

PROCES-VERBAL

**DU CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE (COSP)
DE L'EUR SCIENCES FONDAMENTALES ET INGENIERIE**

D'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Réuni le 10 mai 2022 à 15h30

Étaient présents ou représentés les 25 membres suivants (sur 42 membres élus/nommés) :

Membres élus du COSP

M. Cyrille BAUDOUIN

> Collège A

Mme Françoise COURBOULEX

M. Massimo GIUDICI

Mme Elisabeth LEMAIRE

Mme Nicole MESTRANO

M. Aziz ZIAD

> Collège Etudiants

Mme Marion BAQUES

M. Thibault LAUFROY

> Collège B

M. Mathias ALBERT

M. Andrea CHIAVASSA (*représentée
par M. Frédéric THEVENIN*)

M. Aurélien CRIDA (*représenté par M.
Clément GANINO*)

M. Clément GANINO

Mme Frédérique LECLERC (*représentée par
Mme Françoise COURBOULEX*)

Mme Claire LOMENECH

M. Laurent MONASSE

Mme Ann LEMAHIEU

M. Erwann AUBRY

Mme Sandra OLIVERO

Membres nommés du CoSP

M. Cédric BERNARDIN

M. Erwin FRANQUET

Mme Gaëlle CREFF (*représentée par Mme
Sandra OLIVERO*)

M. Fabien KEFELIAN

M. Frédéric THEVENIN

M. Joachim YAMEOGO

Membres invités

M. Eric ARISTIDI

M. Sébastien FIORUCCI

Mme Maia HAUTIER

Mme Souria DAOUDI

M. Philippe MAISONOBE

Invité occasionnel

Mme Véronique GUERIN

2

Séance animée par : Médéric Argentina et Frédéric Cappa.

Étaient absents ou excusés les 16 membres suivants :

Mme Nathalie Bozzolo

M. Stéphane Descombes

M. Sorin Dumitrescu

M. Tristan Guillot

M. Alek Lagarrigue

M. Thomas Lebourg

Mme Véronique Michelet

Mme Andrea Mendonca

M. Florian Moreno

M. Fabrice Mortessagne

M. François Orange

M. Rodolphe Krawczyk

M. Anthony Memin

Mme Chrystèle Verati

M. François Delarue

M. Xavier Fernandez

Ordre du jour

- 1) Approbation du procès-verbal de la séance du 15/03/2022
- 2) Approbation des maquettes (option SD/IM, Master MASS)
- 3) AMI : les axes de travail en cours
- 4) Bilan du groupe de travail « Formation continue »
- 5) Information de la Direction de l'EUR SPECTRUM
- 6) Questions diverses

I) APPROBATION DU PROCES-VERBAL DE LA SEANCE du 15-03-2022

3

Le Procès-Verbal (PV) de la précédente séance a été mis à disposition sous l'espace collaboratif Teams et envoyé par e-mail. Il n'a fait l'objet d'aucune demande de modification jusqu'à ce jour.

Le Procès-Verbal de la séance du 15-03-2022 est approuvé par les membres du COSP de l'EUR SPECTRUM présents avec 1 abstention.

II) APPROBATION DES MAQUETTES (option SD/IM, Master MASS)

- Modifications du parcours IM (maquette + MCC)

=> intégration de l'option Science des données (SD) au parcours IM

=> 4^{ème} bloc en parallèle aux options déjà existantes (INUM, IMAFA, MSS)

Questions-réponses :

- *Médéric ARGENTINA* : Quelle est le volume horaire ?
 - ⇒ *Cédric BERNARDIN* : 400 heures
- *Cédric BERNARDIN* : Ce changement doit-il être validé en CAC ?
 - ⇒ *Médéric ARGENTINA* : Je ne sais pas mais peu probable en raison de l'absence de modification du volume horaire. Cyrille BAUDOUIN se renseignera.

Est-ce que les membres du COSP souhaitent adopter la validation de cette modification de parcours ?

La Maquette option IM/SD est approuvée à l'unanimité par les membres du COSP de l'EUR SPECTRUM.

➤ **Création du parcours MASS (master européen ERASMUS+) dans la mention « Physique fondamentale et application »**

ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER PROGRAM

MASS

MASTER IN ASTROPHYSICS
AND SPACE SCIENCE

THE ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER PROGRAM IN ASTROPHYSICS AND SPACE SCIENCE-MASS IS JOINTLY DELIVERED BY A CONSORTIUM OF FOUR UNIVERSITIES:

ROME "TOR VERGATA"
BELGRADE
BREMEN
CÔTE D'AZUR.

MASS ALLOWS ITS STUDENTS TO MOVE AMONG THE FOUR CONSORTIUM UNIVERSITIES TO BE EXPOSED TO THE THEORETICAL ASPECTS OF MODERN ASTROPHYSICS, TO THE KNOWLEDGE/USE OF OBSERVATIONAL FACILITIES AND/OR TO THE DATA REDUCTION AND SCIENCE EXPLOITATION OF BIG DATA SETS COMING FROM CURRENT/FORTHCOMING GROUND-BASED OR SPACE-BORNE EXPERIMENTS.

DEADLINE FOR APPLICATION:
JUNE 6TH, 2022

FIRST EDITION FORESEEN START:
SEPTEMBER 2022

WWW.MASS-MASTER.EU

INFO@MASTER-MASS.EU

Images Credits: from left: ESA/Hubble & NASA, A. Sethi / CC BY 4.0, ESA, ESA/Hubble & NASA, L. Lamy / Observatoire de Paris - ESA and the Planck Collaboration, NASA/ESA/J. Hester and A. Loll (Arizona State Univ.) - NASA/ESA/J. Hester and A. Loll (Arizona State Univ.), ESA - C. Carreau.

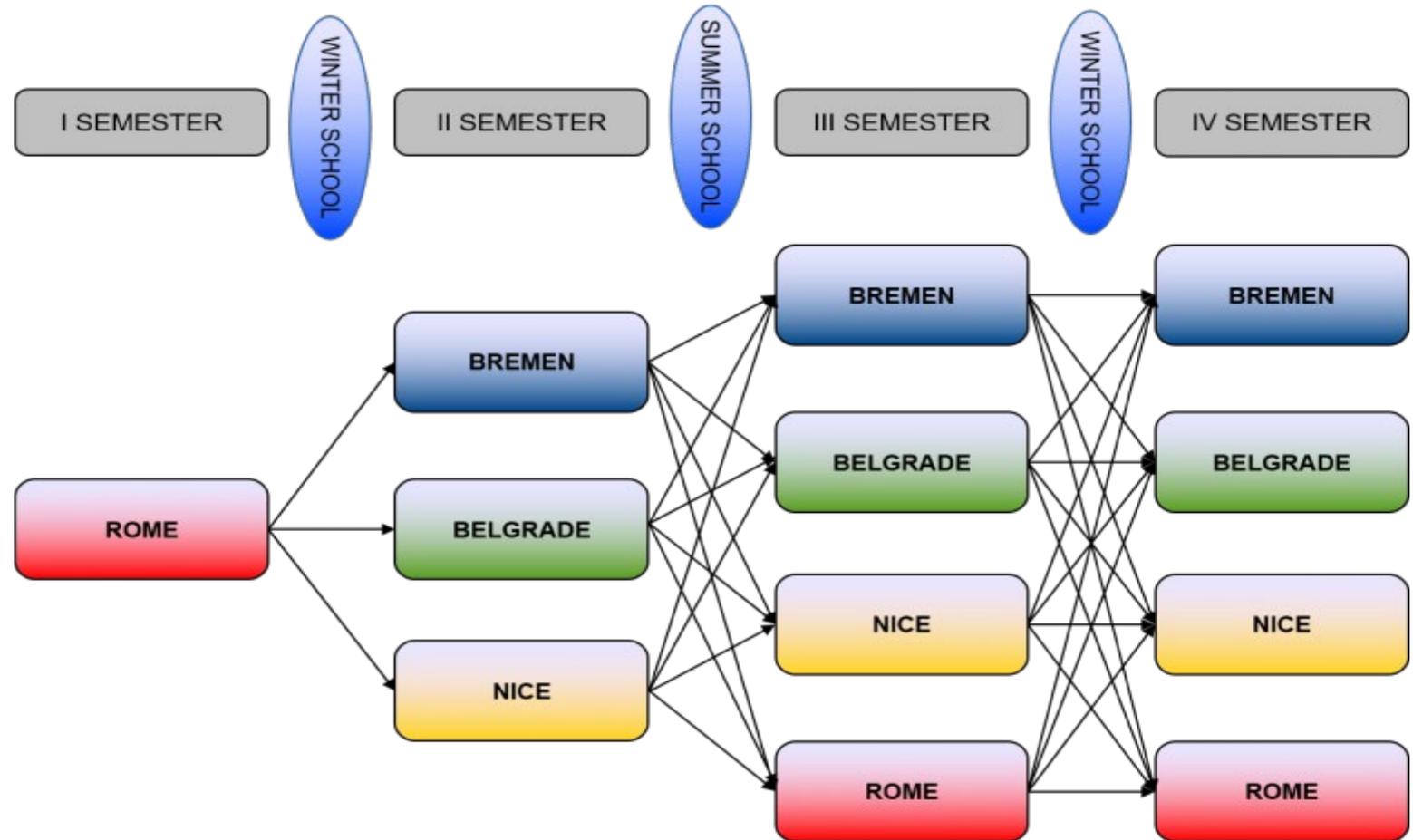
TOR VERGATA
University of Bremen
UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR
UNIVERSITY OF BELGRADE
Funded by the European Union

Equipe locale : Frédéric Thévenin (CNRS, Lagrange)
Orlagh Creevey (CNAP, Lagrange)
Patrice Martinez (UCA, Lagrange)
Sylvie Robbe-Dubois (UCA, Lagrange)
Marianne Faurobert (UCA, Lagrange)
Eric Aristidi (UCA, Lagrange)

Master MASS

www.master-mass.eu

➤ **4 universités :**
 Rome Tor Vergata (pilote)
 Belgrade
 Brême
 Nice



6

**Promotions de 25
 étudiants (25 en M1 + 25
 en M2)**

**Démarrage en
 Septembre 2022 (M1)**

- **MASS est modélisé comme un 3^e parcours du master « Phys. Fondamentale et applications » (au même titre que OAM et MAUCA)**

Semestre 1 : pas d'enseignements à Nice
(on valide la note donnée par Rome)

Semestre 2 : 240 h d'enseignement dont :
- 192h obligatoires (« compulsory »)
- 48h au choix sur liste (« elective »)

Semestre 3 : 240 h d'enseignement dont :
- 192h de cours au choix liste (« elective »)
- un mini-stage (« internship »), prélude au stage du S4

Semestre 4 : stage (en co-direction sur 2 universités partenaires)

7

- Au S2 : une offre de cours nouvelle, rédigée pour MASS ;
- Au S3 : des cours elective (basés sur des Meteor MAUCA)
(Principalement proposés par des CNAP & CNRS) ;
- Environ 200h de cours effectués par des EC UCA
(le reste par des CNAP/CNRS/extérieurs) ;
- Nice attend environ 14 à 20 étudiants par an (M1+M2)
(8 la première année, M1 seul) ;
- 2 000 euros sont reversés à UCA pour chaque étudiant qui passe par Nice
(recette de ~30 k€/an pour UCA).

Maquette MASS : exemple du semestre 2

Intitulé UE	ECTS	Intitulé des matières	Coef. ECUE	H CM	H TD	H TP
Astronomical optics	6	Fourier Optics	3	6	12	6
		Telescope Optics	1,5	8	3	1
		Astronomical Imaging	1,5	8	4	
Astronomical techniques	6	Optical Long Baseline Interferometry	2	10	6	
		Adaptive and cophasing optics	2	8	7	1
		Gravitational Wave Detection by Laser Interferometry	2		16	
Helio and astero-seismology	6	Theory of stellar oscillations	2		16	
		Modelisation of Asteroseismology	2	10		6
		Helio seismology and Local inversion techniques of the Sun	2	8	8	
Stellar atmospheres	6	Stellar atmospheres for Helio & Asteroseismology, Modelisation	4	12	20	
		Space plasmas: from the Sun to planet	2		16	
Elective 1	3	choix sur liste			24	
Elective 2	3	choix sur liste			24	

COURS ELECTIVE S2

Observing the planet-forming region in proto-planetary discs

Exoplanet characterization

Atmospheric optics

Experimental interferometric recombination with astro-photonics

Statistical methods and inverse problems

Exoplanet detection

9

Questions-réponses :

- *Sandrine BERTETIC* : Question pratique. Comment s'organise les étudiants ? sont-ils accompagnés ?
 - ⇒ *Eric ARISTIDI* : Ils ont une bourse d'étude dont le salaire mensuel est de 1 400 € brut. Budget qui leur permet de se loger. Vont être accompagnés par le CROUS qui possèdent des places réservées pour les étudiants ERASMUS. Une liste est tenue à jour. Et les établissements reçoivent 2 000 € par an et par étudiant.
- *Frédéric THEVENIN* apporte des précisions : il y a 25 places pour des européens et 4 extra-communautaires. Les commissaires européens demandent d'être très sélectifs. Les transports et les assurances sont couverts.
- *Elisabeth LEMAIRE* : C'est un contrat européen qui court pour combien de temps ? Est-ce renouvelable ?
 - ⇒ *Eric ARISTIDI* / *Médéric ARGENTINA* : Pour 4 promotions, c'est-à-dire 5 ans en tout. Oui renouvelable.

- *Fabian KEFELIAN* : Est-ce que les CNRS sont rémunérés ?
 - ⇒ *Frédéric THEVENIN* : Non prévu dans les marchés européens. Sur la base du volontariat.
- *Aziz ZIAD* : Comment vont s'organiser les évaluations ?
 - ⇒ *Frédéric THEVENIN* : L'Europe a prévu une harmonisation avec des grilles d'évaluation par université.

Est-ce que les membres du COSP souhaitent adopter l'intégration du parcours MASS dans la mention « Physique fondamentale et application »

L'intégration de la maquette MASS est approuvée à l'unanimité par les membres du COSP de l'EUR SPECTRUM.

III) AMI : LES AXES DE TRAVAIL EN COURS

<https://www.gouvernement.fr/france-2030-appel-a-manifestations-d-interet-competences-et-metiers-d-avenir-informations-et-fiches>

10

➤ Contexte de l'Appel à manifestation d'intérêt :

France 2030 : transition écologique, énergétique et digitale + secteurs stratégiques (santé, espace, fonds marins...)

Offre de formation (bac -3 / +8) : métiers d'avenir, compétences, attractivité

2 milliards € sur 5 ans

2 levées en 2022 : 24/02 et 5/07 (puis 3 par an)

➤ Cadre d'une réponse à l'AMI :

28 priorités => 1 projet / priorité

Nouvelle offre répond à un besoin précis (diagnostic)

2 points d'entrée :

1/ production du diagnostic (200 k€ max);

2/ dispositif de formation (1 M€ min)

Projet porté par un consortium : des employeurs ou leurs représentants, des organismes de formation ou d'accompagnement, des donneurs d'ordre publics dans l'achat de formation continue des chercheurs d'emploi, collectivités territoriales...

➤ Pistes à explorer

Thématiques	Statuts	Ecosystème UCA (rech + formation)	Référent.e disciplinaire
Technologies du quantique	dossier déposé par un consortium national (oral le 21/03/22)		V. D'Auria
Prendre toute notre part à la nouvelle aventure spatiale	diagnostic non disponible	Master MAUCA, Master ERASMUS+ MASS ; Centre spatial universitaire Lagrange, Géoazur ; DS4H ; Thalès, CNES, ArianeGroup ; SAFE	A. Crida ; E. Aristidi ; A. Mémin
11			
Investir dans le champ des fonds marins	diagnostic non disponible	Master 3G, Géoazur, IRD, Obs de Villefranche	F. Leclerc ; F. Courboux => Anthony qui prend le relai en l'absence de Françoise
Intelligence artificielle (Phase 2)	diagnostic disponible (dossier déposé par 3IA, oral le 21/03/22)	expertise scientifique SPECTRUM en IA (physique, chimie, astro, géosciences, maths) 3IA, DS4H	F. Delarue (3IA) ; L. Monasse ;
Electronique	diagnostic disponible	CRHEA, INPHYNI	M. Giudici ? => Absent lors de la séance => Fabrice Raineri

Recyclabilité, recyclage et réincorporation de matériaux recyclés	diagnostic disponible	ICN master NICE	C. Lomenech ; Nicolas Sbirrazzuoli Frédéric Guittard
Produits biosourcés et biotechnologies industrielles, carburants durables	diagnostic à établir	ICN master NICE	X. Fernandez ; V. Michelet ? => absente lors de la séance
Solutions pour la ville durable et bâtiment innovant	diagnostic disponible	master 3g, master Hydroprotech, master NICE IMREDD, 3IA	F. Courboulex ; => Anthony Mémin qui prend le relai en l'absence de Françoise ; Thomas Lebourg ; Erwin Franquet ; Frédéric Guittard
12 Alimentation saine, durable, traçable	diagnostic à établir	ICN (thématique biocontrôle); MsC BOOST	
Produire 20 biomédicaments contre les cancers, les maladies chroniques	pas de diagnostic disponible	ICN (molécules bioactives) EUR LIFE et EUR HEALTHY	Alain Burger et Rachid Benhida

➤ **Travail en cours**

Thématiques	Etat des lieux	Partenaires	Perspectives
Recyclabilité, recyclage et réincorporation de matériaux recyclés	1 fiche diagnostic disponible Thématiques : recyclage, de la recyclabilité et de la valorisation des déchets de production avec une approche « chimie, matériaux et physico-chimie » Proposition d'un master Recyclage, Recyclabilité et Développement Durable (R2D2) + réflexions formation continue	Equipe pédagogique (10 pers. Identifiées) : ICN, INPHYNI, IMREDD, CEMEF, GREDEG, NICE Lab (??)	=> Réunion de travail le 10/05 Stratégie Relations entreprises en cours de construction Contexte régional et national
Prendre toute notre part à la nouvelle aventure spatiale	1 réunion exploratoire (22/03) : - identification des expertises locales - 4 pers : A. Fienga, F. Millour, M. Vannier, F. Martinache	Lagrange, ARTEMIS, Géoazur Thalès Alenia Space Cluster SAFE	Elargir le périmètre des réflexions hors OCA (chimie, électronique) Sonder le paysage national (projets déjà existants ?) Consortium régional ?
Investir dans le champ des fonds marins	Réflexion sur l'utilisation des fibres optiques dans le contexte de l'observation des fonds marins ⇒ Expertise locale reconnue ⇒ Discussions en cours avec les activités de recherche concernées (F. Leclerc)	Géoazur, IFREMER, IFR MARRES,	Poursuivre les réflexions sur les pistes de formation identifiées : DU, MsC MARRES Veille à l'échelle nationale

Questions-réponses : Aucune.

IV) BILAN DU GROUPE DE TRAVAIL « FORMATION CONTINUE »



Résumé :

Document de réflexion et de recherche d'opportunités

=> Pistes de travail de développement de Formations orientées "entreprises"

Dates :

Les réunions se sont déroulées entre début novembre 2021 et janvier 2022

Méthode :

- Différents cycles de réunions à but exploratoire

=> premier tour d'horizon

- Réunions par discipline (chimie, physique et astrophysique, maths, sciences de la Terre) en présence d'un enseignant-chercheur de la discipline qui a l'expertise pédagogique, la Direction des relations entreprises, la personne en charge des relations entreprises pour l'EUR Spectrum, l'ingénieur pédagogique SPECTRUM et le service de formation continue

Formation continue et alternance : état des lieux et propositions

Offre de formation (alternance / continue) - EUR SPECTRUM

Master Mathématiques et applications

Parcours Ingénierie Mathématique (IM)

Master Sciences et Génie des Matériaux

Parcours Nano & Matériaux, Industrie & management, Conception & Qualité, Energie & environnement (N.I.C.E)

Master Gestion de l'Environnement

Parcours Gestion de Projets Hydrotechnologiques et Environnementaux (HYDROPROTECH)

Master Gestion de l'Environnement

Parcours Gestion de l'Environnement et du Développement Durable (GEDD)

Master Chimie Moléculaire

Parcours Formulation Analyse Qualité (FOQUAL)

Licence Chimie Analytique, contrôle, qualité environnement (ICPAC)

Licence Bâtiment Haute Performance Energétique (BHPE)

DU Cosmétologie

DU Législation Parfum Arôme Cosmétique (LEGISPAC)

DU d'Astrophysique Observationnelle (DUAO)

En cours d'ouverture

+ les 7 autres parcours de master ouvert à la fois en formation initiale et en formation continue

- Mathématiques ;
- Physique – Astrophysique ;
- Sciences de la terre ;
- Chimie.

Opportunités - EUR SPECTRUM

- Formations longues et certifiantes (licence/master en alternance, licence/master en formation continue, DU, ...)
- Formations courtes et certifiantes (DU, ...)
- Formations non certifiantes (atelier avec attestation de participation, ...)

Modalités de financement et mise en œuvre pour des formations courtes (<40h max)

Type de financement	Type de formation	Type d'offre	Démarche à effectuer pour la mise en œuvre
Financement direct par une entreprise	Formation courte et non certifiante (<40h)	Offre sur mesure et ponctuelle (réponse à un besoin spécifique d'une entreprise)	<ul style="list-style-type: none"> - Note d'opportunité - Tableau de financement <p>A voir en direct avec le service de formation continue</p>
		Offre récurrente disponible dans un catalogue auxquelles peuvent s'inscrire des entreprises	
Financements par un dispositif (CPF, Pôle Emploi, ...)	Formation certifiée au Répertoire Spécifique (RS)	Bloc de compétences RNCP déjà existant (master, licence, DE...) et donc automatiquement certifié au RS	Construction de la maquette de l'offre de formation en adéquation avec les blocs de compétences (organisation des UE, planning, etc)
		Formation non existante à certifier au RS	Dossier à soumettre à France Compétences : <ul style="list-style-type: none"> → ~ 3 ans pour obtenir la certification (2 promotions diplômées + traitement du dossier)

Discipline explorée EUR Spectrum	Piste de réflexion- Opportunité de marché	Cibles	Valeur ajoutée	Remarques questions RH	Remarques questions Formation	Plan d'action
Mathématiques	FC 3 jours en statistiques, REMISE À NIVEAU niveau Bac +2	Adultes - Entreprises	Dev des compétences, employabilité pour les métiers de l'ingénieur numérique et répondant aux besoins dans le domaine de l'IA	Rémunération en FC Possibilité pour EC Hors heures statutaires Nécessite une adaptation aux Stagiaires de formation continue en amont et aval Amont pour évaluer les <u>pré-requis</u> , Aval suivi mise en situation entreprise	Ingénierie de formation facile, enseignants ayant une bonne connaissance du tissu économique et des demandes – Rémunération indiquée par service FC selon caractère innovant et décidé par service FC. Question : Quelle est la définition d'innovant en formation ? Question sur la capacité à assurer une prestation de qualité adaptée aux standards des entreprises (qualité de l'accueil, matériel, pauses café etc)	Attente réponse RH sur le volet RH, et précision Formation innovante

Contexte : Les besoins des entreprises seraient plutôt orientés sur un module de formation en statistiques et analyse des données. Il s'agirait de statistique niveau Bac +1, 2 pour des personnels diplômés dans le domaine du numérique amenés à réaliser des modèles de calculs scientifiques, notamment dans les projets IA.

Participants réunion de travail 3 : Didier Auroux, Cyrille Baudouin, Sebastien Fiorucci, Maia Hautier, Stephane Lanteri, Hautier, Véronique Guerin

Discipline EUR	Piste de réflexion- Opportunité de marché	Cibles	Valeur ajoutée	Remarques questions RH	Remarques questions Formation	Plan d'action
Physique	Ouverture d'une formation de Master en photonique par apprentissage	Etudiants en formation initiale (concurrence avec écoles d'ingénieurs)	Besoin croissant dans le domaine de la photonique	Constitution d'une équipe pédagogique (coord : L. Labonté + S. Khadir ; F. Raineri, M. Marconi, A. Martin, M. Turconi) Ils sont accompagnés par C. Baudouin (ingé formation SPECTRUM)	Valider l'adéquation avec les besoins du marché en local/régional/national. Fait en partie mais à approfondir. Benchmark formation déjà réalisé, analyse des besoins en local à approfondir; RDV réalisé avec Huawei, Optitec	Travail en cours sur la définition du projet : objectifs pédagogiques, contenus ⇒ Objectif : présentation du projet aux entreprises locales pour affiner l'adéquation du contenu aux besoins (organiser une réunion entreprises par la suite) ⇒ Définir précisément les moyens matériel (équipements pour les TP, salles dédiée...) Coordination avec l'écosystème local : master OAM, formations techno quantiques + Ecole Centrale Méditerranée

Contexte : Concernant l'organisation d'une telle formation au sein de l'EUR SPECTRUM et la disponibilité des heures d'enseignements, des premiers échanges ont déjà eu lieu entre Laurent et le département de physique (Giovanna Tissoni et Fabien Kéfelian), et avec la direction de l'EUR (moyens).

Personnes présentes : Laurent Labonté, Samira Khadir, Maia Hautier (Relations entreprises EURs LIFE SPECTRUM ET DS4H), Véronique Guérin (DRE), Sébastien Fiorucci, Cyrille Baudouin

+ plusieurs réunions discussions avec équipe pédagogique, direction SPECTRUM, département de physique, etc.

Discipline EUR	Piste de réflexion- Opportunité de marché	Cibles	Valeur ajoutée	Remarques questions RH	Remarques questions Formation	Plan d'action
Chimie	<p>Possibilité de création de formations courtes (4-5 jours) en chimie de 2 types</p> <p>1/ une première généraliste de niveau infra-bac/bac/bac+3</p> <p>2/ et une autre plus spécifique sur une technique de chimie analytique qui pourrait intéresser un public déjà qualifié en lien avec les activités du bassin grassois.</p>	Salariés, demandeurs d'emploi	Répond à un besoin du marché secteur Grasse. La soutenabilité de telles formations a été discutée et ne serait pas une difficulté même sur un effectif assez réduit et avec le besoin d'intégrer la contribution de différents interlocuteurs (SFC, EUR, 2IP).	<p>La question du temps dont disposent les enseignants en chimie est un problème. Ces derniers sont tous au maximum des heures statutaires.</p> <p>La proposition serait de faire voter en CA un volet d'heures spécifiques FC sous condition d'avoir réalisé les heures statutaires. L'exigence de la FC nécessite une logistique un accueil, un "SAV" pour conseiller les stagiaires après la formation. Ne souhaite pas travailler pour un coût horaire inadéquat avec le</p>	<p>Point de vigilance : Les formations créées ont besoin de 2 ans d'existence avant d'être inscrites au registre RNCP/RS et pour financer sa formation il ne sera pas possible mobiliser son CPF pendant ces 2 premières années. Attente conseils pour extraire des blocs de compétences éligibles CPF suivant la réforme de 2018. Quel est le calendrier précis pour transposer les UE en compétences, qui nous aide ? Qui a la compétence pour répondre À UCA</p>	<p>Revoir avec service FC modalités techniques précises, Voir la pa heures statutaires rémunération des enseignants titulaires avec DRH Identifier ressources p prendre charge gestion adr la logistique, gestion financière. Service FC CAMPUS...</p>

Contexte : En plus de la licence de chimie (mention de licence du portail S&T) et du parcours de master Fragrances & Fine Chemistry orienté recherche (mention Chimie Moléculaire, il existe depuis plusieurs années 2 formations entièrement en alternance en chimie qui sont bien ancrées dans l'écosystème local et pour lesquels les taux d'insertion sont excellents. Il s'agit du Master FOQUAL (Formulation Analyse Qualité, mention chimie moléculaire) et de la Licence ICPAC (Chimie Analytique, Contrôle, Qualité Environnement). Il existe également 2 formations courtes diplômantes qui ouvrent régulièrement, le DU LEGISPAC (Législation Parfum Arôme Cosmétique) et COSMO (Cosmétologie).

Participants : Véronique Guérin, Maïa Hautier, Cyrille Baudouin, Sébastien Fiorucci, Xavier Fernandez, Sylvain Antoniotti, Sophie Martini, Hubert Lasserre. Echange avec Sylvain Antoniotti, Directeur 2IP, et Xavier Fernandez, Responsable Master FOQUAL

Discipline EUR	Piste de réflexion-Opportunité de marché	Cibles	Valeur ajoutée	Remarques questions RH	Remarques questions Formation	Plan d'action
Sciences de la terre	<p>1) Géophysique de subsurface : géophysique appliquée aux techniques d'imagerie de la proche surface (module déjà existant d'environ 60h dans la maquette du Master 3G)</p> <p>2) Système de détection acoustique distribuée (DAS): détection de perturbations acoustiques par des fibres optiques appliquées aux ondes sismiques</p>	<p>A sonder précisément</p> <p>1) Besoins identifiés auprès des bureaux d'études partenaires du master 3G</p> <p>2) Sonder auprès des entreprises pour leurs salariés (techniciens supérieurs ? Ingénieurs ?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorisation de techniques ou d'expertises locales - Renforcer les liens avec le tissu économique (local et national) - Développement des ressources propres 	<ul style="list-style-type: none"> - Rémunération des EC 	<p>1) Adapter la maquette du master 3G à l'ouverture de ce module à la FC (blocs de compétences, emploi du temps, etc) pour réaliser une économie d'échelle en inscrivant les FC avec étudiants de Master;</p> <p>Questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une offre modulaire de ce type de formation est-elle possible dans le contexte des fiches RNCP des masters ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Échange cours av service formation continue - Solliciter cadrage établisse pour n définir opportun d'ouvertu de mo déjà prés dans maquette préparer nouvelle de forma - Faire benchmark sur les pistes proposées

Contexte : Nous avons échangé avec Louis De Barros, Responsable du Master 3G du département Sciences de la Terre pour évoquer les pistes de création de formation continue et voir comment nous pourrions l'accompagner dans cette démarche.

Participants réunion de travail 2 :

Deux Réunions :

Réunion 1 : Louis de BARROS, Véronique GUERIN, Maïa HAUTIER,

Réunion 2 : Louis de BARROS, Véronique GUERIN, Maïa HAUTIER, Alix RIZZOLI

+ échanges entre Louis de Barros et Cyrille Baudouin

Synthèse des points à travailler (FC)

22

- Difficultés dans le développement d'une offre de FC modulaire (vente de blocs de compétences RNCP) car les maquettes des formations (licences, masters et DU) ne sont pas construites en blocs de compétences
- Besoin d'afficher un process clair de A à Z pour le montage d'un module de formation continue (en particulier pour des formations courtes et non certifiantes)
- Rémunération des enseignants titulaires inadéquate
- Règle des heures statutaires en opposition avec du développement FC au sein de l'établissement
- Clarifier les rôles des différents acteurs d'UCA dans les RE et leur articulation (DRE, cellule pro du campus, EUR, FC) ;
 - A qui s'adresser pour créer une formation sur un besoin identifié ?
 - A qui s'adresser pour réaliser un benchmark sur les opportunités identifiées ?
 - Comment recenser plus généralement les besoins des entreprises en expertise propres à notre EUR ?

Propositions (FC)

- Réalisation de benchmarks sur les opportunités identifiées au sein de SPECTRUM
- Accompagner les formations (celles qui souhaitent ouvrir une offre de FC modulaire) à l'élaboration d'une maquette construite en blocs de compétences
- Ecrire et rendre visible le process précis de la FC, de l'idée à la mise en œuvre avec l'ensemble des étapes
- Permettre de dépasser le plafond d'heures statutaires avec des heures FC
- Proposer une rémunération attractive aux enseignants FC (SEULEMENT SI HEURES STATUTAIREES EFFECTUÉES)
- Travail de structuration du processus relations entreprises en cours par la DRE et EUR : définition des rôles et positionnement des acteurs RE (DRE, cellule pro, chargés de mission RE)

23

Questions-réponses :

- *Fabian KEFELIAN* : Y-a-t-il une offre de formation continue qui existe à Polytech ou à l'IUT ?
 - ⇒ *Erwin FRANQUET* : Pour Polytech, il me semble que non. Cela fait plus de 10 ans que nos programmes sont mis sous forme de bloc de compétences. De mon expérience à Pau, cette activité était considérée comme une activité libérale et non comme une mission prioritaire. A titre d'illustration, j'avais perdu la prime d'enseignement supérieur (PEC) qui s'appelle maintenant la RIPEC 1.

V) INFORMATION DE LA DIRECTION DE L'EUR SPECTRUM

Prochaine réunion du COSP : le mardi 21 juin 2022 de 15h30 à 17h00 ;

Dernier COSP : le mercredi 06 juillet 2022 à 09h30 spécifique à **la campagne emploi** ;

Règlement intérieur de l'EUR :

La direction de l'EUR a participé à une réunion de travail le lundi 25/04 dernier avec le DAJIM et le DRH.

Trois points principaux sont à retravailler par l'EUR en lien avec la gouvernance :

- Les unités de formation en lien avec les départements disciplinaires (au II.6) ;
- Est-ce que la présence des procédures de recrutement est pertinente au RI ? (au III.1.) ;
- Les mesures inclusives (au III.6.) : en discussion avec Véronique VAN DE BOR et Pierre CRESCENZO.

❑ Remontée des projets en lien avec la formation notamment l'alternance

Priorités	Demandeur	Structure	Equipements/Matériels souhaités	Côt estimatif
1	EUR SPECTRUM	Relation entreprise (RE)	Poste supplémentaire pour appuyer le service	20 000,00 €
2	Frédéric GUITTARD	NICE/BHPE	Spectrophotomètres pour l'étude des couleurs Spectrophotomètre priorité 1	21 364,44 €
3	Cédric BERNARDIN	Ingénierie Mathématique	Rénovation salles informatiques dont achat matériels informatiques HP : Trois écrans tactiles et trois bornes wifi	19 604,97 €
4	Gaëlle CREFF	Département CHIMIE	Achat équipements travaux pratiques (pompe à vide, agitateur magnétique, électrodes, balance d'analyse)	9 999,76 €
5	Anthony AILLAUD	EUR SPECTRUM	Aménagement studio de tournage : vidéo - Eclairage - Information - Divers	8 998,00 €
6	Giovanna TISSONI	Département Physique	Mise à disposition 1 ou plusieurs locaux de 50 à 80 m2 Achat équipements (armoires, bureaux, tableaux blancs, matériels informatiques (écrans tactiles))	13 203,00 €

7	Frédéric GUITTARD	NICE/BHPE	Spectrophotomètres l'étude des couleurs	pour	Spectrophotomètre priorité 2	10 882,80 €
8	Frédéric GUITTARD	NICE/BHPE	Spectrophotomètres l'étude des couleurs	pour	Spectrophotomètre priorité 3	16 851,00 €

Point HCERES

Documents autoévaluation des formations ont été complétés pour le 27 avril 22.

- ⇒ Dépôt des dossiers par l'établissement le 15 juin 2022
- ⇒ Dépôt du projet d'offre de formation : 10 mars 23

Mise en place de l'équipement comodal

Des équipements (écrans tactiles + système de visio) sont en cours d'installation dans une quinzaine de salles du Campus Valrose. Des sessions de formation (durée = 2h) à l'utilisation de ces équipements, organisées par le CAP en collaboration avec les EUR DS4H, LIFE et SPECTRUM sont programmées : Mardi 07/06 , Jeudi 09/06, Mardi 30/08, Mercredi 31/08.

Mineures

Les Mineures du semestre pair (« Gestion de projet », « Deeptech entrepreneurship » et « Quantum technologies ») se sont terminées le 14/04. Le bilan pour 21/22 ainsi que la nouvelle offre 22/23 seront présentés lors du prochain COSP.

=> ATTENTION à maintenir le jeudi matin libre sur les plannings de master

AAP Bourses d'excellence

L'AAP s'est clôturé le 1er Mai dernier. **22 candidatures ont été reçues**. La présélection des dossiers peut être traitée au fil de l'eau par les responsables de parcours et devra être communiquée au plus tard le 17 mai 2022. Un dossier spécifique par parcours a été créé sous Teams et une note retraçant tout le processus de sélection avec le calendrier est également disponible.

AAP Contrats doctoraux

L'AAP a été clôturé le 6 mai, mais il a été prolongé jusqu'au 11 mai. Un dossier spécifique a été créé sous Teams. 2 réunions sont programmées à la fois pour la pré-sélection des projets (le 18 mai) et pour les auditions (le 24 mai toute la journée).

VI) QUESTIONS DIVERSES

27

- *Erwann AUBRY / Philippe MAISONOBE* : s'interrogent sur le courriel reçu relatif à une convocation des membres du COSP au CAC.

Souria DAOUDI / Frédéric CAPPA : Il s'agit d'une convocation émanant de la DRH au CAC restreint à l'attention des experts des COSP des EURs pour étudier la RIPEC 3 et les repyramidages.

La date de la prochaine séance du CoSP sera le mardi 21 juin à 15h30.

Médéric Argentina et Frédéric Cappa, Co-directeurs de l'EUR Sciences Fondamentales et Ingénierie