturels.

8. Impact pour UniCA et visibilité internationale

- Visibilité scientifique accrue dans les réseaux franco-brésiliens.
- Développement de réseaux scientifiques internationaux, structuration de collaborations déjà existantes.
- Attractivité pour les étudiants internationaux, enrichissement des formations et échanges interculturels.
- Structuration institutionnelle des collaborations existantes, permettant de sécuriser et pérenniser les mobilités et cotutelles.

Co-diplôme Master IM - Consortium RealMath - Département de Mathématiques

Contexte :

- **REALMATH** : International joint Msc program in mathematics for real world applications, led by U. de l'Aquila. L'objectif est d'offrir un choix très diversifié de champs d'application des maths
- Le [programme](#) est structuré en 2 années dans 2 universités partenaires dans 2 pays différents. L'enseignement est dispensé en anglais.
- UAQ est le leader des programmes Intermath et Mathmod auxquels participe le master Mathématiques et Applications.

Objectifs :

- UniCA nouvelle Institution du Consortium
- Diplôme conjoint de master « Mathematical Modelling of the Living World », dont le programme s'appuie sur le parcours MMV du Master IM et le parcours « Math modelling for healthcare » de UAQ

Bénéfices :

- Booster l'option MMV du master IM
- Enrichir l'offre de formation pour être plus attractif
- Pool d'étudiants étrangers qui font leur 1^{ère} année à UAQ

⇒ Effort : passer le M1 IM MMV en anglais

**Financement :**

- Frais d'inscription : exonération de la participation aux coûts du consortium pour nos étudiants. Nous proposons l'exonération des frais d'inscription UniCA (excepté la CVEC).
- Bourses de mobilité ?

PARTENARIATS INTERNATIONAUX

Trois dépôts de dossier européen ont été validés par la direction de l'école et la gouvernance d'UniCA :

- **Le master Erasmus Mundus MASS** : renouvellement du Master Erasmus Mundus -en tant que partenaire- (fin de contrat à l'été 2027) avec le même consortium (*Università Degli studi di Roma ; University of Bremen ; University of Belgrade*) avec un focus sur le développement des liens avec le secteur industriel. Calendrier envisagé : Nouvelle promotion de M1 en 2027-2028.
⇒ Accueil d'une dizaine d'étudiants pendant 1 semestre à Nice.
- **Le master Erasmus Mundus EUROAQUAE – Z** : réactivation du Master Erasmus Mundus EuroAque où UniCA a été coordinateur pendant 20 ans. Dans ce projet le coordinateur est Barcelone Consortium Universitat Politècnica de Catalunya (*Université de Newcastle et Université italienne de Calabre composent le consortium avec UniCA*).
⇒ Accueil de 6 à 7 étudiants à Nice durant le S3 (60-70% des cours mutualisés avec le Master HYDROPROTECH avec possibilité de stage en S4.
- **Le projet d'innovation pédagogique « CAVES-XR : Transforming Geoscience Learning in Higher Education through Immersive Virtual Cave Exploration »** (programme Erasmus+ KA220-HED) : le projet **CAVES-XR** développe des environnements de réalité virtuelle pour l'enseignement des géosciences permettant aux étudiants d'explorer en sécurité des grottes et affleurements sous-marins inaccessibles. Il repose sur un consortium européen et des partenaires privés pour l'acquisition, le traitement et la scénarisation de données 3D, intégrant des thématiques sur l'eau, les risques naturels, et le climat.

Toute dépôt doit obligatoirement faire état d'une demande de financement incluse dans le projet.

LES TROIS CONVENTIONS SONT APPROUVÉES À L'UNANIMITÉ PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS.

**II) APPROBATION CHANGEMENT DE MAQUETTES DE DIPLOMES D'ETABLISSEMENT**

Un nouveau modèle d'allocation a été mise en place par la gouvernance pour l'année 2026, impactant fortement la soutenabilité des diplômes d'établissement :

• 2020 à 2025**• 2026**

En conséquence, les deux DE portés par l'école (DUAO et Certificat de Mathématiques pour l'ingénierie) font évoluer certains points pour concilier les nouvelles exigences en termes de soutenabilité de l'établissement l'intérêt pédagogique des formations.

Certificat de Mathématiques pour l'ingénierie

- Optimisation de la programmation des enseignements
2 périodes d'inscription en 2026 (1^{er} sept -11 Nov et 1^{er} au 21 janvier) mais une gestion des heures d'enseignement adaptable et projection d'une seule période d'inscription à la rentrée 2027.

DUAO

- Suppression de l'exonération pour les étudiants UniCA.
Le prochain CoPil de l'école devra s'assurer de la soutenabilité de cette offre de formation dans un soucis de pérennisation de l'offre.

LES CHANGEMENTS DE MAQUETTES DE DIPLOMES D'ETABLISSEMENT SONT APPROUVÉS À L'UNANIMITÉ PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS.



III) BILAN CAMPAGNE COMMUNICATION 2026

ENJEUX DE COMMUNICATION

La communication au sein de l'école SPECTRUM est portée par 1 chargée de communication, en charge de :

- Concevoir une **stratégie de communication pluriannuelle**.
- **Déployer les actions** associées.
- **Mesurer les résultats** et le retour sur investissement.

Depuis deux ans, une dynamique est mise en place à travers 5 axes structurants.

5 axes structurants : plan pluriannuel

- 1. Clarifier et rendre visible une offre dense ;**
 - Donner de la **lisibilité** à une formation riche et variée ;
 - Développer et assoir la **visibilité des formations de l'école bac+5 à bac+8 à l'échelle nationale** puis, à moyen terme à l'**internationale** ;
 - Attirer les **meilleurs profils** étudiants.
- 2. Valoriser les expertises et thématiques de recherche ;**
 - Mettre en avant les **expertises et les thématiques** issues des laboratoires rattachés au périmètre scientifique de l'école ;
 - **Attirer des doctorants ;**
 - Soutenir le **développement et l'animation de partenariats industriels** en lien avec la chargée de Relations Entreprises pour les stagiaires, apprentis et doctorants.
- 3. Affirmer une identité de l'école dans un contexte concurrentiel fort**
 - « **Colorer** » l'**image de l'école en valorisant ses engagements** (diversité des profils, soutien à la transformations technologiques et scientifiques, impact pour la société...).
 - Donner un **visage « humain » à l'école** (storytelling, portraits...).
 - **Fédérer** autour de valeurs communes.
- 4. Renforcer l'adhésion interne et le sentiment d'appartenance**
 - **Mettre en lumière les acteurs de l'école** (directeurs de départements, enseignants-chercheurs, chercheurs, personnels de scolarité, etc.)
 - **Accompagner** les projets de communication des équipes (équipe-école, responsables de



- **Développer un réseau de relais et ambassadeurs** au sein de nos propres communautés (étudiants, enseignants-chercheurs.)

5. Structurer et professionnaliser la communication

- Harmoniser les **supports**.
- Harmoniser les **pratiques**.
- **Evaluation des actions** de communication (indicateurs, reporting).

Missions / Actions

6 missions principales

1. **Déployer une stratégie éditoriale cohérente**
2. **Garantir la cohérence des contenus et de l'image**
3. **Valoriser l'offre de formation & métiers associés à l'échelle nationale**
4. **Développer et animer les relations presse et médias spécialisées**
5. **Amorcer un accompagnement des différentes entités**
6. **Piloter et évaluer la communication**

Zoom sur :

3. Valoriser l'offre de formation & métiers associés à l'échelle nationale

- Promotion des formations bac + 5 à bac + 8, les métiers et laboratoires associés
- Promotion des dispositifs de l'école pour soutenir la réussite des étudiants et doctorants
- Promotion de dispositifs financiers extérieur à l'école (bourses Eiffel, bourses fondation d'Université Côte d'Azur...)



Promouvoir l'offre de formation & métiers

ACTIONS

Objectif : améliorer la lisibilité et visibilité des formations

Référencement de l'offre globale de formation sur :

- **ONISEP** par campus ([Valrose](#) – [SophiaTech](#) – [Ecovallée](#) – [J.Lions](#))

- **Studyrama**

→ Format : en ligne - **Test sur 2-3 ans** – retour avec indicateur prévus à partir de 27-28

Encart publicitaire ONISEP

Gamme **métiers de la chimie** (visibilité 3 ans) - Jul. 25

→ Formats : Print et numérique

Webinaire « Ingénieure au féminin »

Spécial **Géosciences** - SPECTRUM X Studyrama - Déc. 25

→ Format : en ligne en direct et en replay sur YouTube

Participation aux Salons l'Étudiant

Nice et Cannes – Nov & Déc. 25

→ Format : en présentiel

Opération spéciale avec l'Étudiant

Mention **Mathématiques & Applications** - Janv. 26

→ Format digital

Articles sponsorisés

Studyrama Janv. 26 & **L'Étudiant** – Fév. 26

Mentions **Physique & Chimie**

→ Format : web

Master Live 2026

Collaboration **DirCom X SPECTRUM** - Fév 26

→ format vidéo sur Instagram + étudiante ambassadrice UniCA

Promotion des formations sur les 6 mentions

Zoom sur les résultats/exemples

Dispositifs déployés depuis 2025

Encarts publicitaires – *ONISEP*

→ 2 encarts (1/an) - angle éditoriale LMD

→ 2026 : promotion mention Chimie moléculaire

Articles sponsorisés – *l'Étudiant / Studyrama*

→ 2 articles

→ 2026 : promotion mention Physique Fondamentale & Applications & mention Chimie Moléculaire

Publi-rédactionnelles – *L'Étudiant*

→ 2 publis (1/an) - angle éditoriale informatif, métiers.

→ 2026 : mention Mathématiques & Applications

Webinaires – *Studyrama*

→ 2 webinaires (1 / an)

→ 2026 : promotion mention STPU et Gestion Environnement

> Référencement offre de formation – *Onisep / Studyrama*

→ les 6 mentions portées par l'école



En sus, une présence digitale via les réseaux sociaux (Instagram et LinkedIn) avec des posts hebdomadaires (1 à 3 posts par semaine) sous divers formats (vidéos, visuels, stories, carrousels) relatifs à la vie des formations (ex : mission en mer, remise de diplômes, participation d'étudiants à Hackathon, etc.) aux dates clés (ex : ouverture plateforme, salons, etc.), à la présentation des formations via un angle éditorial assumé (ex : webinaire ingénieure au féminin, Erasmus Mundus, etc.) et aux paroles d'alumni.

Informations complémentaires

Deux campagnes de sensibilisation à la fraude sont prévues :

- Une première campagne, côté sciences, réunissant SPECTRUM et DS4H en lien avec le portail S&T. Elle portera sur la prévention de la fraude aux examens, avec un communiqué interne destiné aux étudiants. Une vidéo de sensibilisation, réalisée par le chargé de communication du portail S&T pourra également être diffusée en début d'examen en fonction des équipements disponibles dans les salles.
- Une campagne multi-canal (affichages dynamiques, intranet, news...) va être déployée dans les prochaines semaines à l'échelle de l'établissement à destination des étudiants.

LE VOTE DES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS N'EST PAS REQUIS

III) POINT D'ETAPE SUR L'IA ET L'ENSEIGNEMENT

PEDAGOGIE

IA générative & enseignement

Actions et initiatives

- **Groupe de travail IA g et enseignement** piloté par Isabelle Mirbel (VP transformation pédagogique) : coordination et diffusion des actions mises en place dans les composantes et dans les services centraux pour soutenir les équipes pédagogiques face aux bouleversements pédagogiques que l'usage généralisé des iag entraînent dans l'enseignement et l'apprentissage => Louis-Félix Nothias, référent SPECTRUM (suppléante Elise Dumont)
- **Groupe de travail sur la fraude aux examens** (appareils connectés, IA g) piloté par Pascal Crémoux (DF) : réglementation, surveillance des examens, besoins d'outils de détection
- **Initiatives au niveau des départements disciplinaires** : groupes d'analyses de pratiques (coord. Gérald Gaglio, dir. Adj. EFELIA), département de physique/astrophysique, autres ?



Ressources

- Manifesto « IA dans l'enseignement supérieur » :

<https://intranet.univ-cotedazur.fr/universite-cote-dazur-adopte-un-manifesto-intelligence-artificielle-dans-lenseignement-superieur>

- Charte « Intelligence artificielle, enseignement et apprentissage » :

https://intranet.univ-cotedazur.fr/medias/fichier/cac-2026-01-charte-utilisation-iag_1770711950219-pdf?null&RH=&ksession=2656a456-daf5-4fd9-b411-ce6b50b63dc6

- Centre de ressources IA pour enseignant.es :

<https://moodle-formation.univ-cotedazur.fr/course/view.php?id=862>

LE VOTE DES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS N'EST PAS REQUIS

IV) DECISIONS DU COPIIL DE L'ÉCOLE

Se reporter aux procès-verbaux en ligne des séances de CoPil du 10/02/2026 et du 03/03/2026.

V) INFORMATIONS DE LA DIRECTION

VIE INSTITUTIONNELLE

BIENVENUE A

- **Elise DUMONT** élue en tant que représentante de la **Chimie** – Collège A, au sein du COSP (*en remplacement de Cornelia Meinert*), avec un taux de participation de 75% ;
- **Frédérique LECLERC** élue en tant que représentante des **Science de la Terre** – Collège B, au sein du COSP, *en remplacement de Alessandra Ribodetti Operto*, avec un taux de participation de 35% ;

Elues dans le cadre des élections partielles organisées les 11 et 12 février 2026.

RESULTATS CAMPAGNE BIATSS 2025

Validation de la demande de rehaussement, formulée pour le poste de Chargé-e de gestion administrative et de projets de l'École vers un niveau ASI.

Aucune demande de création de poste validée sur notre périmètre (3 avis favorables à l'échelle de l'établissement).



RESULTATS CAMPAGNE ATER 2026

Tous les supports demandés ont été validés par la gouvernance (pour le détail des postes cf. décisions du CoPil).

RECHERCHE

RESULTATS ATTRACTIVITY PACKAGES 2025

Huit Attractivity packages de 50 000€ ont été attribués en 2026 à UniCA par le COPIL de l'IDEX UCA^{JEDI} dont :

- POLINI Eleonora – ARTEMIS
- BESSIERE Eloïse – Géoazur
- TRABATTONI Alister – Géoazur
- BHARGAVA Sunayana – Lagrange

DECLARATION DE MANIFESTATION OUVERTE AU PUBLIC EXTÉRIEUR À L'UNIVERSITÉ

RAPPEL : Lors d'événements accueillant du public externe, il est requis d'envoyer la déclaration d'événement au Fonctionnaire Sécurité Défense de l'UCA (Bruno.Martin@univ-cotedazur.fr), au Pôle sûreté de la 3DS (3ds.surete@univ-cotedazur.fr), cc Directeur Général des services (DGS@univ-cotedazur.fr).

Le document est disponible [sous teams](#) et devra être visé par le directeur du campus concerné.

NB : Les soutenances de thèses ne sont pas concernées. En revanche, une manifestation strictement réservée aux personnels ou étudiants UniCA mais susceptibles de rassembler un vaste public doit être signalée (cérémonie des vœux, Jeux universitaires, journées découvertes...) tout comme une manifestation accueillie dans nos locaux pour le compte d'un tiers.

AAP NOUVEAUX PARTENARIATS LABORATOIRE/ENTREPRISE

L'appel à projets Matching Partenarial MED'Innov vise à initier de **nouvelles collaborations entre laboratoires et entreprises** autour de projets de recherche à fort potentiel d'innovation. Ce dispositif soutient une phase d'amorçage d'une durée maximale de 6 mois afin de tester et structurer un partenariat scientifique et technologique (définition des livrables), avec la réalisation d'un bilan d'opportunité pour une collaboration durable. Chaque projet repose sur un co-portage et bénéficie d'un financement MED'Innov pouvant atteindre **10 000 €**, complété par un apport entreprise d'au minimum **5 000 €**. Le financement se destine principalement au recrutement d'un stagiaire. Les candidatures s'effectuent au fil de l'eau avec une évaluation mensuelle.

[Plus d'info sur le site du PUI.](#)

INFO DAY HORIZON EUROPE À SOPHIA ANTIPOLIS

Présentation le 7 avril (9h30-17h) au Pôle ALPHA, Sophia Antipolis, des AAP de la Commission Européenne sur les champs **thématiques "Santé", "Sécurité Civile", "IA/Numérique"** ainsi que le programme **"EIC"**, qui vise à accompagner les innovations de rupture par la Région Sud, en coordination avec les Points de



Contact Nationaux.

Format : présentations, table-rondes, ateliers thématiques, rencontre des acteurs de l'accompagnement aux projets européens du site, rendez-vous individuels

[Info](#) et [Inscription](#)

PEDAGOGIE

AAP BOURSES DOCTORALES 2026

Cf. décision du CoPil pour connaître les modalités de l'appel.

RAPPEL DES DATES CLES DU CALENDRIER POUR LES REFERENTS DISCIPLINAIRES

24 avril 2026 : date limite de réception des dossiers (extension au 10 mai pour l'envoi des CV des candidats) => identique à celle du concours aux contrats doctoraux ministériels d'UniCA

27 avril 2026 : nomination des rapporteurs.

7 mai 2026 : retour des évaluations par les rapporteurs.

13 mai 2026 : présélection des dossiers sélectionnés.

21 mai 2026 : auditions des porteurs de projet.

28 mai 2026 : auditions des candidats via l'EDSFA.

3 juin 2026 : **notification aux candidats** de l'attribution du contrat doctoral (deadline d'acceptation le 10/06)

11 juin 2026 : affichage et communication des résultats.

CONSEILS DE PERFECTIONNEMENT

Rappel : organisation de conseils de perfectionnement **une fois par an** pour les licences et masters (à l'échelle du parcours ou de la mention) / *NB : avertir la composante de la date choisie.*

Objectif : analyser tous les aspects de la formation et faciliter les échanges avec les parties prenantes => bilan de l'efficacité des axes d'amélioration précédemment définis et, si nécessaire, propose des actions correctives d'amélioration pour atteindre ces derniers et/ou en définir de nouveaux

=> pré-requis nécessaire pour présenter en COSP ou conseil de composante une modification majeure de la maquette

Composition : responsables pédagogiques, enseignants, étudiants, représentant du monde socio-économique, représentants impliqués dans le fonctionnement de la formation

Sujets traités : fonctionnement de la formation, attractivité, réussite étudiante, insertion professionnelle...

Cadrage établissement : https://univ-cotedazur.fr/medias/fichier/cac-2025-30-cadrage-des-conseils-de-perfectionnement_1761055193044-pdf

Contact : cyrille.baudouin@univ-cotedazur.fr



VII) QUESTIONS DIVERSES

Pas de question.

Fin de l'ordre du jour, la séance est levée à 15h15.

Date du prochain CoSP le mardi 23 juin 2026 à 13h30 salle Von Derwies et en distanciel.

Médéric Argentina et Frédéric Cappa, co-directeurs de l'école « Sciences Fondamentales et Ingénierie ».

Médéric ARGENTINA

Frédéric CAPPA