

PROCES-VERBAL

DU CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE (CoSP)  
DE L'EUR SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE

D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

1

Réuni le 11 avril 2023 à 15h30  
Séance n° 19

Étaient présents ou représentés les 25 membres suivants (sur 42 membres) :

Membres élus du CoSP

- Médéric Argentina
  
- Collège A
- M. Sorin Dimitrescu
- M. Xavier Fernandez (*représenté par Gaëlle Creff*)
- Mme Nicole Mestrano (*représentée par Ann Lamahieu*)
  
- Collège B
- M. Erwann Aubry
- M. Andrea Chiavassa (*représenté par Clément Ganino*)
- M. Clément Ganino
- Mme Frédérique Leclerc
- Mme Ann Lemahieu
- Mme Claire Lomenech
- M. Laurent Monasse
- Mme Sandra Olivero
  
- Collège IATSS
- M. Cyrille Baudouin
- Mme Sandrine Bertetic
- M. François Orange

Membres nommés du CoSP

- Mme Nathalie Bozzolo
- Mme Gaëlle Creff
- M. Stéphane Descombes
- M. Fabien Kéfélian (*représenté par Ann Lamahieu*)
- M. Rodolphe Krawczyk (*représenté par la Médéric Argentina*)
- M. Anthony Mémin (*représenté par Frédérique Leclerc*)
- Mme Véronique Michelet (*représentée par Sandra Olivero*)
- M. Fabrice Mortessagne
- Mme Chrystèle Verati
- M. Joachim Yameogo

Membres invités permanents

- Mr Eric Aristidi
- Mme Ketty Guillouzouic
- M. Olivier Legrand
- M. Philippe Maisonobe
- Mme Muriel Nillès

Membres invités occasionnels

- Mme Virginie Oddo
- M. Anthony Aillaud

Séance animée par : Médéric Argentina et Frédéric Cappa.

Étaient absents ou excusés les 11 membres suivants :

- M. Mathias Albert
- M. Cédric Bernardin
- Mme Françoise Courboulex
- M. Aurélien Crida
- M. François Delarue
- M. Erwin Franquet
- M. Massimo Giudici
- M. Tristan Guillot
- M. Thomas Lebourg
- Mme Elisabeth Lemaire
- M. Aziz Ziad

Vacance du/ de la représentant.e de la formation doctorale SFA

Vacances des 5 sièges étudiants

## Ordre du jour

- I) Approbation du Procès-Verbal de la dernière séance (vote)
- II) Présentation des différents dispositifs de mobilité
- III) Approbation des MCC 2023-2024 de notre offre de formation (vote)
- IV) Nouvelles accréditations :
  - ⇒ Calendrier de dépôt des maquettes
  - ⇒ Point sur la mise en œuvre de l'APC
- V) Information de la Direction de l'EUR SPECTRUM
- VI) Questions diverses

### I) APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 6 DÉCEMBRE 2022

Le Procès-Verbal (PV) de la précédente séance a été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams. Il n'a fait l'objet d'aucune demande de modification jusqu'à ce jour.

Le Procès-Verbal de la séance du 06-12-2022 est approuvé à l'unanimité par les membres du CoSP de l'EUR SPECTRUM présents.

### II) PRÉSENTATION DES DIFFÉRENTS DISPOSITIFS DE MOBILITÉ

3

#### LES PROGRAMMES INTENSIFS HYBRIDES D'ERASMUS +

##### Programmes pédagogiques spécifiques

- ⇒ Co organisé par trois EES de trois pays membres ou pays associés au programme
- ⇒ À destination des étudiants ou des personnels
- ⇒ Délivrant min 3 ECTS
- ⇒ Formation hybride comprenant :
  - Une partie en ligne (avant, pendant ou après ; pas de durée minimale à respecter ; doit être pertinente et utile à la partie physique)
  - Une partie en présentiel (durée min 5 jours ; durée max 30 jours)
- ⇒ Différents rôles pour les EES :
  - EES organisatrice (c'est l'EES qui « détient » le BIP et qui a le financement Erasmus + pour l'organisation)
  - EES d'accueil
  - EES d'envoi

L'établissement organisateur peut être différent de l'établissement d'accueil (exemple BIP UCA organisé, dans le cadre Ulysseus, pour les staffs en novembre à MCI)
- Il faut min 15 participants pour que la formation soit considérée comme un BIP
- Le financement est de 400 euros par participant (pour un max de 20 participants ; soit 8000 euros max par BIP)

- Peuvent également envoyer des participants des EES des pays tiers non associés au programme mais ils ne seront pas comptabilisés dans le calcul du budget.
- Chaque EES demande lors du dépôt de dossier KA131 un nombre de BIP à financer
- Université Côte d'Azur a demandé :
  - 3 BIP pour l'enveloppe 2021 (reste à réaliser 1 BIP avant octobre 2023)
  - 3 BIP pour l'enveloppe 2022 (à réaliser avant juillet 2024)
  - 7 BIP pour l'enveloppe 2023 (en attente résultat sélection)

### L'intérêt des programmes intensifs hybrides

- Instrument très intéressant car permet de la mobilité physique de courte durée
- Idéal pour mettre en place par exemple des summer/winter schools
- Afin de booster la mobilité sortante, l'idéal serait :
  - de faire héberger nos BIP par nos partenaires (ex des BIP Ulysseus)
  - de mettre en place un catalogue de BIP proposés (donc coordonnés) par nos partenaires européens.

## LES MOBILITÉS DE PERSONNEL

### Plusieurs instruments de soutien à la mobilité

- 4
- ⇒ ERASMUS +
  - ⇒ Politique RI
  - ⇒ IDEX

### Deux typologies de mobilité E+

- ⇒ Enseignement
- ⇒ Formation

### Critères d'éligibilité des mobilités E+(1/2)

- ⇒ Enseignement :
  - Si prise en charge sur E+, signature d'un accord interinstitutionnel
  - Si prise en charge sur E+, obligation de réaliser 8 heures de cours (par période de 5 jours de mobilité)
- ⇒ Formation :
  - Si prise en charge sur E+, signature obligatoire d'un accord interinstitutionnel

### Critères d'éligibilité des mobilités E+(2/2)

- ⇒ Europe :
  - Min 2 jours de mobilité (hors déplacement)
  - Max 2 mois de mobilité

- ⇒ Hors Europe :
- Min 5 jours de mobilité (hors déplacement)
- Max 2 mois de mobilité

### Objectifs

- ⇒ Soutenir le développement des coopérations internationales
- ⇒ Mettre en synergie les différents instruments de soutien financier
- ⇒ Faciliter l'accès aux opportunités de mobilité pour les personnels
- ⇒ Dépôt des demandes au fil de l'eau
- ⇒ Via un questionnaire qui permet ensuite l'orientation vers le dispositif financier le plus approprié

### Critères de la demande de mobilité

- ⇒ Être conforme aux règles d'éligibilité du dispositif financier
- ⇒ Être motivée
- ⇒ Avoir un impact structurant en termes de coopération internationale
- ⇒ Être en lien avec la stratégie de l'établissement
- ⇒ Viser les partenariats privilégiés d'Université Côte d'Azur

### Questions et remarques :

5

- *Il est possible de faire une demande de mobilité en saisissant la Direction du Développement International et Europe (DDIE) 3 mois à l'avance via leur système de ticket GLPI unique : <https://gpi.univ-cotedazur.fr/plugins/formcreator/front/formdisplay.php?id=190>*

## III) APPROBATION DES MCC 2023-2024 DE NOTRE OFFRE DE FORMATION

### NOUVELLES FORMATIONS

- MCC HYDROPROTECH  
Cf. Fichier dans l'espace partagé.
- MCC OPTIQ  
Cf. Fichier dans l'espace partagé.

Les directives communiquées par l'établissement étaient de ne pas procéder à des modifications de maquettes et MCC en 2023-2024. Toutefois, si des modifications de MCC devaient avoir lieu, cas exceptionnel, prière de transmettre le fichier au service de la Scolarité au plus tard le 12 mai 2023.

Les membres du CoSP de l'EUR SPECTRUM présents approuvent à l'unanimité les MCC 2023-2024 des nouvelles formations OPTIQ et HYDROPROTECH.

#### IV) NOUVELLES ACCRÉDITATIONS

##### Calendrier de dépôt des maquettes

- Travail maquettes avec la scolarité : au fil de l'eau jusqu'à fin juin 2023
- Dépôt sur espace partagé. Contacts : Alexandre Sorain, Kelly Ciccolini
- Votes en COSP : juillet 2023 + septembre 2023
  - Maquettes à transmettre à la DEF : septembre 2023
  - Vote en CAC : décembre 2023
  - Arrêtés nouvelle accréditation : janvier 2024

##### Questions et remarques :

- *Je n'ai pas reçu l'information sur le travail des maquettes avec la scolarité. (Fabrice Mortessagne)*
  - ⇒ *Effectivement, la scolarité n'a transmis le lien one drive qu'aux responsables du portail et non aux masters. Il faudra donc faire suivre aux responsables de masters. (Olivier Legrand)*
- *J'ai bien compris que le lien allait nous être envoyé mais a-t-on déjà reçu les fichiers ? (Fabrice Mortessagne)*
  - ⇒ *Non, la DEF a uniquement communiqué un lien au service de la scolarité pour le moment. (Olivier Legrand)*
- *Alexandre Sorain a annoncé que la DEF avait prévu d'organiser des séminaires afin de nous informer sur la manière de remplir les fichiers de maquettes, Cyrille Baudouin a-t-il plus d'informations à ce sujet ? (Eric Aristidi)*
  - ⇒ *Pascal Crémoux nous a indiqué que la date d'une telle réunion est en cours mais il est difficile pour les personnes intéressées d'être disponibles au même moment. C'est pourquoi, nous avons été plusieurs à insister pour qu'il y ait un mode d'emploi explicite concernant ces nouveaux fichiers. Les nouveaux modèles de fichiers pour les maquettes contiennent désormais les maquettes et les MCC dans le but d'éviter un double vote. La manière de remplir ces nouveaux fichiers est donc différente que précédemment mais il ne faut pas hésiter à prendre attache auprès du service de la scolarité qui répondra à vos questions. (Cyrille Baudouin)*

##### Mise en œuvre de l'approche par compétences dans l'offre de formation (licences, masters)

##### Remise en contexte de l'APC

- Intégrer un contexte de travail réel dans la salle de classe
- Ce que les étudiants savent ou peuvent faire dans un contexte de travail réel

##### Valeur ajoutée

- Permettre une réflexion active des étudiants sur leurs progrès et leur développement
- Meilleure valorisation auprès des employeurs
  - ➔ Vous le faites déjà sans le formaliser : projets, stages

## Cadrage APC pour la nouvelle accréditation

*Extraits du document « Stratégie offre de formation licence & master – accréditation 2024 – 2028 » (annexe 1)*

« Les parcours de formation visent l'acquisition de connaissances et de compétences qui constituent les caractéristiques du diplôme national visé. Ils forment des ensembles cohérents d'unités d'enseignement permettant une structuration en blocs de connaissance et de compétences ».

« Cette démarche a pour objectif de :

- Disposer d'un référentiel de compétence par formation, c'est-à-dire un document qui décrit le profil du diplômé et les apprentissages clés qui mènent à ce profil ;
- Disposer d'un référentiel pédagogique par formation, c'est-à-dire un document dans lequel les unités d'enseignement et les compétences sont mises en correspondance et dans lequel les résultats d'apprentissage et les moyens d'évaluation associés sont précisés pour chaque unité d'enseignement »



7

## État des lieux

### Référentiels de compétences existants (2017)

Licences

Masters (mentions) : chimie moléculaire, physique, maths

-> **référentiel à mettre à jour**

### Mise en correspondance bien avancées

-> **travail à poursuivre**

## Modus operandi

Identifier des référents APC / Parcours de master

Rôle des référents

liens avec resp. de formation + resp. des UE

lien avec licences disciplinaires

3 réunions d'étape + coordination

-> **valorisation en équivalence horaire (prime ou décharge)**

Accompagnement par Annick Martin et Soraya Labadie (L@UCA)

Questions et remarques :

- *L'approche par compétence a un but louable mais il faudrait nous laisser donner nos enseignements et faire de la recherche plutôt que de nous demander toujours plus de charges administratives. (Frédérique Leclerc)*
  - ⇒ *Nous faisons le maximum pour décharger nos enseignants-chercheurs. Pour avoir vu le fichier en question, la charge de travail que cela implique n'est pas très importante car le travail est déjà quasiment fait en réalité. (Médéric Argentina)*
  
- *Le niveau 3 de mise en œuvre de l'APC m'inquiète si tous les enseignements sont notés à la fois en termes de connaissance et de compétence. (Frédérique Leclerc)*
  - ⇒ *Le niveau 3 est au-delà de 2028, au-delà de l'accréditation. Nous en avons discuté en CAC, le but de l'établissement est d'avoir fin 2028 une unité d'enseignement SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation) sur une année, ceci concerne le niveau 2. Il n'est pas question de passer tout en SAÉ.  
Concernant le niveau 3, le fait que « toutes les compétences et AC (Apprentissages Critiques) de plus haut niveau du référentiel de compétences disposent d'une SAÉ » signifie que toutes les compétences doivent disposer d'une SAÉ, il est possible de n'en avoir qu'une par diplôme mais toutes les compétences du référentiel doivent être inscrites dans cette SAÉ. Pour être en train de la réaliser moi-même en ce moment, je peux affirmer que c'est tout à fait faisable. (Olivier Legrand)*
  
- *Que signifie « Présence d'une ou deux mises en situations évaluée en compétences (SAÉ) dans le diplôme » dans le niveau 2 de mise en œuvre de l'APC ? (Fabrice Mortessagne)*
  - ⇒ *Il s'agit d'une évaluation qui va reposer sur l'avis de l'encadrant, sur le rapport écrit et sur la présentation orale, ce que nous avons coutume de faire depuis longtemps mais l'établissement nous demande à présent de le formaliser à travers deux fichiers explicatifs. (Olivier Legrand)*

8

V) INFORMATION DE LA DIRECTION DE L'EUR SPECTRUM

VIE INSTITUTIONNELLE

ELECTIONS PARTIELLES FIN MAI 2023

Une prochaine vague d'élection par voie électronique va être organisée du mercredi 31 mai 9h00 au jeudi 1<sup>er</sup> juin 17h00, pour substituer les membres qui ont quitté leurs sièges dans les instances UCA (composantes et central).

Les sièges à pourvoir au sein de SPECTRUM sont :

- L'ensemble du collège étudiants (5 titulaires et 5 suppléants)
- Collège B - Astrophysique : Aurélien Crida (re-pyramidage)
- Collège A - Mathématicienne : Nicole Mestrano (départ en retraite)

La date limite de dépôt des candidatures est fixé au Lundi 22 mai 14h00.

Les résultats seront communiqués le Lundi 5 juin 2023.

#### DIRECTION DES DEPARTEMENTS DISCIPLINAIRES

Jacques Alexandre SEPULCHRE a été élu Directeur du DD PHYSIQUE ET ASTROPHYSIQUE à quasiment l'unanimité des suffrages avec un taux de participation de près de 30%.

L'élection du Directeur à la direction du DD de mathématiques initialement programmée au 13 avril prochain est reportée faute de candidatures.

### SOUTIEN A LA POLITIQUE DE RECHERCHE

#### AAP BLANC DE L'EUR

200 k€ ont été attribués par le CoPil pour soutenir la politique de recherche de nos laboratoires. La répartition budgétaire a été faite selon le nombre d'HDR. Un co-financement à hauteur de 50% est requis. Dans les projets financés, il s'agit principalement de dépenses d'investissement (dépenses éligibles jusqu'à fin 2024).

#### AAP PHD DE L'EUR EN COURS

Date limite de soumission des candidatures fixées au 05/05/2023.

Les dossiers seront transmis aux rapporteurs de la sous-commission le mardi 09/05 au matin pour un retour de leurs évaluations le lundi 15/05 midi. La présélection des projets retenus pour l'audition se fera le mardi 16/05 de 10 h à 12.

Un autre sondage sera envoyé demain et permettra de définir la date de la journée d'audition des porteurs fixée entre le 22 et le 26 mai 2023.

9

### RECHERCHE

#### RESULTATS CAMPAGNE CPJ UCA 2023

Parmi les 3 CPJ qui vont être accueillies au sein de l'établissement en 2023 figure celle en « Géométrie computationnelle » qui avait été remontée par l'EUR.

Deux autres chaires ont été retenues par le MESRI : 1 sur Intelligence Artificielle frugale et 1 sur les Mécanismes de vieillissement et pathologies associées.

UCA bénéficiera de 2 CPJ par an, en 2024 et en 2025.

#### CAMPAGNE DE REPYDAMIDAGE 2023

Le nombre de promotions attribué à l'Université Côte d'Azur est de 6 promotions au titre de 2023. Dans le choix des sections concernées pour la campagne 2023 :

- 1 possibilité en Section 26 : Mathématiques appliquées et applications des mathématiques

#### CAMPAGNE ATER 2023

15 postes ont été obtenus par l'EUR (6 à temps plein et 9 demi), ce qui permet d'accompagner les besoins exprimés par les départements disciplinaires.

## PEDAGOGIE

### CAMPAGNE TAXE D'APPRENTISSAGE 2023

Marie Onfroy, chargée RE, assurera le suivi de cette campagne.

Le processus de collecte et de distribution a changé :

- prélèvement automatique de l'URSSAF sur toutes les entreprises
- fléchage de la part de l'entreprise (non obligatoire) vers la formation de son choix par le biais de la plateforme SOLTÉA déployé par la caisse des Dépôts et Consignations qui récupèrent les fonds.

Calendrier :

- Première quinzaine de mai : prélèvement automatique
- 25 mai : ouverture de la plateforme SOLTÉA
- 7 septembre : fermeture de la plateforme SOLTÉA

Présentation de la plateforme : <https://www.soltea.education.gouv.fr/espace-public/actualites/soltea-cest-quoi-vous-explique-tout-en-video>

### APRES-MIDI BANALISE LE VENDREDI 15 MARS 2024

Aucun cours n'est à prévoir lors de cette demi-journée printanière dédié au FACETIVAL pour l'ensemble des étudiants de la licence au Master.

### AAP DE L'EUR SPECTRUM

- BOURSES D'EXCELLENCE DE MASTER – *toujours en cours*

Une campagne de communication sur les réseaux sociaux est en cours pour promouvoir ce dispositif. Deadline de dépôt des dossiers fixé au 24 avril 2023.

### RESULTATS

- GRATIFICATIONS DE STAGE (AAP Commun Polytech/DS4H/ SPECTRUM)

Sept dossiers ont été déposés sur la deuxième vague de l'AAP. Le CoPil a suivi les préconisations de la sous-commission qui a proposé de financer 3 dossiers :

- Léa LACOMBLEZ (laboratoire d'accueil : CRHEA) (électronique, physique, biologie)
- Michael LEBEDEV (laboratoire d'accueil : JAD) (géométrie)
- Lorenzo POGGIONI (laboratoire d'accueil : LAGRANGE) (numérique, maths appli)

- ANIMATION SCIENTIFIQUE

Six dossiers soumis et non financés au CSI ont reçu un financement pour une somme globale de 18 k€ (1 INPHYNI/2 LJAD/1 ICN/1 GEOAZUR/1 LAGRANGE).

### ACTIONS UCA SUR LA SCIENCE OUVERTE (SO)

- Les marathons : le référent SO (Jean-Louis Thomin pour SPECTRUM) centralise les remontées des besoins des laboratoires et joue le rôle de relai avec le SCD et la VP.
- La mise en ligne des Mémoires de M2 : proposition de déployer, à partir de septembre 2023, un dispositif d'autoarchivage des Mémoires de M2 sur HAL (LoCHAL). Critères d'éligibilité proposé et à valider : note plancher à 14/20 et/ou avis de soutenance du jury. Quel est votre point de vue ?

- Des formations en direction des doctorants et étudiants de Master :
  - ED : Master Classes de la Science Ouverte : validation de 6h de SO obligatoires dans les 90h de formation doctorale /tutorat (validation de 6h de formation doctorale pour 1h de formation SO assurée par un doctorant) dès 2024
  - Master : inclure 3h dans le PPR et/ou déployer 3h de formation après la soutenance. Quel est votre point de vue ?

#### Questions et remarques :

- *La première Master Class sur la Science Ouverte d'UCA, à l'initiative de la Société Française de Physique, se tiendra les 4 et 5 mai prochains. À cette occasion 12 heures de formation doctorale seront exceptionnellement validées pour les participants. (Olivier Legrand)*
- *Concernant la mise en ligne des mémoires, les encadrants émettent de grosses réserves sur la diffusion des rapports de stage et insistent sur le fait qu'il faille bannir les automatismes. Il peut y avoir des enjeux de publications derrière et il n'est pas toujours judicieux de mettre en ligne les mémoires des étudiants. (Fabrice Mortessagne)*
- *La mise en ligne des mémoires peut-elle être faite sur base de volontariat ? (Frédérique Leclerc)*
- ⇒ *Oui, il est préférable de mettre en place une procédure qui soit sur la base du volontariat plutôt que de l'automatisme. (Médéric Argentina)*

#### FOCUS - BILAN SUR LES JOURNEES PORTES OUVERTES DES MASTERS

11

##### Plateforme Twitch

- Pic de fréquentation : 63 Viewers pour le Parcours N.I.C.E
- Moyenne sur la journée : 29 Viewers par parcours
- Une vingtaine de questions sur tout l'événement

##### Points positifs

- Bonne fréquentation pour un compte récent
- Interaction satisfaisante
- Planning tenable/respecté
- 

##### Points d'amélioration

- Gestion du temps : diminuer les temps-morts (déperdition de l'audimat)
- Fréquentation : renforcer la promotion pour optimiser le nombre de connexion

##### Plateforme Virteem (accueil de l'évènement)

##### Interface d'accueil

- Nombre de visiteurs : 88
- Nombre de clics sur l'interface : 217
- Nombre d'utilisateurs du Tchat : 18
- Nombre de RDV réservé : 20
- Top des villes : Paris, Marseille, Rabat et Oran

### Points positifs

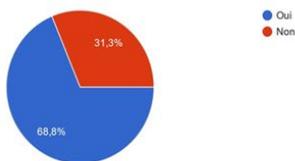
- Très fluide, stable, lisible
- Affichage multiple, nombreuses possibilités de contenu
- Hub centralisé pratique
- Réutilisable

### Points négatifs

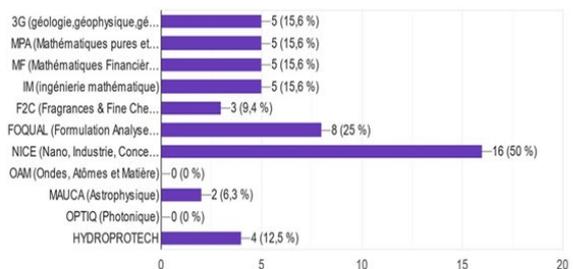
- Investissement de départ élevé
- Peut faire doublon avec Twitch (notamment pour le Tchat)

### Retour journée questionnaire (32 réponses, questionnaire facultatif)

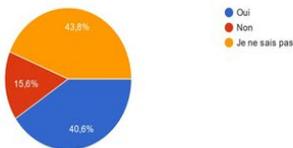
L'alternance est-il une chose importante pour vous ?  
32 réponses



Quel(s) parcours vous intéressent ?  
32 réponses



Pensez-vous prendre un RDV personnalisé (visio) avec un des responsables de parcours durant la journée ?  
32 réponses



Une JPO virtuelle est un bon format selon vous ?  
32 réponses



12

### Bilan de la journée

- JPO Innovante pour une EUR et UCA
- Salle de tournage pratique et interview fluide
- D'un point de vue technique, la journée a été un succès
- Le support dématérialisé plaît
- Fréquentation et interaction à améliorer
- Petit « échec » des RDV

### Axe d'amélioration

- Offrir une meilleure visibilité : anticipation de la campagne et augmentation de son budget, appui d'UCA.
- Tenter une approche plus "moderne" : contact « d'influenceurs » scientifiques.
- Améliorer le contenu & la gestion du temps : réduire les temps-morts entre les lives et ajouter du contenu thématique.
- Coupler la JPO virtuelle à une JPO physique ?

FOCUS SUR L'APPEL À MANIFESTATIONS D'INTÉRÊT (AMI) « NOUVEL ESPACE »

Objectif 9 de France 2030 - Prendre toute notre part à la nouvelle aventure spatiale

Axe 1 – Développer, transformer et rendre plus visible l'offre de formation continue en soutenant les innovations pédagogiques et en multipliant les passerelles.

Axe 2 – Développer massivement la formation par alternance pour favoriser l'insertion et améliorer l'articulation entre l'enseignement et l'industrie.

Axe 3 – Adapter l'offre de formation initiale et renforcer l'attractivité pour accroître le vivier de recrutement et la féminisation de la filière.

Axe 4 – Investir dans les ressources dédiées à la formation et à la recherche en favorisant les logiques de mutualisation entre enseignement et industrie, en développant les passerelles entre laboratoires de recherche et industrie.

13



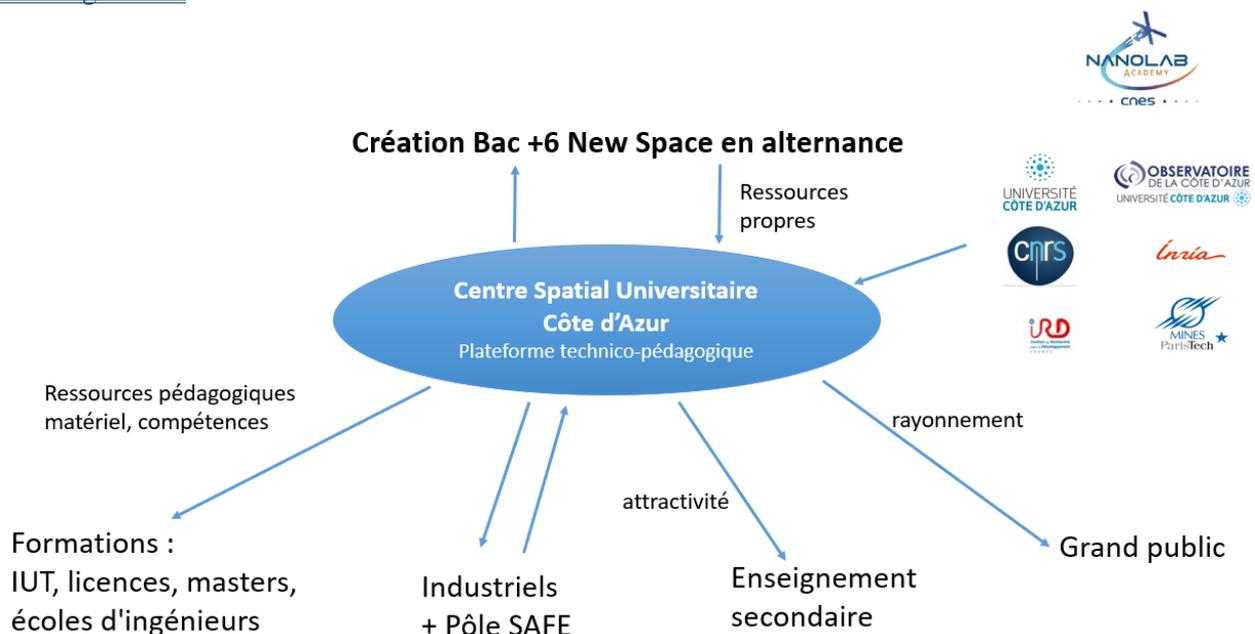


### Objectifs et positionnement

- Collaboration inter-universitaire
- Renforcer ancrage territorial
- Répondre aux besoins de l'écosystème local
- S'appuyer sur les expertises locales (académiques et industrielles)
- Spécificités du territoire et éléments différenciants
- S'inscrire dans la dynamique nationale et profiter de cette dynamique : mutualisation, transfert de compétences, partage de ressources

14

### Stratégie UCA



Questions et remarques :

- *En pratique qu'est-ce que cela pourrait amener à modifier ou à ouvrir pour les masters existants ? (Fabrice Mortessagne)*
  - ⇒ *L'idée est de ne pas toucher aux masters existants mais d'ouvrir des débouchés et de permettre aux étudiants de se positionner dans un diplôme qui leur permettrait de trouver un emploi très rapidement. (Médéric Argentina)*
  - ⇒ *Ceci est un premier élément de réponse, le plus général. D'un point de vue pratique, il faut voir ce Centre Spatial Universitaire Côte d'Azur comme une plateforme de moyens en termes de projets tutorés et de TP. (Cyrille Baudouin)*
  
- *Un site existe-t-il déjà ? (Fabrice Mortessagne)*
  - ⇒ *Si nous mettons en place un master en alternance, nous pourrions demander des fonds aux formations d'apprentissage et faire des salles de TP. La question que nous nous posons actuellement est de savoir effectivement à quel endroit les salles technico-pédagogiques pourront être. Nous sommes en train d'explorer diverses possibilités. (Médéric Argentina)*
  - ⇒ *La partie développement du CSU et notamment l'aspect visibilité, quelle offre existe et la manière dont vous pouvez y accéder nous manque. (Cyrille Baudouin)*

VI) QUESTIONS DIVERSES

15

- *Lors d'une commission pédagogique, Marie Nakhleh et Bruno Gachassin, deux acteurs importants du projet L@UCA ont présenté le projet « Pédago-Lab ». L'aide que pourrait nous apporter L@UCA dans ce projet serait financière (le budget a une échéance de premier engagement aux alentours de juillet 2023) et infrastructurelle quant à l'équipements de lieux communs, d'échanges et de partage entre collègues que nous souhaiterions avoir (Olivier Legrand).*

- *Un décret sorti l'an dernier préconise d'introduire des enseignements aux niveaux licence et master sur le changement climatique, la transition énergétique et le développement durable. Quelles informations avons-nous à ce sujet ? (Frédérique Leclerc)*

- ⇒ *Cet enseignement devra être abordé semestriellement dans les compétences transversales en licence. Nous pourrions soumettre à la Gouvernance de faire appel à nos compétences scientifiques propres. (Olivier Legrand)*
- ⇒ *Une mineure a déjà été mise en place autour de ces thématiques au niveau des Masters. (Médéric Argentina)*

La séance est levée à 17h30. La prochaine séance du CoSP aura lieu le mardi 13 juin 2023 à 15h30.

Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR SPECTRUM (Sciences Fondamentales et Ingénierie).