

PROCES-VERBAL  
DU CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE (COSP)  
DE L'EUR SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE  
D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Réuni le 29 mars 2021 à 9H  
Séance n°3

Étaient présents ou représentés les 36 membres suivants (sur 42 membres élus/nommés)  
:

Membres élus du COSP

Collège A

Mme Agnese Seminara  
Mme Elisabeth Lemaire  
M. Tristan Guillot  
M. Aziz Ziad  
M. Xavier Fernandez  
Mme Françoise Courboux  
M. Thomas Lebourg  
M. Sorin Dumitrescu  
Mme Nicole Mestrano

Collège B

M. Mathias Albert  
M. Franck Mady (*représenté*)  
M. Aurélien Crida  
Mme Frédérique Leclerc  
M. Clément Ganino  
M. Laurent Monasse  
Mme Ann Lemahieu  
Mme Nicole Nesvadba  
Mme Sandra Olivero  
M. Erwann Aubry

Collège IATSS

Mme Sandrine Bertetic  
M. Cyrille Baudouin  
M. François Orange

Collège ETUDIANTS

Mme Marion Baques  
M. Thibault Laufroy  
M. Alek Lagarrigue

Membres nommés du CoSP

M. Cédric Bernardin  
Mme Gaëlle Creff  
M. Stéphane Descombes  
M. Erwin Franquet  
M. Fabien Kefelian  
Mme Véronique Michelet  
M. Anthony Mémin  
M. Christophe Renac  
M. Frederic Thevenin  
M. Joachim Yameogo

Membres invités

M. Bruno Cessac  
M. Stéphane Amelin  
M. Stéphane Bouissou  
Mme Carole Petit  
M. Olivier Legrand  
M. Claire Michel  
Mme Julie Mroz  
M. Philippe Maisonobe

Séance animée par : Médéric Argentina et Frédéric Cappa.

Étaient absents ou excusés les 6 membres suivants :

M. François Delarue  
M. Fabrice Mortessagne  
Mme Andrea Mendonca  
M. Florian Moreno  
Le représentant de la délégation des Mines Paris tech (*en cours de nomination*)  
La personne choisie en raison de son intérêt pour l'EUR (*en cours de nomination*)

La séance débute à 9h. Elle est présidée par M. Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR Sciences Fondamentales et Ingénierie, également dénommée SPECTRUM.

## Ordre du jour

- 1) Approbation du procès-verbal de la séance du 15-12-2020
- 2) Présentation des parcours de Master, des DU & validation des maquettes 2021-2022 associées
- 3) Désignation d'un représentant au CoPil Moodle
- 4) Information de la Direction de l'EUR SPECTRUM
- 5) Mise en place de groupes de travail thématiques et sous-commissions
- 6) Questions diverses

### I) APPROBATION DU PROCES-VERBAL DE LA SEANCE DU 15-12-2020

Le Procès-Verbal (PV) de la séance du 15-12-2020 a été envoyé aux membres du CoSP par mail le 22/03/2021 par Kitty Guillouzouic. Le PV a également été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams. Il n'a pas fait l'objet de remarque particulière si ce n'est une mise à jour des membres présents (François Delarue et Erwan Aubry notifiés absents étaient bien présents).

Le Procès-Verbal de la séance du 15-12-2020 est approuvé à la quasi-unanimité (1 abstention) par les membres du COSP de l'EUR SPECTRUM.

4

### II) PRESENTATION DES MASTERS & DU & VALIDATION DE LEURS MAQUETTES 2021-2022

- A) Les différents représentants des Masters ou représentants des départements disciplinaires prennent tour à tour la parole pour présenter les différentes mentions et les éventuels changements de maquette pour l'année universitaire 2021-2022.

Stéphane Bouissou présente les 3 parcours de la mention « Gestion de l'Environnement » hébergée par l'EUR SPECTRUM (3 autres parcours de cette mention sont hébergés sous l'EUR ODYSSEE):

- HYDROPROTECH
  - ⇒ Modifications de maquette remontées trop tardivement au service de Scolarité Valrose et à l'EUR SPECTRUM pour donner un avis durant cette séance du CoSP.
- EUROAQUAE
  - ⇒ Modifications de maquette remontées trop tardivement au service de Scolarité Valrose et à l'EUR SPECTRUM pour donner un avis durant cette séance du CoSP.
- GEDD
  - ⇒ Aucune modification de maquette.

Cédric Bernardin présente la mention « Mathématiques et Applications » regroupant 3 parcours :

- Mathématiques Pures Appliquées
  - Mathématiques Fondamentales
  - Ingénierie Mathématique
- ⇒ Modification de maquette : une réorganisation des heures d'enseignement avec des heures de TP qui basculent en heures de TD (mais qui n'entraîne pas de modification du volume horaire d'enseignement global sur la mention).

Véronique Michelet et Xavier Fernandez présentent la mention « Chimie Moléculaire » regroupant 2 parcours :

- Fragrances & Fine Chemistry
  - FOQUAL
- ⇒ Aucune modification de maquette pour les 2 parcours.

Mathias Albert (eu lieu et place de Fabrice Mortessagne) et Aurélien Crida présentent la mention « Physique Fondamentale et Applications » regroupant 2 parcours :

- MAUCA
- ⇒ Aucune modification de maquette.
- Ondes, Atomes, Matières
- ⇒ Modifications de maquette : un changement d'intitulé de cours ainsi qu'un ajout de 20 heures de TP.

5

Anthony Mémin présente le parcours de la mention « Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement » hébergé sous l'EUR SPECTRUM (1 autre parcours PPA est hébergé sous l'EUR ODYSSEE) :

- 3G : Géophysique, Géologie, Géotechnique
- ⇒ Modification de maquette : un changement d'intitulé de cours ainsi qu'une réorganisation des heures d'enseignement (qui n'entraîne pas de modification du volume horaire d'enseignement global sur la mention).

Médéric Argentina évoque succinctement le parcours N.I.C.E de la mention « Sciences et Génie des Matériaux » à vocation professionnalisante qui accueille chaque année une trentaine d'alternants pour former des ingénieurs dans le domaine des matériaux, avec un apport supplémentaire pour les aspects réglementaires (contrôle, qualité) et le développement des nouveaux matériaux.

- ⇒ Aucune modification de maquette.

#### Questions et remarques par oral et par chat

- *Les heures dispensées en TP ont-elles un coût moins élevé que celles dispensées en TD ?*  
(Anne LeMahieu)
- ⇒ *Les règles sont les suivantes :*

1. Pour les enseignants-chercheurs (MCF et PR) et les personnels associés : 1h TP = 1h TD
2. Pour les PRAG et les PRCE : 1h TP = 1h TD pour les heures incluses dans leur service, au-delà de la 384h, 1h TP = 2/3 TD soit 0,67h TD
3. Pour les ATERs : 1h TP = 2/3 TD soit 0,67h TD
4. Pour les DCME : 1h TP = 1h TD
5. Pour les vacataires : 1h TP = 2/3 TD soit 0,67h TD
6. Pour les lecteurs et maîtres de langues : 1h TP = 2/3 TD soit 0,67h TD (Olivier Legrand)

- Une spécificité du Master IM est d'être ouvert à l'apprentissage, ce qui est assez rare en mathématiques et très apprécié du monde socio-économique (Philippe Maisonobe)
- L'outil PEGASE qui va se substituer à APOGEE contraint les maquettes à être figées en 2022-2023. Certaines formations ont anticipé cette contrainte en proposant dès cette année des modifications pour 2022-2023, ce qui a comme conséquence de complexifier davantage la lecture des fichiers cette année. (Cyrille Baudouin)
- Quels sont les critères de sélection du Master MAUCA ? (Médéric Argentina)
  - ⇒ La sélection se fait par l'excellence. Il est en effet demandé un excellent niveau en physique, de bonnes connaissances en astrophysique et en anglais. (Aurélien Crida)
- Y a-t-il des cours communs entre OAM et MAUCA (par exemple physique non linéaire, physique statistique hors équilibre, turbulence) ? (Bruno Cessac)
  - ⇒ Non, essentiellement à cause de problème d'emploi du temps. (Aurélien Crida)
- Il y a aussi les MSc pilotés par l'Idex ? (Philippe Maisonobe)
  - ⇒ A terme, ils devraient être incorporés dans le périmètre des EUR avec certainement des co-portages de différentes composantes en raison de leur caractère interdisciplinaire. (Médéric Argentina)
- Y a-t-il une politique de présentation des masters au niveau L3 de la part de l'EUR ? (Joachim Yameogo)
  - ⇒ Il y a des choses menées par les différentes disciplines mais pas de coordination et de créneau spécifique pour cela. Cela pourrait être une bonne idée de prévoir un créneau spécifique dans l'emploi du temps des L2 et L3. (Médéric Argentina)
  - ⇒ Pourquoi pas une présentation 'virtuelle' ouverte aux étudiants de l'extérieur ? Ma remarque est sûrement naïve mais j'ai l'impression que nos formations ne sont pas assez connues à l'extérieur et souvent les étudiants ont envie de bouger après la L3 (Françoise Courboux)
  - ⇒ Oui Françoise, tu as raison. Nous devons travailler aussi dans cette direction. (Médéric Argentina)
  - ⇒ Pour info, pour le Master 3G, nous avons initié cette année des sessions ouvertes de présentation du master via zoom en plusieurs dates, mi-Avril. (Anthony Mémin)

- ⇒ *En physique, nous organisons depuis 6 ou 7 ans (et Médéric le faisait avant) un week-end à la montagne pour les étudiants de L3 physique afin de leur présenter les différents masters, les labos et de discuter avec eux de leur avenir de façon informelle (avec aussi des tables rondes et des moments de convivialité). Ça s'appelle le Nice physics camp (le lien web ne marche pas actuellement sûrement à cause du crash informatique) (Mathias Albert).*
  - ⇒ *L'EUR SPECTRUM souhaite développer cette action (Physics Camp) sur la chimie, les mathématiques et les sciences de la Terre. (M. Argentina).*
- B) Cyrille Baudouin, Ingénieur pédagogique de l'EUR SPECTRUM présente le dispositif des mineures mis en œuvre à la rentrée 2021 qui s'inscrit pleinement dans la dynamique engagée à l'échelle de l'université.

#### Questions et remarques diverses

- ⇒ *Bravo pour ces mineures, ça va être vraiment intéressant pour les étudiants ! Est-ce que les écoles (EDHEC, Polytech, mines ...) proposent des choses aussi ? Les étudiants sont friands de pouvoir mettre un pied dans ce type d'écoles. (Francoise Courboux)*
- ⇒ *Oui on peut tout à fait l'imaginer dans le futur. Les liens ne sont pas encore bien tissés avec Polytech mais nous souhaitons que les interactions se développent au même titre qu'avec d'autres composantes comme DS4H avec qui nous avons mis en place des mutualisations de mineurs (Cyrille Baudouin).*
- ⇒ *D'après les thématiques exposées, il y aurait en effet des possibilités de mutualisation avec certaines UE de formations dispensées à Polytech. Il faudrait ensuite se pencher sur le volet plus opérationnel, la contrainte de libérer le jeudi matin notamment. Il est aussi question de proposer des cours du côté de la Plaine du Var avec la collaboration de l'IMREDD. (Erwin Franquet)*
- ⇒ *Cette contrainte pourrait être levée par l'enseignement en comodal (pas nécessairement synchrone). Il y a une volonté très forte du côté de SPECTRUM de développer ce type de partenariat. On pourrait aussi imaginer un mécanisme de co-diplomation de master doctorat avec Polytech avec des doctorants qui seraient sensibilisés aux problématiques de l'ingénierie et qui bénéficieraient de l'image de marque du diplôme d'ingénieur. (Médéric Argentina).*
- ⇒ *D'après les échanges avec Alexandre Caminada, cette possibilité de cours en comodal intéresserait également Polytech (Erwin Franquet) qui est prêt à ouvrir ses ECU. En revanche le sujet concernant la co-diplomation est plus complexe et mérite d'être discuté.*
- *Sur le fichier, une mineure est positionnée sur 1 semestre, seront-elles dupliquées ? (Fabien Kéfélian)*
- ⇒ *Non, par pour le moment (en raison de différentes, contraintes pédagogiques notamment) (Cyrille Baudouin).*
- *Est-ce que ces mineures peuvent être des cours de licence ? (Ann Lemahieu)*

- ⇒ Cyrille l'a bien expliqué il y a un problème d'emploi du temps pour proposer dans le créneau du jeudi matin des UE de licence qui seraient suffisamment ouvertes pour le public très divers des masters de l'EUR (Olivier Legrand).
- Y a la réciproque dans les autres EUR ? (Fabien Kéfélian)
- ⇒ Oui, elles seront ouvertes à toutes les composantes : les étudiants de Polytech, DS4H... peuvent les suivre s'ils le souhaitent et s'ils ont le niveau minimal (Cyrille Baudouin)
- C) Xavier Fernandez prend à son tour la parole pour présenter les 2 différents DU.
- COSMETOLOGIE
  - LEGISPAC (Législation Parfum Arôme Cosmétique)

Toutes les présentations des intervenants sont mises à disposition sous l'espace partagé de l'équipe Teams.

Est-ce que les membres du COSP souhaitent adopter les maquettes des formations rattachées à l'EUR SPECTRUM telles que présentées durant la séance de ce jour ?  
36 voix pour, 0 voix contre et 0 abstention.

8

Le COSP de l'EUR SPECTRUM adopte à l'unanimité les maquettes des formations rattachées à l'EUR SPECTRUM pour l'année universitaire 2021-2022.

### III) DESIGNATION D'UN REPRESENTANT AU COPIL MOODLE

#### ➤ Objectifs

Piloter et faire évoluer la plateforme Moodle pour coller au plus près aux besoins des enseignants

#### ➤ Fonctionnement

- Piloté par Iannis Aliferis (CAP)
- Participation de notre ingénieur de formation Cyrille Baudouin
- 2 à 3 réunions par an (la première a eu lieu début mars)

#### ➤ Contenu

- Partage d'expérience
- Remontées des dysfonctionnements
- Proposition d'évolution de l'outil

### Questions et Remarques

- *Si personne ne se porte volontaire au sein du CoSP, peut-on faire un appel plus large par le biais des départements ? (Ann Lemahieu)*
- ⇒ *Erwan Aubry se porte volontaire.*

Le COSP de l'EUR SPECTRUM désigne Erwan Aubry comme représentant au CoPil Moodle.

## IV) INFORMATION DE LA DIRECTION DE L'EUR SPECTRUM

### Volet recherche

#### ➤ Campagne ATER

> 19 postes ont été demandés sur le périmètre de l'EUR SPECTRUM.

130 demandes de postes ont été remontées au niveau global de l'établissement.

#### ➤ AAP Bourses de thèse

> Lancement le mois prochain d'un AAP pour financer jusqu'à 6 demi-contrats de thèse :

- Des bourses interdisciplinaires cofinancées avec l'Académie 4, l'EUR LIFE et le 3IA

- Des bourses relevant du périmètre de l'EUR SPECTRUM et/ou des thématiques de l'Académie Systèmes Complexes dirigés par Jérémie Bec (avec un cofinancement requis : entreprises, laboratoires, organismes de recherche...)

9

### Questions et Remarques

- *Les critères d'évaluation porteront sur un binôme sujet/candidat (Françoise Courboulex)*
- ⇒ *Oui.*
- *Pourquoi ne pas abonder directement les bourses de l'ED EDSFA ? (Aurelien Crida)*
- ⇒ *L'ED SFA a participé à la rédaction de l'appel à projets l'an passé et a rejoint notre point de vue quant à proposer des bourses hors EDSFA afin de permettre l'éligibilité de candidats selon d'autres critères, ce qui n'a pas empêché de travailler en pleine collaboration avec l'EDSFA. Nous poursuivons sur la même lignée soutenue par le COPIL de l'EUR.*
- *C'est une bonne chose de pouvoir proposer des 1/2 bourses car il nous arrive d'obtenir des financements et de les perdre en arrivant pas à trouver un cofinancement (Aziz Ziad)*
- *Il faudra veiller à bien faire circuler l'information sur cet AAP (Tristan Guillot)*
- ⇒ *Les membres du COSP seront au premier rang pour donner de la visibilité à cet appel. Une large communication sera faite par mailing et le site web de l'EUR.*

#### ➤ Science Ouverte

Jean Louis Thomin (Bibliothécaire au LJAD) est le représentant de l'EUR SPECTRUM au sein du groupe de travail sur les sciences ouvertes UCA piloté par Sylvie Ballestra-Puech, Vice-

Présidente Politique documentaire et science ouverte. Audrey d'Aiello (Académie Systèmes Complexes) y prend également part.

## Volet pédagogique

### ➤ Continuité pédagogique en période de COVID

> Période d'examens du 03/05/2021 au 22/05/2021 -choix d'examen en présentiel/distanciel

Le CAC d'UCA du 16/02/2021 a validé le protocole de télésurveillance des examens. Des ressources sont en cours de production pour accompagner enseignants (tutoriels pour configurer la salle virtuelle d'examen et l'espace Moodle dédié) et étudiants (tutoriels explicitant le protocole). Sujet évoqué au point IV à l'ordre du jour.

> Pas d'étudiant inscrit au programme "TUT'top" sur l'EUR SPECTRUM. En revanche, une trentaine d'étudiants tuteur sur le portail S&T (difficultés de paiement en cours de traitement).

### Questions et Remarques

- *Les examens en distanciel engendrent effectivement un certain nombre de questions. Comment traite-t-on par exemple un étudiant qui perd sa connexion durant l'examen? (Clément Ganino)*

⇒ *Les étudiants doivent signer un document d'engagement dans lequel ils s'engagent sur un certain nombre de points, dont celui d'une connexion stable. Le protocole s'est appuyé sur la réglementation des examens en vigueur en présentiel. Nous allons aborder le point après en séance mais un groupe de travail interne à l'EUR va être mis en place sur les examens à distance. (Cyrille Baudouin)*

- *Est-ce l'étudiant qui demande à passer l'examen en distanciel? (Cédric Bernardin)*

⇒ *C'est à l'enseignant de fixer les conditions. (Cyrille Baudouin)*

### ➤ Exonération des droits différenciés pour les étudiants extra-communautaires

> Au sein de nos formations, les Masters GEDD et FOQUAL appliqueront ces tarifs en 2021-2022. Le Master NICE ne s'est pas encore prononcé. Les autres formations ont demandé à ne pas appliquer ces tarifs (sur critère de francophonie et/ou d'excellence), grâce à la délibération 2020-144 du 17/12/20.

> Un recensement est en cours pour identifier les établissements partenaires avec lesquels il serait intéressant de monter des conventions de partenariats (leurs étudiants seraient de facto exonérés de ces frais) car la délibération ne couvrira pas tous nos besoins sur le long terme.

### Questions et Remarques

- *Pourrait-on envisager de mener une politique qui consisterait à privilégier les exonérations des étudiants de Masters plutôt que ceux des étudiants en License (Ann Lemahieu)*

⇒ *Cela est une piste effectivement.*

- *Peut-on dès à présent accepter des candidatures par le biais de e-candidat en exonérant ces étudiants des frais d'inscription ? (Frédérique Leclerc)*
- ⇒ *La DEF devrait communiquer prochainement sur cet aspect mais en théorie c'est faisable pour l'année universitaire à venir en tenant compte bien sûr des critères de francophonie et/ou excellence choisis par les coordinateurs de formation.*
- *Ne peut-on pas plutôt agir sur cette fourchette des 10% ? (Aurélien Crida)*
- ⇒ *Il s'agit d'une loi nationale sur lequel nous n'avons pas d'emprise. Lorsque l'ensemble des universités monteront au créneau, nous pourrons nous manifester. En attendant, il faut s'emparer des leviers que l'on a.*
- *Les formations en alternance ne sont pas impactées ? (Elisabeth Le Maire)*
- ⇒ *Ce sont effectivement les entreprises qui payent sur les crédits de la formation (Xavier Fernandez). Il y a donc un impact mais pas au niveau de l'étudiant.*

## Vie Institutionnelle

### ➤ Mobilité virtuelle

- > Possibilité d'offrir aux étudiants des mobilités internationales virtuelles à travers plusieurs réseaux de partenaires
- > Possibilité offerte aux formations qui le souhaitent de rejoindre le catalogue de cours proposés par UCA

11

### ➤ AAP SFRI

- > Projet PIA3 retenu avec un financement de 10M€ sur 9 ans (7 EUR + NEUROMOD)
- La répartition du budget est en cours de négociation avec l'ANR. Par ailleurs, l'EUR a bénéficié d'une rallonge budgétaire de 100k€ pour l'année 2021 (*deadline de dépenses au 31/07/2021*).
- Election des directeurs de département
- > Les élections des 4 départements disciplinaires auront lieu le 6 avril par voie dématérialisée (BELENIOS).
- Retroplanning : Vendredi 26/03 : deadline des candidatures à la direction / Jeudi 1er Avril : les départements informent la communauté des candidats / Du 1er au 5 avril : les candidats peuvent tenir leur assemblée générale.
- > Les statuts des départements ne sont toujours pas finalisés.

### ➤ Règlement intérieur de l'EUR SPECTRUM

- Le règlement intérieur de l'EUR n'a pas encore été établi, le travail a pris du retard et sera lancé avec la DJSR une fois les élections des directeurs de département terminée (cf. point IV de l'ODJ : un groupe de travail interne au CoSP va être mis en place pour travailler sur ce sujet).

### ➤ Nouvel entrant

- > M. Bernard Michel a pris ses fonctions de DAC du campus de Valrose le 22 mars dernier
- > Rappel : Julie Mroz est la nouvelle chargée de communication de l'EUR SPECTRUM.

### Questions et Remarques

- *Les statuts des départements vont-ils être discuté au sein de l'établissement ? (Aziz Ziad)*
- ⇒ *Les directeurs et directrices de département disciplinaire ont été missionnés par la gouvernance pour établir les statuts des départements en lien avec leur communauté et le service juridique. Il semblerait que les statuts des départements n'aient pas besoin d'être voté en assemblée générale. Les consignes ne sont pas linéaires, ce qui rend difficile de répondre correctement à la question.*

## V) MISE EN PLACE DE GROUPES DE TRAVAIL THEMATIQUES

Dans l'immédiat, mise en place de deux groupes de travail thématique sur la base du volontariat pour aider la mise en place :

- des examens en distanciel (3/4 personnes dont enseignants et 1 étudiant pour appréhender l'aspect concret de la mise en œuvre pour aboutir à une mini FAQ).
- ⇒ Nécessitera 1 ou 2 sessions de travail dans un calendrier court.

Volontaires : Frédérique Leclerc, Clément Ganino et prise de contact avec Andrea Mendonca et Florian Moreno (représentant du collège étudiants au COSP).

- du règlement intérieur de l'EUR (fonctionnement des commissions des postes, des remontées pédagogiques avec les départements disciplinaires...)

Volontaires : Elisabeth Le Maire, Tristan Guillot.

### Questions et Remarques

- *Les membres du CoPil pourrait être intéressés pour intégrer ce groupe ? (Ann Lemahieu)*
- ⇒ *Le CoPil devra voter le RI, donc il serait juge et parti en participant à ce travail de rédaction. La Direction de l'EUR souhaiterait que ce soit des membres élus, en tant que représentant de leur communauté, qui participent à ce groupe de travail.*

A mettre en place également prochainement, une sous-commission pour le traitement :

- Des candidatures aux bourses de Master
- Des candidatures de financement de thèse
- ⇒ Composition : 2 élus par champ disciplinaire.

Chaque discipline est invitée à faire remonter pour vendredi prochain la liste des deux personnes composant la sous-commission. Si un arbitrage est nécessaire, prendre attache auprès de la Direction de l'EUR.

D'ici juin, devront être mise en place également d'autres groupes de travail sur différentes thématiques relatives à la pédagogie : la cohérence de notre offre de formation, l'évaluation des maquettes, la formation continue...

### Questions et Remarques

- *Quelle est la période où il faudrait être disponible ? La sous-commission traitera les 2 AAP ? Cela risque de faire beaucoup de dossier à traiter. (Francoise Courboux)*
  - ⇒ *Il faudrait être disponible entre début mai et début juin. S'il y a un volume de dossier très conséquent à traiter, on redispatcherait à ce moment-là.*
- *Il faut bien se coordonner avec l'EDSFA. (Aziz Ziad)*
  - ⇒ *Comme l'an passé, l'ED SFA est pleinement associée à toutes les étapes de l'AAP (rédaction, lancement, auditions, etc.) (Frédéric Cappa)*
- *Il est important de commencer à constituer des groupes de travail. L'un pourrait concerner le volet communication pour valoriser nos bourses de master par exemple. (Xavier Fernandez)*
  - ⇒ *C'est une très bonne idée. Cela sera proposé.*
- *En tant que coordinateur de la Licence, nous avons fait remonter les dysfonctionnements que nous avons rencontré dans le but d'améliorer le quotidien des collègues en responsabilité sur les formations. Où en est cette action, qui pourrait d'ailleurs faire l'objet d'un futur groupe de travail de l'EUR ? (Frederique Leclerc)*
  - ⇒ *A la suite de ces remontées, une réunion a été organisée entre la direction de l'EUR et les Directions des départements pour faire la synthèse. Nous avons ensuite transmis un document de synthèse à Sabrina Loufrani (VP-RH) à la mi-Mars recensant les difficultés rencontrées mais surtout les propositions de solutions. Nous sommes à présent dans l'attente d'un échange pour itérer avec Sabrina Loufrani à ce sujet en association avec les VP Formation et Finances.*
- *Comment procède-t-on si l'on souhaite proposer des thématiques à aborder en groupe de travail ? (Ann Lemahieu)*
  - ⇒ *Les propositions sont à remonter à la direction de l'EUR par mail via l'alias [eur-spectrum.direction@univ-cotedazur.fr](mailto:eur-spectrum.direction@univ-cotedazur.fr).*

## VI) QUESTIONS DIVERSES

Pas de questions diverses.

-----  
Le prochain CoSP de l'EUR SPECTRUM se déroulera le 13 avril 2021 en visioconférence. Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR Sciences Fondamentales et Ingénierie

