



Appel à proposition de thèse « COMETES »

Résumé et objet de l'Appel à Proposition (AAP)

L'Ecole SPECTRUM d'Université Côte d'Azur et l'Observatoire de la Côte d'Azur (OCA), membre d'Université Côte d'Azur, font partis du consortium du projet COMETES (Compétences et Métiers pour l'Espace), lauréat de l'Appel à Manifestation d'Intérêt "CMA Spatial 2030". Lancé en mai 2025, l'objectif du projet est d'attirer et former les talents d'aujourd'hui **pour répondre aux besoins croissants en recrutement de la filière spatiale**. A ce titre, **des cofinancements de thèse sont accessibles** via ce programme.

En tant que membres du consortium, Université Côte d'Azur et l'OCA peuvent prétendre à un cofinancement de thèse dans l'une des thématiques suivantes :

- 1 Systèmes spatiaux
- 2 Traitement et exploitation de la donnée
- 3 Accès à l'espace
- 4 Communications spatiales
- 5 Opérations spatiales
- 6 Surveillance de l'espace
- 7 Sciences humaines & santé pour le spatial
- 8 Ingénierie systèmes
- 9 Espace et développement durable

Critères de sélection des projets

Dans l'évaluation de cet AAP seront pris en compte tous les points suivants :

- **L'excellence scientifique et pertinence du projet** en adéquation avec les besoins et priorités du secteur ;



- **La qualité de l'encadrement** : la disponibilité du/des encadrant(s) par rapport aux autres encadrements en cours sera également un facteur d'appréciation ;
- **L'obtention du cofinancement** : l'engagement formalisé du partenaire sur un cofinancement de 65k€ octroyé en cas de sélection sera un critère déterminant dans le choix du projet sélectionné ;
- **L'adéquation avec le projet COMETES** : faire valoir en quoi la proposition participe aux objectifs du projet COMETES. Une attention particulière sera accordée aux sujets relevant des thématiques 1, 2, 3, 7 et 8, qui n'ont pas bénéficié d'un financement lors de la première vague de l'appel :

1 Systèmes spatiaux ;

2 Traitement et exploitation de la donnée ;

3 Accès à l'espace ;

7 Sciences humaines & santé pour le spatial ;

8 Ingénierie systèmes.

L'évaluation croisera l'expertise du Conseil Scientifique de l'OCA et celle des COSP des écoles SPECTRUM et DS4H.

Eléments à transmettre par dossier

Chaque proposition de thèse devra comporter les éléments suivants :

- **Le formulaire à compléter en annexe ;**
- **La lettre d'engagement du co-financeur (qui précise le montant de 65k€ et la possibilité de reversement des fonds vers UniCA) ;**
- Le CV de l'encadrant et de l'éventuel co-encadrant (2 pages maximum par CV) ;
- La Liste des principales publications au cours des 3 dernières années et portage des projets dans les domaines visés ;
- **La lettre d'engagement de l'école doctorale et du laboratoire indiquant les moyens mis à disposition ;**
- **Le profil de la candidate ou du candidat recherché ;**
- Des lettres de recommandation éventuelles.

- Les dossiers de candidature soumis devront être signés par le Directeur/la Directrice de l'Unité de Recherche du porteur de projet ;
- L'ensemble des documents demandés devra être rassemblés et concaténés dans un seul fichier PDF dénommé selon le schéma suivant : *NOM du porteur_Acronyme du projet_2026.pdf* ;
- Les dossiers de candidature devront être déposés complets sous cette plateforme.

Calendrier de l'Appel

- Lancement de l'appel : **Vendredi 9 octobre 2026**
- Date limite de réception des dossiers : **Jeudi 3 décembre 2026**

Le(s) dossier(s) présélectionné(s) au sein de l'établissement sera/seront ensuite soumis à l'équipe COMETES.

Le Conseil Scientifique de sélection des thèses de COMETES en charge du classement des propositions qui seront retenues, suite à une évaluation par des experts, veillera, entre autres, à ce qu'il y ait une répartition équilibrée des financements entre les thématiques et les établissements candidats.

- Communication du classement final : **Mars 2027**
- Date limite de confirmation de l'obtention du cofinancement : **Fin avril 2027**

Le projet COMETES en bref

Le programme COMETES a pour ambition de répondre aux besoins croissants de la filière spatiale française. **Dans un contexte marqué par l'essor du New Space, il développe une offre de formation diversifiée, innovante et en phase avec l'évolution rapide des métiers du secteur.**

Il est coordonné par la Communauté d'universités et établissements (Comue) de Toulouse. Il rassemble un **consortium de 26 partenaires** issus de cinq régions françaises, comprenant des établissements d'enseignement supérieur, des centres de recherche, des acteurs industriels, des collectivités territoriales et des structures de formation.

Son objectif est de former une nouvelle génération de chercheuses et chercheurs capables de relever les défis de recherche et développement du spatial de demain.



Au niveau D'UniCA, deux actions phares seront mises en place :

- **l'implémentation de nouveaux modules de formation et de stages dans les parcours de licence et master** pour former et sensibiliser 650 étudiants aux métiers du spatial sur les cinq prochaines années et
- **le lancement d'un Master en alternance en 2027**, co-construit avec les acteurs industriels locaux. Ce Master formera des experts en électronique, data science et instrumentation pour le secteur du New Space.

L'atout clé du programme réside dans l'apprentissage par projet, qui s'appuiera sur le Centre Spatial Universitaire (CSU) Côte d'Azur. L'investissement fort de l'Etat dans cette plateforme doit permettre aux étudiants, enseignants-chercheurs des laboratoires et industriels de **collaborer sur des projets de nanosatellites**, afin de former les futurs professionnels aux nombreux enjeux technologiques du spatial, tels que les communications spatiales ou l'intelligence artificielle embarquée. En partenariat avec les autres CSU impliqués dans COMETES (Bordeaux, Grenoble, Montpellier, Toulouse), le CSU Côte d'Azur offrira l'opportunité unique de participer à la première constellation de nanosatellites-écoles française.

En effet, le programme COMETES s'appuie notamment sur deux dispositifs transversaux et complémentaires : une constellation de nanosatellites école et un portefeuille de solutions digitales.