



PROCES-VERBAL

DU CONSEIL PEDAGOGIQUE ET SCIENTIFIQUE (COSP)
DE L'ECOLE « SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE »

D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

1

Réuni le 16 décembre 2025
Séance n°35



Étaient présents ou représentés les 32 membres suivants (sur 42 membres) :

Direction de l'école SPECTRUM

Membres élus du CoSP

Collège A

- M. Médéric Boquien
- M. Marcel Carbillot
- M. Reda Chhaibi
- M. Nicolas Coltice (représenté par Nicolas ESPURT)
- Mme Mathilde Hugbart (représentée par Christophe Raufaste)
- Mme Mireille Laigle
- Mme Cornelia Meinert (représentée par Gaëlle Creff)
- - Mme Elisabeth Pécou (représentée par Ann Lemahieu)
- M. Christophe Raufaste
- Mme Séverine Rigot (représentée par Erwann Aubry)

Collège B

- Mme Blandine Alloing
- M. Mathieu Bellec
- Mme Gaëlle Creff
- Mme Stella Krell
- Mme Ann Lemahieu
- M. Frantz Martinache
- M. Christophe Matonti
- M. Emmanuel Militon
- Mme Sylvie Robbe-Dubois
- M. Christophe Matonti
- M. Emmanuel Militon

Collège BIATSS

- M. Cyrille Baudouin
- Mme Roxanne Ligi

Collège ETUDIANT

- M. Rémi Madelbos

Membres nommés du CoSP

- M. Erwann Aubry
- Mme Florence Bigot-Cormier (représentée par Christophe Matonti)
- M. Christophe Cazanave
- M. Nicolas Espurt
- Mme Sophie Martini (représentée par Elisabeth Taffin de Givenchy)
- M. David Mary
- Mme Maria-Paola Santisi D'Avila
- Elisabeth Taffin de Givenchy

Membres invités permanents

- M. Stéphane Amelin
- Mme Samia Fathallah
- M. François Gautero
- Mme Ketty Guillouzouic
- M. Olivier Legrand
- M. Hervé Michel
- M. Oliver Pantz



Étaient absents ou excusés les 10 membres suivants :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| - Mme Sandrine Bertetic | - Mme Ines Gassin |
| - M. Antoine Mangin | - M. Bounaya Maecha |
| - M. Mohamed Mehiri | - M. Adel Manaa |
| - M. Fabrice Mortessagne | - Mme Mathilda Squarta |
| - M. Charbel Moussa | |
| - M. Thomas Rey | |

Ordre du jour

- I. Présentation et approbation des modifications de maquettes de l'offre de formation de l'école et du portail S&T – *A. Lemahieu, O. Legrand, C. Baudouin*
- II. Présentation du cadrage établissement sur les conseils de perfectionnement
- III. Présentation des projets déposés dans le cadre de l'AAP Espaces et matériels pédagogiques
- IV. Décisions du CoPil de l'Ecole
- V. Informations de la direction de l'école
- VI. Questions diverses
- VII. Approbation des primes d'intéressement Axe 3 Personnel BIATSS (*formation semi restreinte*)
- VIII. Approbation des primes d'intéressement Axe 3 Enseignants chercheurs (formation restreinte)



I) APPROBATION DES MODIFICATIONS DE MAQUETTES DE L'OFFRE DE FORMATION DE L'ECOLE ET DU PORTAIL S&T

DE LA LICENCE AU MASTER

Licences Sciences et Technologies

Bac +3

Licences disciplinaires			Alternances		Doubles licences sélectives		
Physique	Mathématiques	Géosciences	BHPE	ICPAC	Biologie Géosciences	Chimie Sc. de la Vie	Mathématiques Informatique
Chimie	MIASHS				Mathématiques Physique	Mathématiques Sc. de la Vie	

Masters Sciences & Ingénierie

Bac +5

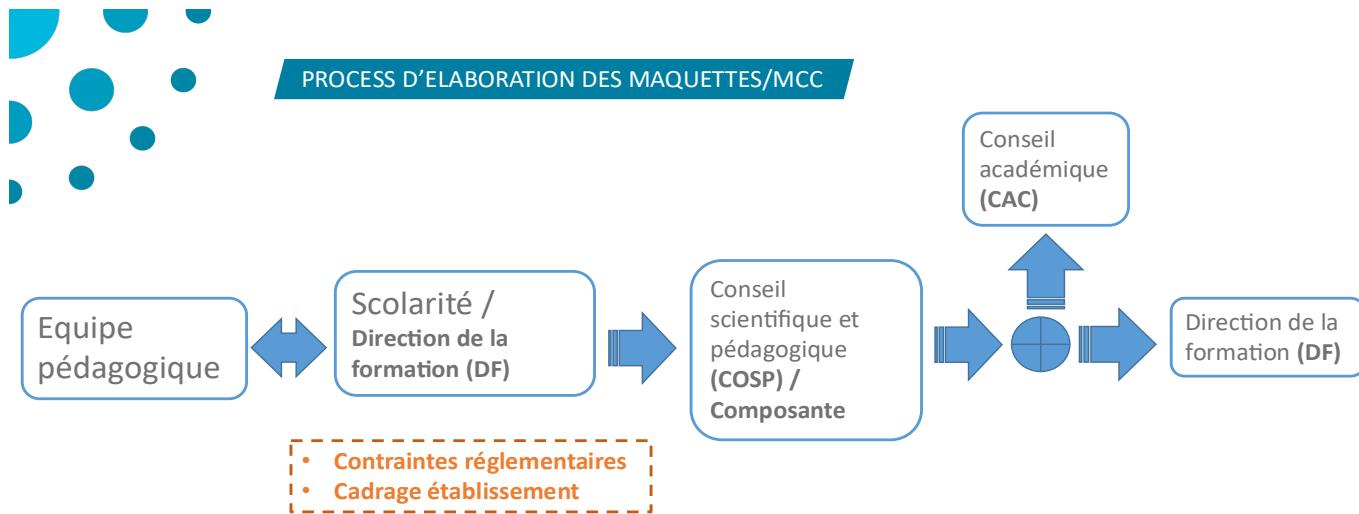
Sciences de demain : explorer les lois du monde			Erasmus Mundus	Concevoir, innover, transformer		
Physique OAM	Chimie MedBioChem	Géosciences 2G	Astrophysique MASS	Physique OPTIQ	Chimie FOQUAL	Géosciences AGI
Mathématiques MFA	Mathématiques MATH ACREG	Astrophysique MAUCA		Environnement HYDROPROTECH	Cénie Matériaux N.I.C.E	Mathématiques IM

MAQUETTES

- Description du contenu d'une formation (UE, heures d'enseignement)
- Objectif : modélisation dans l'outil de gestion de l'offre de formation APOGEE
- Enjeux : gestion des charges d'enseignement, gestion de l'inscription des étudiants

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)

- Description des modalités d'évaluation (UE, passage à l'année suivante, obtention du diplômes) par UE et pour l'obtention de l'année
- Enjeux : gestion des notes des étudiants, obtention des diplômes



RÔLE DU COSP

DELEGATION AU COSP PAR LE CAC

-> DELIBERATION N° 2021-04 SEANCE DU CONSEIL ACADEMIQUE DE L'ETABLISSEMENT EXPERIMENTAL UNIVERSITE COTE D'AZUR DU 16 FEVRIER 2021

Article 2 : attributions des conseils

[...] Les conseils des composantes peuvent modifier les maquettes de l'offre d'enseignement et les modalités de contrôles des connaissances des diplômes nationaux correspondant à leur champ d'intervention respectifs.

Article 3 : modification des maquettes de l'offre d'enseignement

Dans le cadre de leur délégation, les composantes peuvent, de manière cumulative, modifier les maquettes de l'offre de formation seulement si ces modifications sont mineures [...]

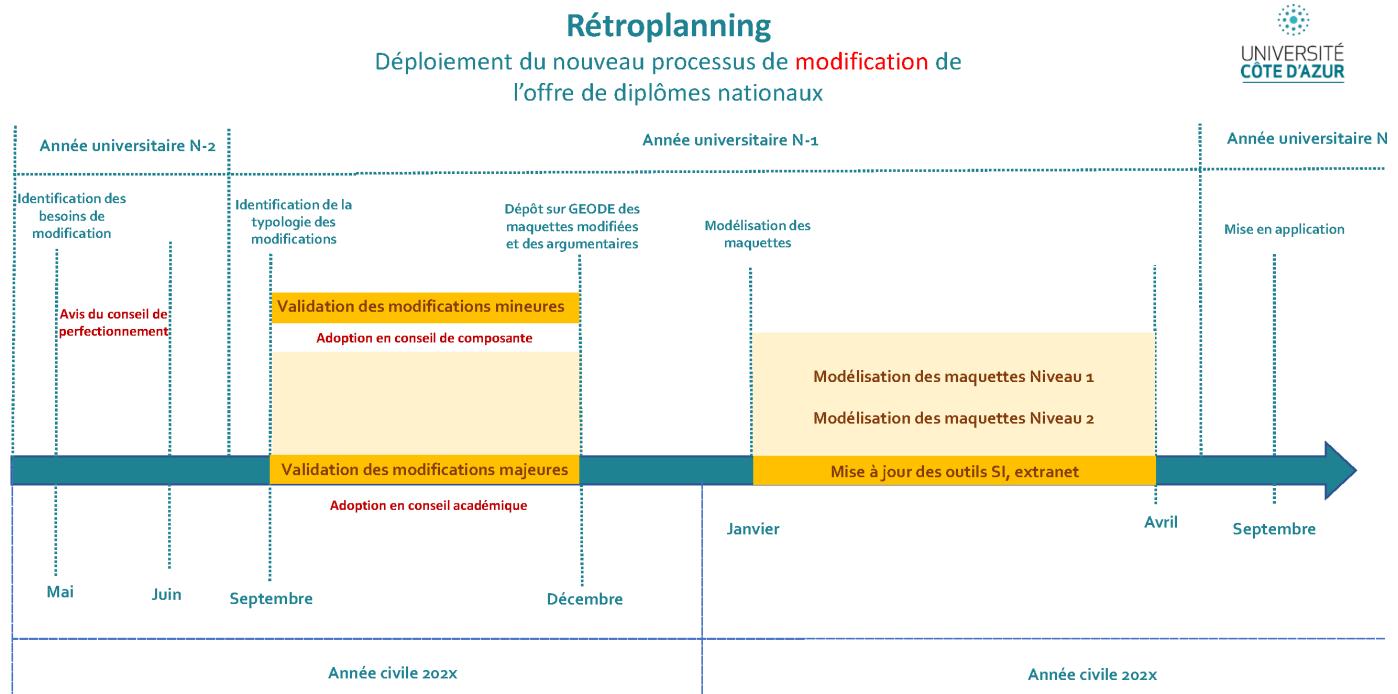
Toute modification entraînant une augmentation du nombre d'heures d'enseignement, création de parcours, création de mention, création de diplôme ou ne faisant pas partie des modifications mineures énoncées ci-dessus, demeure de la compétence exclusive du conseil académique.

Article 4 : modification des modalités de contrôle des connaissances

[...] Dans le cadre de leur délégation, les composantes peuvent modifier les modalités de contrôle des connaissances des formations dans le respect du guide mis à disposition par la Direction des Etudes et de la Formation.



CALENDRIER



Entre mi-octobre 2025 et 4 décembre 2025 : travail sur les maquettes entre la DF et les responsables de formation.

Un grand merci à Laetitia Blaison et Oriane Cardi (DF).

16 décembre 2025 : vote des maquettes et MCC en COSP.

Modifications mineures => COSP

Modifications majeures => COSP => Conseil Académique

Avant le 6 janvier 2026 : maquettes transmises à la DF.

Nouveauté 2025 : toute modification de maquettes doit faire l'objet d'une déclaration sur le formulaire suivant : https://enquetes-online.univ-cotedazur.fr/SurveyServer/s/unica-ces/Modification_de_maquettes/formulairededemande.htm

=> L'Ecole SPECTRUM et/ou les scolarités (SophiaTech, Valrose) s'occuperont de faire cette saisie.



Les Maquettes et les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) relevant de l'offre de formation de l'école du Portail Sciences et technologies (S&T), détaillées ci-après, sont présentées par Mme Ann Lemahieu, Mathématicienne, et chargée de mission formation, M. Olivier Legrand, Physicien, et chargé de mission formation, et Cyrille Baudouin, responsable de l'offre de formation de l'école SPECTRUM.

- **Modification du Portail Science, Ingénierie, Technologies et Environnement (SITE)**

→ **Ajout d'un stage facultatif à tous les semestres du Portail**

- **Double licence Biogéosciences**

S3 : séparation de l'UE « Tectonique et géomécanique » en 2 ECUE (charge constante) (n'existe pas dans la DL)

S5 : démutualisation de l'UE « Failles et séismes »

- **Double licence Chimie-Sciences du vivant**

S5 : passage de l'UE stage du S6 au S5

- **Double licence Maths-Informatique**

1^{ère} année : mutualisation de l'UE « R » avec MIASHS

S5 : choix d'options remplacé par UE PCOO (aussi changement au S3)

- **Double licence Maths-Sciences du vivant**

MAJ de la maquette (UE « Base de données » et « Programmation C »)

- **Licence Sciences de la Terre**

S3 : séparation de l'UE « Tectonique et géomécanique » en 2 ECUE (charge constante)

S5 : démutualisation de l'UE « Failles et séismes » (cette UE reste dans cette maquette)

- **Licence informatique**

S3 : mise à jour d'UE mutualisées avec autres parcours

S5 : permutation d'UE au choix avec le S6

S5/S6 : création de bloc d'UE pour la réorientation d'étudiants de la DL Maths-info

- **L2 MASS**

S3 : Transformation de ECUE Economie bancaire et ECUE Economie de l'assurance en ECUE Economie bancaire et de l'assurance et ECUE Économie durable et économie Bleue (sans augmentation du volume horaire (le nom est 'Économie durable')

- **L3 Physique**

S5/S6 : ajout d'un bloc de réorientation pour les étudiants de la DL Maths-phys

- **L3 Maths** : aussi des modifications



- **Modification de l'offre de masters**

➔ **Ajout d'un stage facultatif aux S1, S2 et S3 (3 ECTS) (tous sauf FOQUAL et MASS)**

• **Parcours Mathématiques fondamentales et appliquées (MFA)**

S3 : MAJ des ECUE de l'UE Advanced stochastics et MAJ dans les parcours Intermaths, Mathmods, DD EDHEC et les DD avec l'Algérie, le Maroc et la Tunisie

Ajout d'UE professionnalisaantes (mutualisation avec M1 IM)

+ **Intermaths (ERASMUS)**

S3 : création mentoring (15h financés par le programme)

• **Parcours Ingénierie mathématique (IM)**

S2 : Fusion d'ECUE

S2 : Création de 2 ECUE à partir d'une UE

S3 : Changements d'intitulés de 2 ECUE

• **Parcours Ondes atomes matière (OAM)**

S3 : Modification d'intitulé d'UE

• **Parcours Hydroprotech**

S1 : création d'1 UE « Préparation à la mobilité internationale »

(*Dans le cadre de la convention partenariale avec l'IWHR en Chine*)

• **Parcours Optique, Photonique, instrumentation, quantique (OPTIQ) :**

S1 : création d'UE et réajustement des volumes horaires (charge constante)

S1/S2/S3 : ajout des mineures SPECTRUM

• **Parcours Aménagement, géotechnique, ingénierie (AGI) :**

S1/S2 : ajout des mineures SPECTRUM

S3 : réajustement de volumes horaires entre UE

• **Mineures SPECTRUM**

Suppression de la mineure Deep Learning (DS4H)

Création d'une mineure « International mobility »

LES MODIFICATIONS DES MCC ET DES MAQUETTES DE L'OFFRE DE FORMATION
DE L'ÉCOLE ET DU PORTAIL S&T SONT APPROUVÉES À L'UNANIMITÉ PAR LES
MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS.



II) PRÉSENTATION DU CADRAGE ETABLISSEMENT SUR LES CONSEILS DE PERFECTIONNEMENT

CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT

Cadrage voté en CaC le 16/10/2025

Eléments clés du processus de pilotage et d'amélioration continue de l'offre de formation pour tous les diplômes nationaux, MSc et diplômes d'établissement conférant un grade universitaire, les conseils de perfectionnement sont des instances consultatives obligatoires dans le cadre du dispositif d'évaluation externe des formations (Hcéres) et du financement des dispositifs de formation (Qualiopi).

Le conseil de perfectionnement a pour mission principale d'instaurer une démarche réflexive sur l'offre de formation actuelle, sur la base d'une analyse de données pertinentes, afin d'en apprécier l'alignement avec la stratégie et les objectifs visés (axes stratégiques de l'établissement et de la composante et attentes propres à la formation, notamment en termes d'adéquation avec les besoins académiques et professionnels). Il effectue un bilan de l'efficacité des axes d'amélioration précédemment définis et, si nécessaire, propose des actions correctives d'amélioration pour atteindre ces derniers et/ou en définir de nouveaux.

Cadre privilégié pour analyser tous les aspects de la formation et faciliter les échanges avec les parties prenantes (notamment étudiants et acteurs socio-économique), il émet chaque année des recommandations sur le développement et l'adaptation des formations aux objectifs et à la stratégie de la composante et de l'établissement. Le conseil de perfectionnement joue ainsi un rôle essentiel dans l'évolution des formations, ses propositions d'ajustement pouvant ensuite être soumises à la validation des instances décisionnelles. L'avis du conseil de perfectionnement est notamment un pré-requis nécessaire pour présenter en COSP ou conseil de composante une modification majeure de la maquette de chacune des formations ou des éventuels parcours, et est fortement conseillé en cas de modification mineure.

OBJECTIFS

Pilotage de l'offre de formation

- S'inscrit dans une **stratégie globale de pilotage de l'offre de formation** (mise en place des Conseils de perfectionnement, carnet de santé), en particulier sur les modifications de maquettes ;
- La gouvernance est en capacité de **rattacher l'évolution des formations à un processus d'amélioration continue** ;
- La composante s'assure que ce qui est traité dans les conseils de perf est en adéquation avec la stratégie de l'établissement.



CADRAGE

➤ Cadrage souple visant à s'appuyer sur l'existant pour atteindre les objectifs ci-dessus

➤ **Périmètre**

Mention pour les licences et licences professionnelles et parcours pour les masters, mais il peut aussi être positionné à une autre échelle et regrouper plusieurs parcours de formation par souci de cohérence pédagogique.

La direction de composante définit le périmètre exact de chaque conseil de perfectionnement, après consultation des responsables de formation concernés.

➤ **Composition (suggestions)**

Responsables de la mention, des parcours, des années de formation, enseignants de la formation...

Etudiants

Représentant du monde socio-économique

Des représentants impliqués dans le fonctionnement de la formation

➤ **Problématiques traitées**

Attractivité

Expérience et réussite étudiante

Pratiques pédagogiques

Compétences d'avenir

Internationalisation

=> janvier 2026 : co-construction de l'interface pour modèle de CR pour le conseil de perfectionnement.

III) PRESENTATION DES PROJETS DEPOSES DANS LE CADRE DE L'AAP ESPACES ET MATERIELS PEDAGOGIQUES

TROIS DOSSIERS DEPOSES SUR LE PERIMETRE DE SPECTRUM

✓ **Projet de Réhabilitation de la salle TP 317 – Alain CIFFREO**

Restauration de la salle 317 (peinture avec achat de paillasses neuves et meuble de rangement) dans le bâtiment de TP physique sur le campus Valrose (Bat J) utilisée dans le cadre de TP en formation initiale : licence 2 (90 étudiants) et L3 de physique (60 étudiants), pour accueillir le double d'étudiants. Budget demandé : 14 440.30€



✓ **Projet de Réhabilitation de la salle TP 319 – Alain CIFFREO**

Restauration de la salle 319 (peinture avec achat de 2 paillasses neuves et meuble de rangement) dans le bâtiment de TP physique sur le campus Valrose (Bat J) utilisée dans le cadre de TP en formation initiale : licence 2 de physique (90 étudiants) et la L3 (60 étudiants), pour accueillir des étudiants en TP (actuellement salle de stockage).

Budget demandé : 11 740.13 €

Demande de cofinancement formulée par le porteur à la direction de l'Ecole.

✓ **Projet TITOUCHE – Hervé Michel**

Acquisition d'un titreur automatique, utilisé dans le cadre de TP en formation initiale : licence 3 de chimie (50 étudiants), DL chimie SV (25 étudiants), en 1^{ère} année du master chimie moléculaire (30 étudiants) ainsi que dans le parcours pharmacie (P2 et P3) (70 à 80 étudiants). Installé dans le bâtiment de TP chimie sur le campus Valrose, il serait supervisé pour son fonctionnement et son entretien par l'Ingénierie d'Etude qui sera formée lors de son installation. Budget demandé : 12 000€ (le DD de chimie cofinance à hauteur de 1183.68€).

Les membres du COSP ont classés le projet TITOUCHE, porté par M. Hervé Michel, en première position, et ont formulé les recommandations suivantes afin de consolider les projets présentés par M. Alain Ciffreto, et de classer son dossier en deuxième position :

- Retravailler le dossier en regroupant les deux projets déposés en un projet unique ;
 - ➔ L'objectif serait de fusionner les demandes de financement relatives à l'achat de matériel pour les deux salles de TP et d'indiquer également un cofinancement de l'Ecole SPECTRUM qui interviendrait en soutien des travaux de peinture.
- Expliciter davantage les manipulations qui pourront être effectuées et le gain en termes d'innovation pédagogique.
- Souligner l'impact sur la dimension organisationnelle en terme d'edt (éviter les difficultés rencontrées l'an passé sur cet aspect).

LE CLASSEMENT DES PROJETS DEPOSÉS DANS LE CADRE DE L'AAP ESPACES ET MATERIELS PEDAGOGIQUES EST APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS.



IV) DECISIONS DU COPIL DE L'ECOLE

APPROBATION DES RECIPIENDAIRES DE L'AAP GRATIFICATIONS DE STAGES 2025-2026 (1^{ère} VAGUE)

Objectif de l'action : renforcer l'attractivité du doctorat UniCA.

Nombre de mois offerts : 10 bourses (Ecole SPECTRUM, Académie 3 et QuanTEdu) => 62 mois au total ;

Nombre de dossiers soumis (toutes composantes confondues) : 32.

Nombre de dossiers à évaluer sur notre périmètre : 16 dont un à traiter avec EFELIA (73 mois au total).

Les référents du COSP se sont réunis le 01 décembre pour examiner les dossiers et proposer une liste de candidats au Copil qui a suivi ses préconisations en validant le financement de **12 dossiers** le 10 décembre.

- Lilian Alzina - 6 mois (LJAD) (Thomas Rey et Isabelle Tristani)
 - Mathis Dauchy - 4 mois et 1 semaine (LJAD) (Simona Rota Nodari)
 - Thomas Debade - 2 mois et 1 semaine (INPHYNI) (Mathilde Hugbart)
 - Giovanni Francesco Zirilli - 5 mois (INPHYNI) (Jérémie Bec)
 - Adele Di Stefano - 5 mois (INPHYNI) (Giorio Krstulovic)
 - Kenzo Cusitano - 6 mois (GEOAZUR) (Virginie Durand)
 - Laura Serrano - 3 mois et 3 semaines (LAGRANGE) (Mathias Schulteis)
 - Sarah Khalidy (6.75) - 3 mois et 3 semaines (LAGRANGE) (Brian Thorsbro)
-
- Hamed Abdolbaghi (6.5) - 6 mois (CRHEA) (Pierre Marie Coulon)
 - Mila Gorodnichy - 6 mois (ICN) (Véronique Michelet)
 - Corentin Cadeot - 6 mois (ICN) (Mohamed Mehiri)
 - Nour Turki - 5.5 mois (ICN) (Nicolas Sbirrazzuoli)

APPROBATION DES RECIPIENDAIRES DE MOBILITES – AAP CHILI

BOURSES DE MOBILITÉS EN DIRECTION DU CHILI 2024-2026 : APPROBATION DES RECIPIENDAIRES

Dans le cadre de la 3^{ème} vague de l'appel, seul le dossier de M. Médéric Boquien, Professeur des Universités (Astrophysique), a été soumis et approuvé par le CoPil de l'école le 09 décembre 2025.

En l'absence d'autre candidature, un séjour de près d'un mois en juillet a été validé par la DDIE (deux mobilités de 12 jours disponibles).



Point fort de la candidature :

- **Scientifique** : poursuite d'une collaboration avec une équipe d'astronomes sur place.
- **Formation** : 6 heures de cours pour les étudiants en master, doctorants, post-doctorants et membres du département.
- **Stratégique** : mise en place d'un projet commun pour une demande de financement bilatéral franco-chilien (ex. ECOS-ANID) en astronomie, incluant recherche, échanges d'étudiants et co-encadrement de doctorants et post-doctorants.

V) INFORMATIONS DE LA DIRECTION

VIE INSTITUTIONNELLE

MERCI A

- **Cornelia Meinert** qui quitte le COSP qu'elle avait intégré en novembre 2024 pour représenter la chimie. Nous la remercions chaleureusement pour son implication et lui souhaitons une très bonne continuation.

ELECTIONS ETABLISSEMENT/ ELECTIONS PARTIELLES DU COSP

Le mercredi 11 (de 9h) et le jeudi 12 février 2026 (jusqu'à 17h) seront organisées en ligne plusieurs élections : renouvellement collèges usagers du CA et du CAC et élections partielles au sein du CAC et des COSP de certaines composantes. Au sein de notre COSP, **2 sièges** à pourvoir :

- 1 représentant(e) en Sciences de la Terre au sein du collège B en remplacement d'Alessandra Ribodetti
- 1 représentant en Chimie au sein du collège A en remplacement de Cornélia Meinert

Les dates clés du calendrier électoral

- Affichage des listes : 20 janvier 2026
- **Deadline de dépôt des candidatures et profession de foi** : 26 janvier 2026
- Affichage et des candidatures et professions de foi : vendredi 30 janvier 2026
- **Résultats** : vendredi 13 février 2026

CALENDRIERS DES INSTANCES 2026

Le calendrier des instances est disponible [dans l'espace partagé](#). Les sessions du COSP programmées sur le second semestre sont fixées le 24 mars et le 23 juin, de 13h30 à 15h30.



RECHERCHE

RAPPEL DES PROCHAINS CALENDRIERS DES APP EN COURS

- Dépôt candidatures sur le **Collegium of Advanced Studies 2026 Idex** (pack : modulation de service, prime, dotation de fonctionnement) sur la plateforme [Nuxéo](#) pour les enseignants chercheurs avant le 15 janvier 2026. Objectif : soutenir le démarrage, l'approfondissement ou la finalisation de projets de recherche ambitieux, ainsi que le financement de mobilités sortantes de haut niveau. Résultats : le 15 avril 2026.
- Dépôt candidatures **Programme de Recherches Avancées 2026 Idex** auprès des directions de laboratoire avant le 23 mars 2026. Plus de détails : [Appel externe 2026](#) et [Appel interne 2026](#). Résultats : le 15 juin 2026.
- Dépôt candidatures pour le financement de **gratifications de stage de master commun** (écoles SPECTRUM, DS4H, POLYTECH et programme CMA 2030 -quantique, IA et thématiques risques-environnement-) avant le 25 janvier 2026. Toutes les informations disponibles [en cliquant ici](#). Résultats : le 11 février 2026.

RAPPEL DU CALENDRIER DE TRAITEMENT DE L'APPEL A GRATIFICATION DE STAGE – 2EME VAGUE

- Jeudi 11/12/2025 : lancement de l'appel
- Dimanche 25/01/2026 : deadline de soumission des dossiers de candidature
- **Mardi 27/01/2026 : envoie des dossiers à évaluer aux membres du CoSP sélectionnés**
- **Lundi 02/02/2026 : date limite de retour des évaluations**
- Mardi 03/02/2026 : envoi de l'ensemble des dossiers et évaluations aux référents de la sous-commission
- Entre le 05 et le 09/02 : interclassement des dossiers par les référents de la sous-commission (*sondage à venir*)
- Mardi 10/02/2026 : approbation des récipiendaires par le CoPil de l'école
- Mercredi 11/02/2026 : communication des résultats

RESULTATS DE LA CAMPAGNE D'EMPLOI 2026

- ✓ MCF – **Géomécanique** – Section 35 Section 36 (GEOAZUR)
- ✓ MCF – **Chimie Analytique** – Section 31 (ICN)
- ✓ PR – **Géométrie et Dynamique** – Section 25 (LJAD)

NB : Seuls les supports libérés en 2023-2024/*Transformation (IUF)* entrant dans le phasage établissement (aucune création de poste) ont fait l'objet de demandes.



AAP DE THESE DU PROJET « COMETES »

En tant que membres du consortium du projet COMETES (Compétences et Métiers pour l'Espace), lauréat de l'Appel

à Manifestation d'Intérêt « CMA Spatial 2030 », l'École SPECTRUM et l'OCA peuvent déposer une demande de cofinancement de thèse (*9 demi-bourses disponibles au total*) dans les thématiques suivantes :

- Systèmes spatiaux
- Traitement et exploitation de la donnée
- Accès à l'espace
- Communications spatiales
- Opérations spatiales
- Surveillance de l'espace
- Sciences humaines & santé pour le spatial
- Ingénierie systèmes
- Espace et développement durable

Un premier appel a été lancé le 13 novembre avec une date de soumission auprès du consortium fixée au vendredi 19 décembre 2025, midi. Les résultats seront communiqués au printemps 2026.

Une 2^{ème} vague est prévue entre septembre et décembre 2026 avec des résultats communiqués au printemps 2027.



PEDAGOGIE

INSCRIPTIONS EN MASTER 25/26 (MAJ le 03/12/2025)

Mention	Parcours	M1/FI	M1/alt	Total M1	M2/FI	M2 alt	Total M2
Chimie mol.	Chimie mol. (M1)	29	/	29	/	/	/
	FOQUAL (M2)	/	/	/	/	29	29
	MedBioChem (M2)	/	/	/	13	/	13
Gestion env.	Hydroprotech	7	8	16	4	15	19
Maths et appli	Ing. Math.	32	2	34	36	6	42
	MFA	11	/	11	22	/	22
	Math AGREG (M2)	/	/	/	10	/	10
Phys. Fond et appli.	MAUCA	10	/	10	9	/	9
	MASS	/	/	/	9	/	9
	OAM	5	/	5	8	/	8
	OPTIQ	15	/	15	/	2	2
Sc. De la Terre et env.	2G	9	/	9	6	/	6
	AGI	7	/	7	6	8	14
Sc. Et génie des mat.	NICE	2	32	34	1	28	29

M1 : 169 (127 FI + 42 alt)

M2 : 212 (124 FI + 88 alt)

Total : 381 (251 FI + 130 alt)

A noter :

Double diplôme Maths-EDHEC

M1 : 14

M2 : 13

MINEURES DU SECOND SEMESTRE

Ouverture de 4 mineures au prochain semestre (masters et doctorants) avec une limite d'inscription au 09/02/26 :

- Deeptech entrepreneurship
- Quantum Technologies
- Enjeux climatiques et transitions de l'échelle globale à territoriale
- IOT – Objets connectés

Plus d'infos : <https://spectrum.univ-cotedazur.fr/formation/mineures>



OUVERTURE/MODIFICATION DES DIPLOMES D'ETABLISSEMENT

- **Création/modification** pour une ouverture en septembre 2026 : dépôt des dossiers avant le 31 mars 2026.
- **Fermetures de DE** : transmission du PV du conseil de composante actant la décision à la DF.
- **DE existants** : aucune démarche nécessaire s'il n'y a aucun changement, la réouverture est automatique pour 2026/2027.

RESULTATS BOURSES ANNUELLES EFELIA

3 récipiendaires de bourses d'excellence (10k€) sur l'année 2025-2026 sur notre périmètre :

- Jeseentha KALATHIL SAJAN (M1 MAUCA)
- Louna RAHOUX (M1 MAUCA)
- Emma DUBARD (M1 2G)

VII) QUESTIONS DIVERSES

Pas de question.

Fin de l'ordre du jour, la séance est levée à 15h45.

Date du prochain CoSP le mardi 24 mars 2026 à 13h30 salle Von Derwies et en distanciel.

Médéric Argentina et Frédéric Cappa, co-directeurs de l'école « Sciences Fondamentales et Ingénierie ».

Médéric ARGENTINA

Frédéric CAPPA