



PROCES-VERBAL

DU CONSEIL PEDAGOGIQUE ET SCIENTIFIQUE (COSP)
DE L'ECOLE « SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE »

D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

1

Réuni le 14 mai 2024
Séance n°27



Étaient présents ou représentés les 34 membres suivants (sur 42 membres) :

Membres élus du CoSP

- Collège A
- M. François Delarue
 - M. Sorin Dimitrescu
 - M. Xavier Fernandez
 - M. Thomas Lebourg
 - Mme Elisabeth Lemaire
 - Mme Simona Rota Nodari (*représentée par Laurent Monasse*)
 - M. Aziz Ziad

Collège B

- M. Mathias Albert
- M. Erwann Aubry
- M. Andrea Chiavassa
- Mme Frédérique Leclerc
- Mme Ann Lemahieu (*représentée par Erwann Aubry*)
- Mme Claire Lomenech
- M. Laurent Monasse
- Mme Sandra Olivero
- Mme Sylvie Robbe-Dubois

Collège IATSS

- M. Cyrille Baudouin
- M. François Orange

Collège ETUDIANT

- M. Benjamin Buralli
- Mme Juliette Huynh
- Mme Cloé Mahé

Membres nommés du CoSP

- Mme Gaëlle Creff (*représentée par Sandra Olivero*)
- M. Stéphane Descombes
- M. Erwin Franquet
- Mme Paola Goatin
- M. Riad Hassani
- M. Fabien Kéfélian
- M. Rodolphe Krawczyk (*représenté par la Direction de l'école SPECTRUM*)
- Mme Véronique Michelet
- M. Fabrice Mortessagne
- M. Charbel Moussa
- Mme Elisabeth Pécou
- M. Joachim Yameogo

Membres invités permanents

- M. François Gautero
- Mme Ketty Guillouzouic
- Mme Muriel Nillès
- M. Jacques-Alexandre Sepulchre
- M. Ingo Waschkies

Séance animée par : Médéric Argentina et Frédéric Cappa

Étaient absents ou excusés les 8 membres suivants :

- Mme Sandrine Bertetic
- Mme Françoise Courboux
- Mme Léa Dubarle
- M. Joris Dubreuil
- M. Clément Ganino
- M. Massimo Giudici
- M. Tristan Guillot
- Mme Chrystèle Verati



Ordre du jour

- I) Approbation du Procès-Verbal de la dernière séance
- II) Approbation de renouvellement d'accords internationaux de doubles diplomations
- III) Approbation de maquettes (Oui si et PPPE) et modifications partielles de maquettes
- IV) Approbation d'aides à la mobilité (niveau Master et Doctorat)
- V) Constitution d'un groupe de travail sur les primes d'intéressement
- VI) Questions diverses

I) APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA DERNIÈRE SÉANCE

Le Procès-Verbal de la séance du 20/02/2024 a été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams.

Il n'a fait l'objet d'aucune demande de modification jusqu'à ce jour.

LE PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 20/02/2024 EST APPROUVÉ AVEC 33 VOIX POUR ET 1 ABSTENTION.

**II) APPROBATION DE RENOUVELLEMENT D'ACCORDS INTERNATIONAUX DE
DOUBLE DIPLOMATION**

3

MASTER MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

⇒ M2 International Euro Maghrébin : mise en place de la convention avec l'Université Abderrahmane Mira (Bejaïa, Algérie) comme évoqué à la précédente séance en date du 20-02-2024. Double diplôme basé sur le même principe que les conventions avec les Universités partenaires Abou Bekr Belkaid (Algérie), Cadi Ayyad (Maroc) et Tunis El Manar (Tunisie) reconduites pour les années à venir.

⇒ Programme MATHMODS : re-soumission du dossier pour 2024- 2025-2026-2027 par le consortium (University of L'Aquila, Italy et University of Hamburg, Germany) dont 2 nouveaux partenaires :

- Leibniz University Hannover (Germany)
- University of Granada (Spain)

Le programme MathMods est un master conjoint en "Modélisation et ingénierie mathématique" qui donne lieu à un diplôme conjoint de Master.

⇒ Co-diplomation UNICA/EDHEC : renouvellement du programme d'échange d'étudiants du parcours MFA et MASS et ouverture aux Doubles Licences de Mathématiques (Physique, SV et Informatique) d'UniCA (nouveau) et du Master 1 et 2 in Management – Finance (MIM – Fi) de l'EDHEC qui permet la délivrance d'un double diplôme aux étudiants impliqués.

⇒ Convention en cours jusqu'en 2025.

**MASTER CHIMIE MOLECULAIRE**

- ⇒ Co-diplomation avec l'Université Nationale V.N. Karazin de Kharkiv (Ukraine)
- ⇒ Mise en place d'un programme d'échange d'étudiants du Master 2 de chimie (Kharkiv) /Master chimie médicinale et bio-organique (UniCA) qui permettra la délivrance d'un double diplôme aux étudiants impliqués pour une durée de cinq ans (de 2024 à 2029).

Questions/Remarques :

- *Le fait que le programme MATHMODS soit labellisé par l'Europe donne lieu à des bourses conséquentes ce qui augmente le niveau des étudiants recrutés. UniCA récupère 6 à 8 étudiants par an sur ces programmes. (François Delarue)*
- *Deux étudiants de niveau master participent déjà au programme de la co-diplomation UniCa/EDHEC. Nous sommes en train de mettre en place, conjointement avec l'EDHEC, un accord au niveau licence, c'est-à-dire un certificat basé sur les cours de L3, ouvert en distanciel afin de permettre aux étudiants de passer leur certification avant de pouvoir candidater au double diplôme. (Stéphane Descombes)*

LE RENOUVELLEMENT DES ACCORDS INTERNATIONAUX DE DOUBLE DIPLOMATION EST APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS.

4

III) APPROBATION DE MAQUETTES (OUI-SI ET PPPE) ET MODIFICATIONS PARTIELLES DE MAQUETTES

OUI-SI - Cf. maquette Oui-Si ci-dessous :



Maquette Portail SITE
Oui-Si 24-25.xlsx

PPPE - Cf. maquette PPPE ci-dessous :



Maquette PPPE
2024-2025.xlsx

MODIFICATIONS PARTIELLES DE MAQUETTES - Cf. fichier ci-dessous :



Maquette_MCC_24-2
8 - Offre mineures SP

Questions/Remarques :

- *Quel est l'intérêt de maintenir le dispositif PPPE qui ne remporte pas un franc succès? (Fabrice Mortessagne)*
 - ⇒ *Ce dispositif va être remplacé par un nouveau type de licence, proposé par l'INSPE. Il sera plus axé sur la pédagogie et moins sur les sciences. (Erwann Aubry)*

LES MAQUETTES (OUI-SI ET PPPE) ET LES MODIFICATIONS PARTIELLES DE MAQUETTES SONT APPROUVÉES À L'UNANIMITÉ PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS.

IV) APPROBATION D'AIDES À LA MOBILITÉ (NIVEAU MASTER ET DOCTORAT)**RAPPEL DU DISPOSITIF**

- ⇒ Financement de stages de master et de séjours doctoraux scientifiques de longue durée hors UE (durée maximale de 6 mois);
- ⇒ Procédure au fil de l'eau via MovOn ou ticket GLPI
- ⇒ Budget SFRI (soit environ 20k€/an) et RP + ED SFA au niveau doctorat (17k€/an).

RAPPEL DES MONTANTS DE L'AIDE

- ⇒ Coûts de transports : 1 000 € maximum
- ⇒ Frais de séjour : calculé selon la délibération N° 2023-037 relative à l'attribution de bourses de mobilité sortante destinées aux étudiants de notre école.

FINANCEMENTS OCTROYÉS CETTE ANNÉE UNIVERSITAIRE

- ⇒ stage : 5 mobilités en Chine (HYDROPROTECH), 1 mobilité en Inde (OAM), 2 mobilités en Suisse (MAUCA) et 1 mobilité aux Etats-Unis (3G) pour un total global d'environ 11k€.
- ⇒ séjour doctoral : 1 mobilité de 2 mois au Chili (doctorante de 2^{ème} année en Astrophysique) pour un total d'environ 1150€.

CANDIDATURES (*L'intégralité des dossiers est déposée dans l'espace partagé Teams-CoSP*)

Rania Azzizi (M1-IM) : séjour de 2 mois (56 jours) au centre de recherche du CHU de l'Université Laval à Québec, Canada, pour un stage, non rémunéré, qui portera sur le développement de nouveaux algorithmes pour de l'analyse d'image à haut-débit de préparation histologiques biomédicales. Son stage sera encadré par le Pr. Denis Soulet. Les frais de séjours financés par l'école s'élèveraient à 990 € auxquels pourront s'ajouter les frais de déplacement plafonnés à 1 000 €.

PRECONISATION

Rania Azzizi a fait sa licence à UniCA (Mention AB - rang en L3 7e/48). En M1 elle a un niveau correct avec un rang 17e/34 au S1. Le profil de Rania Azzizi est tout à fait en adéquation avec le projet de stage.



A noter que l'étudiante "pourra recevoir une compensation financière sous forme de bourse d'étude d'un montant forfaitaire de 1500\$ CAD, qui sera financée soit à partir d'un programme de bourses de stage, soit le cas échéant à partir des fonds de recherche du Pr".

Avis très favorable.

- ❖ Franck de Veld (2^{ème} année PhD en mathématiques, INRIA/Thales Alenia Space) : séjour de 2 mois et demi (77 jours) à Auckland Space Institute, Université d'Auckland, Nouvelle Zélande, dans le laboratoire du Pr Roberto Armellin, expert en contrôle de satellites et dans le domaine de la géométrie différentielle appliquée (aucune prise en charge des dépenses liées à l'hébergement, au voyage et au visa). Il travaillera sur la conception d'algorithmes d'évitement de collisions pour les satellites, dans le contexte du contrôle optimal. Les frais de séjour s'élèveraient à 1 567 € auxquels pourront s'ajouter les frais de déplacement plafonnés à 1 000 €.

PRECONISATION

Franck de Veld a fait son Bachelor (Maths et Phys 16-19. Dans le top 2-3% - excellent) et son Master (Aérospatial 19-22. Dans le top 5% - excellent) au Pays-Bas. Le profil de Franck De VELD est tout à fait en adéquation avec le projet de stage.

Avis très favorable.

- ❖ Wenhan Zhou (PhD en 3^{ème} année en astrophysique) : séjour de 2 mois (62 jours) à l'Université de Tokyo, Japon. Cette collaboration vise à travers la collaboration avec Masanori Kanamaru et son équipe de recherche, à étudier la compréhension de la dynamique thermique affectant les astéroïdes, en intégrant les méthodes analytiques de Wenhan Zhou aux méthodes numériques de M. Kanamaru. Les frais de séjour s'élèveraient à 1 097 € auxquels pourront s'ajouter les frais de déplacement plafonnés à 1 000 €.

PRECONISATION

Wenhan Zhou a fait son Bachelor en meca ing à l'Université de Wuhan (Chine, 14-18) puis son Master Astrop à Hong Kong (18-21). Il a 5 publications (dont 4 en 1^{er} auteur) et 3 publications soumises ou en révision dont une en collaboration avec M. Kanamaru.

Objectifs de publications conjointes et développement de nouveaux modèles pouvant être appliqués aux missions spatiales en cours et futures. (Pas de financement japonais notifié.) Le profil de Wenhan Zhou est tout à fait en adéquation avec le projet de stage.

Avis très favorable.

LES AIDES À LA MOBILITÉ SONT APPROUVÉES À L'UNANIMITÉ PAR LES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS.

**V) CONSTITUTION D'UN GROUPE DE TRAVAIL SUR LES PRIMES D'INTÉRESSEMENT**

Suite à la séance du COSP du 21/11/2023 ayant à l'ordre du jour un point concernant la répartition des primes individuelles d'intéressement EC, des membres ont émis le souhait de voir constituer un groupe de travail sur le sujet.

Contexte : Nous avons reconnu le travail des responsables de formation en alternance dans le cadre des primes de l'Axe 3.

Souhait : Reconnaître également le travail des EC qui s'investissent dans nos masters Recherche.

Composition : désignation d'1 à 2 membres par champ disciplinaire

Calendrier : 3 séances de travail à planifier entre juin et septembre 2024

Questions/Remarques :

- *Quel est exactement l'objectif de ce groupe de travail ? (Erwin Franquet)*
 - ⇒ *Le but est de définir de quelle manière reconnaître le travail des EC qui s'investissent dans nos masters Recherche : soit par des équivalences horaires, soit par des primes ou les deux. (Médéric Argentina)*
- *À moins de justifier d'une activité supérieure des EC, il me paraît impossible d'ajouter une prime aux équivalences horaires. Un très bon argumentaire sera nécessaire pour obtenir les deux. (Erwin Franquet)*
 - ⇒ *L'idée est de faire bénéficier les EC d'un intéressement, jusqu'à présent réservé aux formations en alternance, puisqu'ils jouent un rôle très important dans nos formations de recherche et contribuent à produire des ressources propres. Je vais engager des discussions avec la Gouvernance avec un très bon dossier. (Médéric Argentina)*
- *Cela s'adresse donc aux EC, aux responsables de tous les masters et pas uniquement aux responsables de masters en alternance ? (Sylvie Robbe-Dubois)*
 - ⇒ *Exactement. Je souhaite que la Gouvernance prenne en compte le fait que la Recherche fait entrer énormément de ressources propres dans le périmètre de l'école SPECTRUM. (Médéric Argentina)*
- *Dans le portail des licences, toutes les primes sont en équivalences horaires et, d'après les statuts, une prime d'intéressement peut s'ajouter, argumentaires à l'appuis. Cependant, j'aimerais souligner le fait que la prime annuelle versée pour gérer la formation reste inchangée les années où les responsables de formation fournissent un travail considérable supplémentaire lors des changements de maquettes. Ce pourrait-il que la démarche de valorisation du travail fourni que Médéric Argentina argumentera auprès de la Gouvernance ne concerne pas uniquement les responsables de master mais aussi ceux de licence ? (Ingo Waschkies)*
 - ⇒ *C'est un sujet à discuter dans ce groupe de travail. Je laisse la parole à la personne qui avait soulevé cette question. (Médéric Argentina)*



- ⇒ *Je suis très heureuse de la proposition de constitution d'un groupe de travail. Je ne pourrai malheureusement pas en faire partie du fait que je suis arrivé à la limite de mon investissement pour la collectivité. (Elisabeth Lemaire)*
- ⇒ *La Direction de l'école SPECTRUM vous remercie de lui envoyer un mail en cas d'intérêt pour rejoindre ce groupe de travail sur les primes d'intéressement. (Médéric Argentina)*

LE VOTE DES MEMBRES DU COSP DE L'ÉCOLE SPECTRUM PRÉSENTS N'EST PAS REQUIS.

VI) QUESTIONS DIVERSES

- *Il s'agit de communication lors des travaux dans les bâtiments d'enseignement. Nous n'avons pas été prévenus de travaux à proximité du bâtiment de TP Physique dans lequel se trouve également le bureau du secrétariat de Physique, ainsi qu'une salle de cours et d'examens servant actuellement à nos étudiants de master. En plus des nuisances sonores, les travaux ont entraîné des vibrations dans tout le bâtiment, gênant la bonne conduite des TPs, et ont dû être interrompus momentanément. Serait-il possible de connaître à l'avance les activités prévues dans les bâtiments ? (Sylvie Robbe-Dubois)*
 - ⇒ *Le plus important est bien sûr le bon déroulement de l'enseignement. Je vais en informer le DAC du campus Valrose. (Médéric Argentina)*
- *Les dossiers de candidatures aux chaires de professeurs juniors ne comportent que 3 pages, ce qui est insuffisant pour présenter les projets de recherche. De plus, ils sont présentés en français et non en anglais, ce qui contraste avec le niveau d'excellence attendu des candidats et défavorise les candidats étrangers non francophones. (Elisabeth Lemaire)*
 - ⇒ *Nous allons faire remonter cette question à la direction des Ressources Humaines qui élabore les formulaires. (Frédéric Cappa)*
 - ⇒ *Quoiqu'il en soit, les candidats ont la possibilité d'utiliser les 3 pages mises à leur disposition pour exposer leur projet et de le développer sous forme d'annexes. D'autres part, bien que le modèle officiel soit présenté en français, le projet peut être développé en anglais. (Médéric Argentina)*
 - ⇒ *Sur la page d'accueil du site « Galaxie CPJ », on a la possibilité de choisir l'option d'afficher le fichier Word en anglais. Le lien est le suivant : https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_CPJ.htm (Fabien Kéfélian)*
- *Concernant l'AAP_Espace, Matériel pédagogique et Compétences professionnelles, mon projet n'a malheureusement pas été retenu. Existe-t-il un dispositif interne qui me permettrait de représenter et défendre le projet ? (Fabrice Mortessagne)*
 - ⇒ *Nous vous recontacterons d'ici 1 semaine pour vous informer s'il existe d'autres fonds spécifiques à la pédagogie. (Médéric Argentina)*



- *Certains homologues de Montpellier et Chambéry qui consultent les dossiers de candidature de nos étudiants en licence via « MonMaster » ont remarqué que nos relevés de notes de licence sont illisibles (surcharges de lignes). (Riad Hassani)*
 - ⇒ *Je confirme que, noyée sous les notes, la validité ou la non validité de l'année de l'étudiant n'est pas visible au premier coup d'œil. (Fabrice Mortessagne)*
 - ⇒ *Comme Riad Hassani nous confirme que l'université de Chambéry utilise le même logiciel que nous, c'est-à-dire Apogée, nous pourrions leur demander de quelle manière ils font l'export pour que leurs relevés de notes soient plus clairs que les nôtres. (Médéric Argentina)*
 - ⇒ *Il y a effectivement beaucoup de lignes « parasites » qui ne sont utilisées que pour le calcul de la validation du semestre. Il est certain que nous pouvons améliorer la présentation finale des relevés de notes. Je vais voir ce qu'il est possible de faire. (Ingo Waschki)*

Fin de l'ordre du jour, la séance est levée à 14h30.

Date du prochain CoSP le mardi 11 juin à 13h30 salle Von Derwies et en distanciel.

Médéric Argentina et Frédéric Cappa, co-directeurs de l'école « Sciences Fondamentales et Ingénierie ».

Médéric ARGENTINA

Frédéric CAPPÀ