

PROCES-VERBAL

**DU CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE (COSP)
DE L'EUR SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE**

D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Réuni le 16 novembre 2021 à 15h30

Étaient présents ou représentés les 30 membres suivants (sur 42 membres élus/nommés) :

Membres élus du COSP

Collège A

M. François Delarue
M. Xavier Fernandez
Mme Françoise Courboux (représentée
par M. Thomas Lebourg)
M. Thomas Lebourg
M. Sorin Dumitrescu
Mme Nicole Mestrano

Collège B

M. Mathias Albert (représenté
par M. Médéric Argentina)
M. Andrea Chiavassa
Mme Frédérique Leclerc (représentée
par Mme Chrystèle Verati)
Mme Claire Lomenech
M. Laurent Monasse
Mme Ann Lemahieu
Mme Sandra Olivero
M. Erwann Aubry

Collège IATSS

Mme Sandrine Bertetic
M. Cyrille Baudouin

Collège ETUDIANTS

Mme Marion Baques (représentée
par M. Max Meunier)
M. Thibault Laufroy
M. Alek Lagarrigue (représenté
par M. Thibault Laufroy)

Membres nommés du CoSP

M. Cédric Bernardin
Mme Gaëlle Creff (représentée
par Mme Sandra Olivero)
M. Stéphane Descombes (représenté
par M. Joachim Yameogo)
Mme Véronique Michelet (représentée
par Mme Sandra Olivero)
M. Fabrice Mortessagne
M. Frederic Thevenin
Mme Chrystele Verati
M. Joachim Yameogo

Membres invités

M. Eric Aristidi
Mme Ketty Guillouzouic
Mme Nathalie Krée
M. Laurent Monasse
Mme Elisabeth Taffin de Givenchy

Séance animée par : Médéric Argentina et Frédéric Cappa.

Étaient absents ou excusés les 12 membres suivants :

M. Aurélien Crida
M. Erwin Franquet
M. Clément Ganino
M. Massimo Giudici
M. Tristan Guillot
M. Fabien Kéfélian

Mme Elisabeth Lemaire
Mme Andrea Mendonca
M. Anthony Memin
M. Florian Moreno
M. François Orange
M. Aziz Ziad

Ordre du jour

- 1) Approbation du procès-verbal de la séance du 21-09-2021
- 2) Présentation des candidatures pour rejoindre notre COSP
- 3) Information de la Direction de l'EUR SPECTRUM
- 4) Groupes de travail thématiques - Restitution du groupe de réflexion « BU »
- 5) Questions diverses

I) APPROBATION DU PROCES-VERBAL DE LA SEANCE du 21-09-2021

Le Procès-Verbal (PV) de la séance du 21/09/2021 a été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams et envoyé par e-mail. Il n'a fait l'objet d'aucune demande de modification jusqu'à ce jour.

Le Procès-Verbal de la séance du 21-09-2021 est approuvé à l'unanimité par les membres du COSP de l'EUR SPECTRUM.

II) PRESENTATION DES CANDIDATURES pour rejoindre notre COSP

3

Pour rappel : nos statuts prévoient d'intégrer 2 personnalités extérieures au sein de notre COSP : un représentant de la délégation des Mines ParisTech à Sophia Antipolis et une personne extérieure à UCA.

Suite à l'appel à candidatures visant à intégrer au sein de notre COSP un membre extérieur à UCA choisi en raison de son intérêt pour les thématiques de notre EUR, nous avons reçu **2 candidatures** :

- Jean Pierre Rozelot

Ingénieur INPG de formation, astronome (CNAP) et à présent retraité. Il a été, entres autres, dans sa carrière, Directeur du Centre d'Etudes et de Recherches en Astronomie à Grasse et Chargé de mission auprès de la DG du CNRS (Sciences de l'Univers). Il est actuellement :

- Président de la Société des Ingénieurs de France, IESF-section Côte d'Azur (visé à améliorer l'impact des progrès scientifiques et techniques sur le développement économique et social du territoire).
- Président du Conseil de Développement de la Communauté d'Agglomération du Pays de Grasse
- Membre du Conseil des Etudes de Sophia Polytech, de son conseil de perfectionnement et membre du comité académique de l'école d'ingé ECAM-EPMI à Grasse.

○ Rodolphe Krawczyk

Ingénieur de l'Ecole Centrale de Paris, il travaille depuis 43 ans dans l'industrie spatiale (Thales Alenia Space). Il contribue depuis quelques années aux réponses à appels d'offres en science et observation. Il apporte un regard intéressant et est très actif au niveau industriel. Il tient un blog sur l'Usine Nouvelle : <https://www.usinenouvelle.com/blogs/rodolphe-krawczyk/>

Ses motivations : « Depuis le début de ma carrière, j'ai entretenu des rapports professionnels enrichissants avec les laboratoires avec lesquels j'ai été amené à travailler. C'est la raison pour laquelle je suis représentant de Thales Alenia Space auprès du Laboratoire Lagrange et qu'en parallèle de mes activités professionnelles, j'assure depuis une dizaine d'années un cours de Gestion des Projets Spatiaux s'adressant aux étudiants de l'OCA, de l'Observatoire de Paris-Meudon et de l'Ecole Centrale de Marseille. »

Questions et remarques :

- Pour la Direction de l'EUR, quel candidat semble le mieux adapté ? (Fabrice Mortessagne)
⇒ Nous pensons que M. Krawczyk a un profil en cohérence avec les liens que nous souhaitons développer avec le tissu économique. Il est toujours en activité, tout en ayant déjà une certaine expérience. (Frédéric Cappa)
- Que fait-il chez Thales ? (Fabrice Mortessagne)
⇒ Il s'est beaucoup occupé des Appels à projets ; il a également co-encadré des thèses. (Frédéric Cappa)
- Pour information, l'Ecole Centrale Marseille s'installe à Nice. (Elisabeth Taffin de Givenchy)
⇒ Oui dans les anciens locaux de l'IMREDD. (Médéric Argentina)

- ⇒ La personnalité extérieure est nommée et ne fait donc pas l'objet d'un vote ici. Le choix de la Direction de l'EUR se porte sur M. Krawczyk. (Frédéric Cappa)

4

III) INFORMATION DE LA DIRECTION DE L'EUR SPECTRUM

VIE INSTITUTIONNELLE

Changements au sein de l'équipe de l'EUR SPECTRUM

- Prise de fonction de Nathalie KREE au sein d'UCA. Elle a rejoint notre équipe à mi-temps le 18 octobre dernier en tant que Gestionnaire de projet.

Elle travaille actuellement du lundi au mercredi midi. Elle viendra en soutien à la cheffe de projet dans ses diverses missions, notamment en ce qui concerne la gestion des différentes instances (COSP, CoPil, BE) et le suivi des AAP. Nous sommes très heureux de l'accueillir et lui souhaitons la bienvenue !

- Départ de Julie Mroz, Chargée de communication, au 31/12/2021

Arrivée en début d'année 2021, Julie nous a notamment aidé à la mise en place du site internet de l'EUR en enrichissant son contenu et en veillant à la valorisation des formations. Elle quitte UCA pour se consacrer à un nouveau projet professionnel. Nous lui souhaitons bonne chance pour la suite !

Un recrutement va être lancé très prochainement pour la remplacer et poursuivre le travail amorcé.

Nouveau membre au sein du COSP

Nicole Nesvadba a été promue Directrice de recherche au 1er octobre 2021. C'est Andrea Chiavassa, second de liste collègue B (Astrophysique) qui rejoint donc notre COSP. Nous lui souhaitons la bienvenue !

Règlement intérieur

Il est en cours de relecture à la DJSR. Si le calendrier le permet, il pourrait être présenté pour approbation par le CoPil lors de la prochaine séance à la fin du mois pour être entériné par le COSP le 8 décembre prochain (il sera mis à disposition des membres au plus tard le 2 décembre 2021). Autrement, il sera présenté lors des séances du début d'année 2022.

Calendrier des séances du COSP 2022

Le calendrier des séances 2022 du COSP sera transmis début janvier par Nathalie KREE par e-mail (et mis en accès libre sur l'espace teams).

RECHERCHE

MONTAGE DU DOSSIER AAP EXCELLENCE DU PIA4

CONTEXTE

Budget : 800M€ (dont 400 M€ pour Idex/Isite).

=> UCA vise un budget d'environ 24-35 M€ pour mettre en avant le site et ses articulations avec les ONR.

Durée : 6 à 10 ans.

Calendrier : remontée à la gouvernance des thématiques choisies par l'EUR début novembre pour un dépôt du dossier complet par UCA en janvier 2022.

Consignes : faire remonter maximum **3 nouvelles thématiques de recherche phares, émergentes et fédératrices**.

Critères de choix des thématiques

- 1) La thématique est déjà une spécificité forte du site ou c'est une thématique en émergence qui a pour vocation de devenir une force de notre site à court ou moyen terme.
- 2) La thématique doit offrir une dimension fédératrice entre les entités d'UCA existantes (EUR, Académies, etc.)
- 3) La thématique doit s'inscrire en cohérence avec les thématiques identifiées conjointement avec les ONR (Organismes Nationaux de Recherche) dans le cadre des conventions de site.

- 4) La thématique devra s'inscrire en cohérence avec les objectifs généraux du projet et notamment avec les dimensions « innovation irriguée par la recherche » et « ancrage et lien avec le territoire ».

Thématiques déjà identifiées au niveau d'UCA

Les thématiques que nous ferons remonter sur notre EUR viendront en complément des thématiques ci-dessous qui font déjà l'objet "d'instituts" d'UCA, avec des interactions fortes avec le territoire :

- Intelligence Artificielle (3IA)
- Arômes, Parfums, Cosmétiques
- Territoires intelligents, risques, DD (2IP IMREDD)
- Santé, Vieillesse, Bien-être (Innovation hub Ageing / Ulysseus)
- Ressources Marines (IFR-RM)
- Tourisme (ITCA)

Thématiques remontées par l'EUR SPECTRUM

Les 3 thématiques remontées à la gouvernance ont été définies **grâce à un travail commun avec les DU et les directeurs des Académies** de notre périmètre :

- **Données** : « Données, Modèles et Théories »
- **Matériaux** : « De la physique quantique aux échelles stellaires : l'excellence au service du territoire par l'innovation dans les matériaux et la technologie »
- **Ondes** : « Signaux et ondes comme outils de l'innovation et du développement technologique »

=> Inclusives, elles présentent un impact sociétal indéniable et sont basées sur l'excellence de la recherche sur le périmètre de l'EUR SPECTRUM.

Questions et remarques :

- *Le PIA4 cible les plateformes technologiques, où est-ce qu'elles apparaissent ? (Fabrice Mortessagne)*
 - ⇒ *Oui effectivement, toutes nos plateformes ont été intégrées dans les 3 axes proposés. Un recensement des plateformes avait déjà été effectué. (Médéric Argentina)*
- *Est-ce que UCA demande un financement pour rééquiper ces plateformes ? (Fabrice Mortessagne)*
 - ⇒ *C'est flou, mais nous avons proposé à la gouvernance de constituer un Think tank. (Médéric Argentina)*
- *Le périmètre a bougé depuis l'ancien PIA. Il s'agit d'un réajustement, en lien avec l'ancrage économique. Mettre en avant les structurations était important. (Xavier Fernandez)*
- *Que recouvre le terme de « plateformes » ? (Joachim Yameogo)*
 - ⇒ *Les plateformes technologiques sont des techniques très spécifiques, présentes dans divers laboratoires (ex : spectromètre, imagerie, tirage de fibres optiques, centre de calcul...) dans*

lesquels des ressources humaines sont dédiées pour faire fonctionner l'appareillage. (Médéric Argentina)

- *Une personne vient d'être recrutée et va justement définir les « plateformes UCA ». La notion de plateforme a été présentée en CAC, plusieurs laboratoires ont été consultés. (Xavier Fernandez)*
- *Où apparaît l'aspect quantique ? (Fabrice Mortessagne)*
- ⇒ *L'aspect quantique est présent de 2 manières :*
 - *Dans l'axe 2 : Matériaux « physique quantique »*
 - *Dans l'axe 3 : Ondes, dans la partie « ondes et phénomènes extrêmes »**(Médéric Argentina)*
- *Je m'attendais à une apparition spécifique. (Fabrice Mortessagne)*
- ⇒ *L'objectif était que les thèmes soient le plus inclusifs possible. (Médéric Argentina)*

Rattachement du laboratoire Ecoseas

Lors de la séance du dernier CoPil en date du 28/09/2021, les membres se sont prononcés en faveur de l'adossement secondaire du laboratoire ECOSEAS à l'EUR SPECTRUM à 9 voix pour, 1 voix contre et 2 abstentions.

Il s'agit du premier laboratoire en adossement secondaire à l'EUR, les modalités n'ont donc pas été établies jusqu'alors. Elles seront définies dans notre règlement intérieur.

Proposition : l'unité de recherche en adossement secondaire bénéficiera d'une représentation au sein des instances de l'EUR. Un.e représentant.e de la Direction du laboratoire sera nommé.e en tant qu'invité.e permanent.e au sein du CoPil (sans droit de vote).

7

Questions et remarques :

- *Ecoseas est rattaché à l'ED SFA ? (Frédéric Thévenin)*
- ⇒ *Oui (Médéric Argentina)*
- *Ecoseas aura ainsi toujours accès aux contrats doctoraux du Ministère ?*
- ⇒ *Oui (Médéric Argentina)*
- *Ecoseas devait être rattaché aux Sciences de la vie. Ce n'est finalement pas ce vers quoi l'on tend. (Elisabeth Taffin de Givenchy)*

SCOLARITE

Changement au sein du service de la Scolarité

Orson Villa a démissionné de ses fonctions ce mois-ci. Il n'a donc pas été encore substitué. En son absence, c'est **Carole PULEO** qui reprend ses tâches et notamment la gestion des changements de maquettes et MCC.

Le service sera renforcé à compter du mois prochain avec l'arrivée d'un nouveau responsable, probablement au 1^{er} Décembre 2021.

Rappel du calendrier de validation des maquettes et MCC pour l'année 2022-2023

- 05/11/2021 : Transmission des propositions de maquettes par les enseignants
- **Du 06 au 26/11/2021 : Validation finale conjointe des maquettes/MCC par les enseignants & le service scolarité**
- 08/12/2021 : Validation des maquettes et MCC par notre COSP
- 22/12/2021 : Deadline de dépôt des demandes de modifications de maquette déposées sur géode

Clôture des inscriptions administratives 2021-2022

Clôture des inscriptions administratives au 30 Novembre 2021. **Aucune inscription ne pourra être saisie en Décembre** (y compris pour les formations en apprentissage et DU). **Réouverture en Janvier 2022**.

Questions et remarques :

- *Est-ce que Carole Puleo restera au sein du service ? (Fabrice Mortessagne)*
 - ⇒ *La réorganisation du service est en cours. (Médéric Argentina)*
 - ⇒ *Le renfort d'agents sur ce service est le point important à retenir. (Ketty Guillouzouic)*
- *J'ai été surpris d'apprendre que Orson Villa soit parti car il était compétent et dévoué. Nous avons intérêt à analyser ce départ pour éviter que cela ne se reproduise. (Joachim Yameogo)*
 - ⇒ *Oui tout à fait. (Médéric Argentina)*

PEDAGOGIE

Mise en place d'une plateforme nationale de candidature pour les Masters 1 en 2022/2023

Une plateforme de candidature nationale est mise en place pour les masters 1 à la prochaine rentrée universitaire (à l'exclusion des étudiants internationaux > Etudes en France).

- ⇒ **Instauration d'un calendrier national unique** pour les campagnes de master pour tous les établissements.

Le calendrier est actuellement en pourparlers avec le ministère et devrait être connu avant la fin de l'année 2021.

Les **capacités d'accueil de la formation et les critères de sélection, les attendus à l'entrée du M1** ainsi que les **capacités proposées sur la plateforme** (à l'exclusion des étudiants internationaux et des stagiaires de la formation continue) sont en revanche à l'**appréciation des responsables de Master**. Ces derniers seront sollicités à cette fin par le service de la scolarité très prochainement, ces données devant être communiquées à la DEF au plus tard le 03-12-2021.

Evaluation HCERES

Un atelier relatif à l'évaluation des formations est organisé par S. Azoulay, le VP Formation, le 16 décembre prochain à ce sujet. **Le groupe de travail du COSP sera sollicité en aval de cette réunion.**

Les Portails de Licence vont être aussi concernés par l'auto-évaluation HCERES. **Le projet L@UCA va les accompagner** en contribuant à leur (re)définition et leur déploiement dans le cadre du prochain contrat d'accréditation.

Certification en langue anglaise

Pour rappel : suite de l'arrêté du 3 avril 2020, obligation de faire passer aux étudiants de licence, licence professionnelle et diplôme universitaire de technologie "une certification en langue anglaise faisant l'objet d'une évaluation externe et étant reconnue au niveau international et par le monde socio-économique" afin que leur diplôme soit validé.

⇒ Sans le passage de cette certification, le rectorat n'autorisera pas la délivrance de diplôme (il n'est pas requis de niveau minimal mais uniquement l'attestation de passage de la certification).

Choix d'UCA : **passage du TOEIC en distanciel** en ciblant les étudiants de dernières années de cycle.

Pour assurer de la crédibilité au passage de cette certificat, **les examens auront lieu dans les centres d'examens numériques d'UCA** au second semestre et non en passage libre. Il est possible que les emplois du temps soient légèrement impactés.

Les enseignements d'anglais n'ont pas vocation à préparer à cet examen. Cependant **chaque étudiant bénéficie d'une licence Globalexam**

(<https://global-exam.com/fr/professionals/solutions/certification>)

pour se préparer au TOEIC en ligne de façon autonome **et des ateliers de préparation seront organisés sur tous les campus en Centres de ressources en langues (CRL).**

Harmonisation du suivi des apprentis

- **Sur fonds spécifiques de la formation en apprentissage**, pour chaque étudiant suivi, la rémunération des tuteurs approuvée par le CAC le 28 octobre 2021 (pour une mise en œuvre dès l'année universitaire 2021-2022) :
 - **2 à 3 heqTD par visite en présentiel versus 1 heqTD par visite en distanciel / 1 à 3 heqTD pour le suivi du mémoire / 0,5 à 2heqTD pour la soutenance**
 - Limite imposée à un suivi de maximum 12 apprentis. **En ce qui concerne l'EUR SPECTRUM**, il est prévu que **l'encadrement ne puisse pas excéder le suivi de 5 apprentis** dans le règlement intérieur (RI).
 - Ces heures n'entrent pas dans les heures de service d'enseignement ou dans le décompte des heures complémentaires.

- Cette proposition sera soumise au vote du CA du 25 novembre pour une validation en dernière instance.

Nouvelle procédure pour l'ouverture de formations en apprentissage.

Interlocuteur : Laurent Kwiatkowski (coordonne la constitution des dossiers/suivi de la procédure au sein d'UCA).

Néanmoins, **pour tout projet de création de formation** sur le périmètre de notre EUR (Master, DU, Certificat...), **la Direction de l'EUR, celle du département disciplinaire et de l'unité de formation concernée devront en être informées** au préalable (cf. RI à venir).

Questions et remarques :

- *Je suis plusieurs apprentis. Le seuil maximal de 5 apprentis est une bonne chose mais il est parfois impossible de trouver des personnes qui souhaitent être tuteurs de stages, ce qui dans les faits, peut poser des problèmes pour appliquer cette règle. Comment pourrait-on procéder pour que ce soit plus facile de trouver des collègues pour suivre les apprentis ?*
 - ⇒ *Des vacances pourraient-elles convenir ? (Frédéric Cappa)*
- *Il faut être disponible pour les étudiants, c'est donc envisageable seulement si le vacataire vient très souvent dans l'établissement.*
 - ⇒ *Nous pourrions peut-être introduire une dérogation pour remonter le seuil des 5 apprentis pour des cas spécifiques. (Ketty Guillouzouic)*
 - ⇒ *On peut inscrire dans le Règlement Intérieur des assouplissements pour l'encadrement des apprentis. (Médéric Argentina)*

10

Bourses UCA JEDI CHAMPION 2021

Dix bourses IDEX ont été attribuées pour l'année 2022-2023 sur l'échelle d'UCA aux meilleurs étudiant.e.s boursier.e.s (de l'échelon 5 à 7), en 2^{ème} année de Licence. Ces bourses sont **reconductibles** jusqu'à la fin de leur cursus universitaire (M2).

- Sur le Portail S&T, **4 dossiers ont été déposés**. Des membres de la sous-commission du COSP ont été sollicités pour rapporter et procéder au classement final des dossiers.
- **Classement final :**
 - 1) Ainji JOMA'A; 2) Dounia AMRANI; 3) Philippe Scott; 4) Khalil Boussik.**
- Les lauréats 2021 sont en cours de validation. Le bureau IDEX valide demain les récipiendaires de la bourse.

Bourses EGALITÉ DES CHANCES UCA

Les étudiant.tes de la L2 au M2 ainsi que les MSCs auront la possibilité de candidater à la bourse « Egalité des chances ». Proposées par la Fondation UCA, les bourses d'Excellence Académique **récompensent des étudiant.es qui parviennent à combiner la réussite de leurs études avec une spécificité** : le sport, un handicap, une activité culturelle ou artistique ou des difficultés d'ordre social.

Les bourses seront remises fin 2021 et une cérémonie officielle est prévue le 4 février 2022. Le processus de sélection des récipiendaires reste à définir avec la Fondation.

Questions et remarques :

- *Les lauréats de bourses peuvent recandidater ? (Erwann Aubry)*
 - ⇒ *Oui (Ketty Guillouzouic)*
 - ⇒ *La bourse Champion est un peu plus spécifique au sport et autres talents. (Médéric Argentina)*

AAP « Espaces, Matériel pédagogique et Compétences professionnelles » (CAP et L@UCA)

Deux dossiers ont été déposés sur notre périmètre :

- *« Spectromètre d'émission atomique à plasma micro-ondes » (Christophe Di Giorgio) : excellent projet qui améliore fortement la sécurité avec une technologie de pointe et destiné à un large public à l'usage.*
- *« TP Nanosat » (Florentin Millour) : projet novateur, à forte visibilité, au croisement d'autres disciplines (interaction avec DS4H) offrant à plus long terme des perspectives de collaborations avec le milieu industriel.*

Ils ont été classifiés tous 2 exæquos par les rapporteurs, ayant chacun des points forts à faire valoir.

11

Répartition du reliquat de la Taxe d'Apprentissage 2021

Suite à la consultation des départements disciplinaires de notre périmètre, il a été acté lors du CoPil du

28-09-2021, de financer les projets suivants avec les 20 k€ restants :

- En physique : **2 PC pour simulations d'observations astronomiques, le renouvellement des Travaux Pratiques de Physique des Lasers, le renouvellement des Travaux Pratiques « Méthodes de Mesure »** (8k€).
- En chimie : **un spectromètre UV Visible à simple faisceau** (6k€).
- En mathématiques : **soutien à la mise à jour des salles informatiques** utilisées pour l'enseignement des mathématiques (5k€).

GOUVERNANCE

Relations Internationales

➤ **Relation avec la préfecture**

Remise en place d'un contact privilégié entre la Préfecture et UCA pour traiter les dossiers des étudiants et des personnels.

- ⇒ **Binôme pour les personnels : Konstanze Beck/Marina Petrossian**
- ⇒ **Binôme pour les étudiants : en cours de nomination**
- **Enquête sur les besoins en enseignement**

L'Université européenne Ulysseus met en œuvre le projet Digital Soft Skills (D2S) qui vise à adapter les pédagogies et à améliorer les compétences numériques des enseignants et des étudiants.

L'objectif principal de l'enquête en cours

(<https://ulyseus.eu/surveys/index.php/351432?lang=fr>)

est d'évaluer les besoins des enseignants et la validation du référentiel de compétences transversales.

Questions et remarques :

- *Quelles nouvelles a-t-on de la Préfecture ? J'ai des étudiants sans papier en Master et Doctorat. (Fabrice Mortessagne)*
- ⇒ *La situation est compliquée. L'établissement travaille à mettre en place des personnes ressources dédiées à cette problématique au sein d'UCA. On a fait remonter le sujet à la présidence mais la situation présente des blocages. (Frédéric Cappa)*
- ⇒ *Effectivement la situation est catastrophique par rapport à d'autres pays. Des blocages pourraient être d'ordre politique. Néanmoins, on a pu réinstaurer un échange avec la Préfecture. (Médéric Argentina)*

12

Finances

Une réunion a eu lieu entre la direction de l'EUR, la DAF et Eric Nasica, le VP Finance, pour présenter le **nouveau modèle d'allocation des moyens dans le cadre des formations en apprentissage**.

Un point plus détaillé à ce sujet sera à l'ordre du jour du prochain COSP.

IV) Groupes de travail thématiques

1) Restitution de la réflexion portée par le GT « BU »

Enjeux : révision et ajustements des abonnements du SCD.

Composition : Eric Aristidi et Maria-Livia Cadis du SCD; Mathias Albert; Frédérique Leclerc; Laurent Monasse; Erwann Aubry; Philippe Maisonobe.

2) Avancement du GT « FORMATION CONTINUE ET APPRENTISSAGE »

Une première séance a eu lieu mi-novembre et a permis de définir plusieurs axes de travail.

Enjeux : valoriser nos formations à court terme et réflexion à plus long terme sur des possibilités de création de formation en alternance (opportunités et niches)

Composition fonctionnelle : Sébastien Fiorucci; Cyrille Baudouin; Hubert Lasserre du SFC; Xavier Fernandez; Samira Khadir; Laurent Labonté; Maia Hautier.

3) Avancement du GT « HCERES »

La première séance sera programmée à la suite de la réunion du 16/12/2021 tenue par S. Azoulay à ce sujet.

Enjeux : analyse de l'offre de formation, réflexion et recommandations, méthodes de travail.

Composition fonctionnelle : Olivier Legrand; Cyrille Baudouin; Cédric Bernardin; Anthony Mémin; Stéphane Descombes; Xavier Fernandez; François Delarue; Eric Aristid ; Céline Cohen; Claire Michel; Benoit Michel.

V) QUESTIONS DIVERSES

13

Salles d'enseignement

- *Qu'en est-il de la réservation des salles d'enseignement ? La personne qui s'occupait des réservations des salles est désormais partie. (Erwann Aubry)*
- ⇒ *On travaille sur le sujet avec le Directeur de campus. Orson a mal vécu la difficulté de mettre à disposition des salles. Le DAC est conscient de cette difficulté et 2 nouvelles salles sont envisagées au Petit Valrose. (Médéric Argentina)*

Le prochain CoSP de l'EUR SPECTRUM se déroulera le 8 décembre 2021 à 15h30.

Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR Sciences Fondamentales et Ingénierie