

PROCES-VERBAL

DU COMITE DE PILOTAGE (COPIL)

DE L'EUR SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE

D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Réuni le 30 Novembre 2021 à 15h30
Séance n°14

Etaient présents ou représentés les 14 membres suivants (sur 18 membres) :

Membres nommés de droit du CoPil

M. Yves d'Angelo
M. Philippe Boucaud (représenté)
M. Nelson Christensen (représenté
par Mme Margherita Turconi)
M. Thomas Frisch
M. Elie Hachem (représenté)
Mme Sophie Martini (représentée
par Mme Gaëlle Creff)
M. Uwe Meierhenrich
M. Christophe Renac
M. Philippe Stee
M. Marc Sosson
Mme Elisabeth Taffin-De-Givenchy
Mme Giovanna Tissoni

**Etaient absents ou excusés les membres
suivants :**

Membres absents

M. Laurent Busé
M. Alexandre Caminada
M. Guillaume Huyet
M. Philippe Maisonobe
M. Ingo Waschkies

Séance animée par : Médéric **Argentina** et Frédéric **Cappa**.

2

Etaient présents ou représentés les membres invités suivants :

M. Eric Aristidi
Mme Ketty Guillouzouic
Mme Nathalie Krée
M. Olivier Legrand

La séance débute à 15h30. Elle est présidée par M. Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR Sciences Fondamentales et Ingénierie, également dénommée SPECTRUM.

Ordre du jour

- I) Approbation du Procès-Verbal de la dernière séance en date du 19/10/2021
- II) Approbation d'heures complémentaires d'enseignement
- III) Présentation et approbation du budget initial 2022 de l'EUR
- IV) Information de la Direction
- V) Questions diverses

I) APPROBATION DU PROCES-VERBAL DE LA DERNIERE SEANCE

Le projet de procès-verbal de la séance précédente a été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams et n'a fait l'objet d'aucune demande de modification jusqu'à ce jour.

Le Procès-Verbal de la séance du 19 octobre 2021 est approuvé par les membres du CoPil à l'unanimité sans aucune modification.

II) APPROBATION D'HEURES COMPLÉMENTAIRES D'ENSEIGNEMENT

RAPPEL DES REGLES DE L'ETABLISSEMENT EN VIGUEUR POUR LES E-C D'UCA

- Validation du CoPil de l'EUR obligatoire au-delà de 96HEqTD d'heures complémentaires et jusqu'à 192HEqTD, après avis impératif du Directeur de l'Unité de Recherche.
- Au-delà de 192HEqTD, demande d'autorisation en CAC R après avis du Directeur de l'Unité de Recherche et la validation du COPIL de l'EUR.

DEMANDE D'APPROBATION D'HEURES COMPLEMENTAIRES 2020-2021

> Mr Jean-Marc LARDEAUX (GEOAZUR et Département des sciences de la Terre)

- 99 heures complémentaires (soit 3h HC à valider)

Justification : Le CAC INSPE restreint du 09/11 a modifié les EQHD de Jean-Marc LARDEAUX.

RAPPEL UTILE : REGLES DE L'ETABLISSEMENT EN VIGUEUR POUR LES DECHARGES

Les enseignants bénéficiant d'une décharge de service de quelque nature que ce soit (délégation, mise à disposition, mission spécifique...) **ne sont PAS autorisés** à effectuer des heures complémentaires et ce, pour toute l'année universitaire concernée par cette décharge (délibération n°2020-90 du CA).

Le traitement de « situations exceptionnelles » se fait à l'appréciation de la gouvernance (ou non).

Le CoPil de l'EUR se prononce-t-il en faveur du paiement de ces heures complémentaires ?

Les heures complémentaires de Mr Jean-Marc LARDEAUX sont approuvées par le CoPil de l'EUR à la quasi-unanimité avec une seule abstention.

III) PRESENTATION DU BUDGET INITIAL 2022 de l'EUR

Un nouveau modèle d'allocation des moyens budgétaires

Un nouveau modèle économique est déployé par l'établissement à compter de 2022 sous l'impulsion du VP Finances, Eric Nasica. Il devait être approuvé en CA le 16 Décembre 2021.

Il devrait permettre de redonner des marges de manœuvre aux directions de composantes et aux campus, tout en continuant d'offrir de la souplesse aux responsables de formation.

Une présentation par Eric Nasica et Anne Navarro avec les responsables de formations en apprentissage et les gestionnaires est en cours de programmation courant janvier 2022.

Ainsi, le budget initial 2022 de l'EUR SPECTRUM s'élève au global à 1 261 988€ et à 775 314€ une fois déduite l'enveloppe destinée à l'intéressement (cf. *notification budgétaire 2022 mise en ligne sous l'espace partagé*). La Direction de l'EUR a établi une proposition de répartition du budget (cf. *document mise en ligne sous l'espace partagé*).

NB : les modalités concernant l'intéressement seront votées en 2022 ce qui ne permet pas pour le moment de se positionner sur le sujet.

Questions et remarques :

- *Ce tableau ne concerne que les Masters en alternance ? (Giovanna Tissoni)*
 - ⇒ *Oui tout à fait. (Médéric Argentina)*
- *Est-ce que les 2 postes envisagés pour le Master NICE font partie de ce budget ? (Giovanna Tissoni)*
 - ⇒ *Les postes attendant au soutien à la formation font partie du budget provisionné pour les contractuels. (Ketty Guillouzouic)*
 - ⇒ *1 seul poste a été provisionné. Il est également possible de solliciter les services mutualisés sur Valrose pour accompagner le Master NICE. (Médéric Argentina)*
- *Le cadrage de l'intéressement sera fixé au CA du 16 décembre ? (Olivier Legrand)*
 - ⇒ *Le cadrage de l'intéressement sera fixé plus tard en 2022. Il s'agit de cadrer les primes avec un maximum /minimum. (Médéric Argentina)*
 - ⇒ *Un budget rectificatif sera mis en place lorsque l'intéressement aura été cadré par l'établissement. Le CoPil de l'EUR devra alors décliner en fonction ses propres règles d'intéressement. (Médéric Argentina)*
- *Est-ce que le versement de ces primes empêcherait l'accès à la PEDR ? (Olivier Legrand)*
 - ⇒ *A priori les différentes primes peuvent être cumulées, sous réserve de respect de la réglementation, tant que le total ne dépasse pas la prime du Président. A titre personnel je suis favorable à ce qu'une personne puisse cumuler la PEDR avec un intéressement au titre de l'alternance. (Médéric Argentina)*
 - ⇒ *Selon des rumeurs, la PEDR tendrait à disparaître. (Yves D'Angelo)*
- *Est-ce que ce tableau inclut les alternants doctorants payés par le CNRS ? (Philippe Stee)*
 - ⇒ *Non, dans ce cas la rémunération est reçue de la part du CNRS. (Médéric Argentina)*

IV) INFORMATION DE LA DIRECTION

Règlement intérieur

Il devait être présenté pour approbation par le CoPil lors de cette séance mais il est toujours en cours de relecture à la DAJIM (anciennement appelé DJSR). Il ne pourra pas être entériné en 2021. La DAJIM s'est engagée à faire un retour mi-janvier 2022.

Entrée au COSP

Suite à l'appel à candidatures visant à intégrer au sein de notre COSP un **membre extérieur à UCA** choisi en raison de son intérêt pour les thématiques de notre EUR, **2 candidatures ont été soumises**. Le choix s'est porté sur **Rodolphe Krawczyk** qui travaille depuis 43 ans dans l'industrie spatiale (Thales Alenia Space) et qui **apporte un regard intéressant au niveau industriel**. Il rejoindra le COSP à compter du 1^{er} Janvier 2022.

Questions et remarques :

- *Philippe Stee connaît bien Rodolphe Krawczyk et peut apporter quelques informations complémentaires s'il le souhaite ? (Frédéric Cappa)*
- ⇒ *C'est une personne de qualité, intéressée par ce qui se passe dans les laboratoires à l'université. Il rédige des articles dans la revue Usine nouvelle ; il a postulé également au Conseil Scientifique du laboratoire Lagrange qui a été renouvelé la semaine dernière. Il organise tous les ans une journée des doctorants de l'OCA à Thalès pour présenter leurs travaux et discuter de sujets qui les intéressent avec les ingénieurs, avec également une visite offerte des salles blanches de leur site à Cannes. Cette visite pourrait être ouverte à d'autres personnes d'ailleurs. (Philippe Stee)*

Désignation des représentants des membres au CoPil

Dans le cadre de nos statuts, il est prévu que les membres puissent être substitués par un représentant en cas d'absence à une séance. **Merci de renseigner le nom de votre adjoint dans le tableur en ligne sur l'espace partagé Teams** (valable également pour les membres invités).

5

Référent pédagogique SHNU

Eric Aristidi a été nommé référent pédagogique SHNU pour « Sciences ».

Questions et remarques :

- *Depuis 2017, il existe un autre statut de ce type pour les artistes dont je suis le référent, officiellement au niveau de l'établissement. Je n'ai jamais été nommé alors que chaque année je reçois les dossiers des composantes. (Olivier Legrand)*
- ⇒ *Nous allons faire remonter cette demande au niveau des directions des écoles universitaires de recherche. (Médéric Argentina)*

RESULTAT DE LA CAMPAGNE DE POSTE 2022

> ENSEIGNANT CHERCHEURS

Les ouvertures de postes ont été validées en CA le 25 novembre dernier. **Sur 110 demandes** remontées au niveau de l'établissement, **46 postes ont été ouverts au concours dont 8 sur le périmètre de notre EUR**.

CNU	Nombre	Composante/Labo	Type	ID
25	2 concours	SPECTRUM / LJAD	MCF 26.1	832
		SPECTRUM / LJAD	PR 46.1	827
26	1 concours 1 ATER	SPECTRUM / LJAD	PR 46.1	830
		SPECTRUM / LJAD	ATER	833
28	2 concours	SPECTRUM / INPHYNI	PR 46.4	826
		SPECTRUM / INPHYNI	PR 46.3	828
29	0			
31 et 32	2 concours	SPECTRUM / LIFE / ICN	MCF 26.1	821
		SPECTRUM / ICN	PR 46.1 au fil de l'eau	xxx
35	1 concours	SPECTRUM / POLYTECH / GEOAZUR	MCF 26.1	823

Questions et remarques :

- *Il me semblait que pour la physique le 46.4 était un 28.29 et que le 46.3 était un 28.29 / 30. Cela reste à vérifier. (Olivier Legrand)*
- *Et pour les sciences de la terre, c'était un 35/36.*
- ⇒ *Un poste qui intéresse aussi nos laboratoires est le poste 46.4 en 63 (INPHYNI/ LEAT/ I3S) avec comme composantes d'affectation DS4H/POLYTECH/IUT. (Médéric Argentina)*
- *Nous sommes bloqués sur un poste dont le chercheur est parti à Vienne et affirme qu'il ne reviendra pas mais l'université considère qu'il est toujours en poste. (Philippe Stee)*
- ⇒ *Il faut qu'il fasse qu'une lettre de démission. Sans cela, son support est bloqué. En effet, si l'établissement embauchait quelqu'un sur son support et que la personne en question revenait par la suite, l'établissement serait obligé de le rémunérer. (Médéric Argentina)*
- *Combien de temps peut-il rester dans cette situation sans démissionner ? (Philippe Stee)*
- ⇒ *Près de 10 ans : c'est d'abord 2 fois 3 ans, puis les demandes sont annuelles, jusqu'à la 9^e année où il doit choisir de revenir ou démissionner. (Frédéric Cappa)*
- *Nous avons au sein du LJAD la même situation avec 4 ou 5 chercheurs qui n'ont pas démissionné. (Yves d'Angelo)*
- ⇒ *L'établissement peut mettre des ATER pour essayer de compenser leurs absences. (Médéric Argentina)*

RESULTAT DE LA CAMPAGNE DE POSTE 2022

>BIATSS

Les demandes de cédésation anticipée (fidélisation) ont fait l'objet d'un arbitrage de la gouvernance. **Jérémy BILLANT** (GEOAZUR – poste d'IGR en imagerie satellitaire) a reçu un avis favorable et sera convoqué à la commission de cédésation le 9 Décembre. **Ketty Guillouzouic** a également été cédésée en septembre 2021. **Les autres arbitrages sont encore en cours.**

NB : il faudrait pouvoir anticiper les fins de contrat pour **les départs à la retraite** qui s'effectuent au fil de l'eau, nous invitons nos membres à faire dès à présent ce travail de recensement afin de nous communiquer les éléments en début d'année 2022.

PEPR "VILLES DURABLES ET BÂTIMENTS INNOVANTS"

Il a été demandé d'établir un recensement des équipes intéressées pour participer à ce projet (et de préciser l'axe dans laquelle elles s'inscrivent) et de le faire remonter à l'EUR.

Questions et remarques :

- Que signifie PEPR ? (Giovanna Tissoni)
 - ⇒ Programme d'Équipement Prioritaire pour la Recherche. (Ketty Guillouzouic)
 - ⇒ Cela fait partie du PIA4. (Frédéric Cappa)
 - ⇒ Donc cela ne concerne que de l'équipement et pas des postes. (Giovanna Tissoni)
 - ⇒ Tout à fait. (Ketty Guillouzouic)
- A l'INPHYNI des équipes travaillent sur des filtres et le développement durable et en chimie des collègues travaillent sur les matériaux biosourcés... Uwe, est-ce que tu as pu avancer sur ce projet ? (Médéric Argentina)
 - ⇒ Cela concerne l'équipe MAPEC. (Uwe Meierhenrich)
 - ⇒ Peux-tu envoyer un mail à l'équipe de direction pour préciser la justification scientifique pour le matériel et le nom des chercheurs stp ? (Médéric Argentina)
- Entendu. (Uwe Meierhenrich)
- Quelle est la date d'échéance ? (Olivier Legrand)
 - ⇒ Aujourd'hui, mais nous pouvons pouvoir attendre un ou deux jours. (Médéric Argentina)

7

Changement au sein du service de la Scolarité

Orson Villa a démissionné de ses fonctions ce mois-ci. Il n'a donc pas été encore substitué. En son absence, c'est **Carole PULEO** qui reprend ses tâches et notamment la gestion des changements de maquettes et MCC.

Le service sera renforcé dès demain avec l'arrivée d'Alexandre SORAIN, nouveau responsable de la Scolarité qui aura en charge la gestion du service au quotidien tandis que Carole PULEO sera repositionnée sur des missions plus techniques.

Questions et remarques :

- Pourquoi Orson a démissionné ? (Giovanna Tissoni)
 - ⇒ Le métier en scolarité est difficile, avec une pointe d'activité en septembre. Orson a fait beaucoup de travail. (Médéric Argentina)
 - ⇒ Il y a aussi eu un problème au niveau de la réservation des salles. Il lui a été demandé l'impossible et il s'est fait insulter par de nombreuses personnes. (Elisabeth Taffin de Givenchy)
 - ⇒ Nous avons perdu 2 salles l'année dernière, mais 2 nouvelles salles ont été trouvées au Petit Valrose, cela devrait aider pour la prochaine création des emplois du temps. (Médéric Argentina)
 - ⇒ Une personne arrive dans les prochains jours en période de test sur le poste d'Orson. (Ketty Guillouzouic)

Clôture des inscriptions administratives 2021-2022

Clôture des inscriptions administratives au 30 Novembre 2021. **Aucune inscription ne pourra être saisie en Décembre** (y compris pour les formations en apprentissage et DU). **Réouverture en Janvier 2022**.

Examens en période COVID

Une campagne de mesure des émanations de CO₂ a été effectuée la semaine passée (de mercredi à vendredi). Des capteurs CO₂ ont été installés dans plusieurs salles de cours et amphithéâtres en présence des étudiants. Les données doivent à présent être analysées dans le courant de cette semaine.

Questions et remarques :

- Les mesures de ces capteurs montrent que le taux de CO₂ monte très vite dans les salles. Je pense qu'il serait utile de doter les départements d'un certain nombre de capteurs pour que les enseignants qui le souhaite puissent s'en servir. Ces mesures montrent l'intérêt de garder ouvert les fenêtres et la porte. (Giovanna Tissoni)
 - ⇒ Il faudrait garder les fenêtres et la porte tout le temps ouvert ? (Uwe Meierhenrich)
 - ⇒ Un webinaire recommandait d'ouvrir toutes les 15 minutes une salle de TD à mi-jauge. (Giovanna Tissoni)
 - ⇒ L'Académie des Sciences recommande d'avoir 2 ouvertures (fenêtres, porte) pour faire un courant d'air mais en hiver, laisser ouvert refroidit vite la salle. (Médéric Argentina)
- Je referme quand le TD est fini et alors la salle se réchauffe. Les capteurs ne coûtent pas cher sur Amazon, environ 60€. (Giovanna Tissoni)
 - ⇒ Il existe différents prix pour différents types de capteurs. (Médéric Argentina)
 - ⇒ En Mathématiques on a acheté 2 capteurs de CO₂ à 220 € chacun sur Aranet. (Yves d'Angelo)
 - ⇒ Merci de nous envoyer la référence. Nous allons voir s'il reste du budget pour acheter des capteurs. (Médéric Argentina)
 - ⇒ Attention, nous sommes en fin d'exercice budgétaire, il faut prendre en compte le délai de création de tiers qui est de l'ordre de 15 jours. (Christophe Renac)
 - ⇒ Peut-être pourrait-on acheter par carte ? (Médéric Argentina)
 - ⇒ Aujourd'hui c'est le dernier jour pour utiliser la carte achat dans les départements, mais pour l'EUR l'échéance est peut-être différente. (Giovanna Tissoni)
 - ⇒ Je me renseigne pour la carte. (Ketty Guillouzouic)

Evaluation HCERES

Tous les documents ont été publiés sur le site du HCERES : <https://www.hceres.fr/fr/espace-entites-evaluees>.

Il y aura une **fiche Excel en ligne** à compléter à la fois par la DEF et le responsable de parcours ainsi que d'autres documents : **une présentation succincte de la formation** (2 pages maximum) ; **la maquette de la formation** ; **la fiche de la qualité de l'insertion professionnelle** des diplômés et **le CR du dernier conseil de perfectionnement**.

Un atelier relatif à l'évaluation des formations est organisé par S. Azoulay, le VP Formation le 16 décembre prochain à ce sujet. **Le groupe de travail du COSP sera sollicité en aval de cette réunion.**

Questions et remarques :

- *Est-ce que des personnes du HCERES participeront à cette journée ? (Yves d'Angelo)*
 - ⇒ *Des représentants du HCERES devraient participer à ces ateliers selon S. Azoulay, sous réserve qu'il n'y ait pas eu de changements depuis. (Olivier Legrand)*
- *Nous avons été informés que les ateliers du 16 décembre concerneront aussi la recherche.*
 - ⇒ *Nous souhaitons que les ateliers recherche et formation n'aient pas lieu en même temps. (Médéric Argentina)*

Les Portails de Licence vont être aussi concernés par l'auto-évaluation HCERES. **Le projet L@UCA va les accompagner** en contribuant à leur (re)définition et leur déploiement dans le cadre du prochain contrat d'accréditation. De même **un groupe de travail piloté par Ingo WASCHKIES et Olivier LEGRAND a été monté.**

Il est composé de : *Joachim YAMEOGO ; Hervé MICHEL (Chimie) ; Maxime INGREMEAU (Mathématiques) ; Fabien KÉFÉLIAN (physique et astrophysique) ; Christophe MATONTI (Sciences de la terre) ; Daniel GAFF (électronique) ; Pierre LEZOWSKI (informatique) ainsi qu'Eric ARISTIDI, Cyrille BAUDOUIN en soutien et Carole PULEO.*

Une première réunion a déjà eu lieu. La première réunion de travail est programmée au mardi 7 décembre.

9

Bourses UCA JEDI CHAMPION 2021

Dix bourses IDEX ont été attribuées pour l'année 2022-2023 sur l'échelle d'UCA aux meilleurs étudiant.e.s boursier.e.s (de l'échelon 5 à 7), en 2^{ème} année de Licence. Ces bourses sont **reconductibles** jusqu'à la fin de leur cursus universitaire (M2).

- Sur le Portail S&T, **4 dossiers ont été déposés**. Des membres de la sous-commission du COSP ont été sollicités pour rapporter et procéder au classement final des dossiers.
- **Les lauréats 2021** sont les étudiants arrivés les 2 premiers du classement : **Ainji JOMA'A et Dounia AMRANI.**

Bourses EGALITÉ DES CHANCES UCA

Les étudiant.es de la L2 au M2 ainsi que les MSCs auront la possibilité de candidater à la bourse « Egalité des chances ». Proposées par la Fondation UCA, les bourses d'Excellence Académique **récompensent des étudiant.es qui parviennent à combiner la réussite de leurs études avec une spécificité** : le sport, un handicap, une activité culturelle ou artistique ou des difficultés d'ordre social.

Les bourses seront remises fin 2021 et une cérémonie officielle est prévue le 4 février 2022. Le processus de sélection des récipiendaires reste à définir avec la Fondation.

AAP « Espaces, Matériel pédagogique et Compétences professionnelles » 2022

Deux dossiers ont été déposés sur notre périmètre :

- « *Spectromètre d'émission atomique à plasma micro-ondes* » (Christophe Di Giorgio) : **excellent projet qui améliore fortement la sécurité avec une technologie de pointe et destiné à un large public à l'usage.**
- « *TP Nanosat* » (Florentin Millour) : **projet novateur, à forte visibilité, au croisement d'autres disciplines (interaction avec DS4H) offrant à plus long terme des perspectives de collaborations avec l'industrie.**

Ils ont été classifiés tous 2 **ex-æquo** par les rapporteurs et l'EUR, ayant chacun des points forts à faire valoir. Un dossier classé 1^{er} a été **déposé par l'EUR DS4H** pour le **renouvellement du matériel du CRIPS.**

La date des résultats de cet AAP n'a pas été communiquée par le central.

Questions et remarques :

- *Est-ce que ce projet de TP « Nanosat » est en lien avec la demande CSI pour « Flatsat » déposé par Florentin Millour ? (Olivier Legrand)*
⇒ *Oui je pense, mais ce n'est pas la même demande. (Philippe Stee)*

AO Equipement Comodal

L'intégralité des demandes remontées par chaque campus a été prise en compte. Concernant l'investissement pour les salles de TD (écrans tactiles, écrans, caméra...), le budget s'élève à 330k€ sur l'ensemble des campus. Le campus Valrose devrait être financé à hauteur de 110k€ mais nous sommes encore dans l'attente de la validation du budget.

10

Sciences camps

L'édition 2022 du **Nice Physics Camp** a été financé à hauteur de **3k€** dans le cadre de l'AAP Animation Scientifique au fil de l'eau. **L'EUR souhaite favoriser dès l'année prochaine la tenue de sciences camps sur tous les champs disciplinaires qu'elle recouvre.** Cyrille Baudouin pourra être sollicité pour apporter son soutien à la mise sur pied de ces Sciences Camps.

Harmonisation du suivi des apprentis

Le CA d'UCA a voté le 25 novembre dernier la rémunération des tuteurs pour chaque étudiant suivi dans le cadre de sa formation en apprentissage (pour une mise en œuvre dès l'année universitaire 2021-2022) :

- **2 à 3 heqTD par visite en présentiel versus 1 heqTD par visite en distanciel / 1 à 3 heqTD pour le suivi du mémoire / 0,5 à 2heqTD pour la soutenance**
- Limite imposée à un suivi de maximum 12 apprentis. **En ce qui concerne l'EUR SPECTRUM, il est prévu que l'encadrement ne puisse pas excéder le suivi de 5 apprentis** dans le règlement intérieur, sauf exception.
- Ces heures n'entrent pas dans les heures de service d'enseignement ou dans le décompte des heures complémentaires.

Nouvelle procédure pour l'ouverture de formations en apprentissage

Interlocuteur : Laurent Kwiatkowski (coordonne la constitution des dossiers/suivi de la procédure au sein d'UCA).

Néanmoins, **pour tout projet de création de formation** sur le périmètre de notre EUR (Master, DU, Certificat...), **la Direction de l'EUR, celle du département disciplinaire et de l'unité de formation concernée devront en être informées** au préalable (cf. RI à venir).

Certification en langue anglaise

Pour rappel : suite de l'arrêté du 3 avril 2020, obligation de faire passer aux étudiants de licence, licence professionnelle et diplôme universitaire de technologie "une certification en langue anglaise faisant l'objet d'une évaluation externe et étant reconnue au niveau international et par le monde socio-économique" afin que leur diplôme soit validé.

- ⇒ Sans le passage de cette certification, le rectorat n'autorisera pas la délivrance de diplôme (il n'est pas requis de niveau minimal mais uniquement l'attestation de passage de la certification).

Choix d'UCA : **passage du TOEIC en distanciel** en ciblant les étudiants de dernières années de cycle. Pour assurer de la crédibilité au passage de cette certificat, **les examens auront lieu dans les centres d'examens numériques d'UCA** au second semestre et non en passage libre. Il est possible que les emplois du temps soient légèrement impactés.

Les enseignements d'anglais n'ont pas vocation à préparer à cet examen. Cependant **chaque étudiant bénéficie d'une licence Globalexam**

(<https://global-exam.com/fr/professionals/solutions/certification>)

pour se préparer au TOEIC en ligne de façon autonome **et des ateliers de préparation seront organisés sur tous les campus en Centres de ressources en langues (CRL).**

11

Questions et remarques :

- *Les étudiants de licence doivent juste prouver qu'ils se sont présentés à l'examen d'anglais mais ne sont pas obligés de le réussir. (Olivier Legrand)*

V) QUESTIONS DIVERSES

- *Est-ce qu'il aura une enveloppe pour financer des stages par l'EUR car nous recevons beaucoup de demandes de stage ? (Philippe Stee)*
- ⇒ *Nous n'avons pas encore reçu la dotation Idex et ne sommes donc pas en mesure de nous prononcer à ce sujet. (Frédéric Cappa)*

Fin de l'ordre du jour, la séance est levée à 17h30.

Date et lieu du prochain CoPil à définir.

Médéric Argentina et Frédéric Cappa,
Co-directeurs de l'EUR Sciences Fondamentales et Ingénierie