

**PROCES-VERBAL**

**DU COMITE DE PILOTAGE (COFIL)**  
**DE L'EUR « SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE »**

**D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR**

**Réuni le 29 mars 2022 à 15h30**  
**Séance n°16**

**Etaient présents ou représentés les 14 membres suivants (sur 18 membres) :**

**Membres nommés de droit du CoPil**

M. Yves D'ANGELO  
M. Philippe BOUCAUD  
M. Laurent BUSE  
M. Nelson CHRISTENSEN  
M. Thomas FRISCH  
M. Elie HACHEM  
Mme Sophie MARTINI  
M. Uwe MEIERHENRICH  
M. Philippe STEE (représenté par Nicole NESVADBA)  
M. Marc SOSSON (représenté par Christophe RENAC)  
Mme Elisabeth TAFFIN-DE-GIVENCHY  
Mme Giovanna TISSONI

**Etaient absents ou excusés les membres suivants :**

**Membres absents**

M. Alexandre CAMINADA  
M. Ingo WASCHKIES  
M. Guillaume HUYET  
M. Philippe MAISONOBE

Séance animée par : Médéric ARGENTINA et Frédéric CAPPA.

**Etaient présents ou représentés les membres invités suivants :**

M. Cyrille BAUDOUIN  
M. Olivier LEGRAND  
M. Frédéric GUITTARD  
M. NGO MAI  
M. Eric DUMETZ  
M. Olivier PANTZ

La séance est présidée par M. Médéric ARGENTINA et Frédéric CAPPA, Co-directeurs de l'EUR « Sciences Fondamentales et Ingénierie », également dénommée SPECTRUM.

## Ordre du jour

- I) Approbation du Procès-Verbal de la dernière séance en date du 01/02/2022
- II) Présentation d'Ulysseus et ses opportunités
- III) Présentation de l'IMREDD
- IV) Approbation de la répartition du budget IDEX
- V) Etude des demandes de financement d'animation scientifique au fil de l'eau
- VI) Discussion autour de l'AMI CMA 2030
- VII) Information de la Direction
- VIII) Questions diverses

3

### **I) APPROBATION DU PROCES-VERBAL DE LA DERNIERE SEANCE**

Le projet de procès-verbal de la séance précédente a été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams et n'a fait l'objet d'aucune demande de modification jusqu'à ce jour.

**Le Procès-Verbal de la séance du 01 février 2022 est approuvé à l'unanimité par les membres du CoPil présents sans aucune modification.**

## II) Présentation d'Ulysseus et ses opportunités par M. Stéphane NGO MAI (cf. powerpoint)

### Contexte :

- 2 AAP dont 1 de cours de finalisation (diversité et inclusion avec des universités moins développés) ;
- 41 alliances européennes. D'autres vont arriver qui structurent les espaces d'éducation et de recherche (lobbying) ;
- **Ulysseus** est financé par l'Europe pendant 3 ans (pilotage) mais projet qui se déploie sur au moins 10 ans. Une centaine de membres partenaires/institutionnels qui gravitent autour d'Ulysseus (collectivités territoriales, centres de recherches, associations, etc.)
- 5 AAP déposés et retenus ;
- Nouvel AAP interne à UCA pour faire un amorçage de nouvelles activités de recherche et d'enseignement.

### Questions-Réponses :

- *Frédéric GUITTARD* : Est-ce que cet appel à projets peut faire l'objet de mobilité des étudiants en master ?
- ⇒ *Stéphane NGO MAI* : Oui. Il faut demander à la MET (Maison de l'Europe et des Territoires) car il existe probablement des enveloppes existantes pour la mobilité étudiante.

## III) Présentation de l'IMREDD par M. Eric DUMETZ (cf. powerpoint)

**L'IMREDD**, structure de 5 000 m<sup>2</sup> ouvert depuis 2 ans, anime un éco-système composé de start-up, d'entreprises (PME, TPE, etc.), de clusters, de laboratoires de recherches (EURs entre autres) et de collectivités territoriales.

**L'IMREDD** travaille sur la capacité d'un territoire intelligent et aimable dont l'objectif est d'augmenter leurs capacités territoriales, notion de circuit court pour l'intelligence collective.

*M. DUMETZ* souhaite une collaboration avec SPECTUM.

*Médéric ARGENTINA* propose de missionner des représentants disciplinaires du COSP sur 3 ou 4 thèmes présentés par M. DUMETZ pour amorcer une réflexion et voir quels projets potentiels pourraient être développés sur les 2 structures.

### Questions-Réponses :

- *Frédéric CAPP* : Quelle est la volumétrie de chercheurs impliqués au regard des projets présentés ?  
⇒ *Eric DUMETZ* : Tout dépend des projets. Beaucoup de chercheurs mais pas assez en raison d'un manque de disponibilités de chacun.
  
- *Olivier LEGRAND* : sur la formation continue apparaît-elle comme un diplôme d'établissement ? Est-elle dispensée par des enseignants-chercheurs d'UCA ? Est-ce qu'il vous arrive d'être contacté par une entreprise sur une formation où vous n'avez pas forcément les bras et dont les EURs pourraient aider ?  
⇒ *Eric DUMETZ* : Ceux sont des certificats d'université. Les intervenants sont des E/C ou des ingénieurs locaux. Oui.
  
- *Médéric ARGENTINA* : Quel est le volume horaire de ces certificats d'études ?  
⇒ *Eric DUMETZ* : c'est variable entre 30 et 50 heures selon le thème.
  
- *Cyrille BAUDOIN* : Est-ce qu'il y a de l'espace disponible pour accueillir des formations ?  
⇒ *Eric DUMETZ* : Le taux d'occupation n'est pas complet.

#### IV) Approbation de la répartition du budget IDEX

Budget IDEX 2022 : 100 k€

- 1) 37 k€ : Co-financement de bourses doctorales
- 2) 20 k€ : Animation scientifique
- 3) 16 k€ : Attractivité de nos formations
- 4) 10 k€ : Insertion professionnelle
- 5) 17 k€ : Budget restant

##### **1) 37 k€ dédiés à de la RH (doctorant, post-doc)**

*NB : seuil maximal autorisé = 37 k€.*

6

Actuellement :

- 1 bourse doctorale IDEX acquise ;
- 1 demi-bourse de thèse supplémentaire en pourparlers avec l'IDEX ;
- Un cofinancement de thèse en pour parler avec le 3IA pour (une bourse IA = 135 k€ => participation de l'EUR à hauteur de 27,5 %) ou complété SFRI ;
- 37 k€ + Académie 2.

**=> Action : Lancement d'1 AAP pour financer 5 demi bourses doctorales**

Les modalités de l'appel (orientation similaire à l'an dernier) / Calendrier similaire à l'an dernier

##### **2) 20 k€ dédiés à l'animation scientifique**

*Budget SFRI : 10 k€ (hors IDEX)*

Financement de conférences internationales - Partie recherche

*Budget IDEX : 20 k€*

- 1/3 du budget pour les écoles d'été 2023 (7 k€) :
  - 1 école d'une semaine (qui tourne sur les thématiques chaque année : math/ST, année N ; chimie/astro Année N+1) ;
  - Une quarantaine d'étudiants ? ;
  - Environ 15 k€ => trouver des cofinancements + revenu droits d'inscriptions ;
  - Calendrier à définir et GT du COSP pour monter cette école.
- 1/3 du budget pour les sciences camps (2 ou 3 écoles) - Calendrier : janvier pour les licences.
- 1/3 du budget « Animation scientifique » - Partie Formation (prix Laffitte, journée doctorale...) / Journée Entreprise.

Conserver l'AAP au fil de l'eau.

7

### **3) 16 k€ dédiés à l'attractivité (inter)nationale de nos formations**

- 4 bourses d'excellence de Master (comme l'an passé) => 40 k€ ;
  - 16 k€ de financement SFRI (163 k€/8 ans)
  - 9 k€ : discussion en cours pour le financement d'une bourse sur les revenus des inscriptions des droits différenciés ;
  - 15 k€ sur les fonds IDEX.
- Budget alloué à des campagnes de communication sur les RS = 1 k€.

=> AAC en cours. Campagne de communication en avril pour les bourses.

### **4) 10 k€ dédié à l'insertion professionnelle**

3 gratifications de stage orientées recherche sur un sujet industriel (produit d'appel pour la journée « rencontre CIFRE » destinée à promouvoir ce dispositif) => **Actions : Nous allons préparer un AAP - Calendrier : mi-septembre.**

## 5) **Budget restant : 17 k€**

Co-financement de projets d'innovation pédagogique : Acquisition matérielle de pointe, financement de sorties terrain spécifique, etc.

### Questions-Réponses :

- *Christophe RENAC* : Qu'est-ce qu'il y a de nouveau dans cette ventilation par rapport aux années précédentes ?
- ⇒ *Frédéric CAPPA* : Les nouvelles bourses de masters professionnels.

### Le CoPil de l'EUR approuve à l'unanimité la répartition du budget IDEX

#### V) Etude des demandes de financement d'animation scientifique au fil de l'eau

8

#### Demandes de financement pour l'organisation de colloque :

- Congrès optique Nice 2022 (4-8 juillet) : demande de Aurélie JULIEN (INPHYNI) ;
- The Third EPS (European Physical Society) Conference on Gravitation (23-25 mai) : demande de Nelson CHRISTENSEN (Artémis) ;
- Rencontres Rayonnement Radio-chimie 2022 (31 août au 2 septembre) : demande de Gaëlle CREFF (ICN) ;
- Journées Verre (21-23 septembre 2022) : demande de Wilfried BLANC (INPHYNI).
- 10ième journée Méditerranéenne des jeunes chercheurs (ICN-CEMEF)

Budget prévisionnel : 1,5 à 3 k€

NB : demander aux UMRs que l'EUR SPECTRUM soit bien affichée comme co-financier.

- Nous proposons que le SFRI finance à hauteur de 10 k€ les demandes supra.

Nom de la conférence	Somme demandée	Somme allouée	Laboratoire
SFO	5 000 €	2 500 €	INPHYNI
The Third EPS (European Physical Society) Conférence on Gravitation	2 000 €	1 000 €	ARTEMIS
Rencontres Rayonnement Radio-chimie 2022	5 000 €	2 500 €	ICN
Journées Verre 2022	3 000 €	1 500 €	INPHYNI
10ème édition des journées méditerranéennes des jeunes chercheurs	5 000 €	2 500 €	ICN-CEMEF
	20 000 €	10 000 €	

9

*Financées sur le budget SFRI*

**Le CoPil de l'EUR approuve à l'unanimité les demandes de financement d'animation scientifique.**

## VI) Discussion autour de l'AMI CMA 2030

AMI : Appel à manifestation d'intérêt / CMA : Compétences et métiers d'avenir

<https://www.gouvernement.fr/france-2030-appel-a-manifestations-d-interet-competences-et-metiers-d-avenir-informations-et-fiches>

### ➤ Contexte de l'Appel à manifestation d'intérêt

France 2030 : transition écologique, énergétique et digitale + secteurs stratégiques (santé, espace, fonds marins...)

Offre de formation (bac -3 / +8) : métiers d'avenir, compétences, attractivité

2 milliards € sur 5 ans

2 levées en 2022 : 24/02 et 5/07 (puis 3 par an)

### ➤ Cadre d'une réponse à l'AMI

28 priorités => 1 projet / priorité

Nouvelle offre répond à un besoin précis (diagnostic)

2 points d'entrée :

1/ production du diagnostic (200 k€ max) ;

2/ dispositif de formation (1 M€ min)

**Projet porté par un consortium** : des employeurs ou leurs représentants, des organismes de formation ou d'accompagnement, des donneurs d'ordre publics dans l'achat de formation continue des chercheurs d'emploi, collectivités territoriales...

➤ **Enjeux**

Positionner l'offre de formation de l'École sur les enjeux sociétaux actuels et futurs  
Renforcer notre place dans le tissu socio-économique (relations avec les entreprises)  
Augmenter l'attractivité de nos formations  
Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes diplômés  
+  
Perspectives de la nouvelle offre de formation (HCERES)  
Collaborations entre plusieurs EURs

➤ **Stratégie**

Présélection des priorités pertinentes pour SPECTRUM  
Discussions en BE (8/02)  
Sollicitation du COSP (15/03)

Identification de référents

Livrables : « équipe projet », besoins identifiés (débouchés), points saillants du projet, diplômes visés, liste des EPST et partenaires socio-économiques (consortium), besoins opérationnels (RH, bourses de thèse, ...).

➤ Pistes à explorer

Thématiques	Statuts	Ecosystème UCA (rech + formation)	Référent.e disciplinaire
Technologies du quantique	Dossier déposé par un consortium national (oral le 21/03/22)		V. D'Auria
Prendre toute notre part à la nouvelle aventure spatiale	Diagnostic non disponible	Master MAUCA, Master ERASMUS+ MASS ; Centre spatial universitaire Lagrange, Géoazur ; DS4H ; Thalès, CNES, ArianeGroup ; SAFE	A. Crida ; E. Aristidi ; A. Mémin
Investir dans le champ des fonds marins	Diagnostic non disponible	Master 3G, Géoazur, IRD, Obs de Villefranche	F. Leclerc ; F. Courboulex => Anthony qui prend le relai en l'absence de Françoise
Intelligence artificielle (Phase 2)	Diagnostic disponible (dossier déposé par 3IA, oral le 21/03/22)	Expertise scientifique SPECTRUM en IA (physique, chimie, astro, géosciences, maths) 3IA, DS4H	F. Delarue (3IA) ; L. Monasse ;
Electronique	Diagnostic disponible	CRHEA, INPHYNI	M. Giudici ? => Absent lors de la séance => Fabrice Raineri
Recyclabilité, recyclage et réincorporation de matériaux recyclés	Diagnostic disponible	ICN ; Master NICE	C. Lomenech ; Nicolas Sbirrazzuoli ; Frédéric Guittard
Produits biosourcés et biotechnologies industrielles, carburants durables	Diagnostic à établir	ICN ; Master NICE	X. Fernandez ; V. Michelet ? => absente lors de la séance

Solutions pour la ville durable et bâtiment innovant	Diagnostic disponible	Master 3g, master Hydroprotech, master NICE, IMREDD, 3IA	F. Courboux ; => Anthony Mémin qui prend le relai en l'absence de Françoise ; Thomas Lebourg ; Erwin Franquet ; Frédéric Guittard
Alimentation saine, durable, traçable	Diagnostic à établir	ICN (thématique biocontrôle) ; MsC BOOST	
Produire 20 biomédicaments contre les cancers, les maladies chroniques	Pas de diagnostic disponible	ICN (molécules bioactives) EUR LIFE et EUR HEALTHY	Alain Burger et Rachid Benhida

➤ **Travail en cours**

Thématiques	Etat des lieux	Partenaires	Perspectives
13 Prendre toute notre part à la nouvelle aventure spatiale	1 réunion exploratoire (22/03) : - Identification des expertises locales ; - 4 pers : A. Fienga, F. Millour, M. Vannier, F. Martinache.	Lagrange, ARTEMIS, Géoazur Thalès Alenia Space Cluster SAFE	Elargir le périmètre des réflexions hors OCA (chimie, électronique) / Sonder le paysage national (projets déjà existants ?) Consortium régional ?
Recyclabilité, recyclage et réincorporation de matériaux recyclés	Proposition d'un master Recyclage, Recyclabilité et Développement Durable (R2D2) Thématiques : recyclage, de la recyclabilité et de la valorisation des déchets de production avec une approche « chimie, matériaux et physico-chimie »	Equipe pédagogique (10 pers. Identifiées) : ICN, INPHYNI, IMREDD, NICE Lab, CEMEF, GREDEG	Partenariats économiques à construire Contexte régional et national

+

- Solutions pour la ville durable et bâtiment innovant : début de réflexion de F. Guittard sur bâtiment numérique et/ou éco conception (niveau L1/L2) => à préciser ;
- Investir dans le champ des fonds marins : délai fin avril (A. Mémin, F. Leclerc).

### Questions-Réponses :

- *Frédéric GUITTARD* : Réseau de la deuxième chance (label national) : Est-ce possible de se positionner ou bien est-ce hors contexte ? Est-ce un objectif de l'établissement ? Cohorte potentiel qu'il faut repositionner et faire monter en compétence dans les circuits universitaires. Financement entre 0.5 et 1.5 M€ ;
- *Philippe BOUCAUD* : Quid du positionnement pour l'électronique ? Fabrice RAINERI porte cet axe.  
⇒ *Médéric ARGENTINA* : Proposer des personnes en soutien pour avoir une équipe de 2-3 personnes.
- *Christophe RENAC* : Intégration de nouveaux centres de formation nationaux dans ce dispositif ? Peuvent-ils être partenaires ou bien sont-ils des concurrents ?  
⇒ *Cyrille BAUDOUIN* : Cet AMI est destiné à tous les centres de formation nationaux. Objectif : Monter un consortium ;
- *Elie HACHEM* : Le domaine de la recyclabilité au CEMEF est une activité importante. Qui s'en occupe ? Calendrier en local ?  
⇒ *Cyrille BAUDOUIN* : A discuter. N'est pas cantonné au master. Toute offre de formation au sens large de bac-3 à bac+8.

## VII) INFORMATION de la DIRECTION

### VIE INSTITUTIONNELLE

#### Changement au sein de l'équipe SPECTRUM

- Ketty Guillouzouic est absente depuis le 23 mars 2022 et jusqu'au 31 août 2022 (congé de maternité). Durant cette période, elle est substituée par Souria DAOUDI, qui nous a rejoint le mardi 15 mars dernier et à qui nous souhaitons la bienvenue.

Contact : Souria.DAOUDI@univ-cotedazur.fr

- Nathalie KREE, gestionnaire de projet à temps partiel en affectation temporaire au sein de l'EUR quitte ses fonctions à compter de la fin du mois de mars. Souria reprendra la gestion des différentes instances et le suivi des AAP.

#### Invité permanent au COSP

Carole PULEO devient l'interlocuteur privilégié des EURs avec des missions couvrant tout le volet pédagogique. Elle est à ce titre conviée de manière permanente au sein de notre COSP.

#### Règlement intérieur de l'EUR

Nous sommes toujours dans l'attente d'un retour de la DAJIM sur la validation du RI.

### RECHERCHE

#### Résultats de la campagne ATER, PAST et MAST 2022

Pour rappel, le CoPil de l'EUR du 1<sup>er</sup> février 2022 a fait remonter 19 demandes (94 demandes ont été remontées à l'établissement sur tout UCA) :

- 4 en Chimie (1 à 100%, 3 à 50%) ;
- 4 en Sciences de la Terre (2 à 100%, 2 à 50%) ;
- 11 en Mathématiques (2 à 100 %, 9 à 50%).

=> 49 supports ont été validés lors du CA d'UCA du 3 mars 2022 qui s'est prononcé en faveur de l'attribution de 15 supports à l'échelle de notre EUR sur les 19 demandes formulées selon l'arbitrage suivant :

- Chimie (CNU 31/32) : 2 ATER à 50% (ID: 26, 35) ;
- Sciences de la Terre (CNU 35/36): 1 ATER à 100% et 2 ATER à 50% (ID: 15, 22, 23) ;
- Mathématiques (CNU 25/26): 2 ATER à 100%, 8 à 50% (ID: 41, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52).

Les postes ont été publiés sur le site du ministère jusqu' au 28 mars 2022.

#### **LPR – Protocole d'accord d'amélioration des carrières/rémunérations des EC**

##### ➤ **Chaires de Professeur Junior UCA (CPJ)**

Pour rappel, le CoPil de l'EUR a fait remonter à la gouvernance 4 projets prioritaires (maximum autorisé) :

- « MathInEx » du LJAD ;
- « Photonique Quantique » d'INPHYNI ;
- « TEM-2D » du CRHEA ;
- « Modélisation des exoplanètes » de LAGRANGE ;

et 1 projet non classé (CRHEA).

⇒ **Le projet « Modélisation des exoplanètes » de LAGRANGE est validé par le ministère.**

pour une signature du contrat en juin 2022.

##### ➤ **Chaires de Professeur Junior CNRS (CPJ)**

« Substances naturelles/analyse métabolomique d'écosystèmes vivant » sur l'ICN soumis au Ministère ;

##### ➤ **Chaires de Professeur Junior Ecole Centrale de Marseille (CPJ)**

« Informatique quantique » avec recherche à l'INPHYNI.

- *Christophe RENAC* : RIPEC 2 = primes et non EQHO ?

⇒ *Médéric ARGENTINA* : A confirmer dans les prochaines semaines. Risque d'arrêt des responsabilités de gestion de parcours. La gouvernance étudie le sujet en fonction des données ministérielles.

- *Giovanna TISSONI* : même question. Intégrer des responsabilités dans les EQHO.

### **LPR – Protocole d'accord d'amélioration des carrières/rémunérations des EC**

#### ➤ **RIPEC**

⇒ Trois leviers :

- RIPEC 1 : composante statutaire (missions du grade) :

- Remplace la PES ;
- 2800 € en 2021-> 6400€ en 2027.

- RIPEC 2 : composante fonctionnelle (mission particulière)

- Remplace les PRP/PCA (*à compter de septembre 2022*) ;

- RIPEC 3 : prime individuelle => remplace la PEDR :

3 volets

- Investissement pédagogique (au moins 30%)
- Activité scientifique (au moins 30%)
- Accomplissement de tâches d'intérêt général (30%)
- Ensemble de ces missions (20%)

Valable 3 ans, avec une année de césure.

### **LPR – Protocole d'accord d'amélioration des carrières/rémunérations des EC**

#### ➤ **Repyramidage**

Campagne en cours à UCA jusqu'au 21 avril :

- 5 promotions au titre de 2021

**1 poste en section 25 (Mathématiques)**

**1 poste en section 34 (Astronomie, Astrophysique)**

- 6 promotions en 2022 avec publication des résultats prévue fin décembre 2022
- **Vivier des rapporteurs internes** (communication du 22/03/2022) :  
Les élus du COSP peuvent être mandatés par la gouvernance pour apporter leur expertise dans chaque discipline.
- *Christophe RENAC* : suite à l'appel de la gouvernance, sur quels dossiers les experts du COSP vont travailler ?
- ⇒ *Médéric ARGENTINA* : Les experts seront mandatés pour expertiser ces repyramidages mais aussi pour établir des rapports sur d'autres dossiers.

## SCOLARITE

### **Nouvelle organisation du service de proximité de Valrose**

La réorganisation est en cours et doit être présentée prochainement aux EURs rattachées au campus Valrose. Ce sujet a été abordée également lors de la dernière commission pédagogique le mois dernier. Il sera également possible d'organiser une rencontre avec les enseignants chercheurs impliqués dans des fonctions administratives et pédagogiques si nous avons des remontées dans ce sens.

### **Déploiement de l'outil ADE/MyADEBooking**

Pour rappel : Toutes les composantes seront amenées à recourir à la plateforme de gestion des emplois de temps et des salles au plus tard en 2024 (projet établissement).

Deux outils :

- ADE : pour tout ce qui relève de la gestion du planning des étudiants et des salles pédagogiques mis en place à la rentrée universitaire 2022/2023 ;
- MyADEBooking : toutes réservations de salles confondues. Outil en cours d'implémentation mais dès à présent disponible depuis son espace ENT. Le volet pédagogique doit être traité en priorité via l'outil ADE géré par le service de la scolarité (élaboration des plannings en début de semestre). My ADEBooking doit être perçue comme un module complémentaire pour des besoins inopinés ponctuels.

## Evaluation HCERES

Les groupes de travail poursuivent le travail amorcé. Les documents de travail sont en cours de relecture avec comme deadline le 28 mars 2022 pour que chacun des rapporteurs communiquent ses observations éventuelles. Pour rappel : la deadline établissement pour fournissant l'intégralité des documents est fixée au 27 avril 2022.

- *Philippe Boucaud* : HCERES, date de remontées des dossiers désynchroniser entre recherche et formation ;
- *Médéric Argentina* : Sur SPECTRUM, nous n'avons été mandatés que sur la partie pédagogique.

## PEDAGOGIE

### Les tutorats Tut'op

Le dispositif a été reconduit pour cette année 2021-2022 au sein de l'établissement.

Au 2<sup>ème</sup> semestre, on recense une quarantaine de tuteurs et environ 160 tutorés.

Coordinateur : Gilles Bernot.

### Résultats de l'AAP 2022 « Espaces, matériel pédagogique et compétences professionnelles »

Les 2 dossiers déposés sur notre périmètre ont reçu un avis favorable et seront financés :

- « Nanosat » – Florentin Millour
- « Spectromètre d'émission atomique à plasma micro-ondes » – Christophe Di Georgio

De la même façon le projet « InfoPourTous » concernant le financement de 2 salles informatiques au Petit Valrose (38 k€) remonté par l'EUR DS4H a également reçu une réponse favorable.

### AAP Bourses d'excellence

L'AAP se clôture le 1<sup>er</sup> Mai. La présélection des dossiers peut être traitée au fil de l'eau par les responsables de parcours et devra être communiquée au plus tard le 17 mai 2022. Un dossier spécifique par parcours a été créé sous Teams et une note retraçant tout le processus de sélection avec le

calendrier est également disponible. Un sondage a été transmis le 17/03 dernier pour déterminer la date de la commission de sélection qui aura lieu le lundi 30 mai 2022.

### **Ouverture des mineures**

Les Mineures « Gestion de projet », « Deeptech entrepreneurship » et « Quantum technologies » ont débuté le 24/02. En revanche, « Risk and global changes » n'a pas été ouverte du fait du nombre peu élevé d'inscrits. Des réflexions sont en cours pour développer au mieux ce programme.

### **Valorisation de notre offre de formation**

- Tenue d'un stand lors du Salon de l'Apprentissage, de l'Alternance et Métiers les 18 et 19 Mars (EUR représenté par Maia Hautier)

**NB :** Précision sur l'éligibilité des tuteurs des étudiants en apprentissage : seuil identique pour les ATER et ½ ATER (2 apprentis maximum)

- Tenue d'un stand lors du Tremplin carrière - forum de l'évolution professionnelle le mardi 5 avril de 17h à 20h sur le campus de SJA 2. (EUR représenté par Cyrille Baudouin)
- ⇒ Les responsables de formation sont également conviés s'ils souhaitent participer, il leur suffit de contacter le représentant.

20

*Les outils de communication sont en cours d'implémentation :*

- Plaquette de présentation des parcours
- Site internet
- ⇒ Interview témoignages des différents acteurs

Contact : Anthony Aillaud

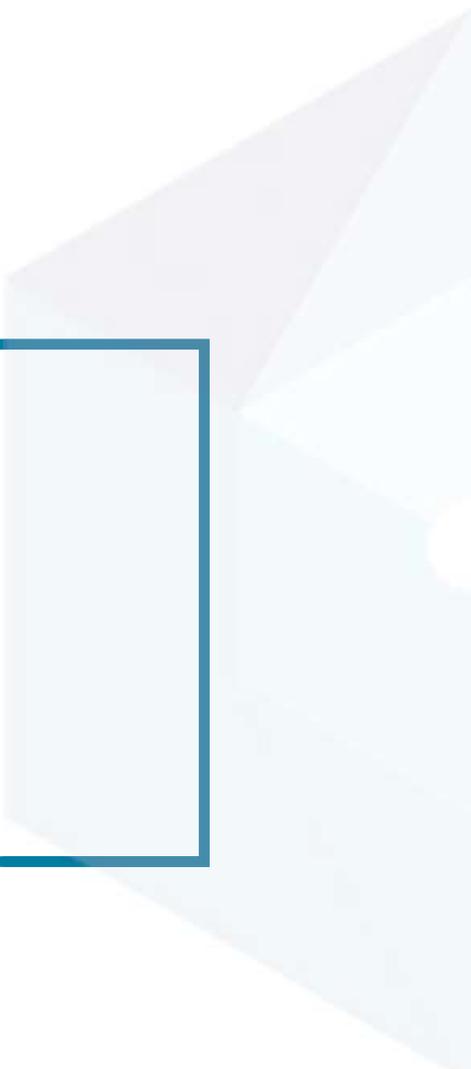
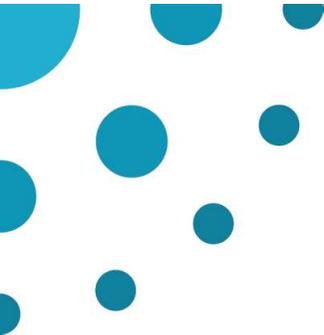
## **VIII) QUESTIONS DIVERSES**

*Pas de questions diverses.*

Fin de l'ordre du jour, la séance est levée à 17h40.

**Date du prochain CoPil le mardi 10 mai à 08h30, Salle Von Derwies.**

**Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR « Sciences Fondamentales et Ingénierie ».**



## **II) PRESENTATION D'ULYSSEUS ET SES OPPORTUNITES**

---

# ULYSSEUS

The University for the Citizens of the future



Funded by:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

[ulysseus.eu](http://ulysseus.eu)



# ULYSSEUS VISION, A LONG SAILING TRIP

FOR SHAPING  
EUROPE'S FUTURE

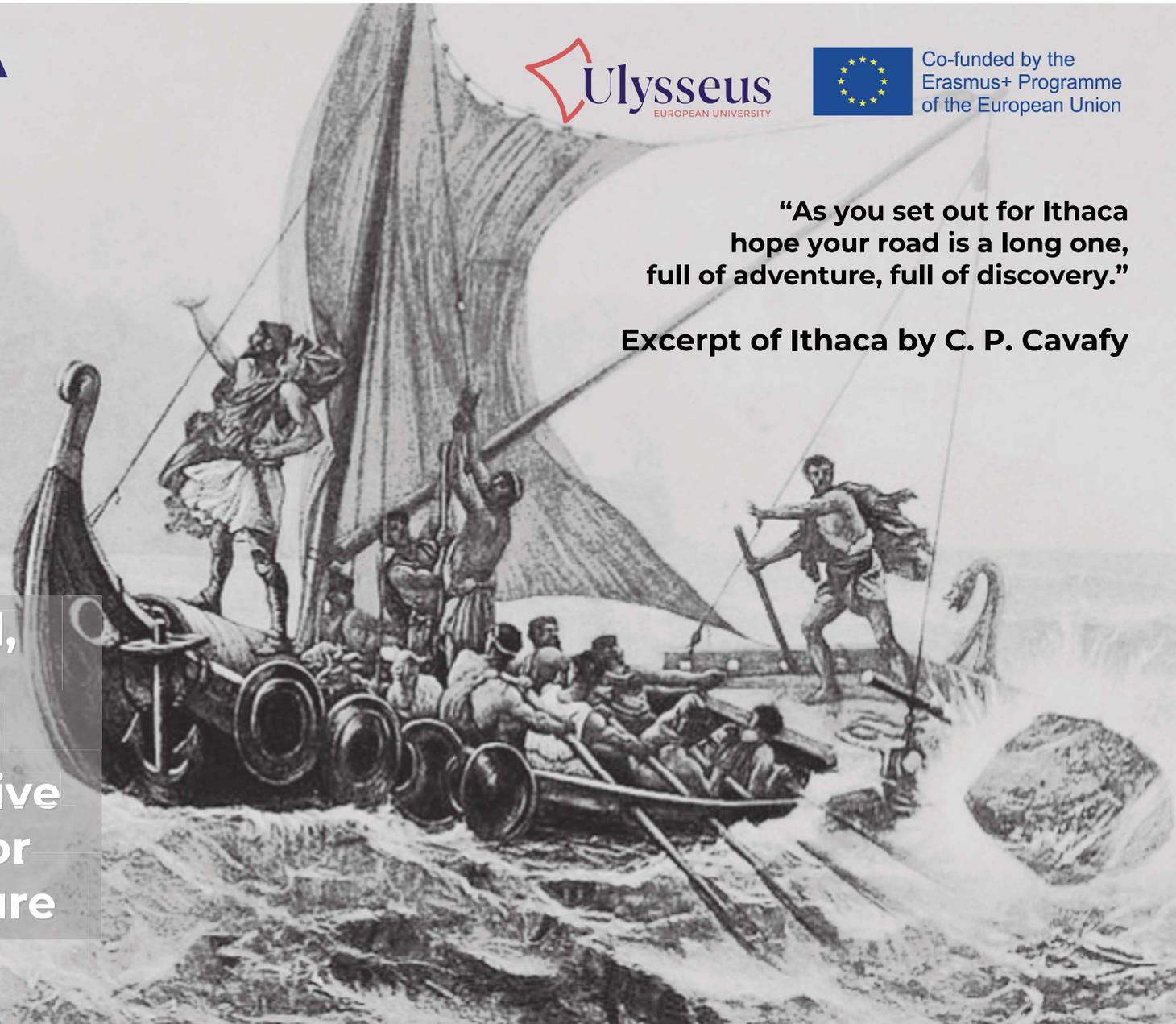


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**“As you set out for Ithaca  
hope your road is a long one,  
full of adventure, full of discovery.”**

**Excerpt of Ithaca by C. P. Cavafy**

**Excellency-recognized,  
persons-centred,  
entrepreneurial, and  
internationally attractive  
European University for  
the citizens of the future**



# ULYSSEUS AS A MODEL UNIVERSITY

ULYSSEUS AS A MODEL OF EXCELLENCE  
AND GOOD PRACTICES



**A true role  
model creates  
a better world**

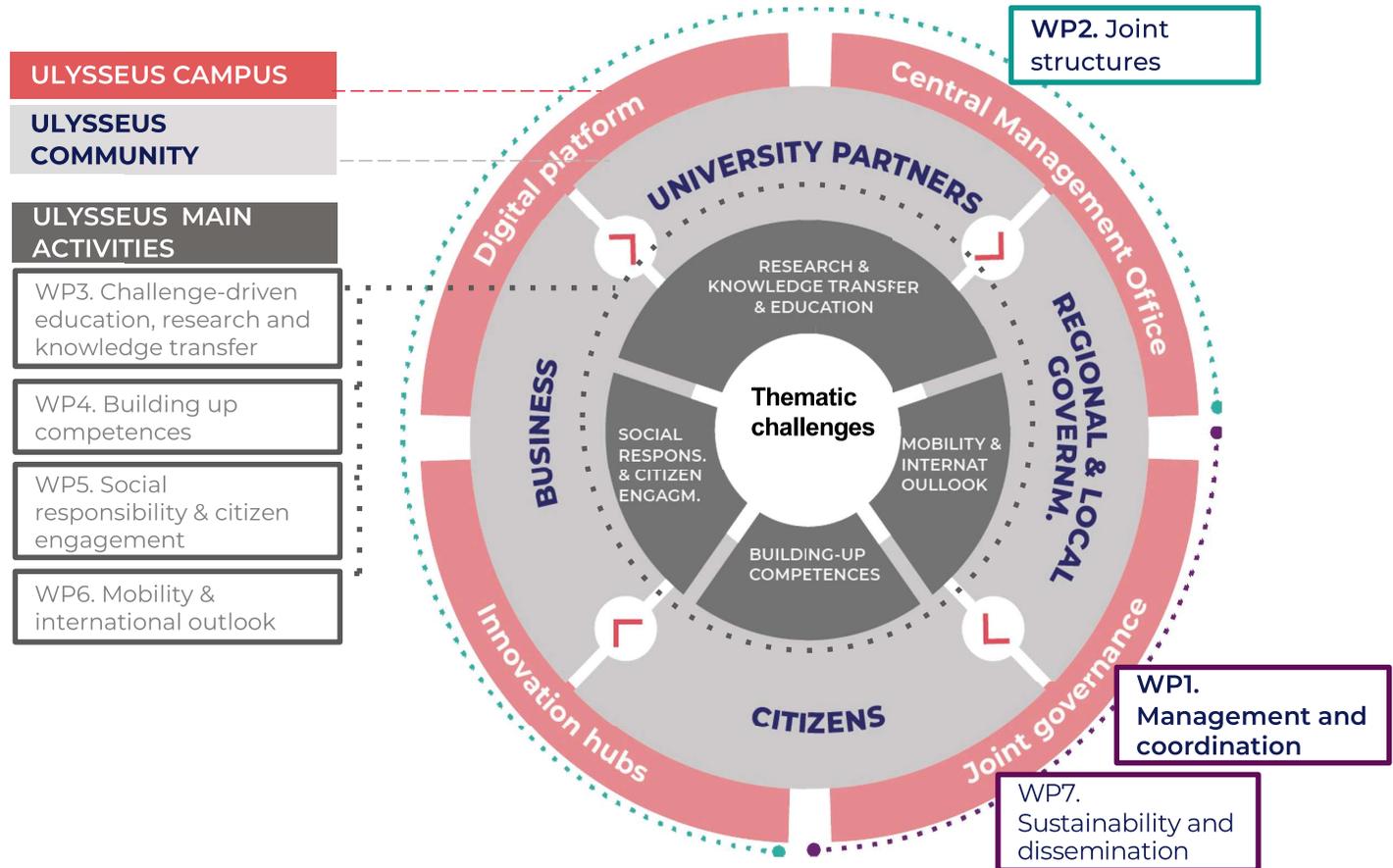
- *The Ulysseus Innovation Ecosystem*
- *Innovation Hubs, the Ulysseus joint structures for co-creation*
- *Interlinked education, research, knowledge transfer and service to society*
- *Contribution to regional development*
- *Preparing citizens for the future*
- *Participative, efficiency in processes management, sustainable in time*
- *Foresight capacity (RADAR Observatory)*
- *4 Openness:*
  - ↳ *Education and Science*
  - ↳ *Dissemination*
  - ↳ *To other partners*
  - ↳ *To the World*

# ULYSSEUS AS A MODEL UNIVERSITY

THE ULYSSEUS INNOVATION ECOSYSTEM,  
A UNIVERSITY FOR THE FUTURE



Understanding our Alliance as a **both territorial and digital Innovation Ecosystem** developing solutions for specific R&D challenges from **Innovation Hubs**, is Ulysseus unique and distinguishing feature.



---

# ULYSSEUS VISION, A LONG SAILING TRIP

FOR SHAPING  
EUROPE'S FUTURE

## THE ULYSSEUS 10-YEARS JOURNEY

FROM PORT TO PORT

**STEP 0**  
Groundwork in  
the dockyards  
(2017-2019)

**STEP 1**  
Designing, co-creating  
and launching pilots  
(2020-2023)

**STEP 2**  
Programs and  
structures  
consolidation  
(2024-2027)

**STEP 3**  
Rethinking  
Ulysseus: new  
challenges  
(2028-2030)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## ALLIANCE & ASSOCIATED PARTNERS

- **6** diverse Universities, solidly involved in the development of their regions and cities
- **6** regions with deep differences in economic growth, competitiveness, innovation performance and employment rates
- **7** languages and multicultural



	USE	UniGe	UCA	TUKE	MCI	Haaga-Helia	TOTAL in ULYSSEUS
<b>Founded</b>	1505	1481	2020	1952	1995	2007	
<b>Students</b>	71.577	38.540	29.903	9.110	3.400	11.000	163.530
<b>Technical and Administrative Staff</b>	6.857	1.330	1.329	853	46	257	10.672
<b>Academic Staff faculty</b>	4.185	1.224	1.628	851	220	391	8.499
<b>Faculties</b>	26	22	14	9	12	4	87
<b>Research groups</b>	551	158	224	85	11	6	1.035
<b>Science &amp; technology-based companies &amp; partnerships</b>	21	46	10	36	7	115	235
<b>Patents and trademarks</b>	208	91	113	187	6	31	636
<b>Research centers</b>	12	17	7	7	6	6	54

# ALLIANCE & ASSOCIATED PARTNERS

**Ulysseus** is a **complementary, dynamic, and versatile** Alliance, which together with **100 associated partners**, will help to decrease EU regional inequalities, strengthening social, economic, and territorial cohesion through education linked to research and knowledge transfer.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

	Associate Partners in Ulysseus	
Common to all thematic challenges (Innovation Hubs)	Regional Governments	6
	City Halls	6
	NGOs & City Associations	8
	Student Associations	7
	Business Confederations & Think Tanks	14
	Research Centers	6
Companies specific to thematic challenges (Innovation Hubs)	IH Ageing & well being	5
	IH Energy, transport & smart cities	16+5
	IH Tourism, Arts and Heritage	8
	IH Digitalization	8
	IH Artificial Intelligence	5
	IH Food, Biotech & Circular Economy	6
	<b>Total</b>	<b>95+5</b>

---

# ULYSSEUS AS A MODEL UNIVERSITY

THE ULYSSEUS INNOVATION  
ECOSYSTEM, A UNIVERSITY  
FOR THE FUTURE

## Central Management Office (USE)

- General Coordination unit (USE)
- International Center (MCI)
- Digitalization Unit (UCA)
- Dissemination Unit (USE)

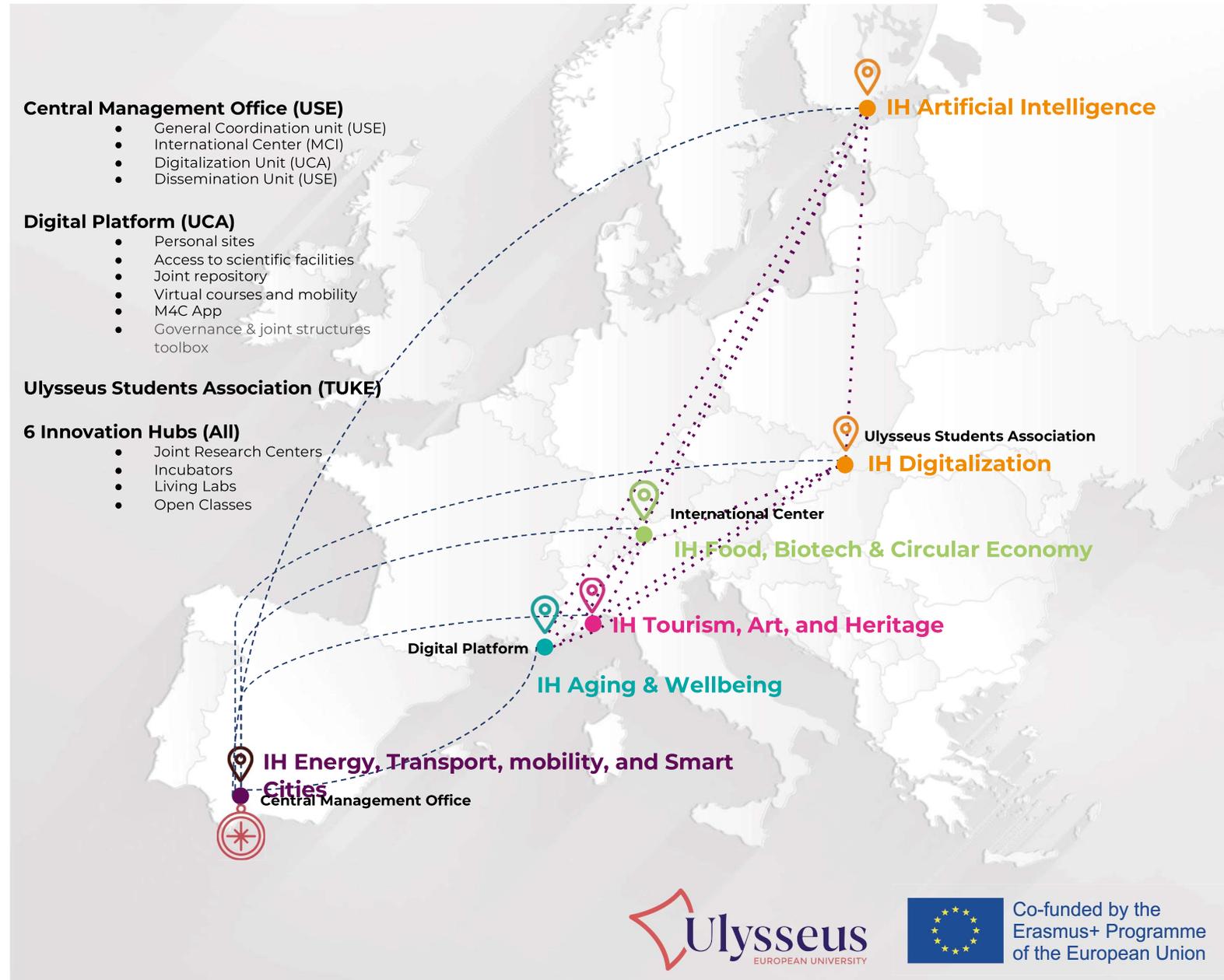
## Digital Platform (UCA)

- Personal sites
- Access to scientific facilities
- Joint repository
- Virtual courses and mobility
- M4C App
- Governance & joint structures toolbox

## Ulyseus Students Association (TUKE)

## 6 Innovation Hubs (All)

- Joint Research Centers
- Incubators
- Living Labs
- Open Classes



# Ulysseus Key Goals & Activities (1)



## 01. TO MODERNIZE OUR UNIVERSITIES

We want to contribute to the modernization of our educational institutions by developing a long-lasting Ulysseus territorial and digital Innovation Ecosystem. To that end, we will rely on:

1. The Ulysseus community, representing the helix: partner universities and associated partners.
2. The Ulysseus campus: Central Management Office, Digital Platform and Innovation Hubs.



## 02. TO CONTRIBUTE TO THE DEVELOPMENT OF OUR REGIONS AND CITIES

## 03. TO REDUCE THE COMPETENCE GAP

## 04. TO ENHANCE THE KNOWLEDGE AND PRACTICE OF THE EUROPEAN VALUES

## 05. TO PROMOTE AN OPEN-TO-THE-WORLD MODEL OF UNIVERSITY

## 01. TO MODERNIZE OUR UNIVERSITIES

## 02. TO CONTRIBUTE TO THE DEVELOPMENT OF OUR REGIONS AND CITIES

## 03. TO REDUCE THE COMPETENCE GAP

## 04. TO ENHANCE THE KNOWLEDGE AND PRACTICE OF THE EUROPEAN VALUES

## 05. TO PROMOTE AN OPEN-TO-THE-WORLD MODEL OF UNIVERSITY

We aim to implement a series of student-centered, flexible, and work-based European Joint Programmes, interlinked with research and knowledge transfer activities. This is what we are working on:

1. European Degrees
2. Ulysseus internship programme
3. Short-format courses
4. Erasmus+ & Horizon Europe new projects
5. Joint Research Centers
6. Joint Incubators
7. Living labs
8. Matching4cooperation App



# Ulysseus Key Goals & Activities (2)



## 01. TO MODERNIZE OUR UNIVERSITIES

## 02. TO CONTRIBUTE TO THE DEVELOPMENT OF OUR REGIONS AND CITIES

## 03. TO REDUCE THE COMPETENCE GAP

## 04. TO ENHANCE THE KNOWLEDGE AND PRACTICE OF THE EUROPEAN VALUES

## 05. TO PROMOTE AN OPEN-TO-THE-WORLD MODEL OF UNIVERSITY

Our goal is to prepare highly-skilled digital, multilingual, and entrepreneurial European citizens through a combination of innovative learning and teaching activities. These are some of the top-notch skills that will be promoted:

1. +2 Language programme
2. Career development
3. Lifelong learning
4. Entrepreneurship and design-thinking
5. Innovative learning solutions for teachers
6. Competences for non-academic staff



## 01. TO MODERNIZE OUR UNIVERSITIES

## 02. TO CONTRIBUTE TO THE DEVELOPMENT OF OUR REGIONS AND CITIES

## 03. TO REDUCE THE COMPETENCE GAP

## 04. TO ENHANCE THE KNOWLEDGE AND PRACTICE OF THE EUROPEAN VALUES

## 05. TO PROMOTE AN OPEN-TO-THE-WORLD MODEL OF UNIVERSITY

We want to help shape the European citizen of the future. A citizen characterized by their respect to human rights, equality, and inclusiveness. Boosting the representation of women in STEAM is another of our main ambitions. These are some of our key programmes:

1. European citizenship promotion
2. Citizen engagement
3. Special needs
4. Gender equality
5. Scholarship for disadvantaged groups
6. Elderlies' internationalization
7. Open Classes sites
8. Science shop



# Ulysseus Key Goals & Activities (3)



01. TO MODERNIZE OUR UNIVERSITIES

02. TO CONTRIBUTE TO THE DEVELOPMENT OF OUR REGIONS AND CITIES

03. TO REDUCE THE COMPETENCE GAP

04. TO ENHANCE THE KNOWLEDGE AND PRACTICE OF THE EUROPEAN VALUES

05. TO PROMOTE AN OPEN-TO-THE-WORLD MODEL OF UNIVERSITY

A combination of in-person and virtual mobility is no longer a wish. It is part of what we understand by a European University of the future. Moreover, we want to enhance the recognition and massive use of the European Student Card. This is what we are investing in programmes for:

1. Mobility of students, academic and non-academic staff
2. Green Deal mobility scheme for climate protection
3. High Schools mobility
4. International cooperation
5. Welcoming international visitors
6. Talent Magnet
7. International promotion



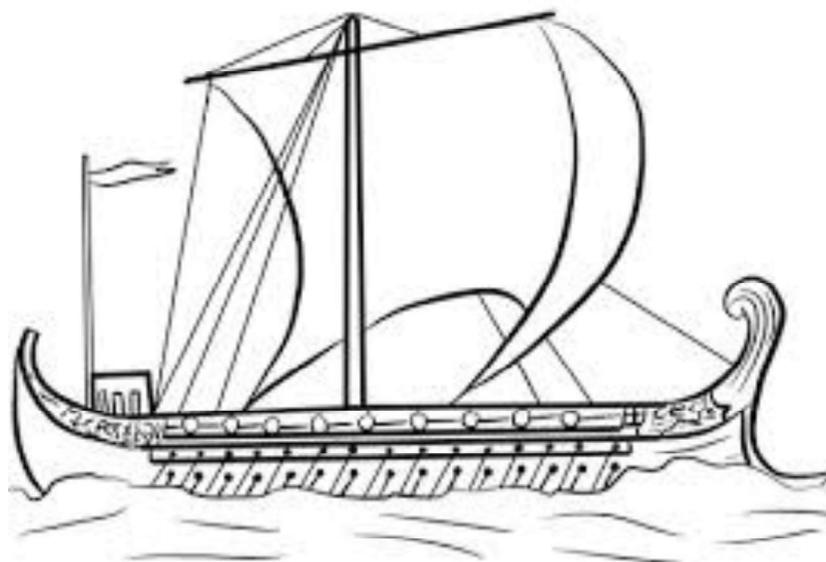
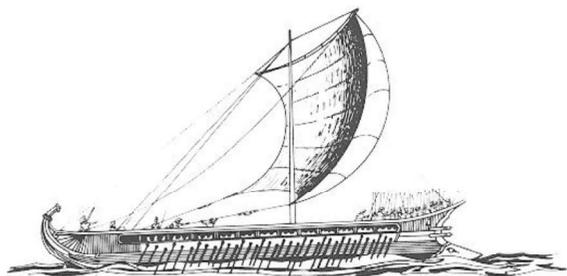
... from the South to the North, and viceversa...

4600 Km  
Green Mobility Scheme



# THE ULYSSEUS FLEET

SAILING IN THE SAME DIRECTION





**Ulysseus**  
EUROPEAN UNIVERSITY  
[www.ulyseus.eu](http://www.ulyseus.eu)



Funded by:



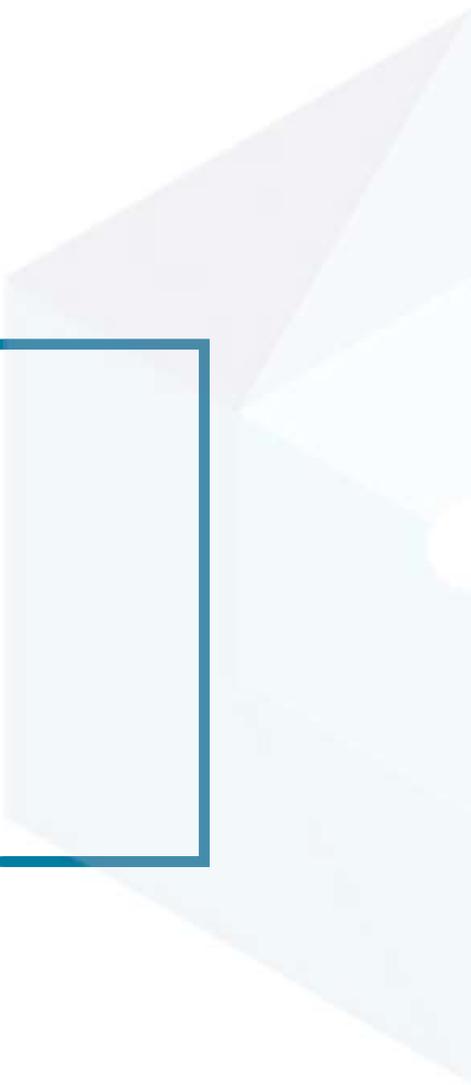
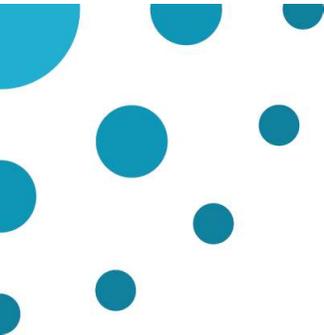
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ulyseus.eu



*The Ulysseus Action has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the grant agreement No 101004050.*

*The views and opinions expressed in this communication are the sole responsibility of the authors and do not necessarily reflect the views of the European Commission.*



# III) PRESENTATION DE L'IMREDD



UNIVERSITÉ  
CÔTE D'AZUR

**IMREDD**

INSTITUT D'INNOVATION

ET DE PARTENARIATS

*The Mediterranean Institute  
for Risk, Environment  
and Sustainable Development*

WELCOME



**UCA**  
UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR



2014  
INSTITUT  
D'INNOVATION  
ET DE PARTENARIATS



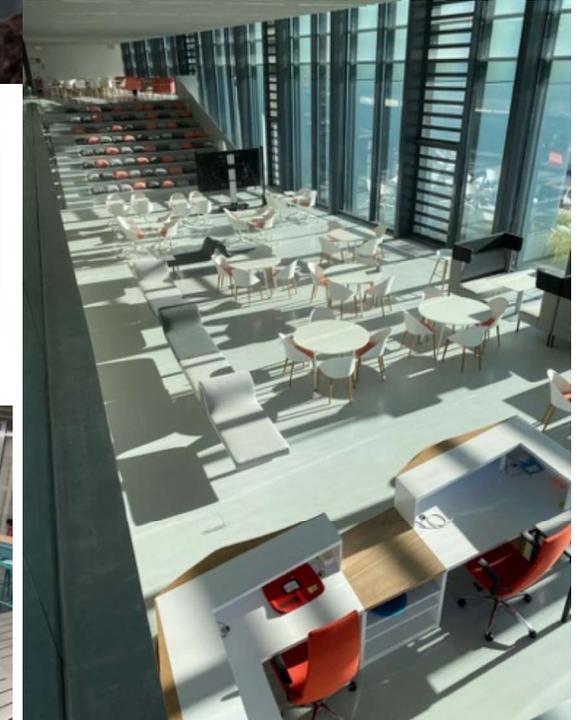
In the heart of Nice Meridia



### 3 Mediterranean Institute for Risk, Environment and Sustainable development

# Create short circuits knowledge

Imagined and designed around a technological platform and a learning center



# « Inventing the Mediterranean city of tomorrow »

Societal challenge : Smart Territory / Territoire « Aimable »



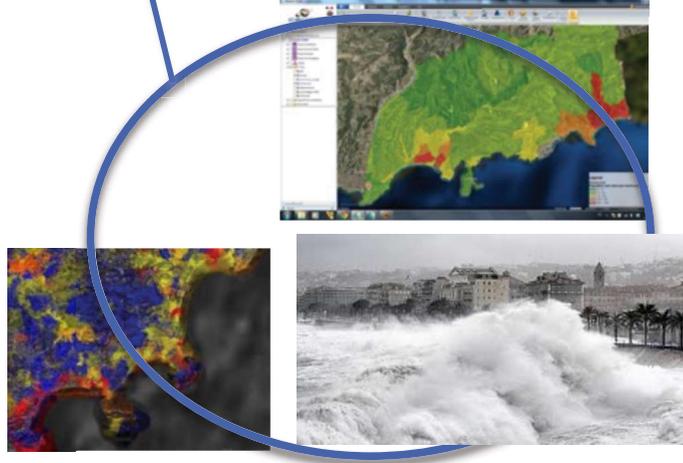
Smart district area/Smart building Energy



Environment



Smart mobility



Risks & Resilience



#IloveNICE



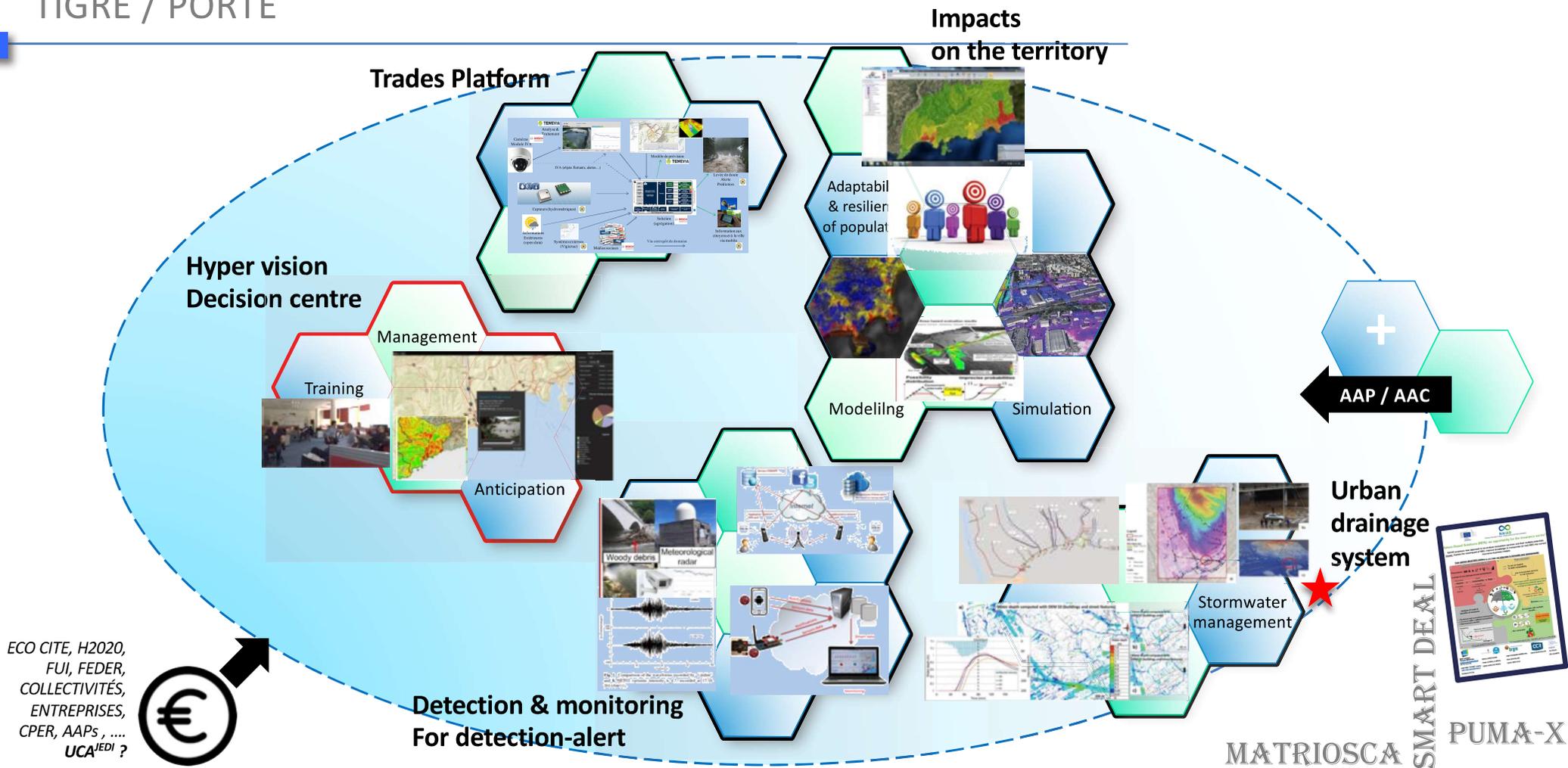
# Strategic Field : Smart Mobility

AZUR Intelligent Transport System



# Anchor Project : Risks & resilience

TIGRE / PORTE



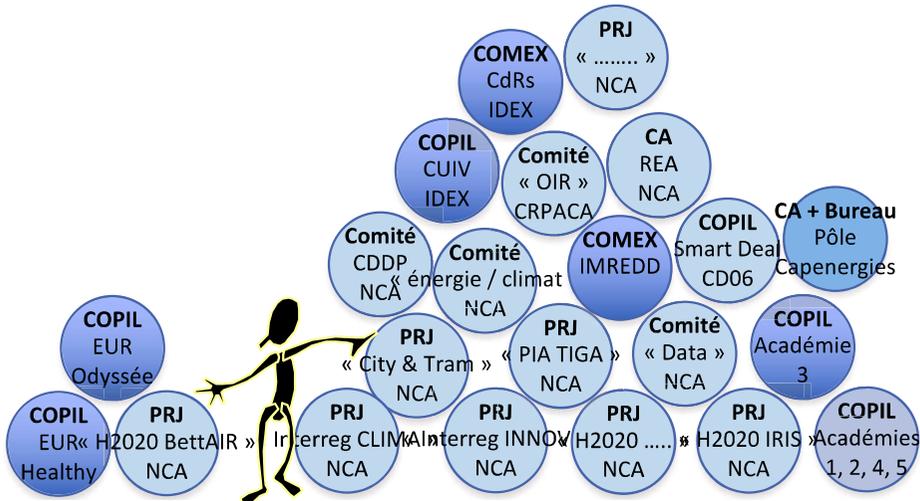
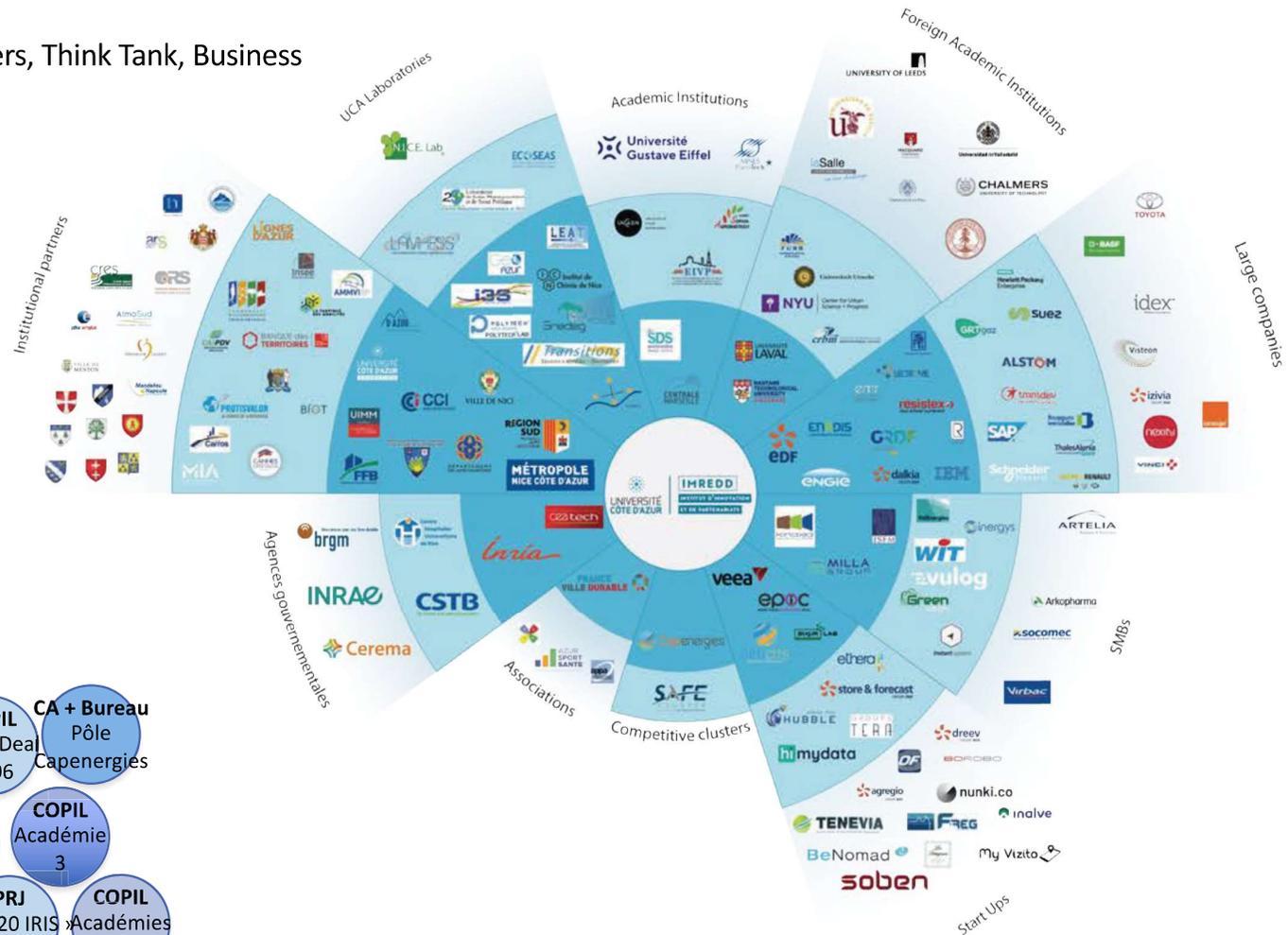
# Anchor Project : Environment

MUE



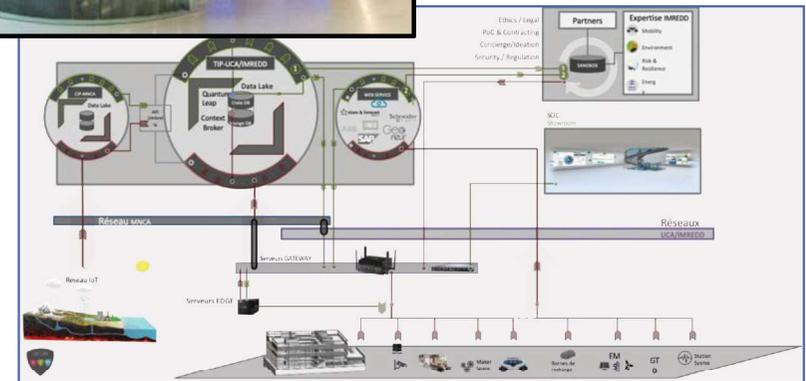
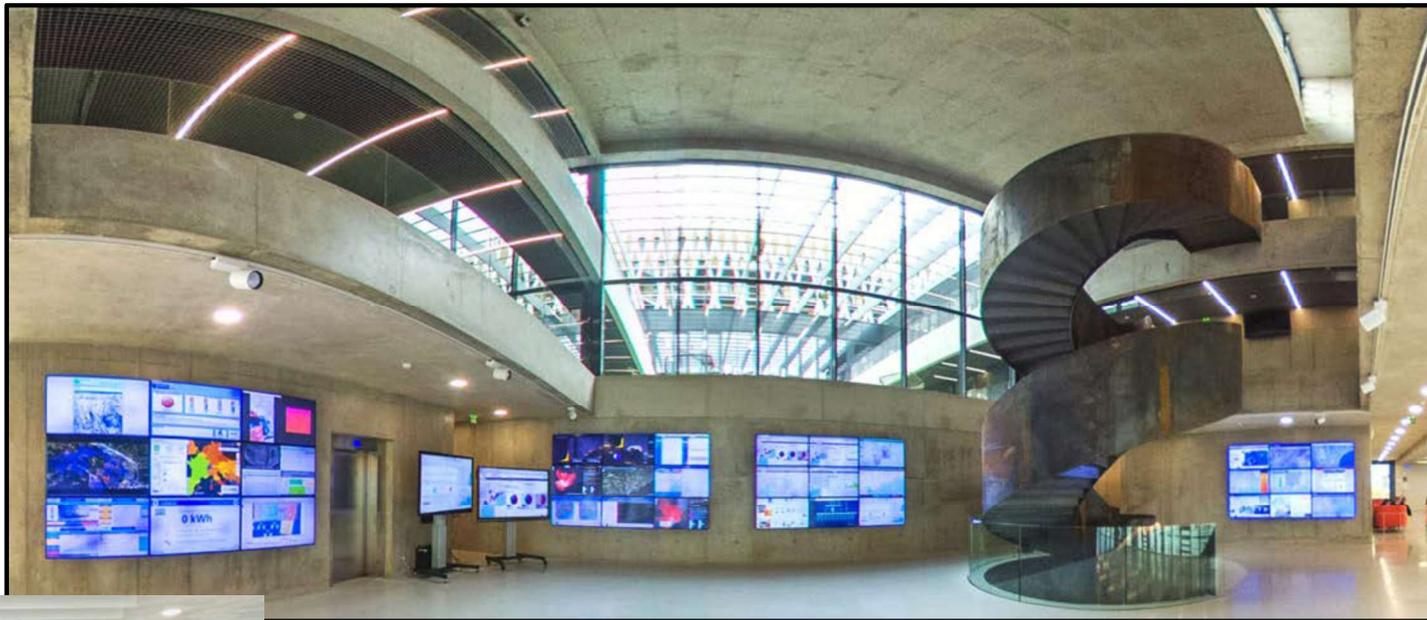
# Collaborative Innovation Ecosystem

Set up a dynamique animation  
 Active participation in decision groups (Poles, Clusters, Think Tank, Business club...)



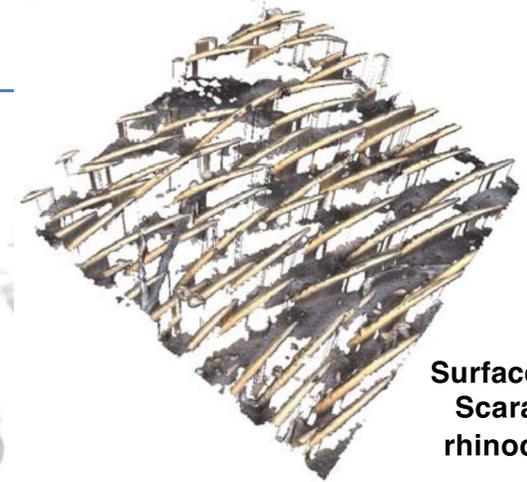
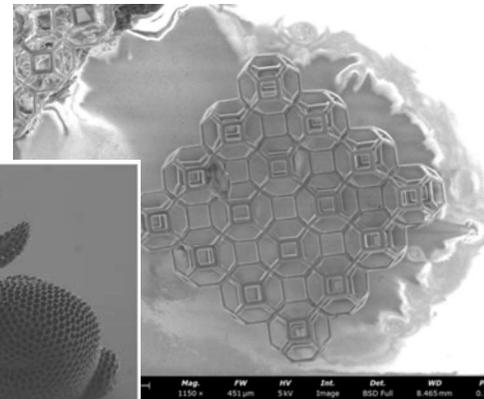
# Developing a competitive and inclusive economy

Develop-Reinforce the PFT Research and Development: Technology-Data and Expertise-Methodology



# Smart City Innovation Center: Technological platform

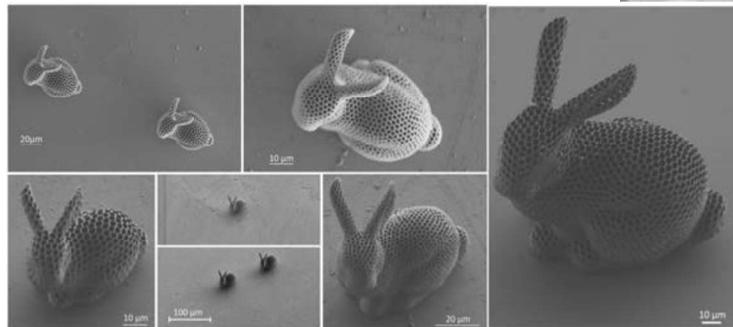
## Bio inspiration/Bioengineering



Surface d'un Scarabée rhinocéros

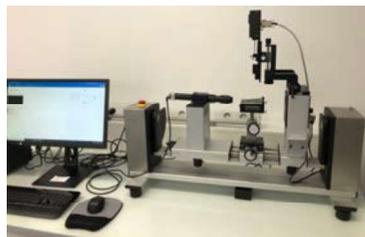


Analyse thermique (NETZSCH)



P. Paliard et al., Microlight 3D

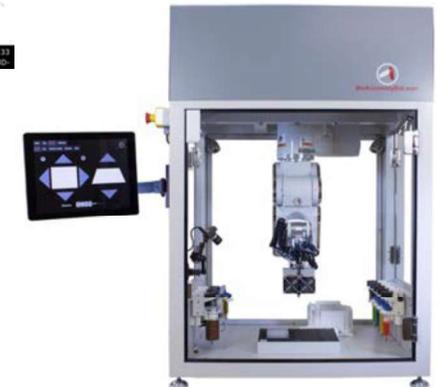
Micro-Impression 3D



Goniomètre OCA25



SEM (Phenom World)



Impression 3D de bioencres

# Smart City Innovation Center: Technological platform

## Additive manufacturing



Imprimantes 3D FDM



Filament Maker



Imprimante 3D HP MJF 580  
– Matériau PA12



Imprimante 3D métallique (BMD)



Brüker Alicona -  
InfiniteFocus G5+  
(mesures de rugosité)



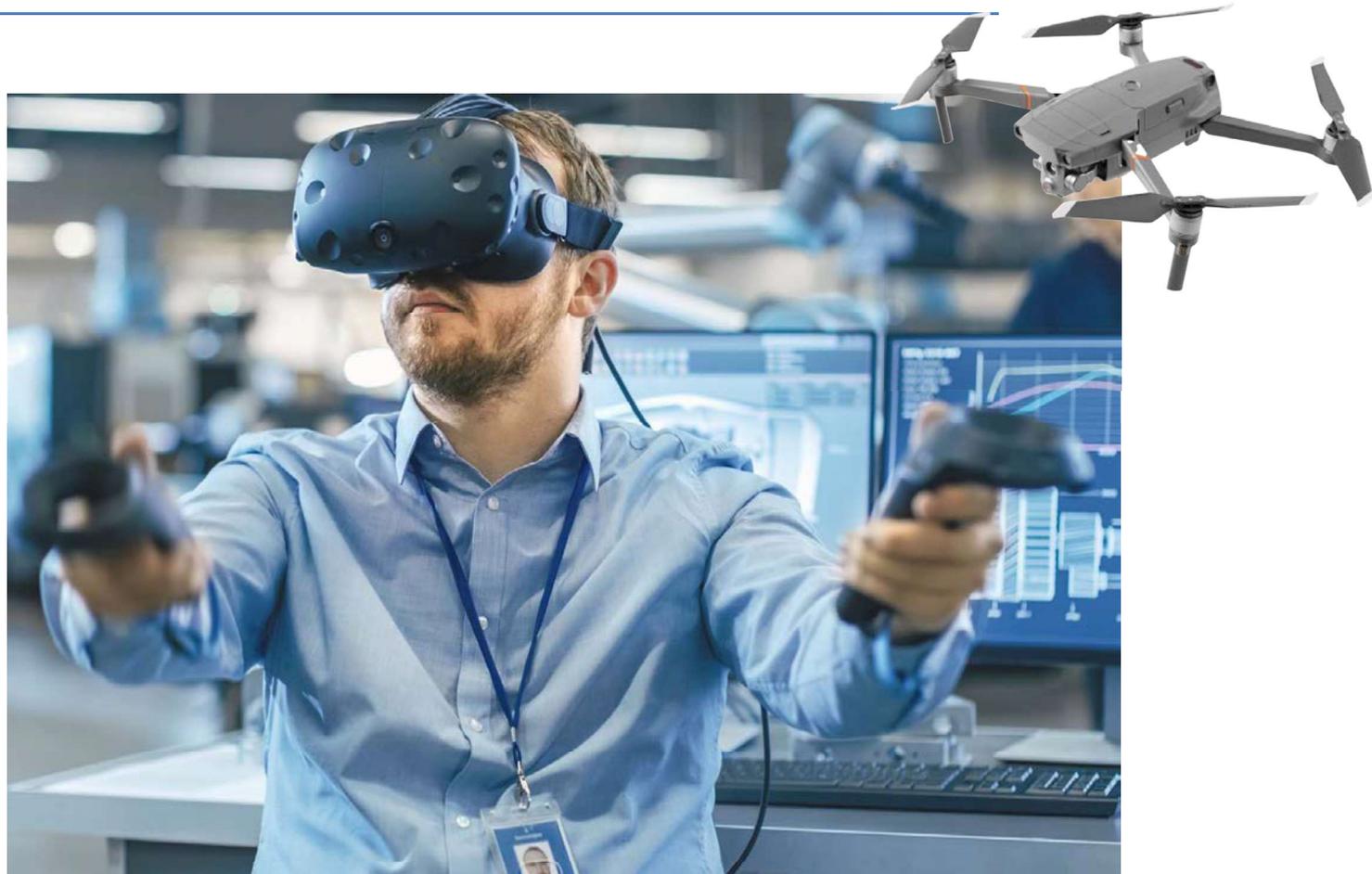
KEYENCE – IM 7030T  
(Analyse dimensionnelle 2D)



FARO Design Scan Arm  
(Scanner 3D + Palpeur)

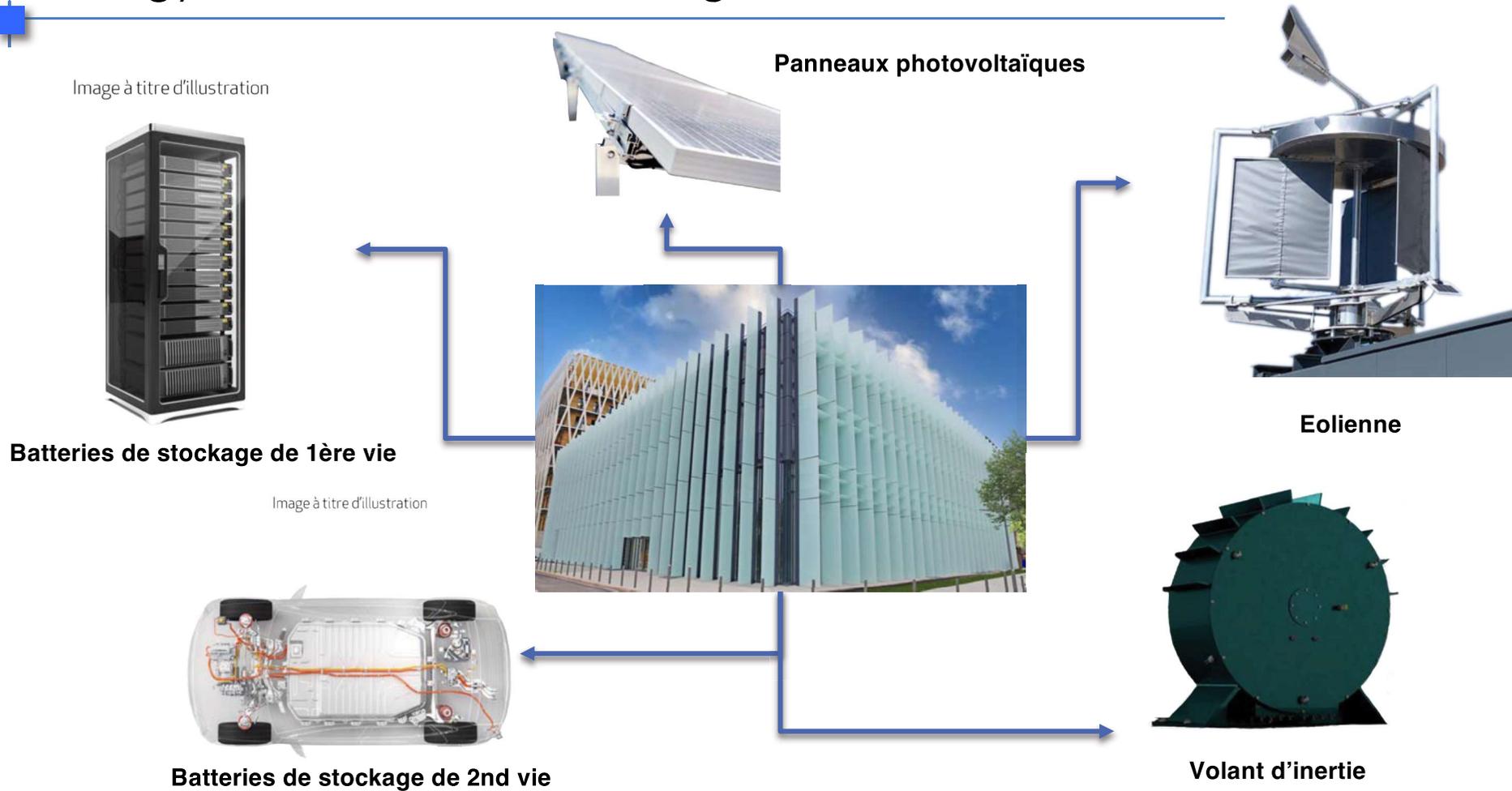
## Smart City Innovation Center: Technological platform

Drones & Virtual reality



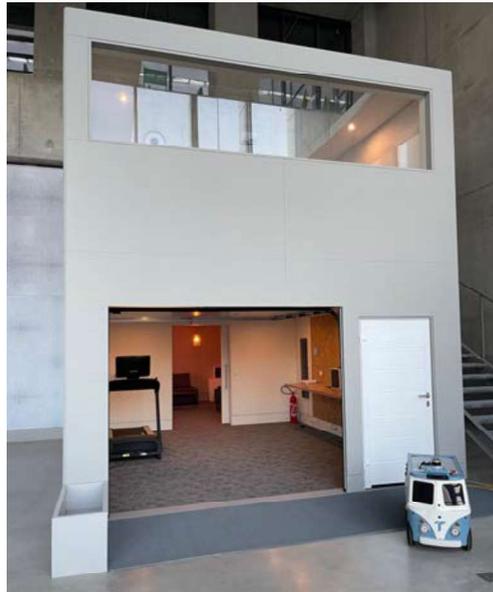
# Smart City Innovation Center: Technological platform

## Energy Solutions for the building



# Smart City Innovation Center: Technological platform

Smart home & Mobility



Navette autonome



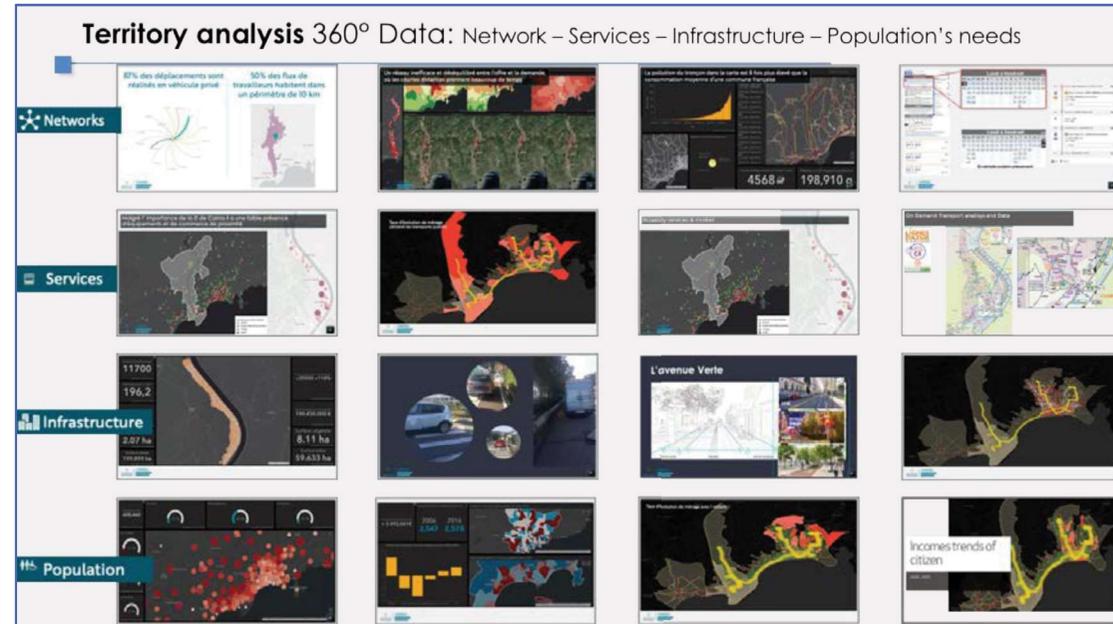
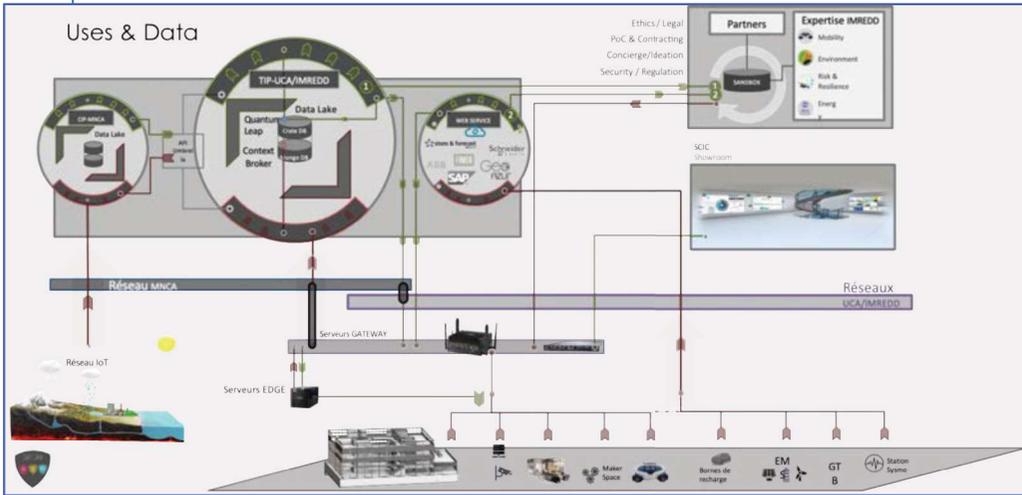
Delivery



Smart charging EV

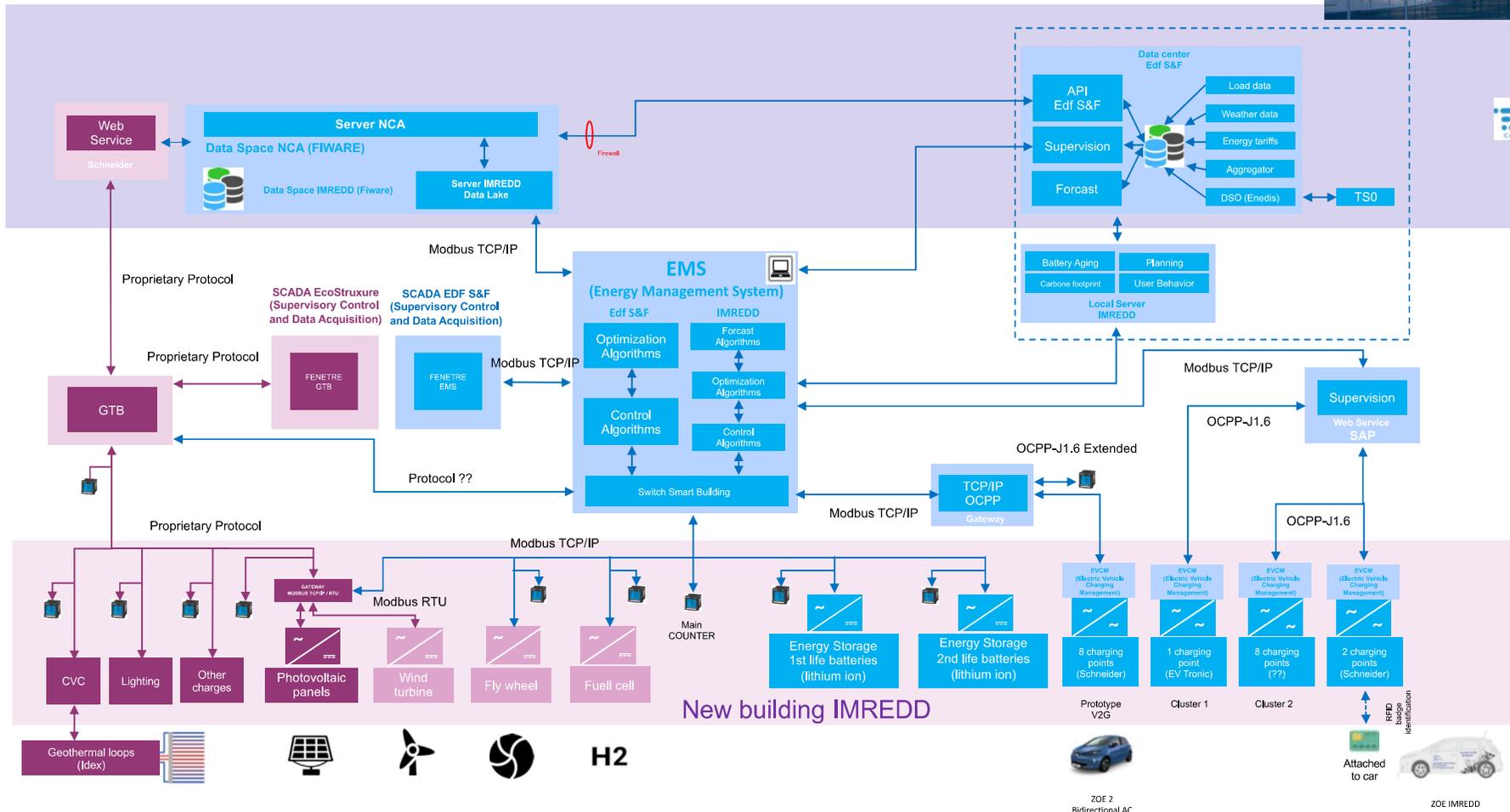
# Developing a competitive and inclusive economy

Develop-Reinforce the PFT Research and Development: Technology-Data and Expertise-Methodology



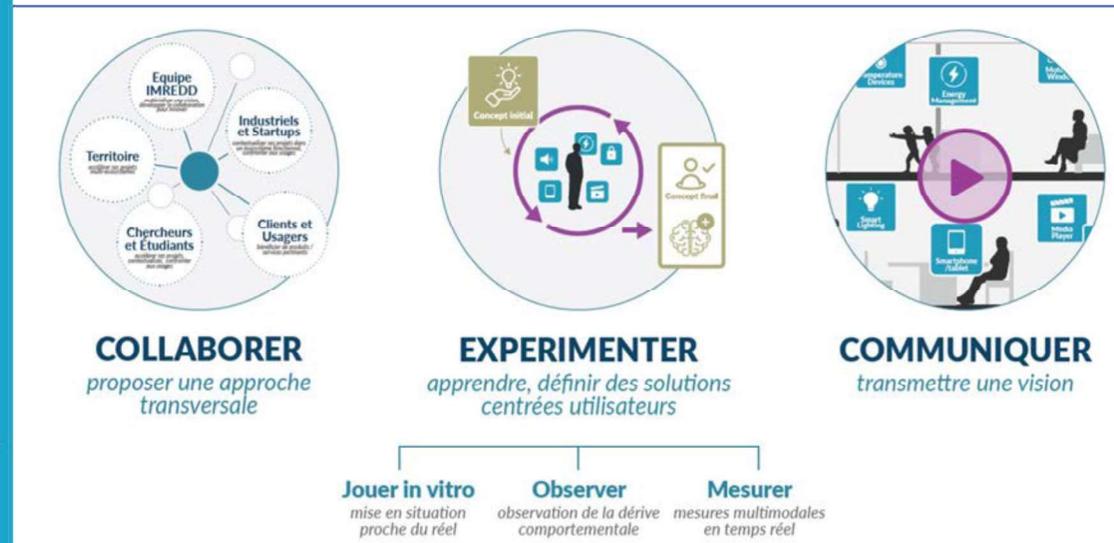
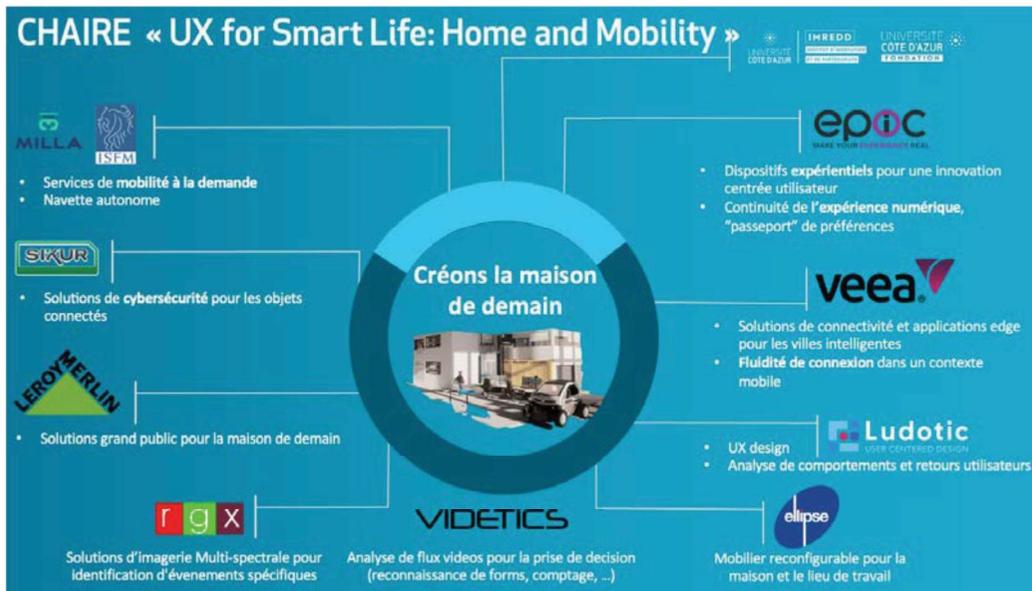
# Example of ongoing project

## H2020 IRIS / Smart campus



# Developing a competitive and inclusive economy

Relying on the PFT and business expertise to create innovation to serve the region and our objectives  
 Development of 2 innovative hybrid partnership Chairs: visibility and embodiment of the Smart & Friendly Territory



**TIGLI Jean-Yves**  
 i3S  
 Laboratoire d'Informatique, Signaux et Systèmes  
 Maître de Conférence en Informatique, spécialité : intelligence ambiante | génie logiciel | systèmes distribués



**PRECIOSO Frédéric**  
 i3S  
 Laboratoire d'Informatique, Signaux et Systèmes  
 Professeur en Informatique, spécialité : intelligence artificielle Deep Learning and Knowledge – 3IA



**ARENA Lise**  
 Groupe de Recherche en Droit, Economie, Gestion (GREDEG)  
 Maître de Conférence en Management des systèmes d'information  
 Responsable de l'axe de recherche "Technologies numériques, usages et communautés"  
 Acceptabilité – Analyse d'usages de dispositifs digitaux



**GUERCHOUCHE Rachid**  
 INRIA  
 Domaine : Perception, Cognition, Interaction  
 Thème : Vision, perception et interprétation multimedia



**MIRAMONT Benoit**  
 LEAT  
 Laboratoire d'Electronique, Antennes et Télécommunications (LEAT)  
 Professeur en Electronique, spécialité : Neuromorphic architectures Spiking neural networks – 3IA



**GAGLIO Gérald**  
 Groupe de Recherche en Droit, Economie, Gestion (GREDEG)  
 Professeur de Sociologie  
 Nouvelles Technologies – Innovation – Usages

# Developing a competitive and inclusive economy

Relying on the PFT and business expertise to create innovation to serve the region and our objectives  
Development of 2 innovative hybrid partnership Chairs: visibility and embodiment of the Smart & Friendly Territory

## CHAIR « Territoires & Navettes autonomes »



### 3. Graduate training @IMREDD

