



PROCES-VERBAL

DU CONSEIL PEDAGOGIQUE ET SCIENTIFIQUE (COSP)  
DE L'ECOLE « SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE »

D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

1

---

Réuni le 23 juin 2026  
Séance n°37



Étaient présents ou représentés les 29 membres suivants (sur 42 membres) :

Direction de l'école SPECTRUM

Membres élus du CoSP

Collège A

- M. Médéric Boquien
- M. Marcel Carbillet (*représenté par David Mary*)
- M. Reda Chhaibi
- Mme Elise Dumont
- Mme Mathilde Hugbart
- Mme Mireille Laigle
- M. Christophe Raufaste
- Mme Séverine Rigot

Collège B

- Mme Blandine Alloing
- Mme Gaëlle Creff
- Mme Stella Krell
- Mme Frédérique Leclerc
- Mme Ann Lemahieu
- M. Frantz Martinache
- M. Christophe Matonti
- M. Emmanuel Militon
- Mme Sylvie Robbe-Dubois

Collège BIATSS

- M. Cyrille Baudouin
- Mme Roxanne Ligi

Membres nommés du CoSP

- M. Erwann Aubry
- Mme Florence Bigot-Cormier (*représentée par Frédérique Leclerc*)
- M. Christophe Cazanave
- M. Nicolas Espurt (*représenté par Christophe Matonti*)
- Mme Sophie Martini
- M. David Mary
- M. Thomas Rey
- Mme Maria-Paola Santisi D'Avila
- Mme Elisabeth Taffin de Givenchy

Membres invités permanents

- M. Stéphane Amelin
- Mme Kelly Ciccolini
- Mme Amira Derouaz
- M. François Gautero
- Mme Ketty Guillouzoic
- M. Olivier Legrand
- M. Hervé Michel
- M. Jacques-Alexandre Sepulchre

Invités occasionnels

- M. Andrei Certan
- Mme Lydia Oxeda

Séance animée par : : Médéric Argentina et Frédéric Cappa

Étaient absents ou excusés les 13 membres suivants :

- M. Matthieu Bellec
- Mme Sandrine Bertetic
- M. Nicolas Coltice
- M. Antoine Mangin
- M. Mohamed Mehiri
- M. Fabrice Mortessagne
- M. Charbel Moussa
- Mme Elisabeth Pécou
- Mme Ines Gassin
- M. Rémi Madelbos
- M. Bounaya Maecha
- M. Adel Manaa
- Mme Mathilda Squarta

Ordre du jour

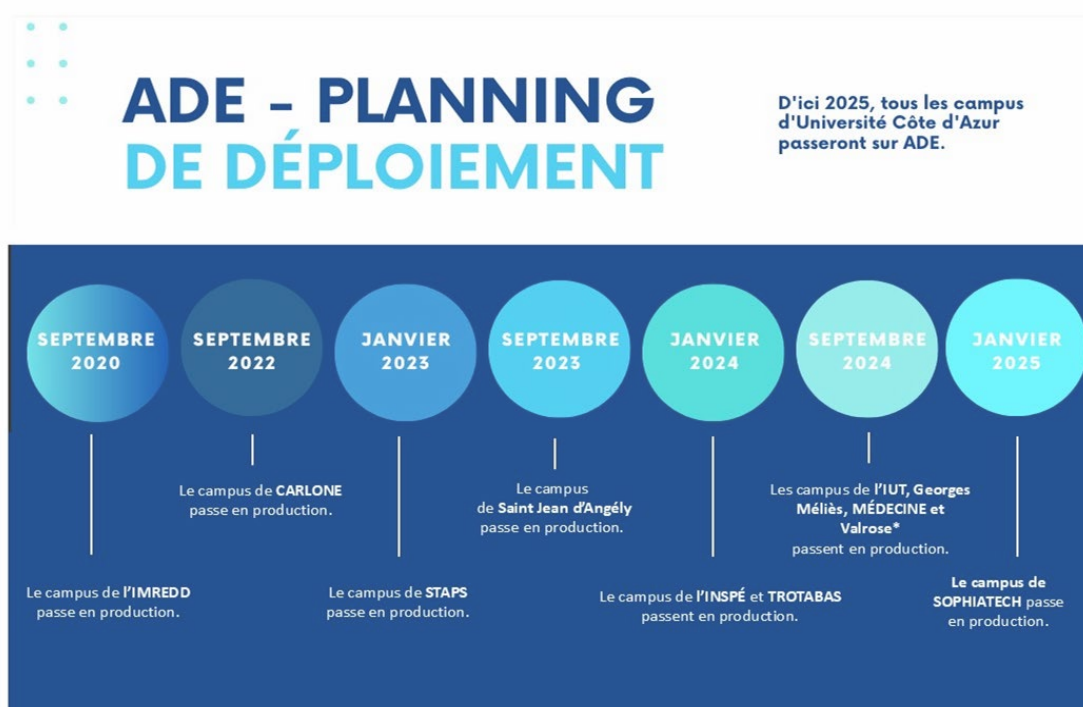
- I. Bilan du déploiement d'ADE (*Andrei Certan, Kelly Ciccolini*)
- II. Approbation de maquettes : prépa CAPES (*Ann Lemahieu, Ingo Washkies*)
- III. IA générative pour la pédagogie : point sur le GT lag (*Elise Dumont*)
- IV. Décisions du CoPil de l'Ecole
- V. Informations de la direction de l'école
- VI. Questions diverses

**I) BILAN DU DEPLOIEMENT D'ADE****Objectifs et contexte**

Remplacer les outils d'emplois du temps (fichiers Excel, HyperPlanning, VT Agenda, EDTSoft, GPU) par une solution centralisée et partagée permettant une meilleure coordination entre les différents sites et composantes de l'université.

**Résultats atteints :**

- Déploiement sur l'ensemble des campus de l'Université
- Intégration de quelques laboratoires : CocoLab, MSHS (hors périmètre initial)
- Synchronisations avec d'autres outils afin de récupérer des données : OSE, Apogée
- Amélioration de la communication auprès des étudiants et des enseignants, notamment pour les formations inter-campus





## Ce qui a fonctionné

- **Formations et accompagnement :**
  - Les accompagnements réguliers, adaptés aux disponibilités de chaque composante (hebdomadaires, bimensuels ou mensuels).
  - Les tutoriels vidéo personnalisés ont facilité l'autonomie des utilisateurs.
  - Les formations GEFORP : deux sessions par an pour la gestion du turnover.
- **Communauté de pratique UniCA :** harmonisation des pratiques, espace d'échange avec les DACs, les responsables de scolarité ainsi que les gestionnaires.
- **Mise en place des alertes :** amélioration de la qualité de la donnée.
- **Réunions inter-Universités :** organisées par UniCA tous les deux mois.

## Ce qui a mal fonctionné (dans le périmètre)

- **Le manque de certaines fonctionnalités :** la rigidité de l'outil par rapport aux pratiques locales a généré certaines frictions. Les critiques portaient sur la perte d'autonomie, la complexité perçue et sur l'interface de l'outil, notamment concernant les actions suivantes : la modification des salles, la vérification de la disponibilité d'une ressource, l'ajout des étudiants dans les groupes, les extractions disponibles.
- **Première tentative de déploiement et résistance au changement :** plusieurs équipes ont montré de la résistance lors des premières formations.
- **L'intégration des données de la Direction du Patrimoine :** surface, capacité, code RUS, l'étage etc.
- **Emploi du temps individuel et groupes Apogée :** les formations sur la création des groupes et la charge de travail associée.
- **Module assiduité sous-performant :** le module de gestion de l'assiduité est moins performant et moins ergonomique que les anciens outils.

**LE VOTE DES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS N'EST PAS REQUIS.**

## II) APPROBATION DE LA MAQUETTE : PREPA CAPES

La nouvelle maquette relevant de l'offre de formation du Portail Sciences, et Technologies(S&T), détaillée ci-après, est présentée par Mme Ann Lemahieu, chargée de mission formation niveau portail de l'école SPECTRUM et directrice adjointe du département disciplinaire de mathématiques.

### - Ouverture de la Préparation au CAPES de mathématiques

Dans le cadre de la réforme ministérielle de la formation et du recrutement des professeurs, les concours de l'enseignement du premier et du second degré, ainsi que celui de conseiller principal d'éducation, sont



désormais ouverts dès le niveau bac + 3. La formation des enseignants stagiaires au sein des différents parcours de master Enseignement et Education (en remplacement de l'ancien master MEEF) est conditionnée par la réussite à ces concours.

Concernant la préparation au CAPES de mathématiques, plusieurs modules d'enseignement sont déjà proposés aux étudiants de L3 mathématiques. La formation proposée ici répond à la problématique des étudiants ayant validé leur L3 et qui n'auraient pas réussi le concours. Cette formation « Prépa CAPES en mathématiques » leur offrira la possibilité de préparer le concours en suivant de nouveau les modules concernés (ces modules existent déjà et sont dispensés en licence de mathématiques ainsi qu'à l'INSPE).

Il est à noter que le document présenté et voté n'a pas pu être validé par le service de Scolarité en raison d'une absence temporaire de cadrage de la Direction de la Formation. Le document sera donc peut-être amendé.

#### Frais d'inscription :

- Étudiants déjà inscrits à l'université : aucun frais supplémentaire ;
- Nouveaux inscrits : 178 € de droits d'inscription (tarif de frais d'inscription classique).

**LA MAQUETTE POUR L'OUVERTURE DE LA PREPARATION AU CAPES EST APPROUVÉE PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS, AVEC UNE ABSTENTION.**

### III) IA générative pour la pédagogie : point sur le GT Iag

#### IA générative pour la pédagogie : nouvelles du GT IAg : Elise Dumont et Louis-Félix Nothias

##### Etats des lieux après 3 réunions du GT Iag

- **L'IAg est déjà utilisée** en cours, TD et pour les rapports par les étudiants mais avec peu de cadrage, "de manière "sauvage", non égalitaire.
- **Objectifs:** travailler en autonomie sur les pré-requis, rendre les contenus plus accessibles et plus interactifs. Aussi pour aider aux révisions, démarrer un TD, voire les escape games etc...
- **Des points de vigilance:** nécessité de maintenir une interaction réelle enseignant-étudiant ou tuteur-étudiant en évitant l'isolement, coût (dont environnemental), besoin de solutions souveraines...
- Une réelle **opportunité** que d'autres universités notamment à l'étranger (EPFL : GraphSearch, Ed Discussion) et l'éducation nationale exploitent déjà (i.e. nos étudiants de demain), apport EFELIA...

##### 1cours1bot.fr en résumé

- Déployé en **octobre 2025**, ~4000 enseignants utilisateurs ;



- Coût raisonnable par rapport à la valeur potentielle ;
- Toutes les disciplines, gèrent les équations LaTeX, peut être intégré à Moodle. Plugin pour les molécules ?
- Il est possible (conseillé...) :
  - de *ne pas* autoriser la recherche sur le web ;
  - de se limiter à un support de cours et de générer une discussion dans ce cadre (uniquement), éventuellement complété par des cours de confiance ;
  - de résumer les tentatives des étudiants.
- L'idée est de reboucler sur des notions qui posent difficultés, mal acquises ou oubliées, de manière individualisée et ciblée sur les notions mal acquises ou oubliées.

➔ Test rapide sur SPEB0107 (30 minutes).

### Dans le secondaire en ce moment

The screenshot shows the 1cours1BOT website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo '1cours1BOT' and links for 'Découvrir', 'Catalogue', 'Aide', 'Se connecter', and 'S'inscrire'. Below the navigation bar is a search bar with the placeholder text 'Rechercher par sujet...' and a 'Filtres' dropdown menu. The main content area displays a grid of chatbot cards, each with a title, a brief description, and the creator's name. The cards include:

- Le Chroniqueur**: "Aventure Dont Vous Êtes Le Héros" au Siècle des Lumières. Par O.Thöni.
- Préparation au Grand Oral**: Ce chatbot permet la préparation d'un candidat à l'épreuve du Grand Oral. Par Freddy Merit.
- SES-Ressources**: Assistant qui vous aide à trouver rapidement des ressources fiables et alignées sur le programme de SES. Par François Marcq.
- Le récit d'aventures**: Plongez dans un escape game interactif pour maîtriser le récit d'aventures en 6e / 5e ! Résous des... Par V. Mirebeau.
- Present Perfect Chatbot**: Ce chatbot est un assistant pédagogique spécialisé dans l'enseignement du Present Perfect en anglais pour... Par Miss Michel.
- Les techniques d'imagerie médicales : révisions**: Ce chatbot vous guidera à travers les principes, les applications et les li... Par BAROUX.
- Se présenter en anglais**: Ce chatbot s'intéresse à vous et vous invite à vous présenter. Notez que vos messages sont évalués : cl... Par 1cours1bot.
- Se préparer au Grand oral du baccalauréat**: Présentation de l'épreuve du Grand oral du baccalauréat (voie générale... Par A. Petit.
- Préparation au Grand Oral 2026**: Ce chatbot est un assistant de méthodologie pour aider les élèves à... Par BODIN-BERLINGUÉ.
- Biographie de Molière**: Ce chatbot vous permet de mieux connaître la vie et l'œuvre de Molière, en se concentrant sur les évé... Par Cingala.

### Brainstorming suite au GT IAg selon 5 axes

- **Encadrer** les usages : IAg interdites en CM, aux examens... besoin d'une infrastructure logicielle/matérielle modulable ;
- **Sensibiliser** : propriété intellectuelles, comparer différentes IA pour se construire une idée, illustrer des réponses négatives, ateliers Café IA ;
- **Savoir-faire et compétences disciplinaires** : former à Claude Code ;



- **Compétences transversales** (peu renseigné) ;
- **Méta-cognition** (aide à l'apprentissage) : participation actives des étudiants, rôle inverse.

⇒ Quel outil pour UniCA ?

Evocations de pistes en séance.

### Prochaines étapes ?

À la rentrée, phase de test sur le module SPEB0107

Renvoi vers des pages web générées par Studium

- Debug de certaines options
- Tableau périodique interactif en cours
- Module de construction de molécules en test
- Problème du coût des tokens (pour les enseignants)

**LE VOTE DES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS N'EST PAS REQUIS.**

## IV) DECISIONS DU COPIL DE L'ÉCOLE

Se reporter au procès-verbal en ligne de la séance de CoPil du 02/06/2026.

## V) INFORMATIONS DE LA DIRECTION

### VIE INSTITUTIONNELLE

#### MERCI A

Stella Krell, qui a accepté de représenter l'école SPECTRUM auprès du Conseil scientifique de NeuroMod en tant que nouvelle référente, suite du départ de Madame Claire Guerrier.

#### FELICITATION A

Amira Derouaz pour sa titularisation au sein d'Université Côte d'Azur (suite concours). Elle est affectée sur un support ASI au sein de l'équipe SPECTRUM.

Samira Khadir (CRHEA) et Indira Lara Chatterji (LJAD) pour leur nomination à l'Institut Universitaire de France (IUF).

#### BONNE CONTINUATION A

Cyrille Baudouin qui quitte ses fonctions de Responsable de l'offre de formation au sein de l'école durant le dernier trimestre 2026 et que l'on remercie pour son investissement. Il rejoint la Direction de la Formation (DF) en tant que chargé de coordination de projets Compétences et Métiers d'Avenir (CMA).



## RECHERCHE

### RESULTATS AAP POST-DOC IDEX 2026

12 bourses offertes / 104 dossiers soumis (*toutes composantes d'UniCA confondues*)

40 dossiers (avec OCA et LIFE) sur le périmètre de SPECTRUM (*Certains dossiers annulés car obtention de bourses par ailleurs*).

Suite à la réunion de délibération de l'IDEX avec les directions d'école le 6 mai, les projets retenus sont :

- **Initialement 5 projets sur liste principale** mais un candidat s'est désisté (Astro) :
  - PAGLIALUNGA Federica, porteur AMPUERO Jean Paul (ST) ;
  - GOLDBERG Max, porteur PETIT Antoine (Astro) ;
  - GOVINDAN Karthick , porteur MICHELET Véronique (Chimie) ;
  - ZHOU Datong, porteur TANRE Etienne (Maths).
- **3 projets sur liste complémentaire :**
  - 3<sup>ème</sup> – OLIVEIRA William da Silva, porteur MORTESSAGNE Fabrice (Physique) ;
  - 4<sup>ème</sup> – KOVACHKA Sandra, porteur DUCA Maria (Chimie) ;
  - 7<sup>ème</sup> – CHEN Zhaoting, porteur SPINELLI Marta (Astro)

### RÉSULTATS AAP « COLLEGIUM OF ADVANCED STUDIES » IDEX

Dispositif en direction des EC (*modulation de service, prime et dotation de fonctionnement*)

3 MC ont été retenus sur notre périmètre pour validation en CAC le 18 juin prochain :

- Stella KRELL (LJAD) : décharge de 105h pour la première année, puis 125h pour la deuxième année.
- Samira KHADIR (CHREA) : décharge de 128h /an.  
⇒ Désistement suite à sa nomination à IUF au profit d'Elise Dumont (ICN).
- Olivier ALIBART (INPHYNI) : décharge de 96h /an.

### RÉSULTATS AAP CONTRATS DOCTORAUX COMETES 2026

37 dossiers reçus (de 10 établissements différents du consortium)

Décision finale pour la 1<sup>ère</sup> vague :

- **5 sujets retenus** pour une demi-bourse
- **5 sujets en liste complémentaire**

Préconisation pour la deuxième vague (4 demi-bourses à attribuer) : limiter les candidatures à 2 propositions par établissement et que chaque établissement identifie à minima 4 experts disponibles pour d'éventuelles évaluations.

## PEDAGOGIE

### RECONDUCTION DES BOURSES D'EXCELLENCE DE MASTER POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2026-2027

Au vu des excellents résultats académiques obtenus par les étudiants de M1 récipiendaires du dispositif et de l'avis favorable émis par les responsables de formation, les bourses d'excellence de Master sont reconduites en deuxième année de Master pour les étudiants suivants :

- M. Pol de Tayrac, M2 MFA
- M. Bastien Rebours, M2 OAM
- Mme Madalina Cojocaru, M2 MAUCA



### Situation particulière

La bourse d'excellence de M. Tomasi sera suspendue pendant son année de M2 Agrégation, puis réactivée lors de son inscription en M2 MFA.

### Cas des formations en alternance

Les formations de Master en alternance ne sont pas éligibles à ce dispositif.

En conséquence, la bourse d'excellence de Mme Fernanda Carbajal Banarez (Master OPTIQ) n'est pas reconduite en deuxième année de Master.

### FINANCEMENTS D'ANIMATIONS SCIENTIFIQUES OCTROYES

Trois dossiers déposés dans le cadre du volet « animation scientifique » de l'APP CSI 2025 ont bénéficié d'un complément de financement accordé par l'École :

- Mme Florea Ileana pour le projet intitulé « 6<sup>ème</sup> Colloque SFμJunior2026 » à hauteur de 3k€ (fonds IDEX)
- M. Jean Etesse pour le projet intitulé « Ecole d'été Quantum Technologies for Computation and Communication » à hauteur de 1k€ (fonds SFRI)
- Mme Kristina Plevova pour le projet intitulé « Groupe d'Études en Chimie Organique (GECO66) » à hauteur de 3k€ (fonds SFRI)

### RESULTAT AAP « ESPACES, MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 2026 » UNICA

Attribution de 12k€ pour le projet « Titreur Automatique TP chimie » porté par M. Hervé Michel.

### RESULTAT AAP « ÉQUIPEMENT DES FORMATIONS EN APPRENTISSAGE » CFA

Attribution de 37k€ pour le projet « Acquisition d'un analyseur thermogravimétrique (TGA) » porté par Elisabeth Taffin de Givenchy.

### RETOUR AUDIT QUALIOPi

Aucune non-conformité n'est à relever sur les fiches web de formation de l'école qui serviront à présent de modèle au sein de l'établissement. Sept axes d'amélioration ou recommandations ont cependant été émis.

Les deux principaux sont :

- la mention de la date de mise à jour sur tous les documents partagés et/ou présentés dans le cadre d'un contrôle
- la publication des résultats de l'enquête de satisfaction

Un point de vigilance accru a aussi été relevé sur la non-présentation du compte rendu du conseil de perfectionnement.

### ACCOMPAGNEMENT CONSEILS DE PERFECTIONNEMENT (CP)

Mis à disposition d'un modèle de compte rendu qui prend en compte les exigences Qualiopi en matière d'ordre du jour : [Cadrage](#) ; [Template](#) ; [Proposition d'ordre du jour](#).

Formaliser les CP avec des CR à transmettre à la composante

### LES « LINDAU NOBEL MEETINGS » 2026 CONSACREE A LA CHIMIE

Sélection pour participer au meeting, du 28 juin au 3 juillet 2026, de :

- Nathan JOURDAINNE, doctorant à l'ICN (financé via IDEX Central)
- Mila GORODNICHY, étudiante du Master 2 MedBiochem (financement SFRI).



## NOMINATION DES RESPONSABLES DE FORMATION

En cas de changement de responsabilité sur les parcours de Master, prière d'informer l'école d'ici le 6 juillet via l'alias [eur-spectrum.pedagogie@univ-cotedazur.fr](mailto:eur-spectrum.pedagogie@univ-cotedazur.fr). Le CoPil procédera à la nomination des nouveaux responsables lors de la prochaine séance le 15 juillet pour :

- Transmission au CFA de la décision du CoPil pour la rentrée 2026-2027 (*impact sur les délégations de signature concernant les budgets hébergés au CFA*)
- Mise à jour des Fiche web pour la rentrée 2026-2027
- Mise à jour des alias pour la rentrée 2026-2027

## PROMOTION DE L'OFFRE DE FORMATION UniCA 2026-2027

- ❖ **Salon de l'Étudiant Nice** – samedi 21/11/2026 – Palais des Expositions, Nice (près de 8 000 visiteurs)
- ❖ **Salon de l'Étudiant Cannes** – samedi 12/12/2026 – palais des Festivals ? Cannes (profils visiteurs complémentaires à l'édition de Nice).
- ❖ **Journées Portes Ouvertes** – samedi 23 janvier 2027 – Valrose (+ de 4 340 visiteurs l'an passé)
- ❖ **Salon des Masters** – samedi 30/01/2027 – Palais des Expositions, Nice : sur volontariat
- ❖ **Printemps de l'Alternance** – du 01/03/2027 au 11/06/2027

**Modification du format du Master LIVE** : réalisation d'une **vidéo immersive** (maximum 1:30 min) :

**Suivi d'un étudiant relevant d'un de nos parcours** dans son quotidien :

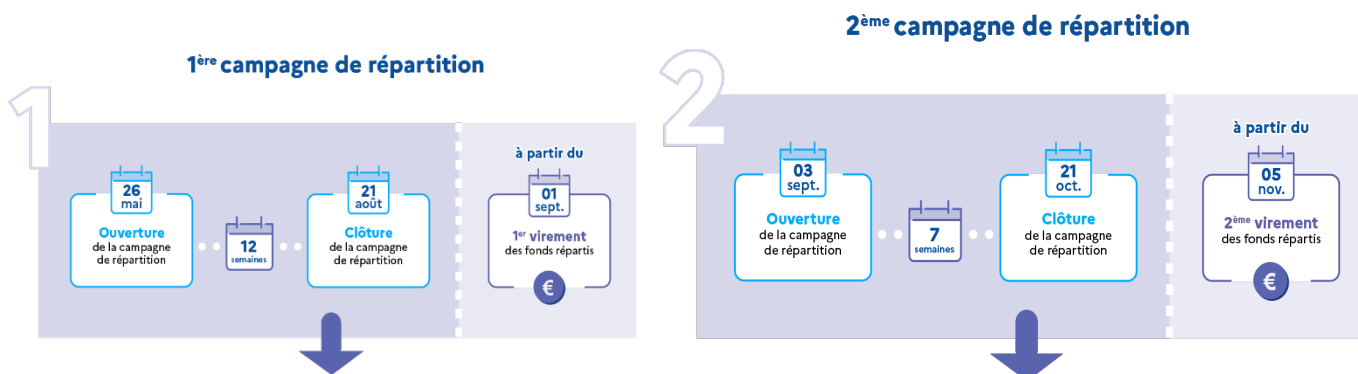
- Vie de campus, cours, laboratoires, projets ;
- Rencontres avec enseignants, chercheurs et professionnels ;
- Ambiance, cadre de vie et débouchés ;

Objectif : mettre en avant l'expérience étudiante et permettre aux futurs étudiants de se projeter.

CALENDRIER : choix de l'étudiant entre juin et septembre 2026 pour un tournage sur site (1 demi-journée) prévu entre octobre et nov. 2026 (montage en décembre pour campagne de diffusion début 2027)

## RELATIONS ENTREPRISES

### TAXE D'APPRENTISSAGE 2026 : Calendrier



Contact : Michèle Bortuzzo, Chargée de Relations Entreprises ([michele.bortuzzo@univ-cotedazur.fr](mailto:michele.bortuzzo@univ-cotedazur.fr))

[Une page dédiée sur notre site](#)

[Parole d'entreprise à relayer via LinkedIn](#)



**LE VOTE DES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS N'EST PAS REQUIS.**

## **VII) QUESTIONS DIVERSES**

Pas de question.

Fin de l'ordre du jour, la séance est levée à 14h48.

Médéric Argentina et Frédéric Cappa, co-directeurs de l'école « Sciences Fondamentales et Ingénierie ».

Médéric ARGENTINA

Frédéric CAPPA