

PROCES-VERBAL

DU CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE (CoSP)
DE L'EUR SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE

D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

1

Réuni le 20 septembre 2022 à 15h30
Séance n° 15

Étaient présents ou représentés les 26 membres suivants (sur 42 membres élus/nommés)

Membres élus du CoSP

- Collège A
- M. Sorin Dimitrescu
 - M. Xavier Fernandez
 - Mme Elisabeth Lemaire

- Collège B
- M. Mathias Albert
 - M. Erwann Aubry
 - M. Andrea Chiavassa
 - M. Aurélien Crida
 - M. Clément Ganino
 - Mme Frédérique Leclerc
 - Mme Ann Lemahieu
 - Mme Claire Lomenech
 - M. Laurent Monasse
 - Mme Sandra Olivero

- Collège IATSS
- M. Cyrille Baudouin
 - M. François Orange (*représenté par Aurélien Crida*)

- Collège Étudiants
- Mme Marion Baques

Membres nommés du CoSP

- M. Cédric Bernardin
- Mme Gaëlle Creff (*représentée par Sandra Olivero*)
- M. Stéphane Descombes
- M. Erwin Franquet
- M. Rodolphe Krawczyk (*représenté par Médéric Argentina*)
- M. Anthony Mémin
- M. Fabrice Mortessagne (*représenté par Claire Michel*)
- M. Frédéric Thévenin
- M. Joachim Yameogo

Membres invités permanents

- Mr Eric Aristidi
- Mme Ketty Guillouzouic
- M. Olivier Legrand
- M. Philippe Maisonobe
- M. Alexandre Sorain
- Mme Elisabeth Taffin de Givenchy

Invitée occasionnelle

- Mme Stéphanie Scarinski

Séance animée par : Médéric Argentina.

Étaient absents ou excusés les 16 membres suivants :

- Mme Sandrine Bertetic
- Mme Nathalie Bozzolo
- Mme Françoise Courboux
- M. François Delarue
- M. Massimo Giudici
- M. Tristan Guillot
- M. Fabien Kéfélian
- M. Alek Lagarrigue
- M. Thibault Laufroy
- M. Thomas Lebourg
- Mme Véronique Michelet
- Mme Andrea Mendonca
- Mme Nicole Maestrano
- M. Florian Moreno
- Mme Claire Verati
- M. Aziz Ziad

Ordre du jour

- I) Approbation du procès-verbal de la séance du 06/07/2022 (vote)
- II) Approbation des MCC du portail Sciences et Technologies (vote)
- III) Proposition de procédure de travail pour la nouvelles accréditation HCERES (vote)
- IV) Information de la Direction de l'EUR SPECTRUM
- V) Présentation UCA ONLINE
- VI) Questions diverses

I) APPROBATION DU PROCES-VERBAL DE LA SEANCE DU 06/07/2022

Le Procès-Verbal (PV) de la précédente séance a été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams et envoyé par e-mail. Il n'a fait l'objet d'aucune demande de modification jusqu'à ce jour.

Le Procès-Verbal de la séance du 06/07/2022 est approuvé par les membres du CoSP de l'EUR SPECTRUM présents avec 4 absentions.

II) APPROBATION DES MCC DU PORTAIL SCIENCES ET TECHNOLOGIES

APPROBATION DES MCC DU PORTAIL S&T

- Modifications des MCC
Les détails des modifications des MCC se trouvent dans l'espace Teams sous : [MCC](#)
- Portail Science et Technologies
- L3 Physique
- L2/L3 LAS

Questions/remarques :

- *Concernant les règles de redoublement du Portail S&T, il a été établi que la L2 devait être acquise en cinq ans maximum. La volonté de tous les départements est d'autoriser 1 redoublement en 1^{ère} année pour valider 4 UE et 1 redoublement pour avoir la L2, sachant que si l'étudiant ne redouble pas en L1, il aura droit à 2 redoublements en L2. Les règles de dérogation (pour maladie grave par exemple) restent applicables. (Ingo Waschkies)*
- *Certains étudiants de L1 redoublant avec peu de modules validés sont automatiquement dirigés en « Oui-Si ». Ils font donc trois années de L1 ? (Erwan Aubry)*
- ⇒ *Formellement, ce n'est pas considéré comme un redoublement. L'étudiant devra valider ses 4 UE dans les 2 années « Oui-Si » à venir (qui sont considérées comme 1 seule année). (Ingo Waschkies)*
- *Certains responsables de masters aimeraient donner la possibilité aux étudiants de L3 qui le souhaitent de refaire une UE déjà validée dans le but d'avoir un meilleur dossier pour accéder au master. Cela reste-il possible pour cette année ? (Ann Lemahieu)*

⇒ *Oui, cela reste possible mais seule la seconde note sera prise en compte. (Ingo Waschki)*

À la question : les membres du CoSP souhaitent-ils adopter les MCC précitées ci-dessous telle que présentées ce jour ?

Les MCC des formations présentées sont approuvées à l'unanimité par les membres du CoSP de l'EUR SPECTRUM présents.

III) PROPOSITION DE PROCEDURE DE TRAVAIL POUR LA NOUVELLE ACCREDITATION HCERES

NOUVELLE ACCREDITATION HCERES : PROPOSITION DE PROCEDURE DE TRAVAIL

➤ Calendrier

Janvier 23 : retours de l'HCERES sur l'autoévaluation

Mars 23 : UCA transmet à l'HCERES la cartographie de l'offre de formation (mentions, parcours)

Octobre/Novembre 23 : maquettes de la nouvelle offre de formation

Septembre 24 : début de la nouvelle accréditation

➤ Cadrage établissement

Approche par compétences (APC) :

Évaluation des compétences exigé par le MESRI => stratégie UCA

2024 : référentiel de compétences

2028 : mise en place de SAE (situations d'apprentissage et d'évaluations)

⇒ Accompagnement par le CAP (masters) et L@UCA (Licences)

➤ Proposition de procédure de travail

Identification de problématiques communes (organisationnels, pédagogiques, contenus...)

- Réunions mensuelles avec départements disciplinaires
- Réunions générales avec responsables de masters (fréquence restreinte)

Évolution de l'offre de formation (créations, aménagements, contenus)

- Échanges en direct avec les équipes pédagogiques de chaque parcours

Questions/remarques :

- *Évoquer la possibilité de passer le Master en anglais fait partie des pistes de réflexion qui peuvent être envisagées. (Eric Aristidi)*
- *Nous souhaitons passer également le Master 1 Mathématiques en anglais. (Cédric Bernardin)*
- *Quelles sont les échéances ? (Cédric Bernardin)*

- ⇒ *Mention et parcours en 2023.*
- ⇒ *En licence, il y aura des changements plus importants au niveau du Portail. Nous allons amorcer le travail très vite avec les directions des départements disciplinaires.*
- *Quand aurons-nous les résultats des études quant aux licences du portail. (Frédérique Leclerc)*
- ⇒ *Les résultats du sondage (environ 300 réponses) ont été transmis au groupe de travail qui avait travaillé sur la question. (Olivier Legrand)*
- ⇒ *La synthèse de ce dépouillage sera présentée lors d'un prochain CoSP. (Cyrille Baudouin)*

IV) INFORMATION DE LA DIRECTION de l'EUR SPECTRUM

VIE INSTITUTIONNELLE

FIN DE MISSION DE SOURIA DAOUDI

Ketty Guillouzouic reprend ses fonctions de project manager de l'EUR à compter du 1^{er} septembre. Souria Daoudi a quitté l'université pour rejoindre le rectorat.

RELATION ENTREPRISES (RE)

> FIN DE MISSION DES CHARGÉS DE MISSION

Sébastien Fiorucci et Stéphane Lanteri quittent le bureau exécutif de l'EUR et par la même occasion leurs fonctions de chargés de mission Relations Entreprises.

Jean-Baptiste POMET (numérique) et Gaëlle CREFF (chimie) prennent le relai.

> RECRUTEMENT EN COURS DE CHARGÉS DE RE

Maia Hautier quitte ses fonctions de chargé RE et devient consultante en organisation aux côtés de Sandrine Gilabert au sein du service « Transformation et accompagnement du changement » à UCA.

Deux postes en charge des RE sont à pourvoir (en cours de recrutement) dont l'un plus spécifique à la gestion du Fablab.

Questions/remarques:

- *La personne qui remplacera Maia Hautier interviendra-t-elle également dans les formations, conseils sur la rédaction des CV, etc. comme Maia Hautier auparavant ?*
- ⇒ *Cela pourra faire partie de ses missions.*

RENOUVELLEMENT DU COLLEGE ETUDIANT DU COSP

Constitution actuelle : 5 représentant.e.s titulaires et 5 représentant.e.s suppléant.e.s. comportant des étudiant.e.s issus des niveaux licence, master et doctorat.

Expiration des mandats : le 26 octobre 2022.

Élection les 16 et 17 novembre 2022 de 9h à 17h par vote électronique.

- ⇒ Possibilité pour nos représentants actuels de renouveler leur candidature (à la condition qu'ils soient inscrits en 2022/2023).
- ⇒ Si défection, sensibiliser les étudiants pour faire émerger des candidats.

Recevabilité des candidatures :

-> être inscrit sur les listes électorales (inscrit sous une formation SPECTRUM)

Chaque liste doit être composée alternativement d'un candidat de chaque sexe.

Elle peut être incomplète (minimum 3 titulaires et 3 suppléants représentant chaque niveau de formation LMD).

Questions/remarques :

- *Quelle est la date limite de dépôt des candidatures ? (Marion Baques)*
- ⇒ *Le 8 novembre 2022.*

RECHERCHE

CLASSEMENTS INTERNATIONAUX

UCA chute dans le classement de Shangaï en 2022 (501-600) ce qui va avoir un impact sur notre visibilité nationale et internationale et sur les négociations avec le MESRI.

Une des raisons de ce déclassement serait la mauvaise signature dans environ 30% des publications, soit environ 1000 articles sur l'ensemble des disciplines classées.

Il est donc essentiel de sensibiliser nos collègues à bien utiliser la signature établie avec les tutelles avec « Université Côte d'Azur » en premier. Les classements des universités utilisent les articles selon le premier établissement cité, et non le laboratoire ou les organismes.

6

NOUVELLE VAGUE DE CPJ

Le MESRI demande une remontée de profils de CPJ pour fin octobre et souhaite avoir une vision à 3 ans. La gouvernance nous demande de faire remonter nos profils pour fin septembre afin qu'UCA puisse ensuite interagir avec les organismes nationaux. Les dossiers seront étudiés lors de notre prochain CoPil le 27 septembre prochain.

UCA vise l'ouverture de 2 CPJ par an.

Questions/remarques :

- *Les Chaires de Professeurs Juniors vont-elles remplacer les postes de Maître de Conférence ou de Professeur ? (Aurélien Crida).*
- ⇒ *C'est un support supplémentaire donné à l'établissement par le Ministère. (Médéric Argentina)*

RESULTATS AAP POST-DOC IDEX

10 financements IDEX UCA^{JEDI} étaient disponibles. Nous avons défendu ces 5 dossiers (d'après le classement formulé en COSP) qui ont tous été classés en liste principale, donc financés excepté le candidat identifié par GEOAZUR qui a décliné l'offre.

APPEL À CONTRIBUTION SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Le Programme International et Européen de l'IDEX UCA^{JEDI} ouvre un appel à contribution en vue de constituer un recueil de plaidoyers académiques qui constituera le socle du positionnement d'UCA dans les principales instances internationales auxquelles elle participe. Sont concernés l'ensemble des phénomènes, pratiques, défis, obstacles, enjeux, impacts en lien avec le changement climatique. Deadline le 10 Octobre 2022.

Documents à disposition sous l'espace partagé Teams.

SCOLARITE

Nouvelle organisation du service de proximité de Valrose

Le turn over est toujours très important au sein du service de la Scolarité, notamment au niveau du pôle « Pilotage de l'offre de formation et des emplois du temps ». Océane est remplacée par Audrey NIMMEGEERS. Un recrutement est également en cours pour substituer Eric. Carole PULEO forme les nouvelles recrues et sera à son tour substituée l'an prochain. Ce pôle a toujours pour mission de traiter :

- Les Maquettes et MCC
- Les emplois du temps
- Le déploiement de l'outil ADE

Kelly CICCOLINI vient en soutien temporairement sur la gestion des emplois du temps.

Le point contact de l'EUR est Alexandre SORAIN qui devient invité permanent au COSP.

7 Déploiement de l'outil ADE retardé

Le déploiement de cet outil pour tout ce qui relève de la gestion du planning des étudiants et des salles pédagogiques est remis à l'année universitaire prochaine à défaut d'avoir du personnel dédié spécifiquement à cette tâche.

CALENDRIERS

> Création ou modification de DE

- Création pour une ouverture en sept. 2023 : deadline au 31/03/2023
- DE déjà existant (reconduction) : deadline au 22/12/2022. **OBLIGATOIRE**

***RAPPEL** : pour toute demande de création d'un diplôme, saisir en première instance la Direction de l'EUR SPECTRUM.*

> Modification de maquettes et MCC

- Pas de modification de maquettes cette année (*sauf cas exceptionnel de création de diplômes avec accord préalable du VP Formation*)
- Modification de MCC : deadline établissement au 22/12/2022. Deadline pour transmettre les fichiers au service de la Scolarité de Valrose le 15/11/2022 à Alexandre SORAIN et Kelly CICCOLINI.

=> Elles seront votées lors de notre COSP du 6/12/2022.

PEDAGOGIE

OUVERTURE DES MINEURES

Une matinée de présentation a été organisée le 15 septembre dernier sur Valrose (en visioconférence également) à laquelle environ une cinquantaine d'étudiants ont pris part.

On déplore que peu d'étudiants relevant du périmètre de la chimie et de l'astrophysique étaient présents.

- 7 mineures sont proposées au 1^{er} semestre (dont 3 nouvelles « *IoT Objets connectés* » & « *ICT and environment* », & « *Quantum engineering* »)
- 5 au second (dont 2 nouvelles « *Risks and global changes* » & « *Quality management* »).

Les inscriptions sont en cours (deadline le 27/09). 5 étudiants actuellement inscrits.

Début des cours le 13 octobre 2022.

NOUVELLES FORMATIONS EN 2023

> CREATION DE MODULES DE FORMATION EN TRAITEMENT DE DONNEES SPATIALES D'OBSERVATION DE LA TERRE

En juin, l'EUR a repris le pilotage d'un projet européen de formation, initié par UCA et le pôle de compétitivité SAFE, et dédié à l'exploitation des données spatiales d'observation de la Terre (programme COPERNICUS). L'objectif est de construire 4 modules de formation répondant aux besoins des acteurs socio-économiques sur ces thématiques (données spatiales, observation de la Terre, IA) d'ici à avril 2023.

=> recrutement en cours d'un chargé de mission (fiche de poste disponible sous l'espace partagé).

> MASTER 1 HYDROPROTECH

Le Master 2 HYDROPROTECH a ouvert cette année sous la responsabilité d'Olivier Delestre et n'est plus mutualisé avec POLYTECH. Une dizaine d'étudiants sont actuellement en recherche de contrats d'apprentissage.

Le Master 1 sera ouvert à la prochaine rentrée universitaire de 2022-2023. Il est possible aux étudiants de candidater dès à présent.

AAP 2022-2023 « Espaces, matériel pédagogique et compétences professionnelles »

Cet appel conjoint au CAP et L@UCA sera reconduit cette année et lancé d'ici la fin de l'année conduit. L'an passé 3 dossiers avaient été financés sur cet AAP. Prenez attache auprès de Cyrille Baudouin pour vous aider dans le montage du dossier.

AAP DE L'EUR SPECTRUM

L'EUR souhaite lancer plusieurs AAP sur le dernier trimestre 2022 :

ORIENTÉ PÉDAGOGIE

- Bourses d'excellence de Master
- Gratifications de stages (5^{ème} année) en commun avec les EUR DS4H, LIFE & l'École Polytech (toutes thématiques confondues de l'EUR éligibles)
- Autres appels à définir

ORIENTÉ RECHERCHE

- À définir

=> À l'écoute de toute proposition.

AAP UCA ONLINE EN COURS

L'objectif de cet AAP est d'identifier les premiers programmes courts (autour des 20h) à mettre en ligne (2 ou 3 max. sur tout UCA). Les propositions seront analysées en fonction des besoins du marché et soumises à un comité de sélection. Deadline fixée au 14 octobre 2022.

Des pistes de réflexion sont en cours au sein de notre EUR mais ne sont pas assez avancées pour déposer un dossier solide. Nous émergerons sur le prochain appel.

Une intervention de la cheffe de projet Stéphanie SCARINCI, suit ce point pour détailler les attendus de ces appels et répondre à vos questions plus largement sur le projet UCA ONLINE.

INTERNATIONAL

Merci de bien vouloir faire circuler les informations auprès de vos étudiant(e)s !

WELCOME PARTY

Une Welcome Party, destinée aux étudiants internationaux mais aussi aux locaux qui souhaitent des informations sur la mobilité internationale, les dispositifs et les financements, se tiendra ce vendredi 23 septembre de 16h à 20h sur le campus Valrose.

PROGRAMME TUT TOP « EXPÉRIENCE INTERNATIONALES »

Ce programme permet à des étudiants d'UCA de devenir "tuteurs" d'étudiants étrangers en mobilité dans notre Université. Les étudiants qui voudraient être tuteurs et aussi ceux qui voudraient bénéficier d'un tuteur peuvent candidater sur cette plateforme : <https://univ-cotedazur.fr/tuttop>

Contact : Dahbia Ziani

DISPOSITIF "ENGAGEMENT CITOYEN DES ÉTUDIANTS"

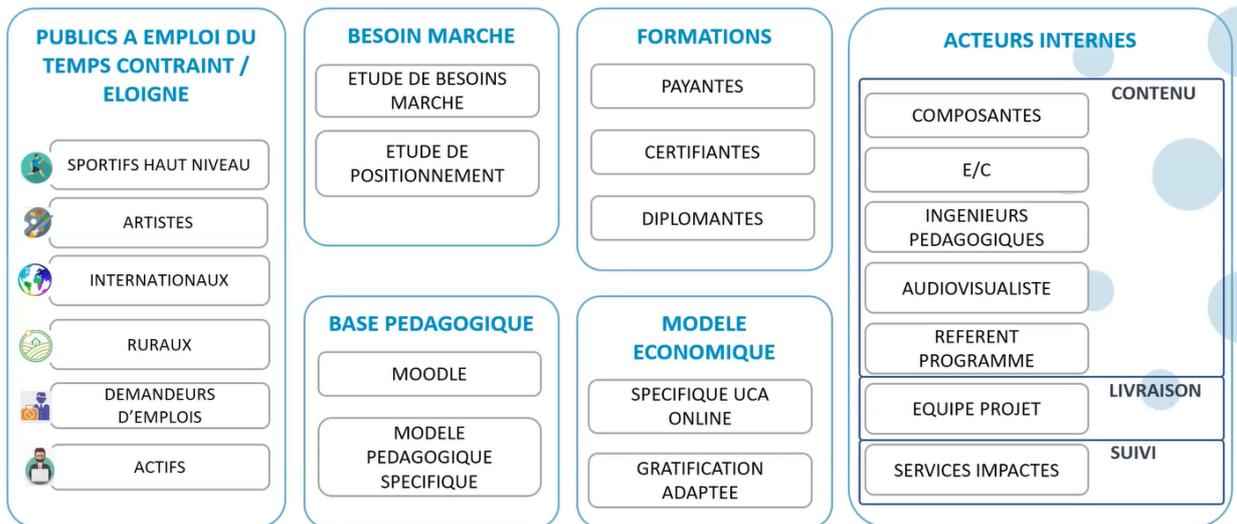
Les étudiants qui souhaitent devenir "ambassadeur international" afin de promouvoir l'expérience internationale au sein de la communauté étudiante et participer à différents événements RI peuvent s'inscrire sur la plateforme : <https://engagement-citoyen.univ-cotedazur.fr/project/list>

V) PRESENTATION UCA ONLINE

Intervention de Stéphanie Scarinci

UCA ONLINE est l'un des 7 projets phares de d'UCA, plateforme e-learning 100% en ligne.

PLATEFORME E-LEARNING 100% EN LIGNE



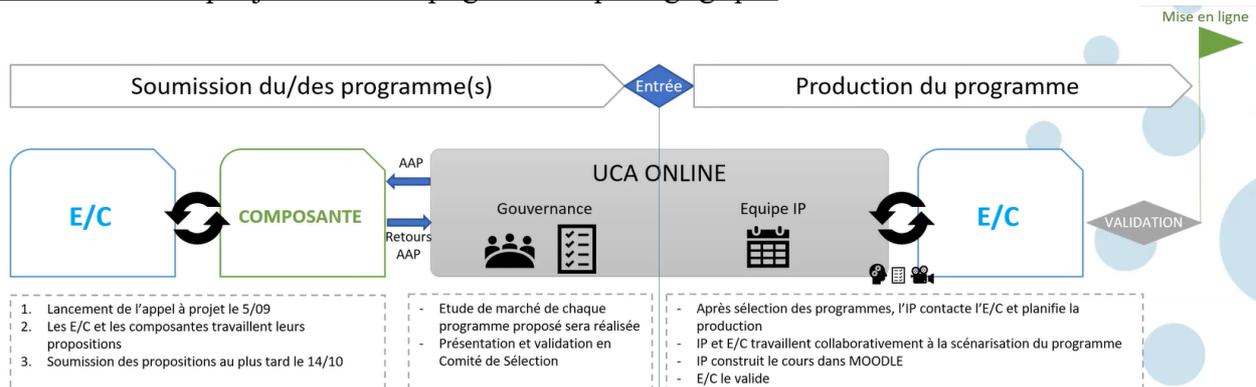
Cette plateforme est à destination d'un public délaissé jusqu'à présent par l'université, ceux dont le temps est contraint, d'artistes et de demandeurs d'emploi notamment. Elle répond à un besoin pédagogique spécifique et à un besoin du marché. Le programme certifiant ou non est payant.

10

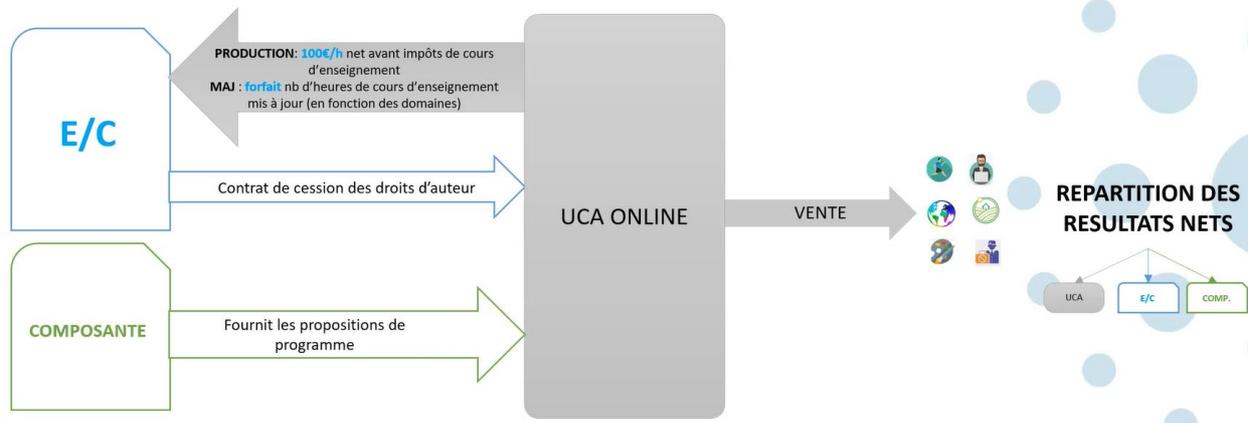
Les bénéfices pour les E/C



Entrée dans le projet et accompagnement pédagogique



Modèle de gratification



Référent programme

Rôle :

- Être le seul et unique point de contact principal des apprenants,
- Être l'interface entre l'étudiant et l'université.

11

Mission :

- À l'inscription, s'assurer que le candidat a transmis les documents appropriés et valider l'inscription ou contacter le candidat le cas échéant
- Assurer le service de niveau 1 auprès des étudiants et faire le relai avec
 - L'E/C concernant les questions relatives à la discipline
 - L'IP concernant les questions relatives à la pédagogie et à la technique
- Animer le forum
- Accompagner dans le parcours d'apprentissage pour motiver et permettre d'atteindre les objectifs d'apprentissage

Questions/remarques :

- *Je désapprouve cette démarche car elle est aux antipodes de ma conception du service public de l'enseignement supérieur de par sa marchandisation. (Aurélien Crida)*
- ⇒ *L'idée est d'offrir un enseignement à des personnes qui n'arrivent pas se former, du fait de leur éloignement ou de contraintes auxquelles l'université ne peut pas s'adapter. (Stéphanie Scarinski)*
- *L'idée d'Aurélien Crida dans son commentaire est de faire rentrer le travail des E/C en termes d'heures de service statutaire. (Médéric Argentina)*
- *Seuls les enseignants qui n'ont pas de décharge pourront faire cette activité? (Anthony Mémin)*

- ⇒ *Je doute que le nombre de cours qu'on pourrait proposer parvienne à saturer un service d'enseignant. (Médéric Argentina)*
- *Ce sera considéré comme une activité libérale ? (Erwann Aubry)*
- ⇒ *Je n'ai pas la réponse à cette question. (Stéphanie Scarinisci)*
- *Les étudiants inscrits passeront ils des examens ? (Ann Lemahieu)*
- ⇒ *Nous devons encore travailler sur les contrôles de connaissances et les contrôles de compétences à mettre en place pour les programmes qui nous seront proposés. (Stéphanie Scarinisci)*
- *Un enseignant qui participe au programme pendant cinq ans sera-t-il rémunéré pour l'organisation et la correction de ces examens ? (Ann Lemahieu)*
- ⇒ *La rémunération des E/C se fait sur trois niveaux (Cf. « Modèle de gratification »): la production, la mise-à-jour et la répartition des résultats nets. Donc plus les cours rencontreront un succès important, plus importante sera la rémunération des E/C. (Stéphanie Scarinisci)*
- *Il est nécessaire d'encadrer ce type de projet qui est intéressant, à plus d'un titre: il permet de proposer d'autres modalités à des étudiants supplémentaires et le fait de pouvoir l'utiliser aussi dans le cadre d'une VAE avec une mutualisation des cours. (Xavier Fernandez)*
- *Nous avons développé un DU d'Astronomie observationnelle entièrement en ligne et gratuit pour la dizaine d'étudiants qui suivent nos cours. Il me semble donc possible de faire ce que vous proposez avec des outils traditionnels. (Eric Aristidi)*
- *Quel sera le coût pour les étudiants pour un cours UCA Online ? (Eric Aristidi)*
- ⇒ *On peut envisager un cours entre 15€ et 20€ de l'heure en ligne. (Stéphanie Scarinisci)*
- *Nous travaillons déjà, avec L@UCA, à la mise en place de la promotion de l'enseignement hybride et en distanciel pour répondre aux mêmes besoins que vous évoquiez, à savoir cibler un public à temps contraint ou éloigné. En quoi UCA Online répondrait-elle mieux que ce dont sur quoi nous travaillons actuellement ? (Olivier Legrand)*
- ⇒ *L@UCA travaille sur l'aspect « hybridation », nous proposons un « e-learning asynchrone ». De ce fait, nous ne visons pas le même public. (Stéphanie Scarinisci)*
- *Le programme UCA Online empêche-t-il le RIPEC 2 et peut-on substituer les heures d'enseignement payées par les heures équivalences/horaire ? (Médéric Argentina)*
- ⇒ *Je n'ai pas la réponse à ces questions et vais en référer à mes supérieurs. (Stéphanie Scarinisci)*

VI) QUESTIONS DIVERSES

- *Est-il encore possible de faire du tutorat d'étudiant à étudiant en licence et si oui, quelle est la personne à contacter pour renseigner l'étudiant ? (Anthony Mémin)*
- ⇒ *En licence, le tutorat classique va reprendre et Joachim Yamego pourra vous renseigner. (Ingo Waschkie)*

- J'ai appris l'existence d'un budget dépenses pour le PPPE, à qui dois-je m'adresser pour avoir des renseignements ? (Erwan Aubry)
- ⇒ Après de Ketty Guillouzouic de l'EUR SPECTRUM. (Médéric Argentina)

La séance est levée à 17h30. La prochaine séance du CoSP aura lieu le mardi 25 octobre 2022 à 8h30.

Médéric Argentina, Directeur de l'EUR Sciences Fondamentales et Ingénierie.

Médéric ARGENTINA

