

**PROCES-VERBAL**

**DU CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE (COSP)  
DE L'EUR SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE**

**D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR**

**Réuni le 21 juin 2022 à 15h30**

**Étaient présents ou représentés les 28 membres suivants (sur 42 membres élus/nommés) :**

Membres élus du COSP

> Collège A

Mme Françoise COURBOULEX (*représentée par Mme Frédérique LECLERC*)

Mme Nicole MESTRANO

M. Aziz ZIAD

M. François Delarue

M. Sorin Dumitrescu

M. Xavier Fernandez

> Collège B

M. Mathias ALBERT

M. Aurélien CRIDA (*représenté par M. Mathias ALBERT*)

M. Clément GANINO (*représenté par M. Anthony MEMIN*)

Mme Frédérique LECLERC

Mme Claire LOMENECH

M. Laurent MONASSE

Mme Ann LEMAHIEU

M. Erwann AUBRY

Mme Sandra OLIVERO

> Collège IATSS

Mme Sandrine BERTETIC

M. Cyrille BAUDOUIN

> Collège Etudiants

Mme Marion BAQUES

M. Thibault LAUFROY

Membres nommés du CoSP

M. Cédric BERNARDIN

M. Erwin FRANQUET

Mme Gaëlle CREFF

M. Fabien KEFELIAN

M. Frédéric THEVENIN

M. Joachim YAMEOGO

M. Anthony MEMIN

Mme Chrystèle Verati

Mme Véronique Michelet

Membres invités

M. Eric ARISTIDI

M. Olivier LEGRAND

Mme Souria DAOUDI

M. Ingo Waschkies

Invité occasionnel

Séance animée par : Médéric Argentina et Frédéric Cappa.

**Étaient absents ou excusés les 13 membres suivants :**

Mme Nathalie Bozzolo

M. Stéphane Descombes

M. Tristan Guillot

M. Alek Lagarrigue

M. Thomas Lebourg

Mme Andrea Mendonca

M. Florian Moreno

M. Fabrice Mortessagne

M. François Orange

M. Rodolphe Krawczyk

M. Massimo GIUDICI

Mme Elisabeth LEMAIRE

M. Andrea CHIAVASSA

## Ordre du jour

- 1) Approbation du procès-verbal de la séance du 10/05/2022
- 2) Présentation du DUAO et nouveau process création DU
- 3) Présentation et approbation des maquettes PPPE, LAC S&T
- 4) Mineures : bilan 21/22 + présentation et approbation de la maquette 22/23
- 5) Information de la Direction de l'EUR SPECTRUM
- 6) Questions diverses

### I) APPROBATION DU PROCES-VERBAL DE LA SEANCE du 10-05-2022

3

Le Procès-Verbal (PV) de la précédente séance a été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams et envoyé par e-mail. Il a fait l'objet de demandes de modifications, mises à jour.

**Le Procès-Verbal de la séance du 10-05-2022 est approuvé à l'unanimité par les membres du COSP de l'EUR SPECTRUM présents.**

### II) Présentation du DUAO et nouveau process création DU

# DUAO

Diplôme Universitaire d'Astronomie Observationelle

Equipe C2PU  
Philippe Bendjoya

UCA-OCA

21 Juin 2022

## Motivation ?

- Proposer à un plus grand public les fruits d'une expérience très positive et déjà internationale
  - UE C2PU (master MAUCA)
  - étudiants Irlandais ,Belges , Allemands
- Former à un savoir théorique et pratique pour mettre en œuvre une observation astronomique
- Apprendre à extraire des mesures astrophysiques de qualité et pouvoir les interpréter et les critiquer.

## Comment ?

- 1 Introduction théorique aux différents objets astrophysiques:  
accent sur le point de vue observationnel
- 2 série de travaux dirigés: réduction de données d'archive
- 3 observations dirigées simulateur
- 4 projet personnel sur les télescopes

## Comment ?

- 120h réparties sur un semestre
- possibilité d'une mutualisation partielle pour la partie cours et TD avec l'UE C2PU de MAUCA sur le premier semestre (sessions mixtes zoom)
- Possibilité d'ouvrir une seconde session pour le DU sur le second semestre (duplication sans mutualisation)

## Comment ?

- distanciel : synchrone et asynchrone
- Moodle STUAST180 : cours, vidéos, quizz, exos, docs, cahier de manip
- archives de données C2PU <http://cloud.oca.eu>
- Une équipe de 16 spécialistes : 4 EC, 11 CNAP + 1 CNRS
- simulateurs end to end (pilotage des télescopes + acquisition des données, simulation 3D temps réel)
- 2 télescope de 1m en remote access
- instrumentation : cameras CCD, spectroscopes, filtres, réseaux....

Motivation  
Comment  
Public Visé  
Soutenabilité  
Conclusion

# Comment ?

Navigation: Tableaux de bord > Mes cours > In-Action (Revue de la semaine) > 2023/24 > Syllabus

Syllabus > Cours > Travaux Dirigés > Travaux pratiques > Evaluations

Travaux pratiques

- Read the lecture slides
- make the test until all answers are correct
- Resolve proposed exercises, problems and/or answer questions

Zoom link for lecture if planned

- Galaxies Slides (1) (6th Document PDF)
- Galaxies video (1)
- Galaxies video (2)

Galaxies	2
1. Introduction	2
2. Classes and Mass	7
3. Filaments	9
3.1. Filaments	9
3.2. Filaments	9
3.3. Filaments	9
3.4. Filaments	9
3.5. Filaments	9
3.6. Filaments	9
3.7. Filaments	9
3.8. Filaments	9
3.9. Filaments	9
3.10. Filaments	9
3.11. Filaments	9
3.12. Filaments	9
3.13. Filaments	9
3.14. Filaments	9
3.15. Filaments	9
3.16. Filaments	9
3.17. Filaments	9
3.18. Filaments	9
3.19. Filaments	9
3.20. Filaments	9
3.21. Filaments	9
3.22. Filaments	9
3.23. Filaments	9
3.24. Filaments	9
3.25. Filaments	9
3.26. Filaments	9
3.27. Filaments	9
3.28. Filaments	9
3.29. Filaments	9
3.30. Filaments	9
3.31. Filaments	9
3.32. Filaments	9
3.33. Filaments	9
3.34. Filaments	9
3.35. Filaments	9
3.36. Filaments	9
3.37. Filaments	9
3.38. Filaments	9
3.39. Filaments	9
3.40. Filaments	9
3.41. Filaments	9
3.42. Filaments	9
3.43. Filaments	9
3.44. Filaments	9
3.45. Filaments	9
3.46. Filaments	9
3.47. Filaments	9
3.48. Filaments	9
3.49. Filaments	9
3.50. Filaments	9
3.51. Filaments	9
3.52. Filaments	9
3.53. Filaments	9
3.54. Filaments	9
3.55. Filaments	9
3.56. Filaments	9
3.57. Filaments	9
3.58. Filaments	9
3.59. Filaments	9
3.60. Filaments	9
3.61. Filaments	9
3.62. Filaments	9
3.63. Filaments	9
3.64. Filaments	9
3.65. Filaments	9
3.66. Filaments	9
3.67. Filaments	9
3.68. Filaments	9
3.69. Filaments	9
3.70. Filaments	9
3.71. Filaments	9
3.72. Filaments	9
3.73. Filaments	9
3.74. Filaments	9
3.75. Filaments	9
3.76. Filaments	9
3.77. Filaments	9
3.78. Filaments	9
3.79. Filaments	9
3.80. Filaments	9
3.81. Filaments	9
3.82. Filaments	9
3.83. Filaments	9
3.84. Filaments	9
3.85. Filaments	9
3.86. Filaments	9
3.87. Filaments	9
3.88. Filaments	9
3.89. Filaments	9
3.90. Filaments	9
3.91. Filaments	9
3.92. Filaments	9
3.93. Filaments	9
3.94. Filaments	9
3.95. Filaments	9
3.96. Filaments	9
3.97. Filaments	9
3.98. Filaments	9
3.99. Filaments	9
3.100. Filaments	9

Telescope control interface showing parameters:

- Date: 2023/09/20 12:00:00
- Time: 12:00:00
- Altitude: 48°14'40"
- Azimuth: 180°00'00"
- Star chart showing a grid of stars.
- Buttons: Open, Close, Home, Back, Forward, Stop, Play, Pause, Refresh, Print, Help.

## Comment ?

Plateau de Calern: 1280 m  
Bâtiment C2PU : Centre pédagogique Planète Univers (OCA)  
2 télescopes de 1m => pédagogie et recherche.



## Public Visé (académique)

Etudiants : ( $\geq$  L3) : Master, PhD (locaux,nationaux, internationaux)

- Accès à un enseignement théorique et pratique transverse
- Peu d'offres comparables
- Plus Value de leur diplôme et demandes de bourses doctorat
- Validation études doctorales

Enseignants secondaire

- Formation continue
- lien avec le projet Educosmos

## Public Visé (non académique)

### Ingénieurs

- Manifestation d'intérêt
- Dossier de carrière

### Astronomes Amateurs

- Encadrement clubs astronomie
- Recherche participative amateur-pro

## Soutenabilité

- Etudiant UCA 0 euro + MAUCA ET DU d'office (UE Meteor C2PU)
- Etudiants UCA 350 euros
- Enseignant secondaire 350 euros
- Autre 1000 euros

**MAIS distanciel + CNAP !!!!!**

## Conclusion

Projet:

- Attractif
- Forte visibilité
- Fédérateur
- Viable

## Questions-réponses :

- *Médéric ARGENTINA* : Quelle est le volume horaire des enseignants-chercheurs ?  
⇒ *Philippe BENDJOYA* : 65 heures sur les 2 semestres par diplôme
- *Cyrille BAUDOIN* : Quelle est la problématique soulevée par l'école doctorale ? Tu en as discuté avec la direction ?  
⇒ *Philippe BENDJOYA* : Les doctorants doivent suivre un certain nombre d'heures d'enseignements et je pensais valider le DU. Non, je n'en ai pas encore discuté puisque la direction va changer.
- *Olivier LEGRAND* apporte une précision : Tout ce qui est public non académique est à 1000 €.
- *Philippe BENDJOYA* : Comment détermine-t-on les frais de scolarité en fonction de leur statut dès leur inscription sur e-candidat ?  
⇒ *Cyrille BAUDOIN* : je t'invite à te rapprocher du responsable scolarité de Valrose, Alexandre SORAIN.
- *Aziz ZIAD* : Est-ce que les fonds dédiés à la formation dans les entreprises peuvent être utilisés dans ce type de formations ?  
⇒ *Philippe BENDJOYA* : J'ai demandé si nous pouvions être enregistré au registre du CPF et la réponse est non.  
⇒ *Cyrille BAUDOIN* : Cela faisait partie des sujets étudiés dans le groupe de travail « Formation continue ». Le plus connu est l'utilisation du CPF, où chaque salarié notamment du privé peut faire appel à ces fonds. Pour entrer dans ce dispositif, il faut que l'offre de formation soit enregistré au registre spécifique. Philippe évoquait que des salariés de Thalès pouvaient être intéressés par cette offre de formation. Evidemment Thalès a la possibilité de financer directement la formation pour que leurs salariés participent au DU.

# Nouveau processus de création de diplôme d'établissement

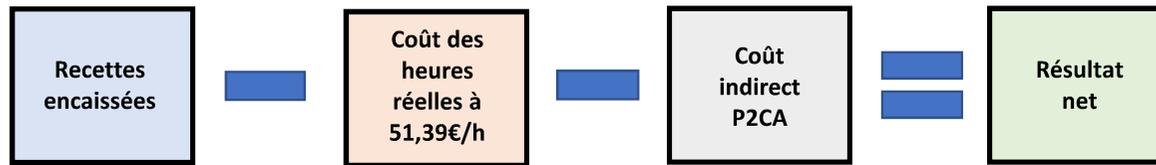
## ➤ **Concerne :**

- Diplômes universitaires (DU) y compris les certifications et les attestations universitaires
- Diplômes Inter-Université (DIU)
- Diplôme d'Etablissement (DE)

**-> Voté en CAC le 3/03/22**

# Le modèle de coûts appliqués aux DU

## valorisation des heures réelles + coût indirect (modèle différencié)



### Quel montant à appliquer aux coûts indirects ?

On peut considérer que les DU ≠ formations accréditées en termes de durée de formation, d'accès aux infrastructures et aux activités soutien (BU, vie étudiante, etc.)

→ Proposition : utiliser, comme pour le modèle de coût de l'apprentissage, le coût support P2CA (1467€ / étudiant), proratisé en fonction de la maquette théorique de chaque DU par rapport au nombre d'heures moyenne d'un diplôme à UCA (573 HETD)

Ex DU DécAPro:

Heures maquettes : 254

Nbr d'étudiants 19/20 : 51

Recettes 19/20 : 44 200€

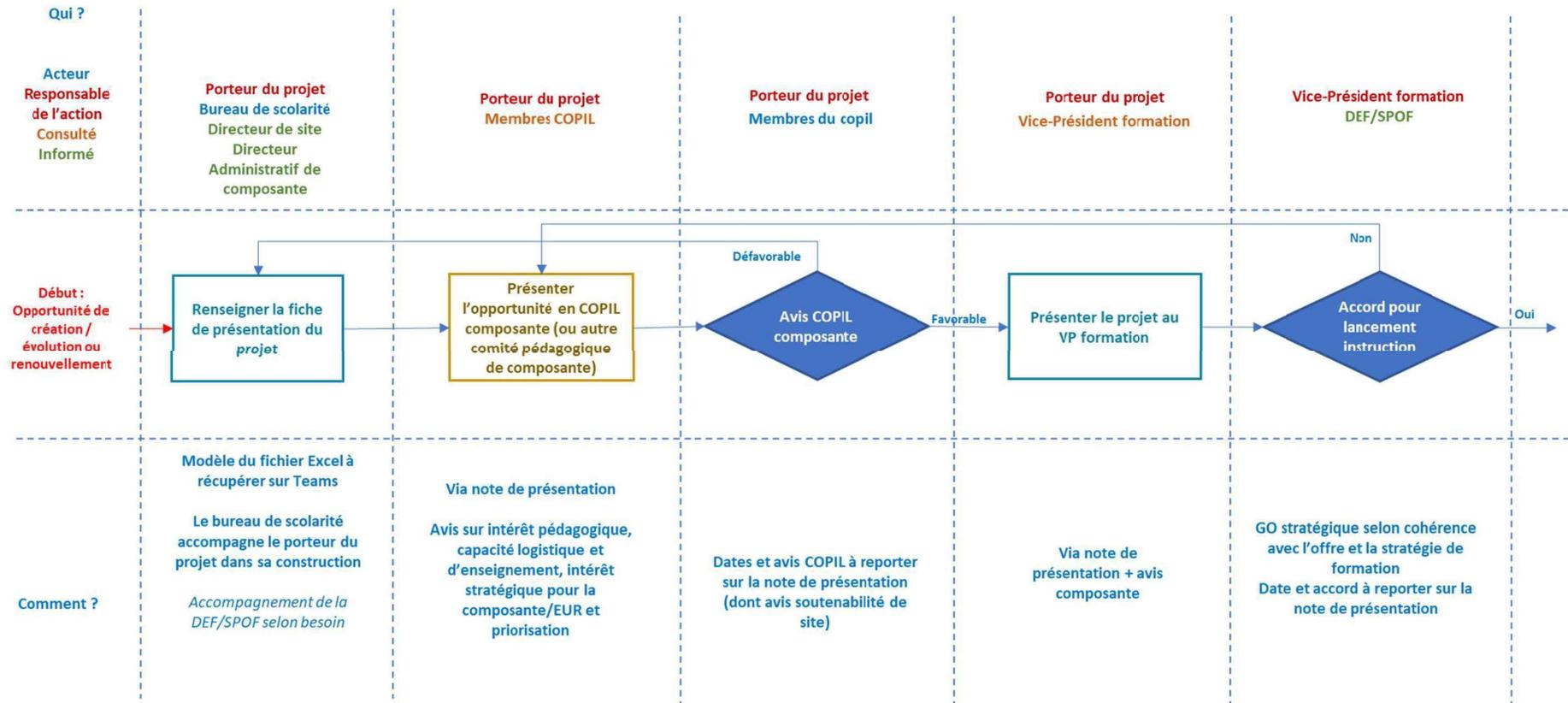
Heures liquidées 19/20 : 57

Coûts directs :  $51,39 \times 57 = 2\,929\text{€}$

Coût indirects :  $51 \times 1467 \times \frac{254}{573} = 33\,165\text{€}$

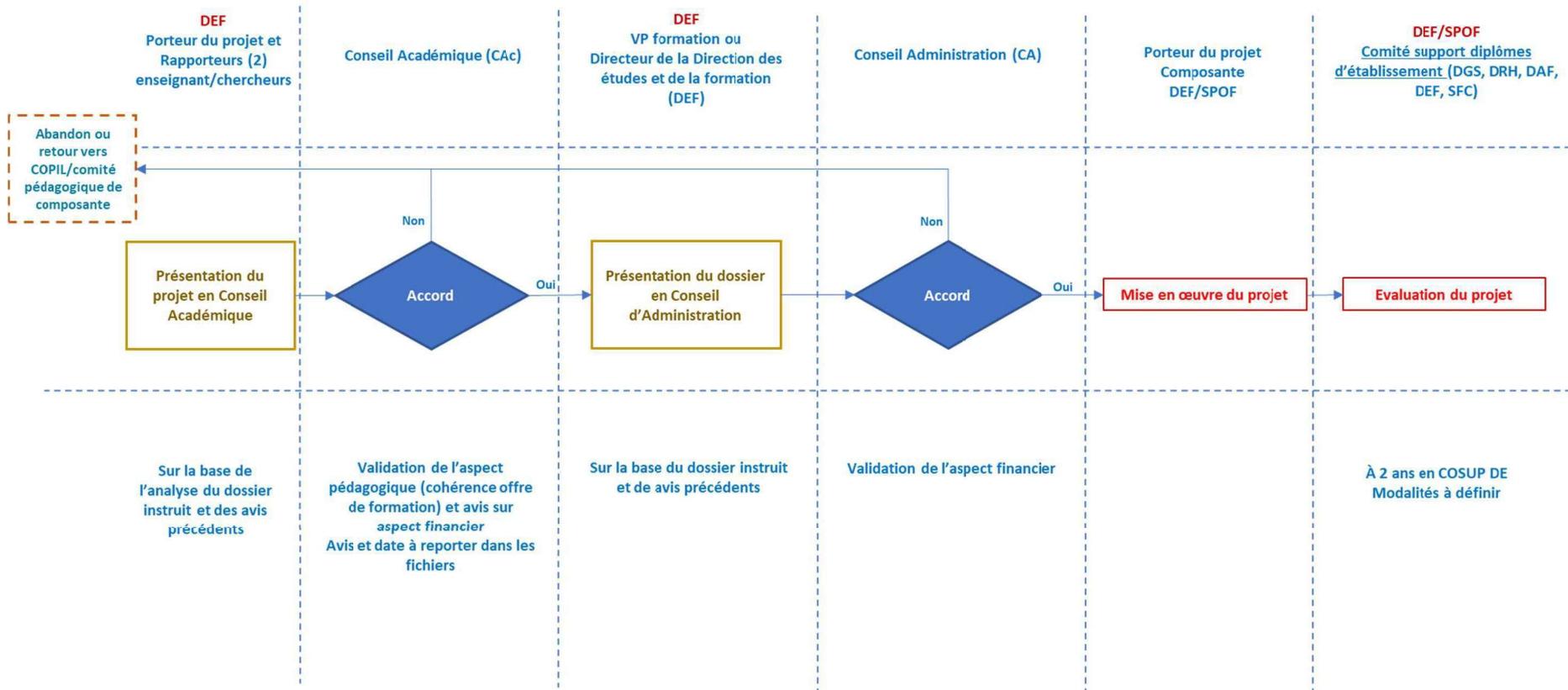
Résultat net =  $44\,200 - 33\,165 = 8\,106\text{€}$

## 7. LOGIGRAMME





GO 3
**PHASE 3 : DÉCISION**
GO 4



### Questions-réponses :

- *Eric ARISTIDI* : Pour des formations qui sont entièrement en distanciel, est-ce que c'est le même calcul de 1 467 € sachant qu'ils ne sont jamais sur les campus ?
  - ⇒ *Olivier LEGRAND* : Cela n'a jamais été évoqué en CAC. La plupart des DU concernés uniquement du présentiel.
  - ⇒ *Médéric ARGENTINA* : Pour que les DU puissent fonctionner, tu as besoin de tout un système opérationnel. En apprentissage, il n'y a pas de prorata des 1467 par rapport au 573 heures.

# PPPE de la licence Sciences et technologies

Un parcours de licence qui débouche naturellement vers le Master MEEF mention premier degré pour les étudiants qui se destinent au métier de professeur des écoles, de licence. [En savoir plus](#)

## 1 FORMATION/ 2 PARTENAIRES

---

Formation en alternance entre le lycée du parc impérial et l'université Côte d'azur.

- Des enseignements disciplinaires fondamentaux et de culture générale dispensés au lycée.
- Des enseignements de spécialisation en sciences dispensés à l'université.

## FORMATION PRÉPROFESSIONNALISANTE

---

- Des stages d'observation ou de pratique en L1 et L2.
- Des temps de rencontre et d'échanges avec des professionnels de l'enseignement primaire.
- Une mobilité internationale en L3 (renforcement linguistique ou observation d'un autre système éducatif).

# PRÉSENTATION

Cette formation non sélective, d'une capacité limitée de 35 places, est destinée aux élèves ayant comme projet professionnel de devenir professeur des écoles.

C'est une formation en 3 ans assurée pour moitié par l'Université de la Côte d'Azur, et pour moitié par le lycée du Parc Impérial de Nice (25% des cours à l'université en L1, 75% en L3).

C'est un parcours spécifique de la Licence de sciences et technologie qui donne lieu à l'obtention d'une licence de sciences et technologie (180 ECTS). Il comporte :

- Des enseignements de culture générale (Philosophie, EPS, Histoire-géographie, Sciences et technologie, Arts plastiques et éducation musicale, Anglais) et d'approfondissement disciplinaire (Français, Mathématiques) dispensés en lycée.
- Des enseignements d'approfondissement en sciences (Mathématiques, physique, chimie, informatique sciences de la vie) et des formations spécifiques de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement dispensés à l'université.
- Des stages d'observation et de pratique à l'école primaire en première et seconde année de licence. Une mobilité internationale en troisième année de licence.

## LIEUX

--

Campus Valrose, Nice (Faculté des sciences de l'université Côte d'Azur).

Lycée du Parc Impérial, 2 avenue Paul Arène, Nice  
(<https://www.leparcimperial.fr/enseignement-superieur/>)

## RESPONSABLE(S) DE LA FORMATION

--

Erwann Aubry (Responsable)

Adresse mail de la formation.

# ADMISSION

---

## Pré-requis

### NIVEAU(X) DE RECRUTEMENT

--

BAC

### FORMATION REQUISE

--

La sélection des candidats se fait via la plateforme Parcoursup.

En plus des attendus nationaux sur le niveau de français et de maîtrise des matières enseignées en primaire, comme ce parcours est intégré à la licence Sciences et Technologies, une attention particulière sera portée au niveau des candidats dans les matières scientifiques suivies en première et terminale. Le suivi d'un cours de mathématique en première et terminale est fortement recommandé.

# PROGRAMME

---

La licence de Sciences et technologie, comme toutes les licences d'Université Côte d'Azur, est structurée en **6 UE de 5 ects par semestres**. **Ci-dessous, en vert les enseignements dispensés par le lycée, en jaune les enseignements dispensés par l'université.**

La première semaine de rentrée universitaire, sont mis en place des mises à niveau en mathématiques commun à tous les étudiants de L1 de la faculté des sciences.

<b>Math Enjeu 1</b>	Math enjeu 1	17h
	Compléments math	4h

Les enseignements du premier semestre de L1 :

<b>Français</b>		63h
<b>Mathématiques</b>		63h
<b>Sciences et culture</b>	Philosophie morale et politique	28h
	Histoire-géographie	28h
	Sciences et technologies	28h
<b>Education physique et artistique, langue vivante</b>	Langue vivante	28h
	Arts plastiques et éducation musicale	28h
	Éducation physique et sportive	28h
<b>Fondements Math1</b>		60h

**Enseignements du second semestre de L1**

<b>Français</b>		63h
<b>Mathématiques</b>		63h
<b>Sciences et culture</b>	Philosophie morale et politique	14h
	Histoire-géographie	14h
	Sciences et technologies	14h
	Langue vivante	14h
	Arts plastiques et éducation musicale	14h
	Éducation physique et sportive	14h

<b>Fondements math2</b>		60h
<b>Océans, climat, atmosphère</b>		60h

### Enseignements du premier semestre de L2

<b>Français, mathématiques et philosophie</b>	Français	35h
	Mathématiques	35h
	Philosophie morale et politique	14h
<b>Sciences et culture</b>	Histoire-géographie	21h
	Sciences et technologies	21h
	Langue vivante	14h
	Arts plastiques et éducation musicale	14h
	Éducation physique et sportive	14h
<b>Mécanique 1</b>		42h
<b>Introduction à l'informatique par le web</b>		54h
<b>Structure microscopique de la matière</b>	Atomistique	34h
	Structure et représentation des molécules	26h

### Enseignements du second semestre de L2

<b>Français, mathématiques et philosophie</b>	Français	35h
	Mathématiques	35h
	Philosophie morale et politique	14h
<b>Sciences et culture</b>	Histoire-géographie	21h
	Sciences et technologies	21h
	Langue vivante	14h
	Arts plastiques et éducation musicale	14h
	Éducation physique et sportive	14h
<b>Optique</b>		58h
<b>Probabilités et statistiques</b>		72h
<b>Géométrie et stage préprofessionnalisant</b>	Géométrie 2D	60h
	Préprofessionnalisation aux métiers de l'éducation	12h

En L3 les étudiants du PPPE suivront des enseignements de la licence sciences et technologie de niveau L1, L2 et L3. Une partie des cours seront en tronc commun (arithmétique2D, cours de didactiques) et d'autres en option. Une formation pix sera proposée au lycée.

### Stages :

- Deux stages d'observation en établissement scolaire d'une semaine au premier et de deux semaines au second semestre de L1, environnés de rencontre avec des praticiens de l'éducation nationale.
- Un stage de pratique massé de 3 semaines au second semestre de L2, environné de formations dispensés par les enseignants de l'INSPE.
- Une mobilité internationale de renforcement linguistique ou d'observation d'un autre système éducatif de 4 semaines en L3.

## ET APRÈS ?

---

Niveau de sortie

--

Année post-bac de sortie

1er cycle (bac à bac+3)

Niveau de sortie

1er cycle (bac à bac+3)

Poursuite d'étude

--

A l'issue de la 1<sup>e</sup> et de la 2<sup>e</sup> année du parcours, une réorientation vers un autre parcours de 2<sup>e</sup> année de la licence Sciences et Technologie est possible.

A l'issue de la formation :

- Master MEEF 1<sup>er</sup> degré,
- Master Information et Médiation Scientifique et Technique,
- Master didactique des sciences.

## Débouchés professionnels

--

Education Nationale

*Secteur(s) d'activité(s)*

Formation-Enseignement

*Métiers*

Professeur des écoles

### Questions-réponses :

- Aziz ZIAD : Comment va se dérouler l'intégrer des étudiants qui auraient faits L1/L2 en maths ou physique et qui souhaiteraient rejoindre la L3 de ce parcours ?
  - ⇒ Erwann AUBRY : Je pense qu'il n'y aura pas de soucis pour les y intégrer.
  - ⇒ Ingo WASCHKIES : Il n'y a pas trop de différences. Ils ont déjà la possibilité de choisir des UE de niveau L2. La particularité est plutôt au niveau L1/L2. Le PPPE c'est plutôt pour attirer des étudiants qui ne veulent pas encore se spécialiser. Il y a des stages très tôt ce qui leur permet de se rediriger vers autre chose si cela ne leur plaît pas.
  
- Olivier LEGRAND : J'ai une remarque pour Erwann. Un parcours très similaire existait déjà à l'époque en L2 L3 à cheval sur la physique et les sciences de la vie, il y a la possibilité d'échanges avec la haute école pédagogique de Berne (Allemagne) dans le cadre d'échanges internationaux. L'INSPE a des contacts assez étroits avec l'Italie du Nord.
  - ⇒ *Erwann AUBRY* : Ok, je note. Ils vont pouvoir bénéficier du PPPE lettres qui a commencé l'an dernier.

**Est-ce que les membres du COSP souhaitent adopter la maquette PPPE (parcours préparatoire aux professorats des écoles) ?**

**L'intégration de la maquette PPPE est approuvée à l'unanimité par les membres du COSP de l'EUR SPECTRUM.**

# Les Licences LAS dans le portail Sciences et Technologies

- A partir de 2022/23 les formations PASS/LAS vont être jumelées en une formation LAS (qui est essentiellement l'ancien PASS)
- La formation LAS existera en L1/L2/L3, mais un étudiant n'a que deux tentatives au concours santé, contrairement aux PASS, la non-présentation au concours ne fait pas perdre une des chances au concours
- La L1 LAS sera gérée administrativement par Médecine, L2/L3 LAS seront gérées chez nous
- Les étudiants LAS pourront obtenir les diplômes L3 Mathématiques, MIASHS (parcours MASS), Physique, Chimie, Informatique, EEA, IA et PC (Physique-Chimie) dans le portail

# Les L3 LAS

- Pour les responsables de formation : aucune différence entre un étudiant L3 LAS et un étudiant L3 du portail
- Parcours (les UE et les choix à faire) et MCC (et le diplôme) sont identiques
- Attention pour les décisions de jury : un étudiant LAS doit valider son diplôme L3 en session1 pour être admis au concours
- En ce moment il y a trois UE de santé dans la maquette, la dernière nouvelle est qu'elles n'existeront pas, il y aura uniquement un examen de santé pour classer les étudiants qui réussissent la L3, ce classement sera fait par santé sans notre intervention

# La L2 LAS Sciences et Technologies

- Pour les responsables de formation : aucune différence entre un étudiant L2 LAS et un étudiant L2 du portail
- Les choix pour les étudiants sont légèrement réduites (pas d'UE de Sciences de la Terre ni de Clé 1D)
- Les MCC doivent être adaptés car en ce moment aucun résultat de L2 n'est calculé en session1 dans le portail, la discussion est en cours
- En ce moment il y a trois UE de santé dans la maquette, la dernière nouvelle est qu'elles n'existeront pas, il y aura uniquement un examen de santé pour classer les étudiants qui réussissent la L2, ce classement sera fait par santé sans notre intervention

# L1 LAS Sciences et Technologies

- Administrativement gérée par Médecine
- Parcours de 5 UE de Santé (3 au S1, 2 au S2), 4 UE Sciences (2 au S1, 2 au S2), 1 UE de CT (au S2), une UE de CT a été remplacé par une UE de Sciences par rapport à la formation PASS
- Le parcours Sciences consiste en 1 UE de Maths obligatoire et 1 UE d'une discipline par semestre, l'étudiant(e) ne pourra pas changer la discipline choisie entre semestres
- Pour DS4H il y aura un parcours Info (Intro Info pour le Web et Prog Impérative) et un parcours Electronique (Elec Numérique et Elec Analogique)

# Progression L1 LAS vers L2

- En cours de discussion
- Il y aura une validation d'année qui donnera droit à une inscription en L2 avec 60 ECTS acquis, il est prévu que les UE de Sciences se compensent entre elles mais pas avec les UE de santé, ni avec l'UE de CT, ensuite ces étudiant(e)s seront évalué en L2 comme les étudiant(e)s externes venant via e-candidat, donc uniquement sur leurs parcours L2
- Les étudiant(e)s qui valident sans compensation leurs 4 UE de Sciences pourront toujours passer en L2, ils pourront valoriser 2 UE de santé pour le calcul de DEUG, mais ils doivent rattraper 1 UE par semestre en L2 (donc faire un parcours de 5 UE par semestre)

### Questions-réponses :

- *Joachim YAMEOGO* : Pour ce qui concerne la L1, est-ce qu'ils nous garantissent un certain nombre de places pour l'accès à la L2 santé ?
  - ⇒ *Ingo WASCHKIES* : En médecine, ils ont abandonné l'idée des quotas par portail. Toutes les composantes sont traitées ensemble.
- *Aziz ZIAD* : Lorsqu'on est en L1 LAC et que l'on a validé la 1<sup>ière</sup> année, on passe donc en 2<sup>ième</sup> année de médecine ? Mais lorsqu'on ne réussit pas la 2<sup>ième</sup> année, on continue en L2 et on a une autre chance d'intégrer encore la faculté de médecine et ainsi de suite ?
  - ⇒ *Ingo WASCHKIES* : Oui c'est bien cela. Tu valides ton année en session 1 ou session 2. Si tu ne valides pas ton année, il te faut les 60 crédits donc être lauréat d'une licence en quelque part en France.

7

Est-ce que les membres du COSP souhaitent adopter la maquette LAC S&T ?

L'intégration de la maquette LAC S&T est approuvée à l'unanimité par les membres du COSP de l'EUR SPECTRUM.

IV) Mineures : bilan 21/22 + présentation et approbation de la maquette 22/23

# Mineures ?



- Options à la carte pour les étudiants de SPECTRUM (M1, M2, Doctorants)
- Compétences complémentaires à la formation disciplinaire

## Employabilité, insertion professionnelle

- Outils pour la vie professionnelle (recherche, ingénierie)
- Ouverture disciplinaire
- Collaborations avec d'autres étudiants

# Modalités



**Jeudi matin**  
1/2 journée banalisée  
pour tous les masters  
@UCA



- 1 UE = 24 heures (8 sessions)
- 3 ECTS
- Peu de prérequis  
(niveau L2 sciences)
- Enseignement comodal possible  
(distanciel + présentiel)
- Majoritairement en anglais



- Enseignements optionnels facultatifs
- Choix en concertation avec le resp. du master
- 1 Mineure / semestre

# Quels étudiants ?

## MASTERS

Mentions de Masters	Track	M1	M2
Chimie moléculaire	Tronc commun	✓	
	F2C		✓
Mathématiques et applications	MPA	✓	✓
	MF		✓
	IM (hors alternants)	✓	✓
Physique et applications	MAUCA	✓	✓
	OAM	✓	✓
Sciences de la Terre, Planète et Environnement	3G	✓	✓



## PhD students

### Ecole Doctorale SFA Sciences Fondamentales et Appliquées

1A	90 h de formation • Pro/Technique (30h) • Scientifique (30h) • Au choix (30h)
2A	
3A	

## Autumn semester (Oct. – Dec. 2021)

**Introduction to Artificial Intelligence: Data analysis and machine learning**  
-> Michel Riveill (I3S)

**Advanced Artificial Intelligence: Advanced machine learning and deep learning**  
-> Michel Riveill (I3S)

**Introduction to scientific research & experimentation**  
-> Gilles Bernot (I3S)

**Observational science**  
-> Frantz Martinache (OCA)

## Spring semester (Feb. – Apr. 2022)

**Gestion de projet**  
-> Nathalie Hamon (ext)

**Deeptech entrepreneurship**  
-> Nicolas Bruno (ICE, UCA)

**Quantum technologies**  
-> Virginia d'Auria (INPHYNI)

**Risks and global changes**  
-> Philippe Rossello (ext)

Mineure	Part étudiants SPECTRUM	Nbre total étudiants SPECTRUM	Part doctorants ED SFA
Introduction to Artificial Intelligence: Data analysis and machine learning	11/36	21	13/21
Advanced Artificial Intelligence: Advanced machine learning and deep learning	1/9		
Introduction to scientific research & experimentation	4/10		
Observational science	5		
Gestion de projet	8	23	17/23
Deeptech entrepreneurship	9/??		
Quantum technologies	6/9		
Risks and global changes	Pas d'ouverture		

# Bilan

## ➤ **Contenus**

Etudiants très satisfaits

UE correspondent aux obj pédagogiques annoncés

## ➤ **Inscriptions**

⇒ Faible nombre d'inscrits

⇒ Peu/Pas de M1

Manque de temps (M1)

Pas de reconnaissance

Ne correspond pas à leur projet pro mais demandes parfois contradictoires (expertise discipline vs ouverture disciplinaire/généraliste)

# Perspectives/amélioration

## ➤ Communication

Travail sur la diffusion de l'offre de formation

Témoignages/Retours d'expériences des étudiants ayant suivi une mineure

## ➤ Organisation

Meilleure coordination entre les EUR (mineures mutualisées)

Inscription facilitée pour les doctorants sur ADUM

## ➤ Catalogue de mineures 22/23

Renouvellement de l'offre

Diversification

Valorisation (bonus)

# Informations à destination des responsables de master

## ➤ **Jeudis matin banalisés**

Semestre d'automne : tous les jeudis matin du 13/10/22 au 8/12/22

Semestre de printemps : du 16/02/23 au 27/04/23

## ➤ **Événement de rentrée / Présentation des mineures**

Jeudi 15 septembre 2022 sur le Campus de Valrose

## ➤ **Inscriptions**

➡ Masters : du 15/09 au 27/09 sur [spectrum.univ-cotedazur.fr](https://spectrum.univ-cotedazur.fr)

➡ Doctorants : du 1/09 au 27/09 sur ADUM

<https://spectrum.univ-cotedazur.fr/formation/choisir-sa-formation/mineures>

## Autumn semester (Oct. – Dec. 2022)

- \* **Artificial Intelligence: introduction to machine learning**  
-> Michel Riveill (I3S)
- \* **Artificial Intelligence: introduction to deep learning**  
-> Michel Riveill (I3S)
- \* **Introduction to scientific research & experimentation \***  
**Observational science**  
-> Gilles Bernot (I3S)  
-> Frantz Martinache (OCA)
- \* **Quantum engineering**  
-> Virginia D'Auria (INPHYNI)
- IoT – Objets connectés**  
-> Didier Orlandi (INSPE)
- \* **ICT & environment \***  
-> Guillaume Urvoy-Keller (I3S)

## Spring semester (Feb. – Apr. 2023)

**Gestion de projet**  
-> Nathalie Hamon (ext)

\* **Deeptech entrepreneurship**  
-> Nicolas Bruno (ICE, UCA)

\* **Quantum technologies**  
-> Virginia d'Auria (INPHYNI)

**Risks and global changes**  
-> Philippe Rossello (ext)

**Quality management**  
-> Marie-Christine Ottini Bardin (ext)

\* **Mineure mutualisée**



## Mineures : approbation de la maquette + MCC 22/23

Précisions apportées sur les noms des nouveaux enseignements par rapport aux maquettes votées en décembre 22.



VOTE

### Questions-réponses :

- *Anthony MEMIN* : La rentrée le 15 septembre sera-t-elle organisée en comodale sur le campus ? Qu'entendais-tu par le niveau de qualité des formations ?
  - ⇒ *Cyrille BAUDOIN* : Oui. On va aussi distribuer des t-shirts en présentiel.
  - ⇒ C'était ce qui ressortait des doctorants. Effectivement, ils ont 90 heures de formation à effectuer pendant leurs trois années de thèse et ont à disposition une offre de formation de l'école doctorale assez pléthorique. Il y a des formations sur lesquels le niveau de qualité ne convient pas forcément à leurs attentes.
  
- *Olivier LEGAND* : Tu as donné les dates pour le semestre d'automne. Pour le semestre de Printemps c'est déjà prévu ?
  - ⇒ *Cyrille BAUDOIN* : Pas de manière aussi précise. Globalement, ce sera au mois de janvier 2023.

Est-ce que les membres du COSP souhaitent adopter la maquette 2022/2023 relative aux mineures ?

L'approbation de la maquette des mineures est approuvée à l'unanimité par les membres du COSP de l'EUR SPECTRUM.

## V) INFORMATION DE LA DIRECTION DE L'EUR SPECTRUM

### PEDAGOGIE

#### ⇒ Bourses d'excellence de masters 2022-2023

La commission du COSP s'est réunie lundi 30 mai pour sélectionner les candidats retenus suite au pré-classement des dossiers effectués par les responsables de master.

Pour rappel :

- 22 candidatures reçus ;

10 dossiers présélectionnés.

#### Liste principale

Parcours OAM	Chris Forrest KOUAM SONGKE	Etudiant camerounais en Algérie	OK
Parcours IM	Dylan SCARCELLA	Etudiant français à Nice	NON
Parcours MPA	Sandra BALBI	Etudiante française à Nice	NON
Parcours F2C	Daria ZABIELINA	Etudiante ukrainienne	OK

### Liste complémentaire

Parcours 3G	Lorys TIGROUDJA	Etudiant monégasque à Nice	OK
Parcours F2C	Fatima ZERROUK	Etudiante marocaine	NON

### ⇒ Arbitrages des projets en lien avec la formation notamment l'alternance

Priorités		Demandeur	Structure	Equipements/Matériels souhaités	Côté estimatif
1	Retenu	EUR SPECTRUM	Relation entreprise (RE)	Poste supplémentaire pour appuyer le service	20 000,00 €
2	Retenu	Frédéric GUITTARD	NICE/BHPE	Spectrophotomètres pour l'étude des couleurs selon 3 priorités	21 364,44 €
3		Cédric BERNARDIN	Ingénierie Mathématique	Rénovation salles informatiques dont achat matériels informatiques HP : Trois écrans tactiles et trois bornes wifi	19 604,97 €
4	Retenu	Gaëlle CREFF	Département CHIMIE	Achat équipements travaux pratiques (pompe à vide, agitateur magnétique, électrodes, balance d'analyse)	9 999,76 €
5	Retenu	Anthony AILLAUD	EUR SPECTRUM	Aménagement studio de tournage : vidéo - Eclairage - Information - Divers	8 998,00 €
6		Giovanna TISSONI		Mise à disposition 1 ou plusieurs locaux de 50 à 80 m2	

			Département Physique	Achat équipements (armoires, bureaux, tableaux blancs, matériels informatiques (écrans tactiles))		13 203,00 €
7		Frédéric GUITTARD	NICE/BHPE	Spectrophotomètres pour l'étude des couleurs	Spectrophotomètre priorité 2	10 882,80 €
8		Frédéric GUITTARD	NICE/BHPE	Spectrophotomètres pour l'étude des couleurs	Spectrophotomètre priorité 3	16 851,00 €

⇒ **Actualités des parcours de master adossés à Polytech**

- SPECTRUM récupère la gestion administrative intégrale (depuis la sélection des candidats jusqu'à la délivrance des diplômes) des parcours *Ingénierie Mathématique (IM, M1 et M2)* et *Gestion de projets hydrotechnologiques et environnementaux (Hydroprotech, M2)*
- Démutualisation du *M2 Hydroprotech* : les enseignements dépendent uniquement de SPECTRUM

⇒ **Appel à manifestation d'intérêt *Compétences et Métiers d'avenir***

➤ **Spatial**

Publication de la fiche fin mai

Réflexions engagées à plusieurs échelles (UCA, régionale, réseau des Centres spatiaux Universitaires) pour déposer un projet en fin d'année

➤ **Recyclabilité**

Projet de master en alternance en construction (resp : Guilhem Godeau)

➤ **Fonds marins**

Réflexions initiées par F. Leclerc

### ⇒ HCERES

- Autoévaluation : documents transmis par UCA à l'HCERES (retours en oct/nov)
- Nouvelle offre de formation
  - o Mars 23 : architecture globale de l'offre de formation
  - o Novembre 23 : maquettes détaillées

### ⇒ Maquettes

Dans le contexte de la nouvelle accréditation (rentrée 2024), aucune modification de maquette (sauf nécessité exceptionnelle) ne pourra être faite en 22/23 pour 23/24.

### ⇒ AAP Contrats doctoraux 2022

- Les candidats ont toutes et tous été validés par l'EDSFA.

Toutefois, un des porteurs de projets n'a finalement pas validé son co-financement.

#### ✓ Appel à la liste complémentaire : Claire GUERRIER – Yves d'ANGELO

« Multi-scale modeling of growth and diffusion in branching structures : from developing neurons to fungus, finding the rules underlying experience-driven neuronal encoding and hyphal growth »

- Le 3IA a validé le projet de Claire MICHAUT sur la thématique suivante :

« Machine learning for radiative hydrodynamics in astrophysics »

Son candidat va être auditionné par l'ED SFA.

## VIE INSTITUTIONNELLE

### Prochaine et dernière réunion du COSP :

Le mercredi 06 juillet 2022 de 09h30 à 11h00 portant principalement sur la campagne emploi (notamment sur les postes EC).

### VI) QUESTIONS DIVERSES

- *Ingo WASCHKIES* : Est-ce que la démutualisation aura un impact sur la licence Sciences et Techno ?  
⇒ *Médéric ARGENTINA* : Non. Aucun impact.

13

**La date de la prochaine séance du CoSP sera le mercredi 06 juillet à 09h30.**

**Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR Sciences Fondamentales et Ingénierie**