

PROCES-VERBAL
DU COMITE DE PILOTAGE
DE L'EUR SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE
D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

1

Réuni le 19 Juin 2020 à 9H00
Séance n°1

Sur 20 membres

Étaient présents ou représentés les 12 membres suivants :

Membres nommés de droit du CoPil

M. Yves d'Angelo
M. Stéphane Bouissou
M. Philippe Boucaud
M. Guillaume Huyet
M. Fabien Kéfélian
M. Uwe Meierhenrich
M. Philippe Maisonobe
Mme Elisabeth Pécou
M. Marc Sosson
M. Philippe Stee
Mme Giovanna Tissoni

Membres nommés du CoPil

M. Thomas Frisch

Séance animée par : Médéric Argentina et Frédéric Cappa.

2

Étaient absents ou excusés les 7 membres suivants :

M. Laurent Busé
M. Alexandre Caminada
M. Nelson Christensen
M. Elie Hachem
Mme Sophie Martini
Mme Elisabeth Taffin-De-Givenchy
M. Ingo Waschkies

Invités présents

Membres du bureau exécutif

M. Sébastien Fiorucci
Mme Ketty Guillouzouic
M. Stéphane Lanteri
M. Olivier Legrand
M. Thierry Passot
Mme Carole Petit

La séance débute à 9h00. Elle est présidée par M. Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR Sciences fondamentales et Ingénierie également dénommée SPECTRUM.

Ordre du jour

- 1) Approbation du Compte rendu du CoPil du 15/04/2020
- 2) Informations de la Direction
- 3) Etude de la demande de création de DE
- 4) Ajustements des actions à déployer sur l'année 2020
- 5) Discussion autour de l'AAP COFUND
- 6) Questions diverses

I) APPROBATION DU PROCES-VERBAL DE LA SEANCE DU 17/04/2020

Le Compte rendu a été envoyé aux membres du CoPil par mail le 17/04/2020 par Kitty Guillouzouic et également mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams et n'a fait l'objet d'aucune remarque jusqu'à ce jour.

Le Compte rendu de la séance du 17 avril 2020 est approuvé à l'unanimité sans aucune modification.

3

II) INFORMATION DE LA DIRECTION

AU NIVEAU D'UCA

❖ Rentrée 2020

Un cadrage du MESRI définit les modalités de la rentrée. Il est préconisé d'assurer la distanciation physique des étudiants (1 mètre). Cela divise par 3 la capacité d'accueil dans les amphithéâtres. En revanche, ces consignes ne s'appliquent pas aux TPs qui ont la possibilité de déroger à la règle s'il y a recours à l'utilisation de masques à la place.

Une demande de fonds pour faciliter une rentrée en mode hybride (surtout pour le portail) est en cours d'élaboration et sera transmise d'ici la fin de la semaine à la gouvernance (remise à niveau du matériel -rétroprojecteurs, son, wifi, etc. chiffré à plus de 60k€) et kits pour les enseignants. Sur le périmètre de la faculté des sciences et ingénierie, 50 kits avec micro-cravate vont être demandés et 30k€ pour financer un technicien qui assurera le bon fonctionnement du matériel vidéo/sono et qui dépannera les enseignants en difficulté de connexion aux outils d'enseignements distanciels.

❖ Point RH

Référentiel formation

Une proposition de référentiel (mixte entre celui proposé par la gouvernance et la compilation des besoins sur notre périmètre qui ambitionne de faire coïncider les heures de décharges

affectées aux responsabilités endossées par les enseignants) a été remontée à Stéphane Azoulay, le 20 Mai, à la suite d'un travail effectué avec nos chargés de formation en collaboration avec les départements. (En ce qui concerne le portail S&T, discussion menée avec Ingo Waschkes, Responsable du portail.) Nous sommes à présent dans l'attente du chiffrage de la gouvernance. Nous souhaiterions également proposer que ce type de réflexion se fasse à l'avenir au niveau du COSP (quand il sera en place) chaque année.

Campagne d'emplois pour les EC et BIATSS

La campagne a été lancée hier mais le cadrage reste encore trop flou (pas de recours aux CPRHs). Nous avons donc interagi avec Sabrina Loufrani, Vice-Présidente Développement RH et Organisationnel, pour obtenir un cadrage plus normalisé hier. Nous reviendrons vers vous dès que nous avons quelque chose de stabiliser (d'ici la fin de la semaine).

Il est dès à présent possible d'avertir du côté des CPRHs que les choses se mettent en route pour encourager des pré-réunions à se tenir. La date butoir pour soumettre les fiches de postes étant le 04/09/2020, il nous faut au préalable organiser un CoPil pour interclasser les demandes remontées par les départements. La date du 2/09/2020 est retenue. Les Présidents des CPRHs seront invités à participer à ce CoPil

NB: les EURs n'ont pas à faire remonter les demandes spécifiques liées aux postes non pourvus dans le cadre du COVID (pas d'interclassement de ces demandes).

Questions & Remarques:

- *Pas de changement de structuration au niveau des départements/CPRH ? (Yves D'Angelo).*
- ⇒ *Pas pour le moment, il faut juste s'assurer qu'il y ait bien la représentativité des composantes dérogatoires.*
- *Volonté que le mécanisme adopté soit le même dans chaque champ disciplinaire.*

AU NIVEAU DE L'EUR SPECTRUM

❖ Ingénieur Pédagogique

La session de recrutement s'est tenue mercredi 27 Mai et a été organisée en binôme avec l'EUR LIFE qui recrute également un ingénieur pédagogique à la rentrée 2020.

Nous avons sélectionné Cyrille Baudoin à la suite d'une entrevue en présentiel avec Médéric et Ketty sur le campus de Valrose vendredi 29 Mai. Il a un parcours d'ingénieur et il connaît également déjà en partie le périmètre de l'EUR puisqu'il a assumé des fonctions au sein de l'OCA et du laboratoire LAGRANGE en tant que chargé de projets de culture scientifique.

Ses missions principales seront d'interagir avec la scolarité et les porteurs de formations, de développer la partie pédagogique (offrir une fonction support puissante pour le développement de formation) et d'accompagner la mise en place en 2020/2021 du dossier mineur/majeur pour être prêt à la rentrée universitaire 2021.

De son côté, l'EUR LIFE a sélectionné un candidat qui a un profil complémentaire à celui de CB. Le candidat a demandé une disponibilité. L'EUR LIFE est dans l'attente.

❖ AAP Contrats Doctoraux

Les projets présentés ont été de très bon niveau. Quatre projets ont été retenus en liste principale et 1 en liste complémentaire.

Résultats des auditions des doctorants : l'EDSFA a validé tous les candidats présentés qui ont tous acceptés la bourse.

Ci-dessous le listing des candidats bénéficiaires d'une bourse :

| Labo d'affectation | Nom | Prénom | Nationalité (indiquer le pays) | Titre de thèse | Nom, prénom du directeur/riche de thèse et du porteur du projet (si différent) |
|--------------------|------------|---------|--------------------------------|--|--|
| LAGRANGE | Srinivasan | Rahul | INDE | « Understanding stellar black holes across the Universe » | Astrid Lamberts |
| INPHYNI | Borodkin | Aleksei | Russie | "Integrated Frequency Comb Lasers" | Mathias Marconi |
| INPHYNI | Colliard | Léo | France | « Direct-laser-writing in optical fibers for nonlinear topological photonics » | Mathieu Bellec |
| JAD | Paragot | Paul | France | « Numerical analysis, Modeling and Data analysis: characterizing and localizing calcium sources in the neuronal dendritic tree, to understand the foundations of cognitive development » | Stella Krell et Claire Guerrier |

5

❖ AAP Innovations Pédagogiques

L'AAP a été lancé le 8 juin dernier. Il a pour objectif de soutenir le déploiement de nouvelles pratiques pédagogiques innovantes dans l'ensemble des formations du périmètre de l'EUR (projet transformant, innovant...). La deadline de dépôt des dossiers est fixée au 09/07/2020. Le délai est court cette année à cause de la contrainte du calendrier Idex qui impose des dépenses engagées avant la fin de l'année 2020. Un budget de 20k€ a été acté.

La procédure de sélection souhaitée en CoPil : sélection des projets par les membres du BE et validation en CoPil. Les notifications devant être envoyées aux porteurs le 17 juillet 2020 (conformément au calendrier de l'AAP), le CoPil doit se réunir avant cette date et après la tenue du BE qui aura présélectionné les projets, soit entre le 9/07 et le 17/07. Le prochain CoPil aura lieu le 15 juillet à 11h.

❖ Délibération bourses Master

La délibération relative à l'attribution de bourse d'excellence a été validée au CAC le 5 mai dernier à l'unanimité. La prochaine étape est la validation en CA le 20 juillet 2020. Initialement cela était prévue le 18/06/2020 mais nous avons dû demander à reporter car la gouvernance nous demande des précisions supplémentaires, à savoir de préciser pour chaque diplôme la

durée souhaitée/envisagée (4,5 et 10 mois) de la bourse. Nous allons donc solliciter les directeurs de départements dans les prochains jours pour affiner avec leurs responsables de formation cette question.

❖ Statut des EURs et Election

Les Statuts de l'EUR ont été adoptés le 28 Mai en CA d'UCA. 80% des élus ont voté pour. Six personnes ont voté contre nos statuts alors que sur les autres EURs, il y a seulement eu des absentions. Cela s'explique par le mode de composition du COSP choisi qui ne convient pas à certaines listes électorales (qui souhaitent une liste unique). Les élections devraient pouvoir se tenir en octobre ou novembre 2020 en distanciel. Dans l'intervalle de temps et à titre provisoire, c'est le CoPil qui assume les fonctions du COSP (introduit dans les statuts) :

"Disposition transitoire

A titre provisoire et jusqu'à l'installation complète de l'ensemble des membres composant le COSP, le COPIL de l'EUR exerce les compétences de cette instance. Toutefois, le COPIL ne peut se voir déléguer les compétences mentionnées à l'article 50 des statuts d'Université Côte d'Azur. [c'est-à-dire les compétences pouvant être déléguées par le conseil académique au COSP des EUR].

NB : Il est également possible de s'appuyer sur le Conseil de Gestion de l'ex UFR Sciences pour les points techniques (avec validation in fine du CoPil).

La version entérinée des statuts sera prochainement diffusée au CoPil. Elle sera également mise sur le site internet dès que possible.

6

❖ Départements disciplinaires

Les réflexions concernant les statuts des départements disciplinaires et notamment leur imbrication dans le fonctionnement des EURs ont débuté.

Nous avons commencé à réfléchir en janvier sur ces statuts pour qu'il s'interface bien avec les nôtres, la gouvernance avait donné un coup de frein en émettant le souhait de statuts homogènes (tout en conservant une certaine flexibilité sur des points spécifiques). Le sujet est de nouveau sur la table. Une première réunion a eu lieu avec vendredi 29 Mai avec les directeurs de composantes, Jeanick Brisswalter et Marc Dalloz. Les directeurs de département disciplinaires vont recevoir un cadrage pour travailler sur les statuts.

Les élections se tiendront très probablement après celle du COSP des EURs.

❖ Campagne ATER

Une nouvelle organisation a été mise en place pour attribuer ces postes par la gouvernance.

Suite à la lettre de cadrage transmise par la gouvernance début avril 2020, nous avons monté le dossier demandé (recensement des besoins et priorisation des demandes par département) en nous appuyant sur les anciens CPRHs. Ensuite, la gouvernance a effectué l'arbitrage. Les directions d'EURs n'étaient pas invitées à cette réunion.

Sur notre périmètre : 19 demandes ont été remontées pour les 3 départements qui nous avaient indiqués leurs priorités argumentées (Mathématiques, Chimie, et Sciences de la Terre).

Sur le périmètre UCA : 120 demandes (correspondant à un budget de 3,6 Millions) ont été remontées par l'ensemble des 8 EURs et des composantes dérogatoires (Polytech, IUT, INSPE, IAE, etc) pour 80 supports disponibles (budget initial de la gouvernance = 2,4M qui a concédé à une augmentation du budget à 2,6M pour avoir une campagne ambitieuse malgré les difficultés financières actuelles dues au COVID19 pour répondre au maximum aux besoins exprimés). Il y a donc eu une pression très forte sur cet exercice.

Le 1er arbitrage de la gouvernance n'a pas totalement satisfait la direction de l'EUR. Nous avons donc renégocié avec la gouvernance pour obtenir plus de supports. Mais malgré cette renégociation, le nombre de supports attribués n'a pas permis de satisfaire notre communauté qui nous l'a exprimé lors de l'annonce des résultats. Nous avons donc entamé une deuxième négociation très serrée avec la gouvernance pour satisfaire au mieux les besoins de l'ensemble de notre communauté. Nous avons notamment joué sur l'entraide entre les départements (dans le cas précis cette année la physique avec qui nous avons fait glisser un poste vers 1/2 en chimie et 1/2 en science de la Terre).

A la suite de cette deuxième négociation, nous avons obtenu :

Quinze postes (soit un taux de succès de 68% par rapport à nos demandes initiales) répartis de la façon suivante :

- 3 supports ATER à mi-temps en chimie ;
 - 8 supports ATER à mi-temps en mathématiques (Polytech a aussi obtenu 2 supports à temps plein en section mathématiques) ;
 - 2 supports ATER à mi-temps et 2 supports ATER à temps plein (dont un automatique et hors campagne en compensation du concours MCF infructueux cette année et un autre dans le cadre de la campagne pour l'hydrogéologie dispensée à Polytech) en sciences de la Terre.
- ⇒ Un support à temps plein en physique a été redéployé en Chimie et Sciences de la Terre ; soit 2 supports à mi-temps avec une différence de coût budgétaire négocié par la direction de l'EUR et assumé par l'établissement).

Il ressort de cette campagne plusieurs points clés :

- 1) Les postes appartiennent à l'établissement qui gère sa masse salariale comme elle le souhaite. Les postes n'appartiennent donc ni à l'EUR, ni aux disciplines. Les compteurs sont remis à zéro chaque année, et chaque poste doit être gagné dans un exercice très compétitif ;
- 2) Pour mener des discussions et des négociations efficaces, la direction de l'EUR doit disposer d'un niveau d'information très précis sur l'ensemble des disciplines (même niveau d'information que la gouvernance).
- 3) Au final, cette année, la direction de l'EUR a réussi à avoir autant de poste qu'en 2019, à maintenir le nombre d'heures de service ATER et à placer SPECTRUM parmi les deux EURs les mieux dotés.

Questions & Remarques :

- Prendre en compte quand cela le justifie, les doctorants en difficulté en 4ème année dans ces choix. (Giovanni Tissoni).
- ⇒ C'est à l'EUR de définir sa politique en la matière.

- Prendre en compte les détachements (Philippe Maisonobe).
- ⇒ Il faut fournir un argumentaire bien détaillé pour maximiser nos chances.
- Quels ont été les critères d'attribution des ATER? (Elisabeth Pécou)
- ⇒ La gouvernance ne nous a pas fait part des critères d'attribution. Il nous semble qu'ils ont avant tout cherché à rationaliser les dépenses.
- ⇒ Faire évoluer la centralisation des postes d'ATER vers une décentralisation au niveau des EURs (au niveau des CoPils).
- Souhait de discuter de cette campagne en CoPil pour cadrer en amont et expliquer en aval l'année prochaine (Guillaume Huyet).

III) ETUDE DE LA DEMANDE DE CREATION DE DIPLOME UNIVERSITAIRE

Création du DU d'Astronomie Observationnelle

Une demande de création de DU d'Astronomie Observationnelle (DUAO) par Philippe Bendjoya (LAGRANGE) nous a été formulée.

Giovanni Tissoni présente succinctement le projet, soutenu par le département de physique et d'astrophysique :

> cette formation propose d'acquérir le savoir théorique et pratique pour mettre en œuvre une observation astronomique afin d'en extraire des mesures astrophysiques de qualité et de pouvoir les interpréter.

8

> formation en distanciel sur 1 semestre, 120h par session et 12 personnes, avec 3 unités d'enseignements

> public: étudiants de Master et doctorats UCA, étudiants étrangers, enseignants du secondaires, astrophysiciens amateurs, salariés en entreprises avec différents tarifs d'application : gratuit pour les étudiants UCA/350€/1000€ pour un public externe)

> autofinancement de la formation

Le BE a été consulté et il a trouvé que l'ambition pédagogique avait été bien préparée et que le contenu pédagogique était satisfaisant. En revanche, d'autres volets devraient être retravaillés, notamment la soutenabilité financière. Le dossier demande à être consolidé avant le passage en CAC.

Positionnement de l'EUR

L'EUR dispose de ressources limitées en termes de RH :

- Il faut veiller à ce que l'équipe pédagogique nécessaire ne mette pas en tension celle d'autres formations (ex : licences, certificat d'astrophysique).
- Développer une formation = pas de déploiement sur d'autres formations.
- Privilégier des formations utiles à tous nos départements plutôt que des formations de niche. Par exemple, le développement d'un DE relié à l'ingénierie (docteur-ingénieur) pourrait faire rayonner davantage l'école (bassin d'attractivité plus grand).

Il faut trouver un équilibre entre les bienfaits de ces nouvelles formations, la soutenabilité et la vision stratégique et politique de l'école qui la mettent en avant.

La demande de création d'un DU d'Astronomie Observationnelle présentée en séance est approuvée à la majorité des voix et une abstention à la condition sine qua none que la formation soit intégralement autofinancée.

IV) Ajustements des actions à déployer sur l'année 2020

Le CoPil se prononce favorablement au maintien des rencontres étudiants LMD et chercheurs (dans l'esprit des Physics Camp) sur les 4 champs disciplinaires du périmètre de l'EUR. L'ingénieur pédagogique sera dépêché à cet effet avec le soutien d'un référent par champ disciplinaire. Il contactera les directeurs et directrices de Master pour mettre en place cette action.

Le CoPil se prononce favorablement au maintien des rencontres étudiants LMD et chercheurs (dans l'esprit des Physics Camp) sur les 4 champs disciplinaires du périmètre de l'EUR.

9

V) Discussion autour de l'AAP COFUND

Calendrier de l'AAP : deadline de soumission du dossier le 26 septembre 2020.

Le projet serait porté par la gouvernance qui a également déjà entamé la réflexion et souhaite capitaliser sur l'existant.

Il souhaite se diriger vers la proposition suivante : Cofund BoostUrCareer 2.0 – programme doctoral

Basé sur la réussite du parcours BoostUrCareer avec la thématique e-santé, le principe serait d'étendre le parcours à deux nouvelles thématiques liées au Green Deal : « Risques » avec l'EUR SPECTRUM et « Transition écologique... » avec l'EUR DS4H (et inclure de la formation à l'entrepreneuriat).

La DRVI prendrait en charge la rédaction du dossier, l'investissement requis par l'EUR serait donc moins important que pour émerger sur d'autres types d'appels.

Cet AAP permettrait de consolider des liens avec des partenaires internationaux pour ensuite éventuellement émerger sur des ITN en 2021, ce qui requiert un travail plus conséquent.

Questions & Remarques :

Généralement un ITN est porté par une équipe sur 1 thématique donnée et jugé sur un programme de training très innovant (l'employabilité est un critère de réussite déterminant. Il serait intéressant de faire un recensement de ce qui se fait en laboratoires, d'encourager un top-

down et imaginer des mécanismes incitatifs : par exemple des échanges de bon procédé et retour d'expériences en invitant un porteur sélectionné pour encourager à soumettre, même si le taux de sélection est très faible, autour de 3%. (Guillaume Huyet)

Le CoPil se prononce favorablement sur la participation de l'EUR dans le montage de l'AAP COFUND.

VI) QUESTIONS DIVERSES

- *Lancement d'un groupe de travail sur la transformation numérique (politique d'incitation) et recrutement en parallèle d'un Chargé de mission à UCA spécialiste de la question de la propriété intellectuelle pour répondre aux enjeux de la transition numérique.*
- *L@UCA a voté en CA un grand nombre de niveau intermédiaire dans son référentiel. Serait-il envisageable de le faire au niveau master ? (Elisabeth Pécou).*
- *A suivre : la prime exceptionnelle pour les enseignants annoncée par le MESRI (Elisabeth Pécou).*

Fin de l'ordre du jour, la séance est levée à 11h20.

Date du prochain CoPil : jeudi 15 juillet 2020, par visioconférence.

Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Directeurs de l'EUR Sciences Fondamentales et Ingénierie.