

PROCES-VERBAL
DU CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE (COSP)
DE L'EUR SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE
D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Réuni le 13 Avril 2021 à 9H
Séance n°4

Etaient présents ou représentés les 27 membres suivants (sur 42 membres élus/nommés) :

Membres élus du COSP

Collège A

M. Tristan Guillot
M. Xavier Fernandez
Mme Françoise Courboux
M. Thomas Lebourg
M. Sorin Dumitrescu
Mme Nicole Mestrano (*représentée*)

Collège B

M. Mathias Albert
M. Aurélien Crida
Mme Frédérique Leclerc
M. Clément Ganino
M. Laurent Monasse
Mme Ann Lemahieu
Mme Nicole Nesvadba
M. Erwann Aubry

Collège IATSS

Mme Sandrine Bertetic
M. Cyrille Baudouin
M. François Orange

Collège ETUDIANTS

Mme Marion Baques

Membres nommés du CoSP

M. Cédric Bernardin
Mme Gaëlle Creff
M. Stéphane Descombes
M. Fabien Kefelian
Mme Véronique Michelet (*représentée*)
M. Anthony Mémin
M. Christophe Renac
M. Frederic Thevenin
M. Joachim Yameogo

Membres invités

M. Stéphane Amelin
Mme Cécile Belleudy
M. Michel Bernard
M. Olivier Legrand
M. Philippe Maisonobe
Sophie Martini
Mme Carole Petit

Séance animée par : Médéric Argentina et Frédéric Cappa.

Etaient absents ou excusés les 12 membres suivants :

M. François Delarue	M. Alek Lagarrigue
M. Erwin Franquet	M. Thibault Laufroy
M. Franck Mady	Mme Elisabeth Lemaire
M. Fabrice Mortessagne	Mme Sandra Olivero
Mme Andrea Mendonca	Mme Agnese Seminara
M. Florian Moreno	M. Aziz Ziad

Le représentant de la délégation des Mines Paris tech (*en cours de nomination*)

La personne choisie en raison de son intérêt pour l'EUR (*en cours de nomination*)

La séance débute à 9h. Elle est présidée par M. Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR Sciences Fondamentales et Ingénierie, également dénommée SPECTRUM.

Ordre du jour

- 1) Approbation du procès-verbal de la séance du 29-03-2021
- 2) Validation des maquettes 2021-2022 du portail S&T
- 3) Validation des maquettes 2021-2022 du Master HYDROPROTECH
- 4) Information de la Direction de l'EUR SPECTRUM
- 5) Questions diverses

I) APPROBATION DU PROCES-VERBAL DE LA SEANCE DU 29-03-2021

Le Procès-Verbal (PV) de la séance du 29-03-2021 a été envoyé aux membres du CoSP par mail le 22/03/2021 par Kitty Guillouzouic. Le PV a également été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams. Il a fait l'objet de deux demandes de modifications :

- 1) *En tant que coordinateur de la Licence, nous avons participé à un groupe de travail pour faire fait remonter les dysfonctionnements que nous avons rencontré dans le but et ad'améliorer le quotidien des collègues en responsabilité sur les formations. Où en est cette action, qui pourrait d'ailleurs faire l'objet d'un futur groupe de travail de l'EUR ? (Frederique Leclerc)*
- 2) *D'après les échanges avec Alexandre Caminada, cette possibilité de cours en comodal intéresserait également Polytech qui est prêt à ouvrir ses ECU. En revanche le sujet concernant la co-diplomation est plus complexe et mérite d'être discuté. (Erwin Franquet)*

Après pris en compte des deux modifications citées ci-dessus, le Procès-Verbal de la séance du 29-03-2021 est approuvé à l'unanimité par les membres du COSP de l'EUR SPECTRUM.

II) VALIDATION DES MAQUETTES DU PORTAIL S&T 2021-2022

Introduction par Olivier Legrand, chargé de mission Formation de l'EUR SPECTRUM.

A) Présentation générale du portail

Ingo Waschkie, Directeur du Portail Sciences et Technologies (S&T)

Le Portail S&T (qui regroupe des licences thématiques en sciences et offre quelques passerelles vers les sciences du vivant et la géographie) est un portail pilote au niveau d'UCA qui est né de la réforme de la Licence souhaitée par le gouvernement il y a trois ans. Il est depuis en évolution constante et commence tout juste à se stabiliser.

⇒ Cf. présentation ppt.

B) Présentation des modifications des maquettes 2021-2022 des 6 mentions

Cécile Belleudy présente la mention « S&T : parcours à visée professionnelle » :

⇒ Modification de maquette : Cf. présentation PowerPoint sous l'espace partagé Teams équipe COSP EUR SPECTRUM.

Questions et remarques :

- *Par rapport à l'UE « stage », certains ont intégré certaines compétences transversales dans le cadre du stage, est ce que vous prévoyez la même chose ? (Olivier Legrand)*
- ⇒ *Non, il n'est pas prévu qu'elle s'intègre dans les compétences transversales. Cela laisse notamment la possibilité d'accueillir les personnes qui passent les concours.*
- *Cette UE S5/S6 à visée pré-professionnalisante pourrait être évaluée en lieu et place des évaluations un peu ternes proposées actuellement dans les compétences transversales, mais cela implique d'en discuter en premier abord avec les responsables des compétences transversales. (Olivier Legrand)*
- *Initialement l'UE stage existait dès la L1 mais cela n'a pas pu tenir car il n'y avait pas de budget RH dédié (tuteur qui accompagne) (Ingo Waschkies)*
- *Il faut garder à l'esprit qu'il y a un seuil de nombre d'étudiants inscrits dans un(e) mention/parcours (le nombre n'est pas atteint pour avoir une mention pré professionnalisante) (Ingo Waschkies)*
- *Sur l'une des slides, l'un des débouchés est l'enseignement, ce ne sont pas tous les enseignements, notamment les masters MEEF ? (Frederique Leclerc)*
- *Une partie des parcours enseignements MEEF 1^{er} degré sont ouverts aux étudiants S&T (Olivier Legrand)*
- ⇒ *Du côté MEEF on a tendance à vouloir diminuer les compétences disciplinaires, il faut faire attention à cela. (Philippe Maisonobe)*

Fabien Kefelian présente la mention « Physique » :

⇒ Modification de maquette : Cf. présentation PowerPoint sous l'espace partagé Teams équipe COSP EUR SPECTRUM.

Les modifications soumises n'étant pas considérées comme des modifications mineures (rehaussement du nombre d'heures), elles feront l'objet d'un avis au COSP et seront soumises ensuite au vote du CAC.

Questions et remarques :

- *La compatibilité pour le parcours physique mineure mathématiques est vérifiée par l'existence de la double licence (DL) mathématiques-physique, en revanche il n'existe pas de DL physique chimie, cela rend-il l'extrapolation plus fragile ? (Olivier Legrand)*
- ⇒ *Même au niveau du parcours math il n'y a pas de véritable garantie. (Fabien Kéfelian)*

- ⇒ *C'est une très bonne chose d'offrir cela à nos étudiants. Les étudiants en L2 se sont tout de suite saisis de cette opportunité mise en place sur le volet Physique/Mathématiques par Philippe Thomen et Bruno Marcos en L2. (Ingo Waschkies)*
- ⇒ *Il faudra bien ajouter dans la maquette une phrase du type « l'offre de cette liste n'est pas garantie » avec l'aide du service de la scolarité (Ingo Waschkies)*
- *Une licence de physique avec une double licence ? Le système se complexifie toujours davantage, au risque de perdre les étudiants, est ce qu'on ne va pas trop loin ? (Aurélien Crida)*
- ⇒ *Un document type « parcours privilégié » a été rédigé en physique à destination des étudiants pour les guider dans le choix d'un parcours cohérent. (Fabien Kefelian)*
- ⇒ *90% des gens étudiants suivent ce « parcours privilégié ». (Ingo Waschkies)*
- *La philosophie d'un portail est de laisser de la place aux mineures. Il faudrait que les services de la scolarité nous aident à rendre cela possible. (Philippe Maisonobe).*

Gaëlle Creff présente la mention « Chimie » :

- ⇒ Modification de maquette : Cf. présentation PowerPoint sous l'espace partagé Teams équipe COSP EUR SPECTRUM.

NB : Les TP à destination des PASS se tiennent sous un autre format.

Ann Lemahieu présente la mention « Mathématiques », « MIASHS » et les DL Mathématiques- Informatiques, Mathématiques- Physiques et Mathématiques-Sciences de la Vie (*parcours mutualisés*):

- ⇒ Modification de maquette : Cf. présentation PowerPoint sous l'espace partagé Teams équipe COSP EUR SPECTRUM.

Christophe Renac présente la mention « Sciences de la Terre »

- ⇒ Modification de maquette : Cf. présentation PowerPoint sous l'espace partagé Teams équipe COSP EUR SPECTRUM.

C) Présentation des modifications des maquettes 2021-2022 des Doubles Licences

Christophe Renac présente la double licence « Sciences Physiques -Sciences de la Terre » :

- ⇒ Modification de maquette : Cf. présentation PowerPoint sous l'espace partagé Teams équipe COSP EUR SPECTRUM.

Les modifications soumises n'étant pas considérées comme des modifications mineures (rehaussement du nombre d'heures), elles feront l'objet d'un avis au COSP et seront soumises ensuite au vote du CAC.

Questions et remarques :

- L'UE « Outils analytiques et Numériques en Géosciences » n'est pas indiquée dans la maquette. Il faudra être vigilant et bien vérifier que la modification a été apportée. (Fabien Kéfélian)

Gaëlle Creff présente la double licence « Chimie-Sciences de la vie » :

- ⇒ Modification de maquette: Cf. présentation PowerPoint sous l'espace partagé Teams équipe COSP EUR SPECTRUM.

Carole Petit présente la double licence « Sciences de la Terre – Sciences de la Vie » :
Avant de présenter des modifications de maquette, il faut éclaircir le contexte de cette formation qui recueille des avis très divergents sur son maintien (ou non) et donc se prononcer sur le souhait de fermer ou conserver ce parcours. Cette DL a été mal positionnée et ne trouve pas son public.

Questions et remarques:

- *Il pourrait s'agir d'un problème de communication vis-à-vis des étudiants ? (Olivier Legrand)*
- ⇒ *Oui et aussi de notre part avec une DL mal définie, un positionnement ambigu qui a engendré le fait que l'on ne communique pas bien dessus. (Carole Petit)*
- ⇒ *Il ne s'agit pas d'un problème de communication. Au départ, il n'y avait pas de cursus pour certains débouchés mais aujourd'hui il y a un parcours spécifique licence SVT. De plus, la vocation recherche est difficile à défendre dans ce cas car il n'y a pas de débouchés dans nos laboratoires si ce n'est l'ouverture vers l'environnement mais qui est plutôt chez les géographes. Ce sont de très bons étudiants que l'on accueille dans ce parcours et ensuite, ils ne sont pas considérés comme prioritaires pour le master sciences du vivant, cela pose un vrai problème de consciences par rapport à ce que l'on promet/offre aux étudiants in fine. (Clément Ganino).*
- ⇒ *Il y a le Master GEDD également, le master 3G et le Msc Marres comme débouchés possibles. (Médéric Argentina)*
- ⇒ *Le gros des débouchés en biologie à UCA est dans la biologie cellulaire ? (Médéric Argentina)*
- ⇒ *Le problème est le même pour les chimistes-biologistes (Elisabeth Taffin de Givenchy)*
- *C'est la première promotion qui va sortir (Christophe Renac)*
- *Le problème du portail est qu'il est en spécialisation progressive ce qui amène à faire beaucoup ST en L3 car très peu étudiés en L1 et L2, ce qui pose problème aux biologistes. (Clément Ganino).*
- ⇒ *Le cadrage de la DL doit préparer à 2 licence pleines disciplinaires dans les 2 disciplines. Ce n'est pas le contrat d'UCA. Il ne faut pas abandonner cette DL mais essayer de la consolider, les SVT et ST ont des interactions naturelles. (Ingo Waschkie)*

Questions et remarques sur le chat

Combien d'étudiants y a-t-il dans le parcours en première année ? Ann Lemahieu

=> 30 (Ingo Waschkies)

=> 6 en L2 et 4 en L3 (Frederique Leclerc)

=> Il y avait 17 étudiants en L2 l'année dernière (Christophe Renac)

=> oui, après la L1 il y a la chute absolue (Ingo Waschkies)

Trop difficile, comment expliquer cette chute ? (Ann Lemahieu)

=> Donc il y a aussi un problème de com ? (Anthony Mémin)

=> ils se dirigent vers SVT je crois (Ingo Waschkies)

=> l'ouverture de la L3 SVT a fait perdre des gens de SV-ST (Christophe Renac)

=> c'est ça (Frederique Leclerc)

La DL SV-ST est-elle proposée sur Parcoursup pour 2021-2022 ? (Joachim Yameogo)

=> Oui (Christophe Renac)

Combien d'ECTS y a-t-il en total ? (Ann Lemahieu)

=> Comme les autres doubles licences (Christophe Renac)

La Direction de l'EUR SPECTRUM propose d'organiser une réunion entre l'EUR LIFE et SPECTRUM, les portails S&T et SV et les principaux acteurs concernés afin d'ouvrir un espace de discussion et d'aboutir à une solution satisfaisante pour les étudiants.

7 D) Présentation globale des modifications des UE professionnalisantes

Olivier Legrand présente les UE professionnalisantes

⇒ Cf. présentation ppt.

Questions et remarques:

- Où sont déposés les fichiers ? (Ingo Waschkies)

⇒ Tous les fichiers des maquettes mis à disposition sous notre espace COSP ont été pris d'après celui de l'espace partagé de la scolarité intitulé « Sciences offre de formation » qui est l'espace officiel. (Cyrille Baudouin)

E) Présentation des modifications PASS/LASS

Olivier Legrand présente les modification PASS/LASS

⇒ Cf. présentation ppt.

Une réunion a récemment eu lieu avec Pascal Cremoux, Stéphane Azoulay, Isabelle Calléa, Claire Michel et Olivier Deschaux (tous deux référents PASS/LASS) à ce sujet et un débrief sera fait à la prochaine réunion pédagogique qui a lieu ce vendredi 16/04.

Toutes les présentations des intervenants sont mises à disposition sous l'espace partagé de l'équipe Teams COSP EUR SPECTRUM dans le dossier "Séance du 13-04-2021" > "présentations".

Est-ce que les membres du COSP souhaitent adopter les maquettes des formations rattachées à l'EUR SPECTRUM telles que présentées durant la séance de ce jour ?
27 voix pour, 0 voix contre et 1 abstention.

Le COSP de l'EUR SPECTRUM adopte à l'unanimité les maquettes des formations du portail S&T rattachées à l'EUR SPECTRUM pour l'année universitaire 2021-2022.

III) VALIDATION DES MAQUETTES DU MASTER HYDROPROTECH

⇒ Modification de maquette : très peu de changement si ce n'est une modification dans la répartition d'heures au semestre 4 (basculer d'heures TD dans une ECUE qui n'engendre pas de changement de volume horaires).

Un changement important de ce parcours mais qui ne concerne pas la maquette réside dans le fait qu'il sera dorénavant exclusivement donné en apprentissage (fermeture du parcours en formation initiale).

Est-ce que les membres du COSP souhaitent adopter la maquette du Master HYDROPROTECH telles que présentée durant la séance de ce jour ?
28 voix pour, 0 voix contre et 0 abstention.

Le COSP de l'EUR SPECTRUM adopte à l'unanimité la maquette du Master HYDROPROTECH 2021-2022 rattaché à l'EUR SPECTRUM.

8

IV) INFORMATION DE LA DIRECTION DE L'EUR SPECTRUM

Volet recherche

➤ AAP EUR SPECTRUM EN COURS

> 4 bourses cofinancées à 50% sur le périmètre de l'EUR SPECTRUM et/ou de l'A2 + 1 interdisciplinaire avec le 3IA

- Deadline au 6 Mai 2021 (deadline jusqu'au 19 Mai pour les pièces concernant le candidat)
- Evaluation des projets entre le 6 et le 20/5 et auditions des porteurs entre le 24 et le 28/05 par une sous-commission du COSP composée de : Françoise Courboulex ; Clément Ganino ; Francois Delarue ; Sorin Dumitrescu ; Véronique Michelet ; Gaëlle Creff ; Nicole Nesvadba ; Tristan Guillot, Agnese Seminara et Mathias Albert.
- Validation des projets en CoPil entre le 31/05 et le 6/06
- Attribution des bourses le 25/06

> Participation à hauteur de 37k€ (sur 132k€) pour l'octroi d'une thèse interdisciplinaire avec l'EUR LIFE et l'Académie 4

- Deadline au 17 Mai 2021

- Evaluation des projets par une sous-commission composées de membres de l'EUR LIFE, SPECTRUM et de l'Académie 4
- Auditions des porteurs le 14/06 et attribution de la bourse le 25/06

Questions et Remarques

-Les critères d'évaluation porteront sur un binôme sujet/candidat ? (Françoise Courboulex)

⇒ Oui. (Médéric Argentina)

Volet pédagogie

>RAPPEL : AAP Bourses de Master en cours

Deadline : le 7 mai 2021

(Notification d'attribution des bourses aux candidats : le 10 juin 2021)

=> Aucun dossier reçu à ce jour.

Continuité pédagogique en période de COVID

> Bourses IDEX UCA CHAMPION

(Attribution au mérite de bourses au bénéfice d'étudiants inscrits dans les niveaux L2)

Récipiendaires en 2021 : Valentin AMARA (Mathématiques) et Bilal Menniti (DL Maths-Info) pour le portail S&T.

Continuité pédagogique en période de COVID

9

> Les universités continuent de fonctionner selon les protocoles en vigueur (étudiants 1 jour/semaine/site) en respect des gestes barrières (incluant les jauges à 50%). Stages, TP, sorties terrain (à la journée, dans le 06 avec au maximum 6 personnes) sont toujours autorisés.

> Déroulement des examens :

- dès à présent en distanciel.
- autorisés à partir du 3 mai en présentiel.

Pour les années diplômantes, il faudra argumenter le choix d'une évaluation en distanciel : les raisons de cette décision devront nous être adressées au plus tard le 9 avril.

Le protocole de surveillance des examens à distance voté par le CA d'UCA du 16/02/2021 peut être utilisé. Cette modalité offre la possibilité aux enseignants d'organiser sous certaines conditions une composition écrite surveillée via une classe virtuelle.

Ce dispositif pourrait s'adresser :

- aux épreuves de contrôles continus et contrôles terminaux se déroulant avant le 3 mai (pour rappel les CT planifiés avant le 3 mai se déroulent forcément en distanciel);
- aux étudiants ne pouvant pas venir en présentiel après le 3 mai (étudiants résidant à l'étranger, cas contact...)

⇒ Un groupe de travail constitué de membres des COSP SPECTRUM et LIFE a été constitué pour aider à concrétiser la mise en œuvre de ce dispositif.

Des ressources sont en cours de production pour accompagner enseignants et étudiants dans ce nouveau process. Une formation sera organisée pour accompagner les enseignants

dans la mise en œuvre de cette modalité. Les enseignants intéressés pour recourir à cette modalité ont été invités à se manifester par le biais d'un sondage pour être accompagnés par les ingénieurs pédagogiques des EUR LIFE et SPECTRUM.

Vie Institutionnelle

➤ Election des directeurs de département

> Les élections des 4 départements disciplinaires ont eu lieu le 6 avril dernier. On a été élu pour une durée de quatre ans (renouvelable):

- Mathématiques : Philippe Maisonobe
- Physique : Giovanna Tissoni
- Chimie : Sophie Martini
- Géosciences : Christophe Renac

➤ Règlement intérieur de l'EUR SPECTRUM

Un groupe de travail a commencé à être formé à la précédente séance. Il sera sollicité le mois prochain pour commencer à travailler sur l'élaboration du RI.

V) QUESTIONS DIVERSES

- *Le temps est très court pour trouver des co-financements. S'il s'agit d'un AAP récurrent, la communauté sera mise en mesure de se préparer les prochaines années. Sera-t-il réitéré sous cette forme l'an prochain ? (Françoise Courboux)*
 - ⇒ *Oui, l'opération sera renouvelée. (Médéric Argentina)*
- *Ces cofinancements sont pénibles à trouver et à mettre en œuvre. Ne serait-il pas plus simple de proposer des bourses pleines comme à l'ED SFA ? (Aurélien Crida)*
 - ⇒ *L'AAP étant déjà en cours, ce n'est donc plus d'actualité d'envisager une autre forme. C'est une richesse de pouvoir faire des co-financements, c'est une manière un peu différente de sélectionner nos dossiers par rapport à l'ED SFA (qui classe les candidats et non les sujets) et de faire un peu de stratégie scientifique. (Médéric Argentina)*
 - ⇒ *Beaucoup d'organismes proposent des demi-financements, ce qui conduit beaucoup de chercheurs à rechercher des 1/2 bourses (Elisabeth Taffin de Givenchy)*
 - ⇒ *En réalité, ce n'est pas beaucoup plus compliqué, par contre il est important de se coordonner, notamment avec l'EDSFA. (Tristan Guillot)*
 - ⇒ *Il faut tenir compte des calendriers d'affectation des bourses des autres co-financeurs (Fabien Kéfélian)*
 - ⇒ *Sur le plan technico-administratif, ces montages sont compliqués. Il faut forcément passer par des reversements qui ne sont pas toujours possibles. (Sandrine Bertetic)*
- *L'EDSFA peut-elle être co-financeur ? (Tristan Guillot)*

⇒ *Les montages sont compliqués. Cet appel donne de la souplesse et plusieurs voies possibles pour nos doctorants (Elisabeth Taffin de Givenchy)*

Remarques sur le tchat :

- *Je ne suis pas contre les demies bourses mais il faut connaître cette possibilité assez tôt dans l'année (Françoise Courboulex)*

- *Exactement, Tristan. Et on ne pourra jamais avoir une bonne coordination entre tous les organismes impliqués. D'où mon point contre les demi-financements en général : ça rajoute de la complexité et de l'incertitude. (Aurélien Crida)*

- *Pour les examens, tout est préparé en présentiel par le service de la scolarité ? (Ann Lemahieu)*

⇒ *Oui, en fonction des retours des responsables de formations.*

- *Ne faudrait-il pas que les départements préparent un plan B si nécessaire ou chacun établit les priorités des examens à tenir en présentiel (un nombre d'UE par exemple) ? (Ann Lemahieu)*

⇒ *Le cadrage UCA préconisent de prioriser par années diplômantes (L3). Il faut aussi très se préparer au distanciel pour les très grandes promotions je pense. (Ingo Waschkies)*