



PROCES-VERBAL

DU CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE (COSP)
DE L'ÉCOLE « SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE »

D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

1

Réuni le 25 mars 2025

Séance n°32



Étaient présents ou représentés les 39 membres suivants (sur 42 membres) :

Membres élus du CoSP

- Collège A
- M. Médéric Boquien
 - M. Marcel Carbillet (*représenté par David Mary*)
 - M. Reda Chhaibi
 - M. Nicolas Coltice (*représenté par Christophe Matonti*)
 - Mme Mathilde Hugbart
 - Mme Mireille Laigle (*représentée par Alessandra Ribodetti*)
 - Mme Cornélia Meinert
 - Mme Élisabeth Pécou
 - M. Christophe Raufaste
 - Mme Séverine Rigo (*représentée par Emmanuel Militon*)

Collège B

- Mme Blandine Alloing
- M. Matthieu Bellec
- Mme Stella Krell
- Mme Ann Lemahieu (*représentée par Thoma Rey*)
- M. Frantz Martinache
- M. Christophe Matonti
- M. Emmanuel Militon
- Mme Alessandra Ribodetti
- Mme Sylvie Robbe-Dubois

Collège BIATSS

- M. Cyrille Baudouin
- Mme Sandrine Bertetic
- Mme Roxanne Ligi

Collège ETUDIANT

- M. Joris Dubreuil
- Mme Lou Gallois
- M. Rémi Madelbos
- Mme Mathilda Squarta

Membres nommés du CoSP

- M. Erwan Aubry
- Mme Florence Bigot-Cormier (*représentée par Alessandra Ribodetti*)
- M. Christophe Cazanave
- M. Nicolas Espurt
- Mme Sophie Martini
- M. David Mary
- M. Mohamed Mehiri
- M. Fabrice Mortessagne (*représenté par Mathilde Hugbart*)
- M. Charbel Moussa
- M. Thomas Rey
- Mme Maria-Paola Santisi d'Avila
- Mme Elisabeth Taffin de Givenchy (*représentée par Sophie Martini*)

Membres invités permanents présents

- M. Stéphane Amelin
- Mme Samia Fathallah
- M. François Gautero
- Mme Ketty Guillouzouic
- M. Olivier Legrand
- M. Hervé Michel
- Mme Muriel Nillès
- M. Jacques-Alexandre Sepulchre

Invités occasionnels

- Mme Stéphanie Meriaux

Séance animée par : Médéric Argentina et Frédéric Cappa

Étaient absents ou excusés les 3 membres suivants :

- Mme Gaëlle Creff
- M. Bounaya Maecha
- Personnalité extérieure (poste vacant)

**Ordre du jour**

- I) Présentation du dispositif FlexÉtudes – *Stéphanie Meriaux*
- II) Nomination du membre extérieur du CoSP (*Vote*)
- III) Approbation de la création du certificat « Mathématiques pour l'ingénierie » - *Thomas Rey (Vote)*
- IV) Proposition d'aménagement des séances du CoSP
- V) Décisions du CoPil (questions et remarques)
- VI) Information de la Direction de l'École (questions et remarques)
- VII) Questions diverses

D) PRÉSENTATION DU DISPOSITIF FLEXÉTUDES – STÉPHANIE MERAUX**Présentation du dispositif FlexÉtudes :**

- Accompagner les étudiants et étudiantes caractérisés par des statuts identifiables au sein de notre université
- ⇒ Identifier les process et les spécialités de prise en charge de chaque composante
- ⇒ Définir un cadrage commun
- ⇒ Vers des contrats pédagogiques individualisés (Arrêté du 30 juillet 2018) et un pilotage par la donnée.

3**Fonctionnement global :**

1. **Demande de statut (20 statuts identifiés) :**
 - Les étudiant.e.s salariés
 - Les étudiant.e.s entrepreneurs
 - Les étudiant.e.s en Service Civique
 - Les étudiant.e.s pompiers volontaires
 - Les étudiant.e.s engagés dans la réserve opérationnelle militaire ou en volontariat militaire
 - Les étudiant.e.s Sportifs Universitaires Excellence
 - Les étudiant.e.s Sportifs de Haut Niveau Universitaire
 - Les étudiant.e.s Artistes de Haut Niveau
 - Les étudiant.e.s ayant des responsabilités au sein du bureau d'une association
 - Les étudiant.e.s élus dans les conseils des établissements d'enseignement supérieur
 - Les étudiant.e.s élus dans les Crous
 - Les étudiant.e.s titulaires d'un mandats électoral
 - Les étudiantes en situation de grossesse
 - Les étudiant.e.s chargés de famille
 - Les étudiant.e.s en situation de handicap
 - Les étudiant.e.s en situation de limitation temporaire d'aptitude
 - Les étudiant.e.s demandeurs de césure
 - Les étudiant.e.s engagés dans plusieurs cursus
 - Les étudiant.e.s détenus
2. **Saisie de contrat pédagogique (deadline 15 oct / 15 fév . - notification aux responsables de formation)**



3. Contrats pédagogique (bilan annuel pour chaque acteur)
4. Tableau de pilotage
 - Responsables de formation (étudiants à statut validé ; contrats pédagogiques saisis)
 - Scolarité de composante (étudiants à statut validé ; statuts intégrés sur Apogée ; contrats pédagogiques saisis)
 - Entité de validation de statut (demandes à traiter ; étudiants à statut validé ; contrats pédagogiques saisis)
 - Administrateurs (demandes à traiter ; étudiants à statut validé ; statuts intégrés sur Apogée ; contrats pédagogiques saisis)
(Exports à visée de pilotage ; exports contribuant aux évaluation HCERES ; exports contribuant au JALON L@UCA IA6)

Les enjeux à venir :

Mars – Avril : identifier les acteurs dans les composantes qui œuvreront derrière les alias (entité de validation composante).

Mai – Juin : rencontrer les responsables de formations, les scolarités, le ingénieurs pédagogiques ou de formation de chaque composante pour présenter ou représenter le dispositif.

Septembre 2025 -> lancement du statut particulier et première promotion test

Janvier 2026 -> extension à d'autres promotions tests

Septembre 2026 -> généralisation à l'ensemble des formations

4

LE VOTE DES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS N'EST PAS REQUIS.

II) NOMINATION DU MEMBRE EXTÉRIEUR DU COSP

RAPPEL

Les [statuts de l'école](#) prévoient la nomination d'une personnalité extérieure choisie en raison de son intérêt pour les thématiques de l'Ecole, qui doit être nommée sur proposition du COSP.

Suite au renouvellement du COSP en fin d'année 2024, un appel à candidatures a été lancé en janvier 2025 avec pour deadline le 17 mars et prise de fonction au 1^{er} avril 2025.

CANDIDATURE

- Antoine Mangin, Directeur Scientifique d'ACRI-ST depuis 25 ans.
- Profil : enseignant-chercheur avant de rejoindre le secteur privé pour participer à la création de la société ACRI-ST. Lien fort avec le milieu académique (nombreuses missions d'enseignement)

Motivation : « La formation des plus jeunes est, pour moi, essentielle [...]. L'intérêt et le besoin professionnel d'une société comme ACRI-ST, de se pencher sur la problématique de l'enseignement, est immédiat. Notre secteur souffre d'une carence de talents, alimentée par la méconnaissance de nos métiers (*qu'est-ce qu'un scientifique ? un ingénieur ? et où cela fait-il rêver ? dans quoi se projette-t-on ?*) et par l'adaptation des moyens pédagogiques mis au service de sa connaissance. ACRI-ST fait partie des soutiens indéfectibles (thèses, stages, publications, communications grand



public...) aux projets d'UniCA visant à la montée en puissance et en qualité des outils pédagogiques pour les métiers scientifiques, au service de notre société et du savoir. Je serai très heureux de participer à votre Conseil. »

LA NOMINATION DE M. ANTOINE MANGIN EN TANT QUE MEMBRE EXTÉRIEUR DU COSP EST APPROUVÉE À L'UNANIMITÉ PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS.

III) APPROBATION DE LA CRÉATION DU CERTIFICAT « MATHÉMATIQUES POUR L'INGÉNIERIE » - THOMAS REY

CADRAGE 2024-2025

MODIFICATION DE MAQUETTE DE L'OFFRE DE FORMATIONS DES DIPLOMES D'ÉTABLISSEMENT (DE) 2025/2026

RAPPEL DU CALENDRIER DE LA DF

La note de cadrage de la DF fait état du calendrier suivant :

- Les créations /modifications de DE devront être déposées complètes avant le 31 mars 2025 pour une ouverture à partir de septembre 2025.

5

RAPPEL DE LA PROCEDURE EN INTERNE

- Demande de création d'un DE : à formuler auprès de développement de l'offre de formation de l'école minimum 9 mois avant son ouverture (1er déc.> sept ; 1er avril> janv.)
⇒ Approbation sur l'opportunité de la création du diplôme par le CoPil
⇒ Avis émis par le bureau de la scolarité
⇒ Approbation des maquettes d'enseignement par le CoSP
 - Demande de modification d'un DE (*nom d'un parcours, modification de la maquette et des MCC*): à formuler auprès du bureau de la scolarité minimum 7 mois avant son ouverture (1er fév.> sept ; 1^{er} juin> janv.)
⇒ Approbation des maquettes d'enseignement par le CoSP
- Aucune demande de modification ou de création ne sera possible en dehors de ce calendrier.

Présentation du Certificat « Mathématiques pour l'Ingénierie », dans le prolongement de la collaboration avec l'EDHEC dans le cadre de la co-diplomation mis en place avec le Master IM (formation de haut niveau en mathématiques appliquées) de l'école



Effectifs du Master IM

Année	Inscrits M1	Inscrits M2	Dont DD EDHEC M1
24/25	56	29	18
23/24	51	38 (*)	17
22/23	42	61	14
21/22	48	53	16
20/21	43	53	10
19/20	45	25	8
18/19	44	36	14
17/18	41	13	11
16/17	41	11	5

•Un réseau d'entreprises partenaires : Amadeus, Atos, Caisse d'Épargne, CEA Cadarache, Crédit Agricole PCA, Dassault Systèmes, Dorea, Eau d'Azur, IBM, Monaco Telecom, Naval Group, Orange, ProBTP, Sensoria Analytics, Thales Alenia Space.

•Notre réseau académique : Polytech'Nice, Université des Lagunes, EDHEC.

6

Particularité des étudiant·es EDHEC

- Obtention du concours à l'issue d'une CPGE ECG ou MP et première année d'école à Roubaix ;
- Pas de maths durant cette première année ;
- Le MSc de Financial Engineering est classé dans le Top 5 mondial des formations de finance d'après le Financial Time. Les mathématiques qui y sont enseignées sont celles du DD et les étudiants UniCA du master IM y ont un accès privilégié.
- Pour se mettre au niveau en maths, les étudiant·es de l'EDHEC suivent des licences de maths par correspondance, par exemple à Besançon (15 étudiant·es du prémaster EDHEC en 2023/2024) ;
- Mais cela à un coût :
 - ▶ Nécessité de suivre l'intégralité d'une L3 de maths en parallèle du prémaster ;
 - ▶ 1100€ par an pour Besançon

Projet de Certificat « Mathématiques pour l'Ingénierie »

- Proposer de suivre en totalement asynchrone les 4 cours à 6 ECTS (24 hCM, 36 hTD) de la Licence de Mathématique d'UniCA qui sont fondamentaux pour la poursuite d'étude en Master Ingénierie Mathématique :
 - ▶ Analyse pour les sciences appliquées (El Kadi Mohamed)
 - ▶ Systèmes dynamiques et analyse numérique (Masson Roland)
 - ▶ Modélisation statistique (Vandewalle Vincent)
 - ▶ Probabilités et applications (Laguel Yassine)
- Ces cours sont déjà proposés en distanciel synchrone avec l'Université des Lagunes, dans le cadre de la licence délocalisée : leur transformation numérique est quasiment totalement réalisée.



Modalités du Certificat M/

- Les 4 UE à suivre le sont en distanciel totalement asynchrone, assorti à 4 à 8h de suivi en visio pour les étudiant-es;
- UE ouvertes aux semestres d'automne (session d'examen en janvier) et de printemps (session d'examen en juin);
- Certificat ouvert à tout-es inscrit-es dans
 - ▶ Premaster EDHEC;
 - ▶ Bachelor « Ingénierie responsable et transformations digitales » de l'Ecole Centrale Méditerranée;
 - ▶ BUT « Sciences des Données » de l'IUT UniCA;
 - ▶ Toute personne titulaire d'une licence et voulant poursuivre des études dans le domaine de l'ingénierie mathématique.
- Possibilité de suivre 2 UE à l'automne et 2 UE au printemps (principalement pour les EDHEC);
- Possibilité d'organiser une session d'examen à Lille, sur le campus de l'EDHEC.

Soutenabilité

- Objectif année 2025/2026 : inscription de 10 étudiant-es
- Seuil de soutenabilité : à partir de 9 étudiants (englobant les coûts de la formation (HtD), de la gestion administrative et les dépenses de fonctionnement) avec un droit d'inscription fixé à 650€. Ce droit d'entrée pourrait être réhaussé à hauteur de 800/850€ afin de se prémunir d'une recette inférieure en raison d'un nombre plus faible d'étudiants inscrits.

LA CRÉATION DU CERTIFICAT « MATHÉMATIQUES POUR L'INGÉNIERIE » EST APPROUVÉE À L'UNANIMITÉ PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS.

7

IV) PROPOSITION D'AMÉNAGEMENT DES SÉANCES DU COSP

AMELIORATION CONTINUE : PROPOSITION D'AMENAGEMENT DES SEANCES DU COSP

La rubrique « Information de la Direction » sera désormais dissociée des décisions prises par le CoPil. Les deux rubriques seront transmises, une semaine en amont de la réunion, en même temps que l'ordre du jour et les documents de travail.

Objectif : permettre à chaque membre de prendre connaissance des informations au préalable de la séance. La réunion permettra d'avoir plus de temps pour répondre aux questions et remarques.

2) Les membres du COSP seront invités à communiquer, chaque début de semestre, des thématiques qu'ils souhaiteraient ajouter à l'ordre du jour des séances. Les demandes peuvent également être formulées au fil de l'eau auprès de Muriel Nillès (Muriel.NILLES@univ-cotedazur.fr).

L'ajout du/des point(s) se fera en fonction de l'ordre du jour préétabli de la séance et du délai de traitement (minimum un mois en amont de la séance).

Les sujets -d'ordre thématique- devront concerner la communauté dans son ensemble (ex : présentation de dispositifs comme FlexEtudes, de structures comme le FabLab, d'initiatives comme la mise en place d'un GT d'une autre école, etc...).



3) La mise en place de référents parmi les élus du COSP qui seront identifiés au sein de leurs laboratoires pour répondre aux questions de leur communauté sur toutes les actions de l'école. Ils auront notamment à leur charge de diffuser au sein de leur laboratoire les « Informations de la Direction » et les « Décisions du CoPil ».

- ⇒ Chaque référent de laboratoire est invité à prendre attache auprès de Muriel Nillès pour se faire connaître (Muriel.NILLES@univ-cotedazur.fr), en accord avec les autres représentants disciplinaires.

Une communication sera ensuite programmée pour diffuser l'information à toute la communauté.

LE VOTE DES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS N'EST PAS REQUIS.

V) DÉCISIONS DU COPIL (QUESTIONS ET REMARQUES)

APPROBATION DES GRATIFICATIONS DE STAGE – 2^{ème} VAGUE

Dans le cadre de l'appel à gratifications de stage commun des écoles DS4H, POLYTECH et SPECTRUM - 2^{ème} vague, 7 dossiers ont été soumis ; 2 dossiers ont été pré-sélectionnés par la sous-commission du COSP réunie le 05/02/2025 et validés par le CoPil de l'école le 11/02/2025. Retrouvez le détail des résultats communiqués le 14/02/2025 [sur notre site](#).

APPROBATION DE L'ÉVOLUTION TARIFAIRE DE LA FORMATION CONTINUE (FC)

Majoration de 4.8% de l'ensemble des diplômes nationaux en FC d'UniCA pour 2025-2026, correspondant à l'inflation de 2023. *(Les tarifs 2024-2025 avaient été majorés de 5.2% pour couvrir l'inflation de 2022.)*

TARIF GÉNÉRAL 2025-2026 : *Master : 6700€ tarifs 1 (s'applique aux personnes prises en charge par un financeur) / 1100€ tarifs 2 (s'applique aux personnes qui n'ont pas de prise en charge).*

À l'échelle de notre école, seuls les masters HYDROPROTECH (7000€ tarif 1 / 2000€ tarif 2), FOQUAL (6700€ tarif 1 / 1100€ tarif 2) et MEDBIOCHEM (6000€ tarif 1 / 3000€ tarif 2) ont opté pour une tarification spécifique.

APPROBATION DE LA FEUILLE DE ROUTE IDEX 2025

- 1) Attractivité de nos laboratoires
 - ✓ Gratifications de stage de M2
 - ✓ Welcome Package pour les nouveaux E-C
 - ✓ Modulations de service *(nouvelle action)*

- 2) Attractivité de nos formations
 - ✓ Animation Scientifique *(événements sur les volets master, doctorat et recherche en lien avec nos programmes)*
 - ✓ Bourses annuelles d'Excellence
 - ✓ Campagnes de communication *(nouvelle action)*

- 3) Valorisation de l'innovation et de l'insertion professionnelle
 - ✓ Actions de promotion des métiers *(événements en live, sciences camps, etc.)*
 - ✓ Valorisation du diplôme de doctorat *(événement autour du dispositif des CIFRE, etc.)*



Recrutement d'un chargé de développement RE sur les reliquats Idex 2024.

ZOOM SUR LES NOUVELLES ACTIONS 2025

✓ Projets de recherche: financement de modulations de service*

*Sous condition du maintien de la campagne Etablissement

Critères d'éligibilité : dispositif octroyé pour la gestion de projets de recherche dont la dépense est non éligible dans le cadre de l'appel où le dossier a été soumis.

Calendrier : campagne lancée au Printemps avec résultats communiqués avant fin mai. Budget maximal : 5000 €.

Présélection : par les conseils des laboratoires en fonction de la stratégie scientifique du laboratoire.

Attribution finale : approbation par le CoPil de l'école le 20 Mai 2025.

✓ Campagnes de communication: déploiement d'un plan média

Méthodologie:

- Recensement des besoins et des opportunités par la chargée de communication.
- Groupe de Travail Communication (membres de toutes les équipes pédagogiques de nos parcours)
- Mise en place du plan média par la chargée de communication de l'école.

LE VOTE DES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS N'EST PAS REQUIS.

9

VI) INFORMATION DE LA DIRECTION DE L'ÉCOLE SPECTRUM (QUESTIONS ET REQMARQUES)

VIE INSTITUTIONNELLE

MERCI À

Nicolas Coltice, Olivier Legrand et Cyrille Baudouin : représentants de l'école au CoPil EFELIA

ELARGISSEMENT DES MISSIONS DE LA CHARGÉE DE MISSION RELATIONS INTERNATIONALES (RI)

Lors de la séance du 11/02/2025, le CoPil a acté la délégation de pouvoir au/à la chargé(e) de mission RI de l'école concernant l'approbation des aides à la mobilité afin de fluidifier le traitement des dossiers (AAP fil de l'eau) et 2) alléger les séances d'instances (COSP et CoPil).

Elle pourra solliciter les chargés de mission formation de l'école pour l'aider dans sa prise de décision et devra respecter les critères d'appréciation et l'enveloppe budgétaire défini précédemment par nos instances. Un point d'information sera effectué en milieu d'année aux instances.

RECRUTEMENT EN COURS

Recrutement sur fonds Idex d'un(e) chargé(e) de développement Relations Entreprises (RE) au sein de l'équipe projet SPECTRUM dont les missions doivent conduire à augmenter les fonds propres de



l'école (notamment via l'amplification du volume d'alternants et de doctorants en entreprise et l'augmentation de la taxe d'apprentissage.)

Processus de sélection en cours. Prise de fonction dès que possible.

RECHERCHE

APPEL EN COURS : AAP BOURSES DOCTORALES

- 4 demi-contrats de thèse IDEX, en cofinancement (72 k€ par partenaire par demi-bourse)
 - 1 contrat QuantEduFrance fléché technologies quantiques avec cofinancement optionnel
- ⇒ Sélection sur Triptyque projet/encadrant/doctorant
⇒ Critères au choix : ouverture à l'international, lien industriel, interdisciplinarité, être disruptif en vue d'un dépôt ANR ou ERC

Deadline le 22 avril 2025 (*identique à celle de la campagne ministérielle*). Soumission des dossiers par le porteur de projet [via la plateforme Nuxeo](#). Retrouvez le détail de l'AAP [sur notre site](#).

APPELS A CANDIDATURES MOBILITES > CHILI

2 types de mobilités : entrantes et sortantes à destination des doctorants et personnels scientifiques vers l'Université du Chili, l'Université de Concepción et l'Université Pontificale Catholique du Chili. Calendrier : deadline au 15 mai 2025, pour des mobilités se déroulant entre sept. 2025 et janvier 2026. Appel en cours [sur notre site](#).

10

PEDAGOGIE

COMP & ANALYSE QUADRANT

A l'échelle nationale, 221 formations réparties entre 27 établissements auraient été identifiées par le ministère pour être transformées/adaptées, d'ici deux ans à l'issue du contrat (2^{ème} vague) et concernerait 47 095 étudiants en vue d'améliorer la réussite étudiante et l'insertion professionnelle.

Au niveau d'Université Côte D'azur, engagement sur 13 formations pointées du doigt :

- ⇒ 2 portails dont le portail « Sciences et Technologies » en deca sur le critère de la réussite à 3-4 ans;
- ⇒ 5 Licences professionnelles (*Portail Sciences et Technologies non concerné*);
- ⇒ 6 mentions de Master dont la mention Mathématiques et applications (sur le critère de l'insertion professionnelle à 18 mois).

Quadrant repose sur 3 indicateurs :

- le taux de réussite au diplôme ;
- le taux de poursuite d'étude des diplômés ;
- le taux d'insertion des diplômés, mesuré en taux d'emploi à 6-12-18 mois après la sortie de formation (InserSup).

Ses sources proviennent des données SISE (ministère) et InserSup.



Plusieurs limites ont été relevées : risque d'obsolescence des données (remontées en années n-3) ; contexte socio-économique et profil/niveau des étudiants non considérés ; données non exhaustives (comptabilise uniquement les salariés en France).

- La nouvelle organisation de la DF intégrant un pôle « stratégie et pilotage » a pour objectif de consolider ces chiffres afin de définir une véritable stratégie de pilotage (*la dernière évaluation HCERES a pointé notre faiblesse en la matière : manque d'outils/ données et de critères pour piloter l'offre de formations*).
- Un GT « Pilotage de l'offre de formation » (GT POF) va être piloté par Ali Douai, VP Formation.
« *Au-delà du COMP, nous devons collectivement améliorer notre pilotage stratégique et opérationnel de notre offre de formation, pour plusieurs enjeux : attractivité (auprès des étudiants et des partenaires) dans un contexte d'accroissement rapide de l'offre privée, expérience de nos usagers, soutenabilité RH et financière, synergie avec d'autres dynamiques différenciantes (excellence en recherche, positionnement à l'international) d'UniCA* ».

APPELS A CANDIDATURES BOURSES D'EXCELLENCE DE MASTER

Appel en cours [sur notre site](#). Deadline fixée au 4/04/2025, approbation du CoPil le 13/05/2025.

Point de Vigilance : plus de dérogations possibles concernant les étudiants extra-communautaires exonérés sur les années précédentes sur critère d'excellence des droits différenciés.

Exceptions : le CAC a émis un avis favorable quant à l'exonération des étudiants inscrits en 2024/2025 à UniCA dans l'optique de préparer un diplôme national (y compris cycle supérieur) jusqu'à la fin de leurs études dès lors que ces dernières sont effectuées sans discontinuité. Le cas des redoublements relèvera du choix de la composante et sera étudié cas par cas.

11

PROMOTION DE NOS PARCOURS DE MASTER ET DOCTORAT

- ⇒ Participation de l'école aux Master Live d'UniCA le 24/02/2025. Retrouvez le replay [sur notre site](#) et au salon de l'alternance, organisé par l'Étudiant, le 01/03/2025, au Palais des Expositions, à Nice.
- ⇒ Campagnes de promotion de notre offre de formation sur l'Onisep (encart publicitaire) et l'Étudiant (campagne e-mailing, sms et RS).

COMMUNICATION DU PORTAIL S&T

Prise de fonction au 1^{er} février 2025 de M. Mohamed Ladhari (Mohamed.LADHARI@univ-cotedazur.fr), chargé de communication du portail S&T.

Affecté dans l'équipe de DS4H, il sera encadré par Marion Mounier, Responsable communication de DS4H. Le volet opérationnel est délégué à l'équipe de DS4H. En revanche, la stratégie de communication est co-construite avec SPECTRUM.

LE VOTE DES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS N'EST PAS REQUIS.

VII) QUESTIONS DIVERSES

- *Suite aux restrictions budgétaires les crédits documentaires ont baissé et nous avons été dans l'obligation de nous désabonner à quelques ressources documentaires dans le domaine*



des Sciences (cf. liste ci-après : <https://intranet.univ-cotedazur.fr/ressources-en-ligne-retrouvez-la-liste-des-desabonnements-2025> (Stéphane Amelin).

⇒ *On ne peut pas être une université intensive en recherche et se désabonner des revues sur lesquelles on publie et sur lesquelles nous avons de la visibilité. On doit absolument trouver des solutions de repli via le CNRS, l'IRD, INRIA ou encore l'OCA (Médéric Argentina).*

Fin de l'ordre du jour, la séance est levée à 15h15.

Date du prochain CoSP mardi 24 juin 2025 à 13h30.

Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR « Sciences Fondamentales et Ingénierie ».

Médéric ARGENTINA

Frédéric CAPPÀ